



Результати внутрішнього
моніторингу якості
освітнього процесу
(директорські контрольні
роботи)



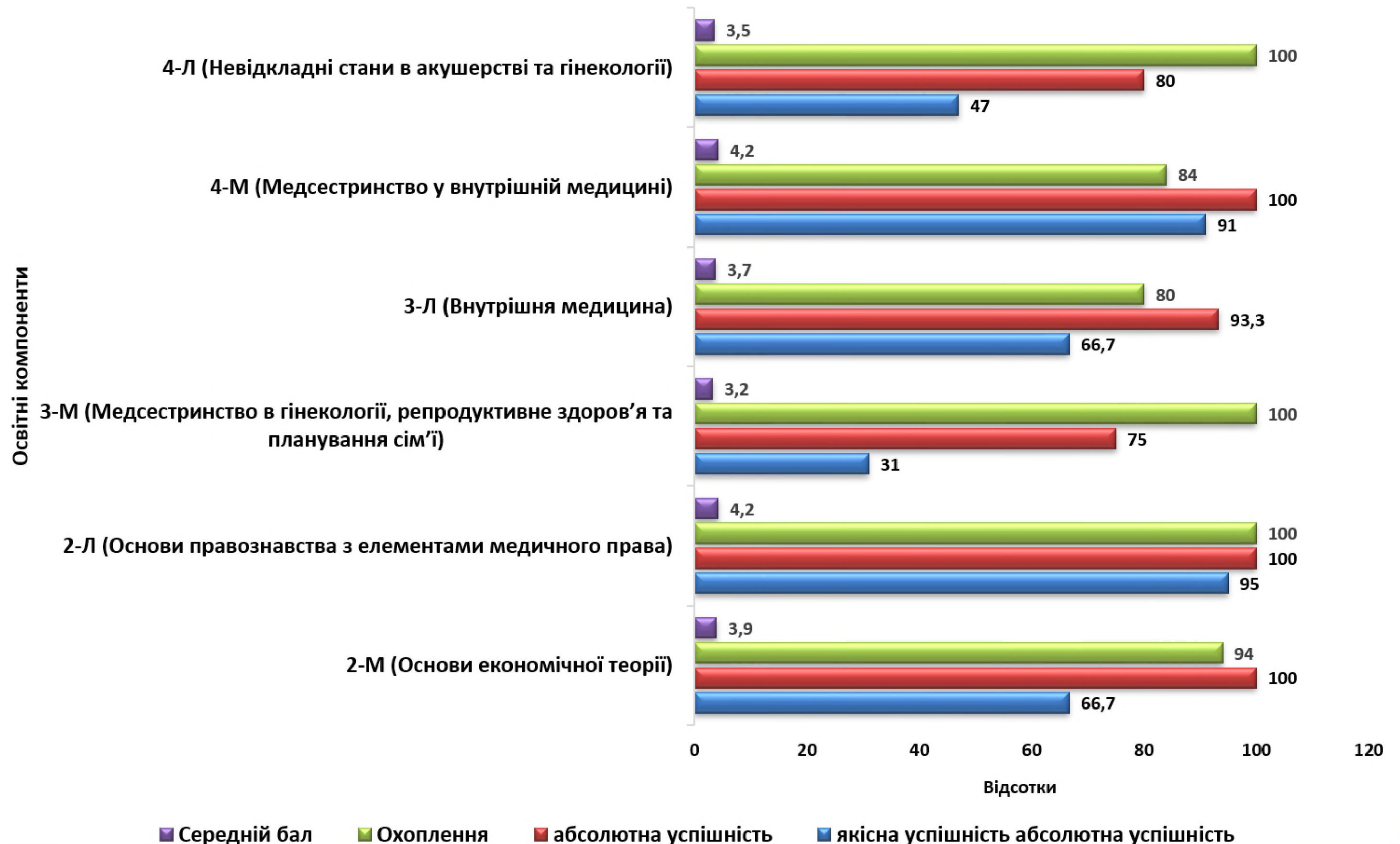
за II семестр 2025/2026 н.р.



Спеціальність "МЕДСЕСТРИНСТВО"

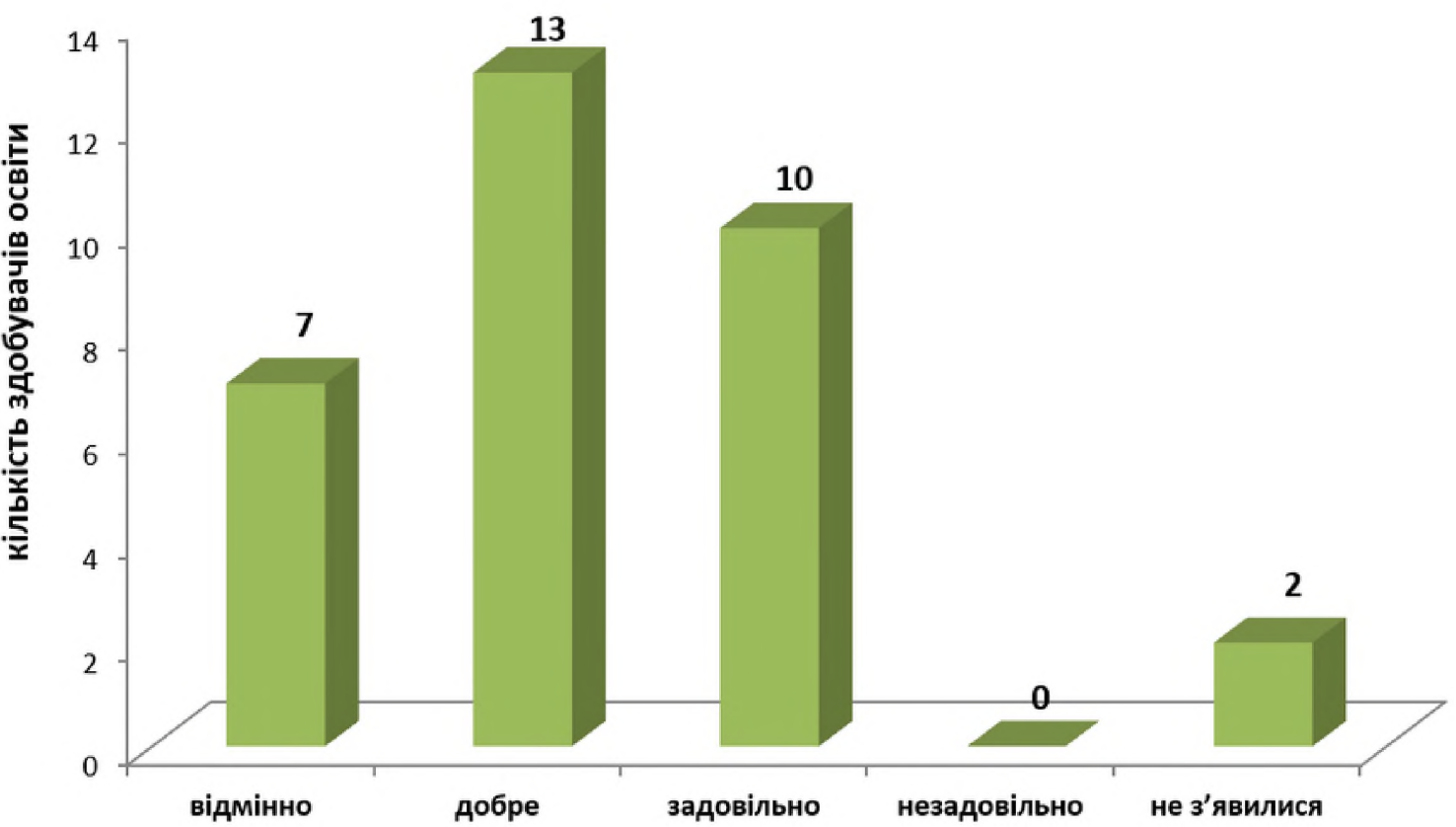


Зведені результати проведення контролю якості знань
у II семестрі 2025/2026 н.р.
Спеціальність "Медсестринство"

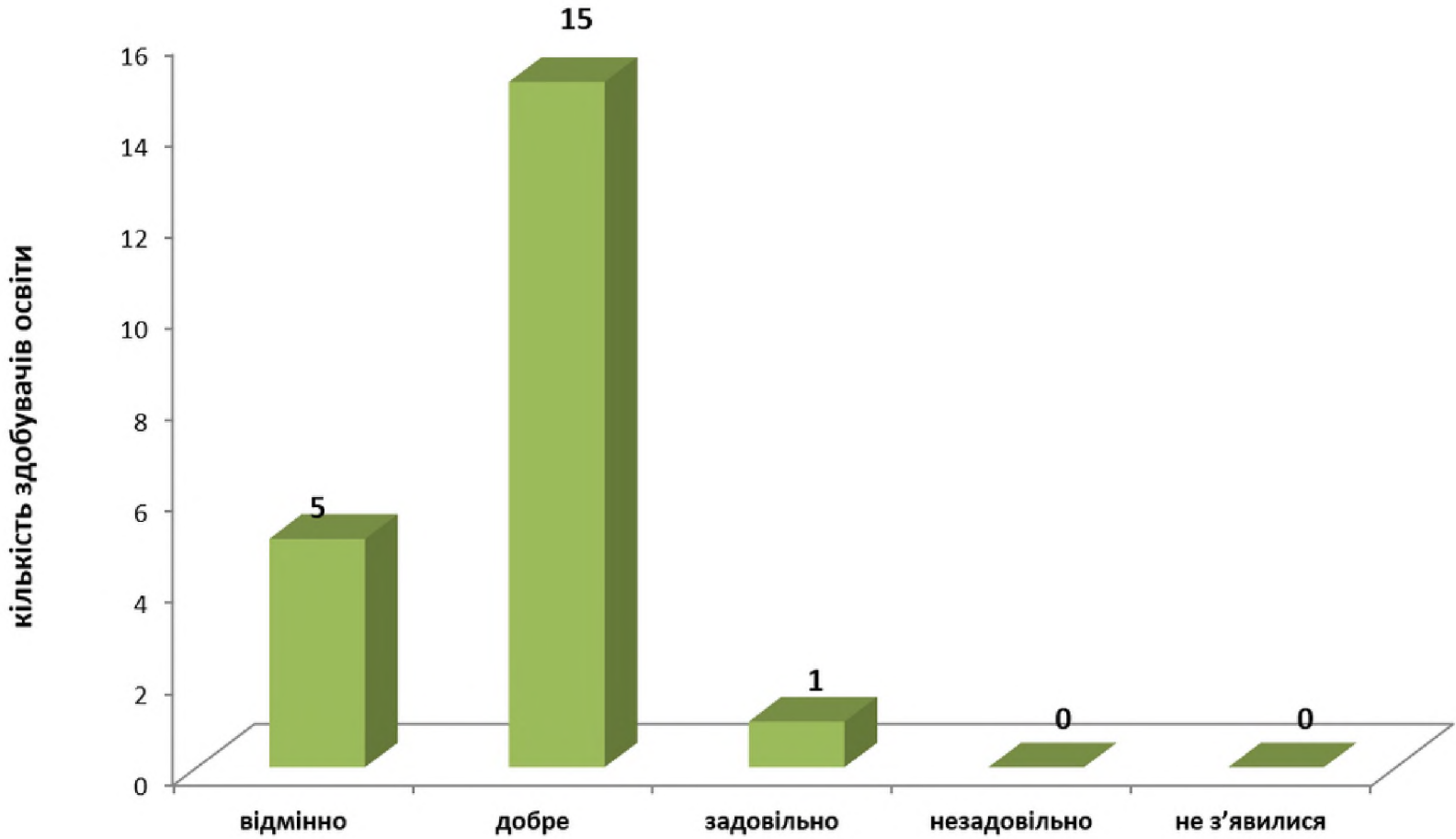




**Результати проведення контролю якості знань
у II семестрі 2025/2026 н.р.
ОК "Основи економічної теорії"
Група М - II**

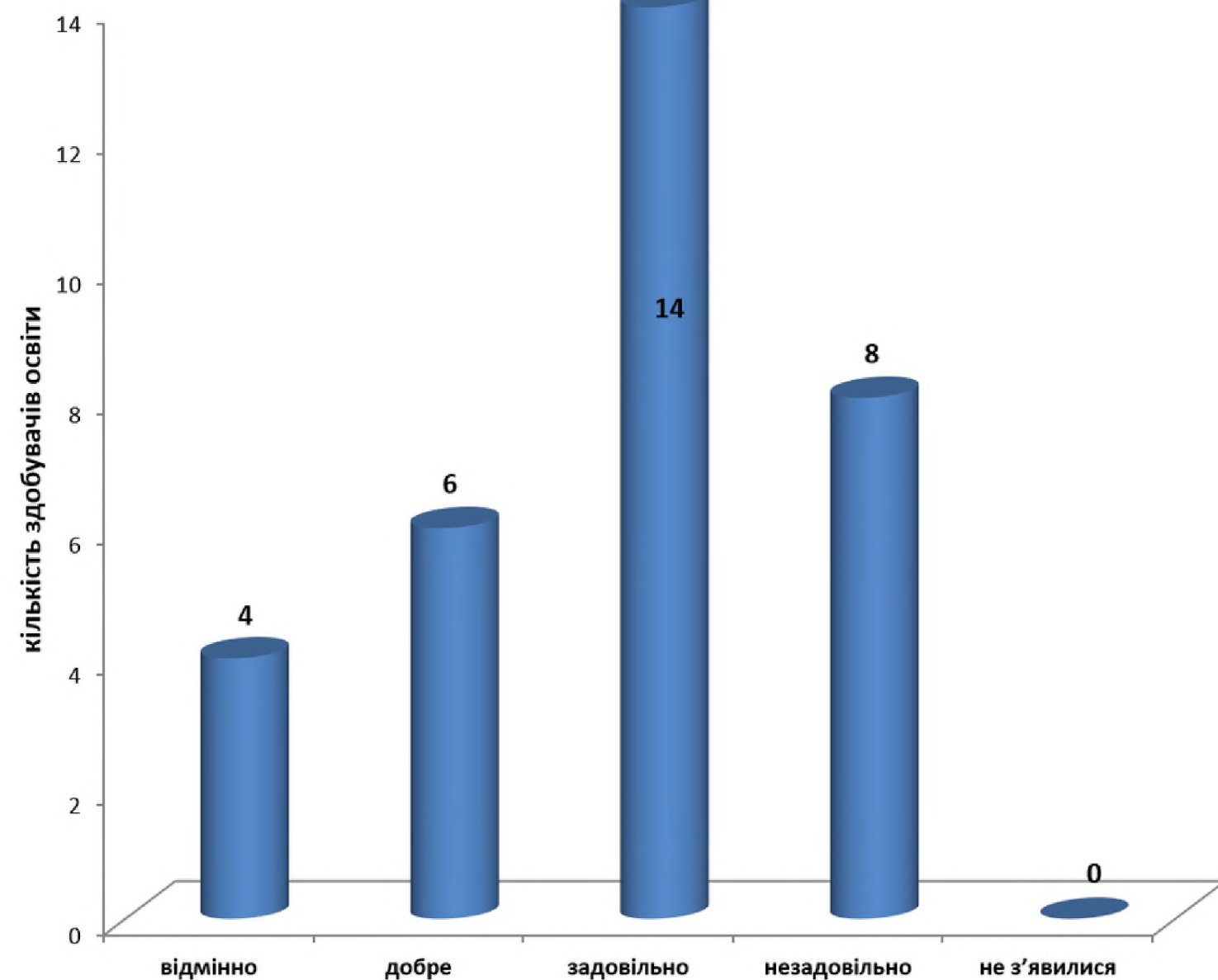


**Результати проведення контролю якості знань
у II семестрі 2025/2026 н.р.
ОК "Основи правознавства з елементами медичного
права"
Група Л - II**

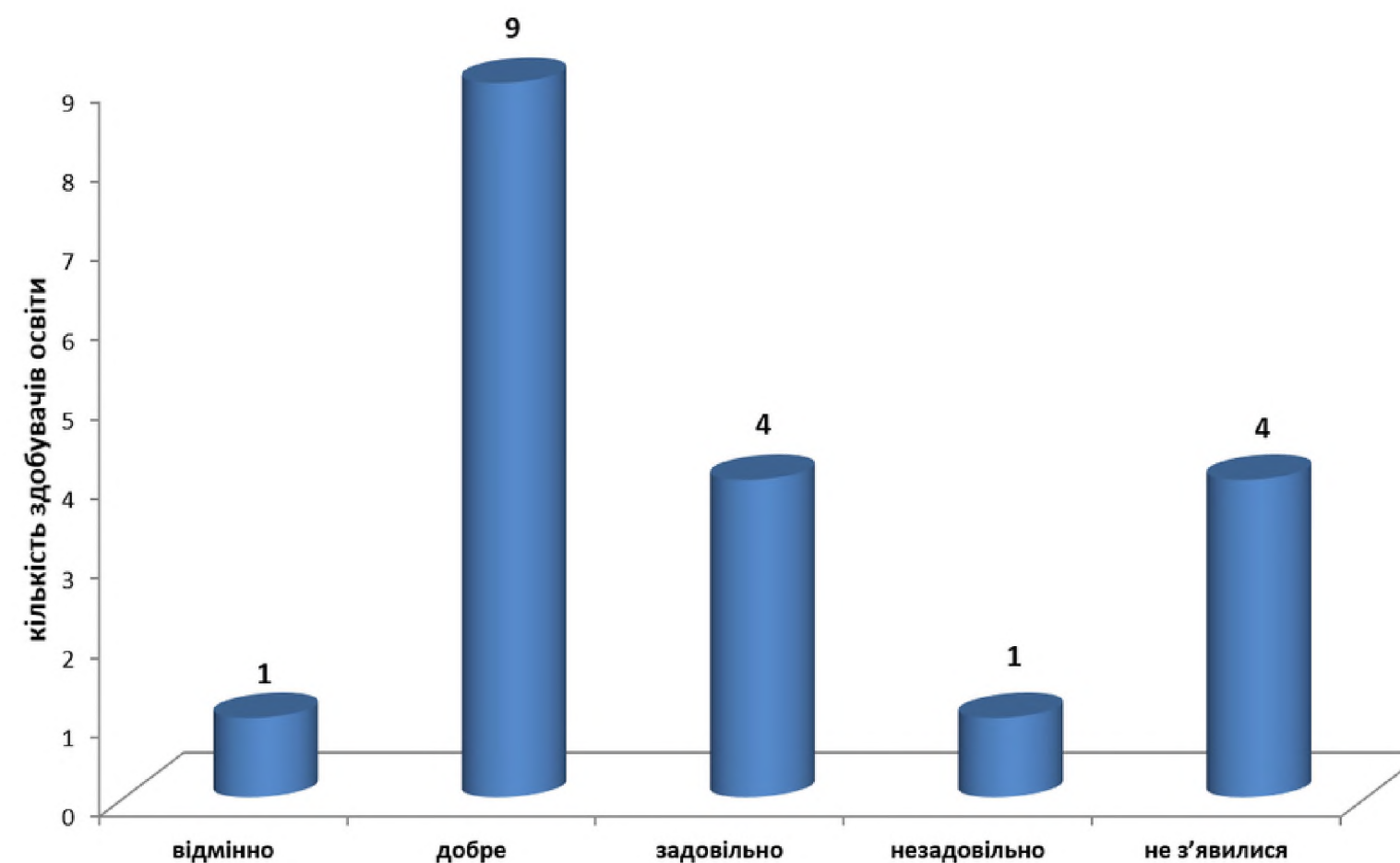




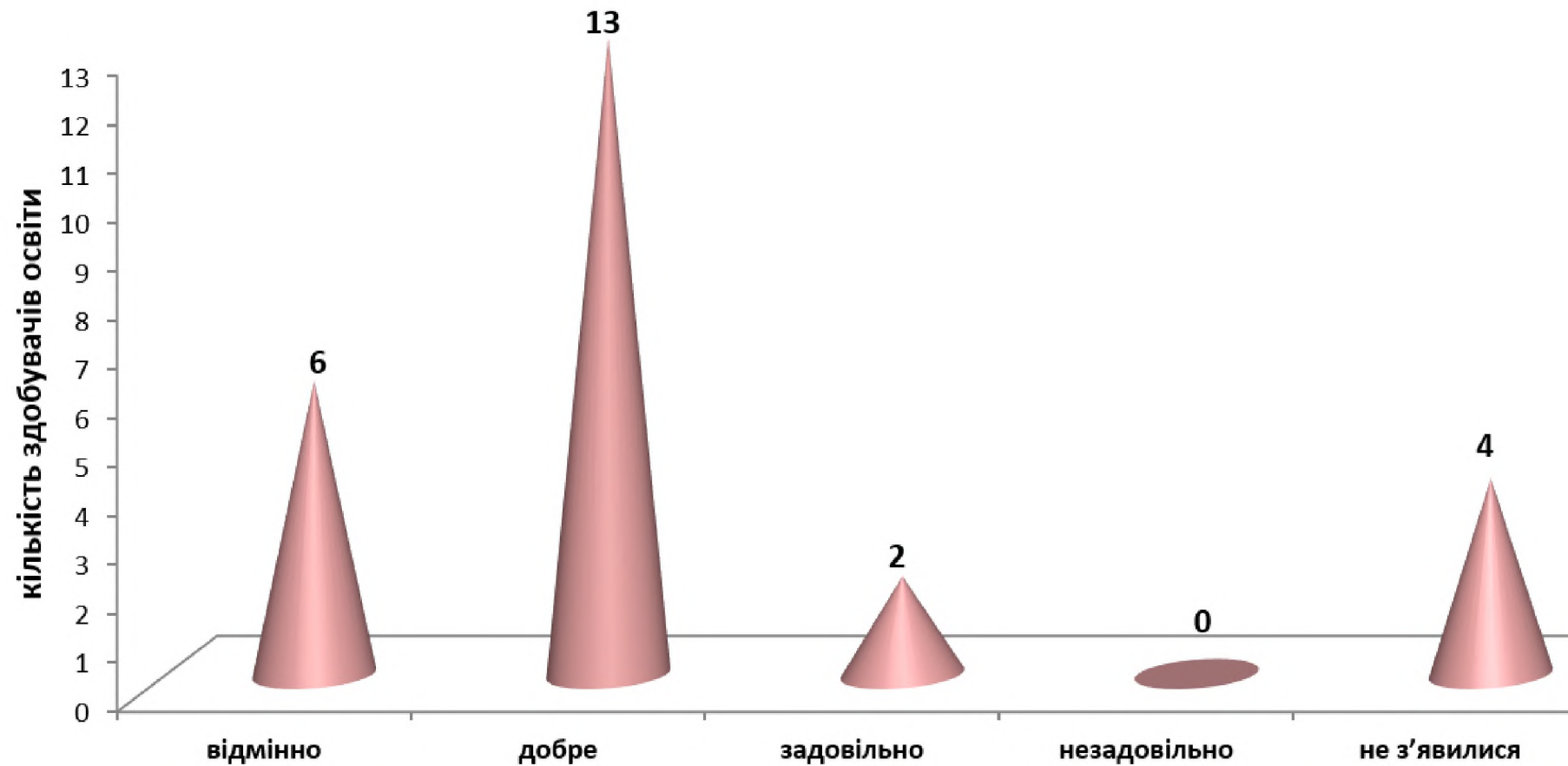
**Результати проведення контролю якості знань
у II семестрі 2025/2026 н.р.
ОК "Медсестринство в гінекології, репродуктивне
здоров'я та планування сім'ї"
Група М - III**



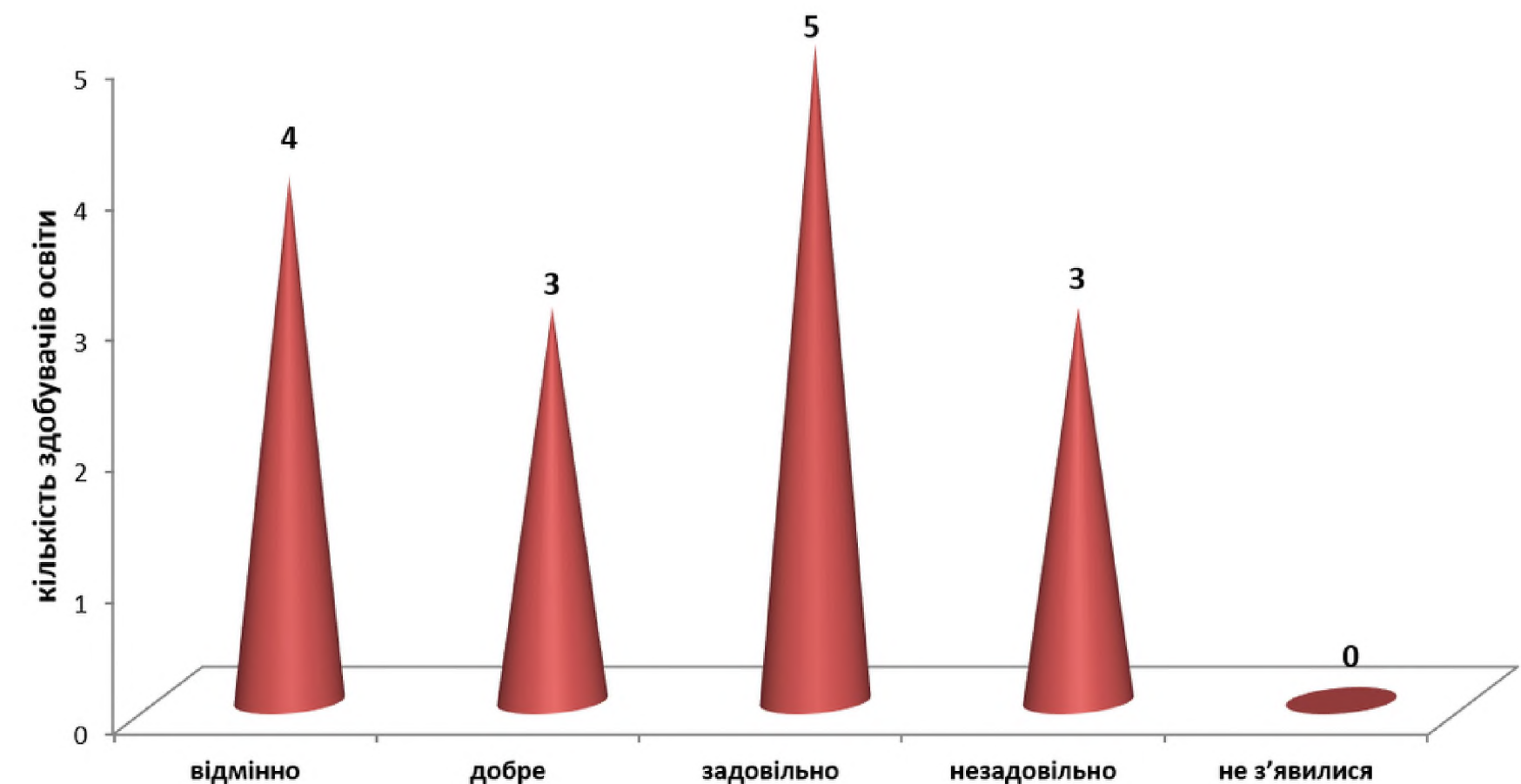
**Результати проведення контролю якості знань
у II семестрі 2025/2026 н.р.
ОК "Внутрішня медицина"
Група Л - III**



Результати проведення контролю якості знань
у II семестрі 2025/2026 н.р.
ОК "Медсестринство у внутрішній медицині"
Група М - IV



Результати проведення контролю знань
у II семестрі 2025/2026 н.р.
ОК "Невідкладні стани в акушерстві та гінекології"
Група Л - IV



АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами контрольних заходів (директорських контрольних робіт) за
II семестр 2025/2026 н. р.

1. Загальна характеристика контрольних заходів

- ✓ Спеціальність: 223 (І5) Медсестринство.
- ✓ Період: II семестр 2025/2026 навчального року.
- ✓ Загальна кількість академічних груп, що підлягали моніторингу: 8 груп (загальна кількість здобувачів освіти за списками – 183 особи).

2. Зведена таблиця результатів контрольних заходів

На основі первинних даних сформовано порівняльну матрицю успішності:

Група	Кількість здобувачів	Дисципліна (предмет)	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Охоплення, %	Середній бал
М-І	23	Географія	100	100	100	9,7
Л-І	18	Фізика і астрономія	100	100	94	9,0
М-ІІ(І)	33	Основи економічної теорії	100	66,7	94	3,9
Л-ІІ(І)	21	Основи правознавства з елементами медичного права	100	95	100	4,2
М-ІІІ(ІІ)	32	Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	75	31	100	3,2
Л-ІІІ(ІІ)	19	Внутрішня медицина	93	66,7	79	3,7
М-ІV(ІІІ)	25	Медсестринство у внутрішній медицині	100	91	84	4,2
Л-ІV(ІІІ)	15	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	80	47	100	3,53

Примітка: в оригінальному документі шкала оцінювання відрізняється залежно від курсу (12-бальна для загальноосвітніх предметів на I курсі та 5-бальна для професійних дисциплін на старших курсах).

3. Детальний аналіз результатів за циклами дисциплін

Блок І: Загальноосвітні дисципліни (І курс)

Здобувачі першого курсу продемонстрували максимально високі та аномально стабільні показники:

- ✓ Географія (група М-І): зафіксовано абсолютні лідерські показники – 100% абсолютна та 100% якісна успішність при повному охопленні студентів. Середній бал становить 9,7.

✓ Фізика і астрономія (група Л-I): також демонструє 100% абсолютну та якісну успішність із високим середнім балом 9,0, попри незначну відсутність студентів на зрізі (охоплення 94,4%).

Висновок по блоку: Результати свідчать про високий рівень адаптації першокурсників до умов коледжу та полегшений характер контролю із загальноосвітніх предметів.

Блок II: Загальноекономічні та правові дисципліни (II курс)

✓ Основи правознавства з елементами медичного права (група Л-II(I)): абсолютна успішність – 100%, якість знань – 95%, середній бал – 4,2. Профільний медичний компонент у правознавстві засвоєно успішно.

✓ Основи економічної теорії (група М-II(I)): за високої абсолютної успішності (96,8%), якісна успішність просідає до 64,5%, а середній бал становить 4,0. Це свідчить про наявність великої кількості задовільних оцінок у групі.

Блок III: Клінічні та професійно-орієнтовані дисципліни (III–IV курси)

Найбільш критична диференціація та падіння показників спостерігається саме на старших курсах, де вивчаються базові медичні спецкурси:

1. Критична точка – Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї (група М-III(II)) – найнижчі показники в усій вибірці. Абсолютна успішність становить лише 75% (кожен четвертий студент не склав зріз), а якісна успішність впала до 31%. Середній бал – критичні 3,2.

2. Невідкладні стани в акушерстві та гінекології (група Л-IV(III)): схожа негативна тенденція у випускному кластері. Абсолютна успішність – 80%, якісна – менше половини групи (47%), середній бал – 3,5.

3. Внутрішня медицина (група Л-III(II)): потребує уваги низький рівень охоплення (79%), що свідчить про значний неявку студентів на контроль. При цьому абсолютна успішність становить 93,3%, якісна – 66,7% (середній бал 3,7).

4. Позитивний маркер – Медсестринство у внутрішній медицині (група М-IV(III)): 100% абсолютна успішність та 91% якість при середньому балі 4,2 (хоча охоплення склало лише 84%).

4. Основні висновки

1. Прогресуюче зниження успішності від 1 до 4 курсу. Якщо на молодших курсах показники якості знань сягають 95–100%, то з поглибленням у клінічні медичні дисципліни (особливо акушерсько-гінекологічного профілю) якість знань падає до 31–47%.

2. Акушерство та гінекологія як зона підвищеного академічного ризику. Просідання результатів у групах М-III та Л-IV підтверджує системні проблеми у засвоєнні саме цього профільного блоку.

3. Проблема дисципліни та явки (охоплення). У групах третього та четвертого курсів з внутрішньої медицини фіксується низьке охоплення (79% та 84%). Значна частина студентів уникла написання директорських контрольних робіт, що може викривлювати реальну картину успішності.

5. Рекомендації для завідувача відділення та Методичної ради

1. Провести цільове засідання циклової комісії клінічних дисциплін:

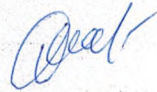
Детально розібрати причини низької успішності в групах М-III(II) з дисципліни «Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» (якість 31%, успішність 75%) та Л-IV(III) «Невідкладні стани

в акушерстві та гінекології». Розробити заходи з корекції знань, організувати додаткові консультації та графік відпрацювань для студентів, які не подолали поріг успішності.

2. Переглянути критерії оцінювання на молодших курсах: звернути увагу на 100% показники якості знань з географії, фізики та астрономії. Провести методичний аудит контрольних завдань на відповідність їхньої складності критеріям фахової передвищої освіти, щоб виключити елементи завищення оцінок (внутрішнього інфляційного балу).

3. Посилення практичної (симуляційної) підготовки з невідкладних станів: оскільки випускники групи Л-IV(III) демонструють слабку теорію з невідкладних станів в акушерстві (середній бал 3,53), посилити тренінгову складову в кабінетах долікарської практики перед виходом студентів на державну атестацію та переддипломну практику.

Заступник директора з
організації освітнього процесу



Оксана СКУНЦЬ