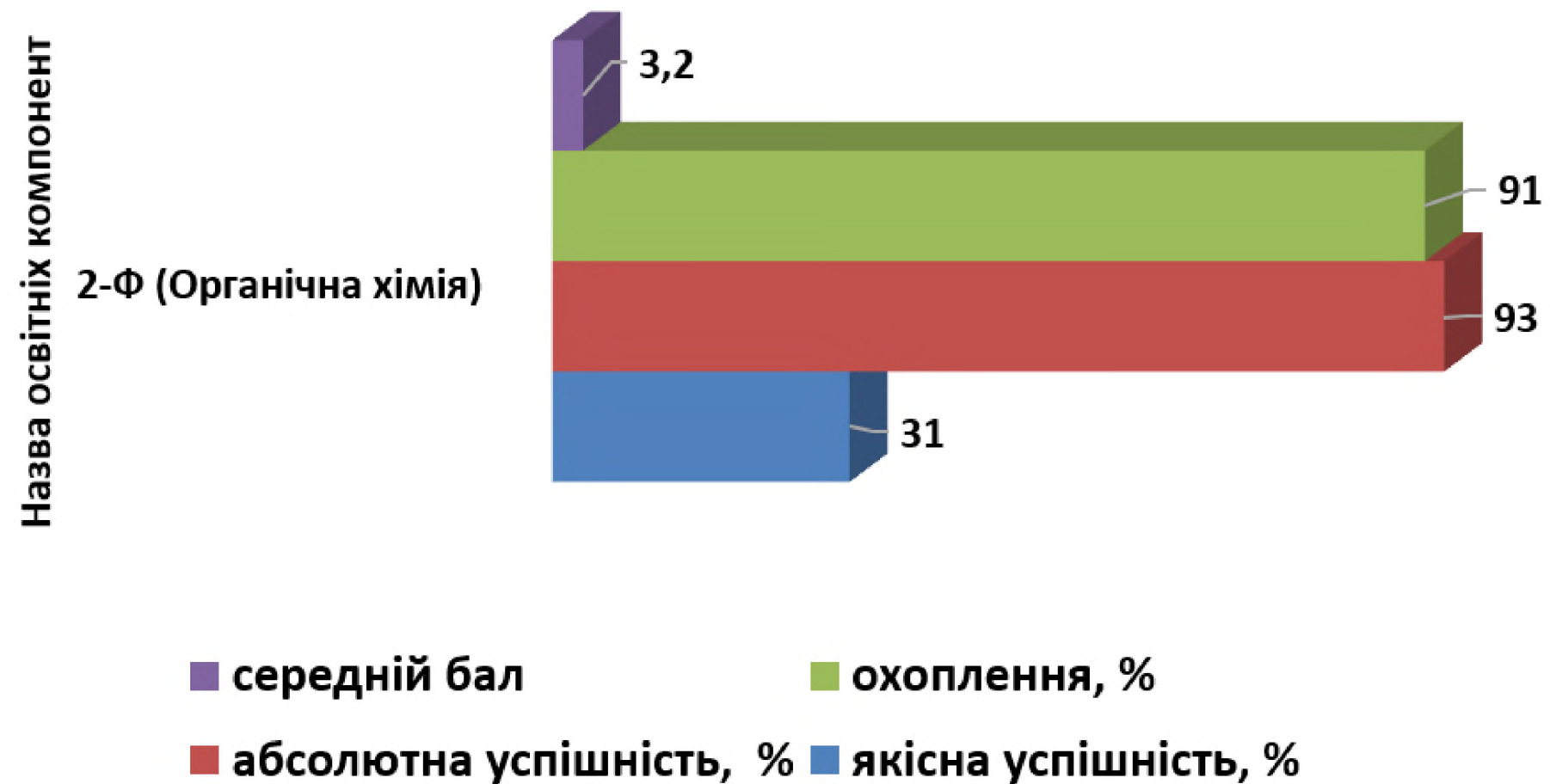


РЕЗУЛЬТАТИ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ
ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
(ДИРЕКТОРСЬКІ КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ)
ЗА II СЕМЕСТР 2025/2026 Н.Р.

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ "ФАРМАЦІЯ"

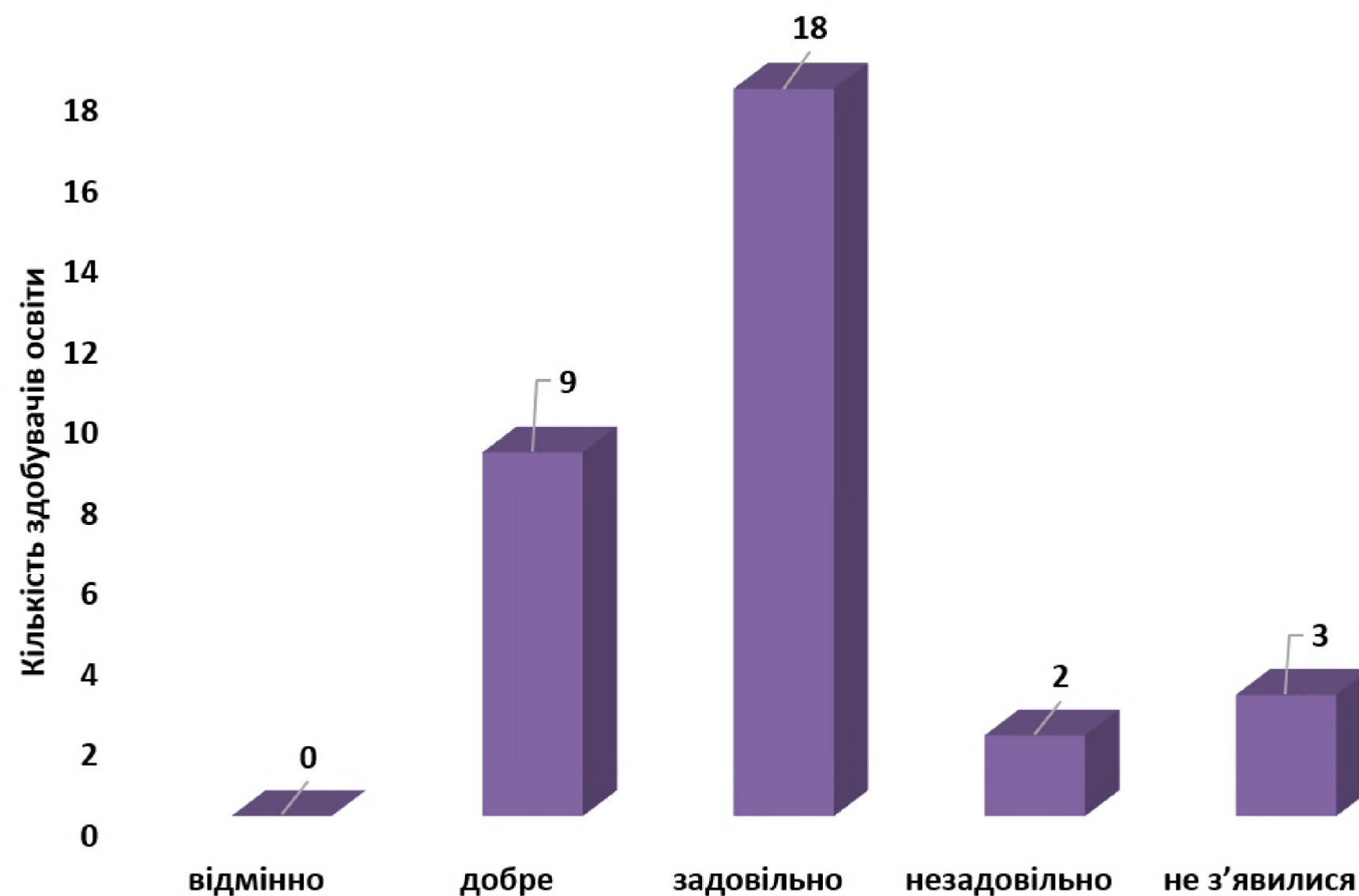


Зведені результати проведення контролю якості знань
у II семестрі 2025/2026 н.р.
Спеціальність "Медсестринство"





Результати проведення контролю якості знань
у II семестрі 2025/2026 н.р.
ОК "Органічна хімія"
Група Ф - II



АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами контрольних заходів (директорських контрольних робіт) за II семестр 2025/2026 н.р.

1. Загальна характеристика контрольних заходів

- ✓ Спеціальність: 226 (I8) Фармація, промислова фармація.
- ✓ Період: II семестр 2025/2026 навчального року.
- ✓ Загальна кількість академічних груп, що підлягали моніторингу: 3 групи (загальна кількість здобувачів освіти за списками – 58 осіб).

2. Зведена таблиця результатів контрольних заходів

На основі первинних даних сформовано порівняльну матрицю успішності для фармацевтичного профілю:

Група	Кількість здобувачів	Дисципліна (предмет)	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Охоплення, %	Середній бал
Ф - I	26	Математика	74	17	88	4,6
Ф – II, I (II)	32	Органічна хімія	93	31	91	3,2

Примітка: для групи Ф - I (I курс на базі базової загальної середньої освіти) оцінювання з математики традиційно проведено за 12-бальною системою, тоді як для груп Ф – I (II) та Ф - II з органічної хімії застосовано 5-бальну шкалу.

3. Детальний аналіз результатів за дисциплінами

Блок I: Загальноосвітній складник (Група Ф - I)

• Математика: Результати контрольного зрізу в цій групі демонструють критично низькі показники. Абсолютна успішність становить лише 74% – це означає, що четверта частина здобувачів освіти (26%) не впоралися з завданнями і отримали незадовільні оцінки. Якісна успішність є мінімальною і становить 17%. Попри низькі оцінки, середній бал зафіксовано на рівні 4,6, що вказує на концентрацію більшості позитивних оцінок у діапазоні 4–6 балів за 12-бальною системою.

Блок II: Профільний хімічний складник (Група Ф –II, I (II))

Органічна хімія є фундаментальною базовою дисципліною для фармацевтів, проте результати зрізів вказують на значні труднощі у її засвоєнні:

• Група Ф –II, I (II) (Органічна хімія): – абсолютна успішність становить 93%, але якісна успішність (кількість оцінок "добре" та "відмінно") є низькою – лише 31%. Середній бал групи становить 3,2, що свідчить про домінування мінімальних задовільних оцінок.

4. Основні висновки та порівняльний аналіз

1. Критичний стан математичної підготовки на I курсі. Результати зрізу з математики в групі Ф - I (успішність 74%, якість 17%) є найнижчими серед усіх контрольних заходів відділення. Це вказує на слабку шкільну базу вступників.

2. Рівномірний рівень неявки. У двох групах показник охоплення становить біля 90 %, що свідчить про відсутність понад 10% здобувачів під час написання робіт. Це вимагає додаткового контролю за відвідуваністю під час проведення адміністративних зрізів.

5. Рекомендації для завідувача відділення та циклових комісій

1. Невідкладно посилити роботу з математики у групі Ф - І:

Спільно з викладачем математики розробити план індивідуальних занять та додаткових консультацій для ліквідації академічної заборгованості у тих 26% студентів, які не склали директорську контрольну роботу.

Викладачу органічної хімії проаналізувати типові помилки, допущені студентами груп Ф –ІІ, І (ІІ). Рекомендувати розробити додаткові наочні картки, інтерактивні схеми хімічних реакцій та збільшити частку вирішення практичних розрахункових задач на семінарах для підвищення якісного показника з 31% до вищих значень.

2. Організувати відпрацювання для відсутніх:

Забезпечити проведення повторного контролю знань для студентів, які були відсутні під час основного зрізу (охоплення 88% та 91%), з метою отримання стовідсоткового зрізу успішності по відділенню.

3. Синхронізація з кабінетом математики та хімії:

Врахувати, що майбутня робота студентів-фармацевтів у лабораторіях та аптечних закладах безпосередньо залежить від математичної точності та знання хімічних формул, тому посилити вимогливість під час поточного контролю.

Заступник директора з
організації освітнього процесу



Оксана СКУНЦЬ