

	<p align="center">Комунальний заклад «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради</p>
	<p>ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>
	<p>Загальна інформація</p>
	<p>Історія медицини та фармації(вибіркова)</p>
	<p><i>Освітньо-кваліфікаційний рівень:</i> фаховий молодший бакалавр</p>
<p><i>Спеціальність:</i></p>	<p>І8 Фармація</p>
<p><i>Освітньо-професійна програма:</i></p>	<p>Фармація</p>
<p><i>Рік та семестр вивчення:</i></p>	<p>1 (2) рік, I (III) семестр</p>
<p><i>Форма навчання:</i></p>	<p>очна</p>
<p><i>Обсяг:</i></p>	<p>3,0 кредити ЄКТС</p>
<p><i>Мова викладання:</i></p>	<p>українська</p>
<p><i>Форма підсумкового контролю</i></p>	<p><i>Диф.залік</i></p>
<p>Автор ВК</p>	<p>Могорита Віктор, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «викладач-методист».</p>
<p><i>Короткий опис</i></p>	
<p>Вимоги до початку вивчення</p>	<p>Передумовами для вивчення ВК є раніше здобуті програмні результати навчання фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 226 Фармація з історії України, всесвітньої історії, ботанік, біології, хімії та географії.</p>
<p>Що буде вивчатися</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Медицина та фармація Стародавнього світу • Середньовіччя: Віра та Схоластика • Епоха Відродження та Нового часу: Наукова революція • Розквіт фармації та медицини у XVIII–XIX століттях • Медицина та фармація Новітнього часу (XX–XXI ст.) • Медицина України та Закарпаття

Чому це цікаво/ треба вивчати

Розуміння логіки сучасних стандартів

Більшість правил, які ми виконуємо сьогодні автоматично (миття рук перед маніпуляціями, стерилізація інструментів, рецептурний відпуск ліків), з'явилися в результаті трагічних помилок або геніальних прозрінь. Вивчаючи історію, ви розумієте не «що» робити, а «чому» це робиться саме так.

2. Медичний «детектив»: еволюція діагностики

Цікаво спостерігати, як лікарі минулого ставили діагнози, маючи лише власні органи чуття. Ви дізнаєтесь, як винайшли стетоскоп (спочатку це був просто згорнутий аркуш паперу) або як з'явилися перші аптекарські терези. Це вчить майбутнього фахівця бути уважним до деталей і розвиває клінічне мислення.

3. Історія «великих ліків» та фармакогнозія

Для фармацевта це подорож від магічного зілля до синтетичних препаратів. Вивчення того, як звичайна вербова кора стала аспірином, а цвіль на хлібі пеніциліном, надихає на розуміння сили природи та хімії. Це дає змогу побачити в кожній таблетці результат століть досліджень.

4. Етичний компас професії

Історія вчить гуманізму. Розбираючи кейси минулого, студенти формують власну етичну позицію. Ви дізнаєтесь про походження Клятви Гіппократа та те, як змінювалося ставлення до пацієнта: від «об'єкта лікування» до особистості з правами.

5. Регіональна гордість (Закарпатський контекст)

Нам пощастило жити в регіоні з багатою історією народної медицини. Вивчення того, як наші предки в Карпатах використовували мінеральні води та цілющі трави, додає практичного сенсу навчанню. Це зв'язок поколінь, який робить професію частиною культурного коду.

6. Натхнення історіями успіху

Кожне відкриття – це історія людини, яка не боялася йти проти системи. Луї Пастер, Роберт Кох, Микола Пирогов – їхні життєписи читаються як пригодницькі романи. Це найкраща мотивація для студента, який тільки починає свій шлях у медицині чи фармації.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>Після завершення курсу здобувач набуває низку важливих компетентностей. Ось основні з них:</p> <p>1. Світоглядна та загальнокультурна компетентність</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Розуміння еволюції професії: здатність простежити шлях від первісного збиральництва та магії до сучасної доказової медицини й біотехнологій. ✓ Ціннісна орієнтація: усвідомлення гуманістичної суті фармації та медицини як сфер, де життя людини є найвищою цінністю. ✓ Культурний кругозір: розуміння того, як великі епохи (Античність, Середньовіччя, Відродження) вплинули на розвиток аптечної справи. <p>2. Професійно-етична компетентність</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дотримання деонтологічних принципів: вивчення еволюції етичних кодексів (від Клятви Гіппократа до сучасних етичних кодексів фармацевта) формує стійку моральну позицію у роботі з пацієнтами. ✓ Критичний аналіз помилок минулого: розуміння того, до яких трагедій призводило неконтрольоване використання речовин (наприклад, історія відкриття морфію чи талідомідна катастрофа), що виховує професійну відповідальність. <p>3. Аналітично-дослідницька компетентність</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Робота з першоджерелами: вміння аналізувати історичні документи, стародавні рецептури та фармакопеї минулого. ✓ Встановлення причинно-наслідкових зв'язків: здатність пояснити, чому певні відкриття (антисептика, антибіотики, вакцинація) стали переломними моментами в історії людства. ✓ Розуміння генезису ліків: знання історії походження основних груп лікарських засобів (рослинних, мінеральних, синтетичних). <p>4. Комунікативна та національно-патріотична компетентність</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знання внеску українських вчених: здатність розповісти про роль українських діячів (М. Пирогов,
--	---

Д. Заболотний, Д. Щербачов та інші) у світовій науці, що формує гордість за вітчизняну фармацію.

- ✓ Професійна термінологія: розуміння походження медичних та фармацевтичних термінів, більшість з яких мають грецьке або латинське коріння.