

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖГІРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Сестринська справа»
рівня фахової передвищої освіти**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
(шифр та назва галузі знань)**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 Медсестринство
(код та найменування спеціальності)**

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ: Сестра медична/ брат медичний

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Педагогічною радою
КЗ «Міжгірський медичний
фаховий коледж»

Закарпатської обласної ради

Голова педагогічної ради  **Віктор МОГОРИТА**

протокол № 1 від 31.08. 2023



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2023
наказом №36 від 31.08.2023

Директор  **Віктор МОГОРИТА**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»», відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 (зі змінами від 25.06.2020 р. № 519), Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 №266, «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 зі змінами від 24.03.2021 № 365.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому окреслено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін, та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та структура їх вивчення, кількість кредитів. ECTS, необхідних для виконання програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, результати навчання, та вимоги до контролю якості фахової перед вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство, освітньої програми «Сестринська справа».

Розроблено робочою групою Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради (далі: Міжгірський медичний фаховий коледж) у складі:

Могорита Віктор Михайлович – кандидат педагогічних наук, керівник проектної групи, директор Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Скунць Оксана Іванівна – заступник директора з організації освітнього процесу Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради, викладач вищої кваліфікаційної категорії;

Звірич Ірина Михайлівна – голова циклової комісії терапевтичних дисциплін та сестринської справи, викладач вищої кваліфікаційної категорії Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради;

Дубравський Віктор Михайлович – завідувач відділення медсестринства Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради, викладач вищої кваліфікаційної категорії;

Попович Надія Василівна – викладач першої кваліфікаційної категорії Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради.

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Мешко Євген Васильович – директор КНП «Лікарня Святого Мартина» Мукачівської міської ради;

Бальцій Руслан Михайлович – директор КНП «Лікувально-профілактична установа Міжгірська районна лікарня»;

Лопіт Іван Ілліч – директор КНП «Воловецька центральна лікарня Воловецької селищної ради».

ЛИСТ- ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

223 Медсестринство

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ

СТУПІНЬ

фаховий молодший бакалавр

Циклова комісія терапевтичних дисциплін та сестринської справи

(протокол № 1 від «30» 08 2023)

Голова комісії

Ірина ЗВІРИЧ

Циклова комісія педіатрично-акушерських, хірургічних та
вузькоспеціалізованих дисциплін

(протокол № 1 від «30» 08 2023)

Голова комісії

Діана ЛИЧАКОВСЬКА

Методична рада коледжу

(протокол № 1 від «31» 08 2023)

Голова ради

Оксана СКУНЦЬ

1. Опис освітньо-професійної програми
Сестринська справа
зі спеціальності 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої	Комунальний заклад «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	Сестра медична/Брат медичний
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма - Сестринська справа
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України - 5 рівень
Офіційна назва освітньої- професійної програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» рівня фахової передвищої освіти освітньо - професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 «Медсестринство».
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців (БСО), 2 роки 10 місяців (ПЗСО)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП КО 003515 дійсний до 01.07.2025 р.
Термін дії освітньої програми	Постійно, до заміни новою
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На основі: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - фахова передвища освіта;

	- вища освіта. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	mgmedkoledg.kl.com.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
<p>Забезпечити потреби системи охорони здоров'я висококваліфікованими конкурентноспроможними та компетентними спеціалістами, що володіють знаннями з теорії та практики, високими моральними і духовними цінностями, із сучасною світоглядною позицією, корпоративною культурою та академічною доброчесністю, здатних до навчання впродовж життя.</p> <p>Визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.</p>	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
	Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.

<p>Предметна область</p>	<p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Секція Q Розділ 86 Охорона здоров'я: 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після підготовки за названою освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010, довідника кваліфікаційних характеристик працівників за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт: 3231 Сестра медична / брат медичний 3231 Сестра медична дитячої поліклініки / брат медичний 3231 Сестра медична дитячого стаціонару / брат медичний Сестра медична загальної практики - сімейної медицини / брат медичний 3231 Сестра медична з косметичних процедур / брат медичний 3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний) 3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки 3231 Сестра медична стаціонару / брат медичний 3231 Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист)</p>

	<p>3231 Сестра медична зі стоматології / брат медичний</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя</p> <p>3231 Сестра медична (крім спеціалізованих відділень)</p> <p>3231 Сестра медична з фізіотерапії</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) з масажу</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури</p> <p>3231 Статистик медичний</p>
Академічні права випускників	<p>Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, другим (магістерським) рівнем вищої освіти (222 Медицина).</p> <p>Можуть набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання базується на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів освіти. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою - («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Система оцінювання знань здобувачів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників.</p>

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Фаховий молодший бакалавр повинен вміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі або у процесі навчання, які передбачають застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

**Спеціальні
компетентності**

- СК1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
- СК2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.
- СК3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.
- СК4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.
- СК5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- СК6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
- СК7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
- СК8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
- СК9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
- СК10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

	<p>СК11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунпрофілактику, включаючи її популяризацію.</p>
<p>7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p>

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

	<p>РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню</p> <p>РН 20. Оцінювати стан пацієнта з метою встановлення сестринського діагнозу, планування сестринських втручань, їх реалізацію та корекцію.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Виконання освітньо-професійної програми «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи. Під час організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p> <p>Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників (наказ №800 від 21.08.2019р).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність навчальних приміщень для проведення занять та контрольних заходів, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Соціальна інфраструктура коледжу включає спортивний зал та спортивні майданчики, бібліотеку, читальну залу, гуртожиток, доступ до мережі Інтернет. Наявні практичні бази для проведення всіх видів практики.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У коледжі існує офіційний веб-сайту, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація.</p> <p>Освітньо-професійна програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів, до складу яких входять: робоча програма навчальної дисципліни, методичні</p>

	розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, здобувачі освіти мають право на вибір навчальних дисциплін. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших вищих навчальних закладах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність та проведення зарахування результатів міжнародної мобільності здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Навчання іноземних здобувачів	—

Розділ II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

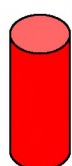
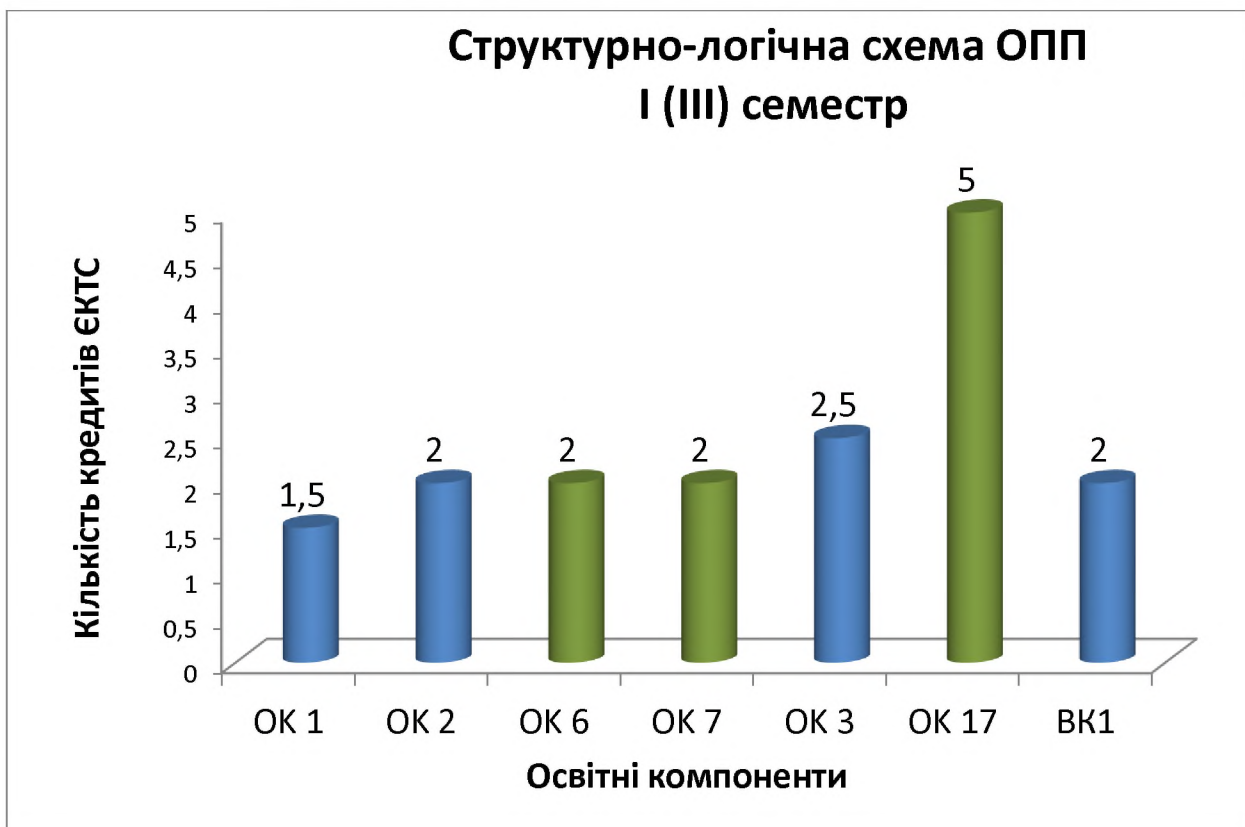
№ п/п	Код освітньої компоненти	Назва освітньої компоненти	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
1	ОК 1	Культурологія	1,5	Диф.залік
2	ОК 2	Основи медичної інформатики	2	Диф.залік
3	ОК 3	Основи латинської мови з мед. термінологією	2,5	Диф.залік
4	ОК 4	Основи правознавства	2	Диф.залік
5	ОК 5	Основи економічної теорії	2	Диф.залік
6	ОК 6	Анатомія людини	4	Іспит
7	ОК 7	Фізіологія	3,5	
8	ОК 8	Медична біологія	2,5	Диф.залік
9	ОК 9	Медична хімія	2,5	Диф.залік
10	ОК 10	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2	Іспит
11	ОК 11	Історія України	2	Диф.залік
12	ОК 12	Патоморфологія та патофізіологія	4	Диф.залік
13	ОК 13	Фармакологія та медична рецептура	4,5	Іспит
14	ОК 14	Мікробіологія	3	Диф.залік
15	ОК 15	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	Диф.залік
16	ОК 16	Фізичне виховання	6	Диф.залік
			50,0	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
17	ОК 17	Основи медсестринства	13,5	Іспит
18	ОК 18	Медсестринство у внутрішній медицині	13	Іспит
19	ОК 19	Медсестринство в хірургії та онкології	13	Іспит
20	ОК 20	Медсестринство в педіатрії	12,5	Іспит
21	ОК 21	Медсестринство в акушерстві	3	Диф.залік

22	ОК 22	Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4,5	Диф.залік
23	ОК 23	Медсестринство в інфектології	4,5	Диф.залік
24	ОК 24	Медсестринство в дерматології та венерології	2,5	Диф.залік
25	ОК 25	Медсестринство в сімейній медицині, геронтології, геріатр. та паліативній медицині	6	Диф.залік
26	ОК 26	Медсестринство в неврології	2,5	Залік
27	ОК 27	Медсестринство в психіатрії та наркології	3,5	Диф.залік
28	ОК 28	Медична та соціальна реабілітація	4	Диф.залік
29	ОК 29	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,5	Диф.залік
30	ОК 30	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі	3	Іспит
31	ОК 31	Медсестринство в оториноларингології	2	Диф.залік
			90,0	
Практична підготовка				
32	ОК 32	Навчальна практика	3*	Залік
33	ОК 33	Виробнича практика	9	Диф.залік
34	ОК 34	Переддипломна практика	12	Іспит
			21	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти				
35		ЄДКІ. Практично-орієнтований іспит	1	Іспит
			1	
Вибіркові освітні компоненти навчального плану				
36	ВК1	Соціологія/ Інформаційні технології у медицині	2/2	Диф.залік
37	ВК2	Основи психології та міжособове спілкування/	2,5/2,5	Диф.залік

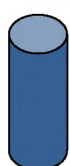
		Основи біологічної фізики та медична апаратура		
38	ВК3	Основи екології та профілактична медицина/ Медсестринство у косметології	2,5/2,5	Диф.залік
39	ВК4	Ріст і розвиток людини/ Історія медицини та медсестринства	2,5/2,5	Диф.залік
40	ВК5	Медсестринство в офтальмології/ Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	2,5/2,5	Диф.залік
41	ВК6	Основи філософських знань/ Медична етика та деонтологія	2/2	Диф.залік
42	ВК7	Громадське здоров'я і громадське медсестринство/ Фізіотерапія	1,5/1,5	Диф.залік
43	ВК8	Анестезіологія та реаніматологія/ Соціальна медицина, організація та економіка ОЗ	2,5/2,5	Диф.залік
			18,0	
	Всього		180	

*- за рахунок годин основ медсестринства

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



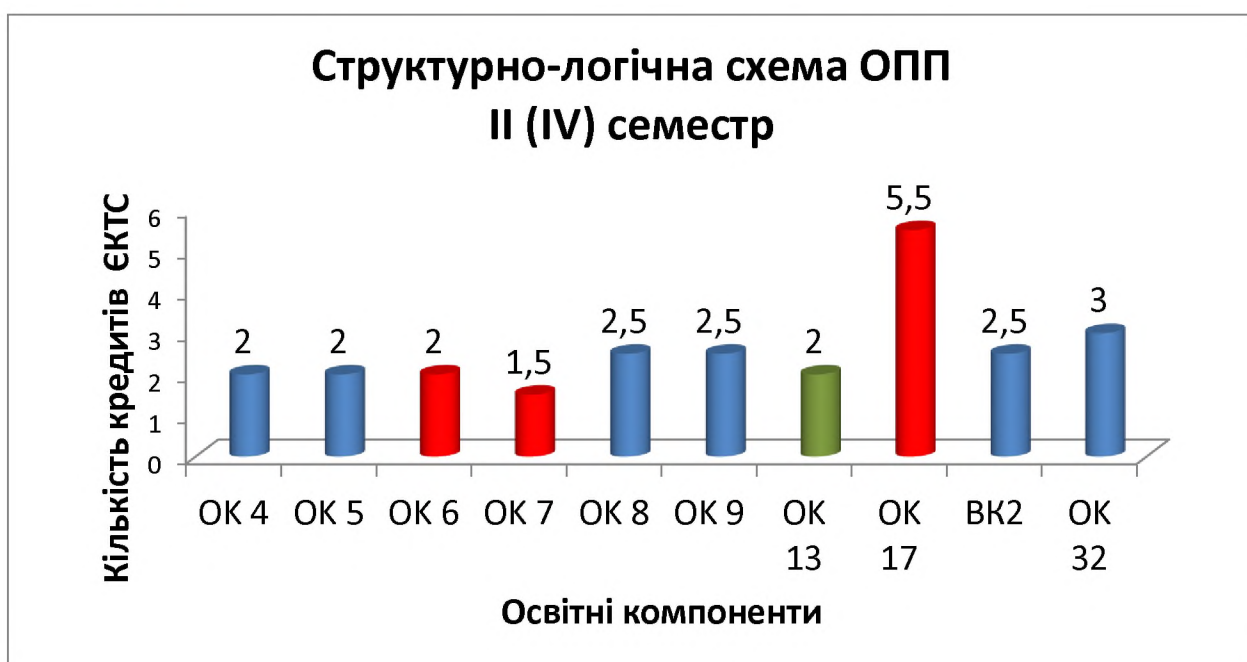
Іспит



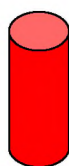
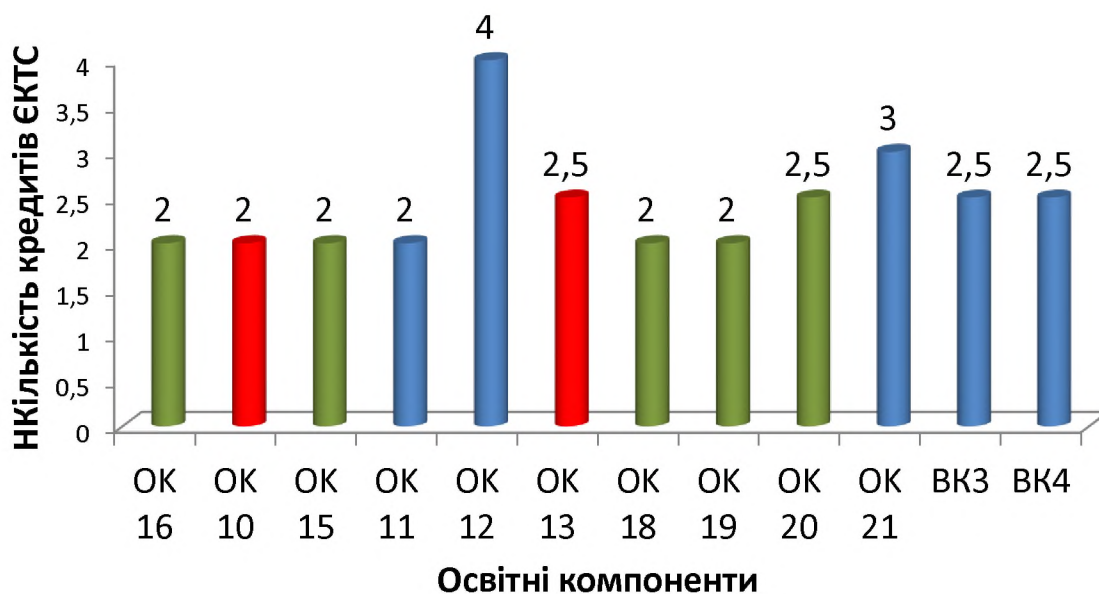
Диф.
залік



Перехідна ОК



Структурно-логічна схема ОПП III (V) семестр



Іспит

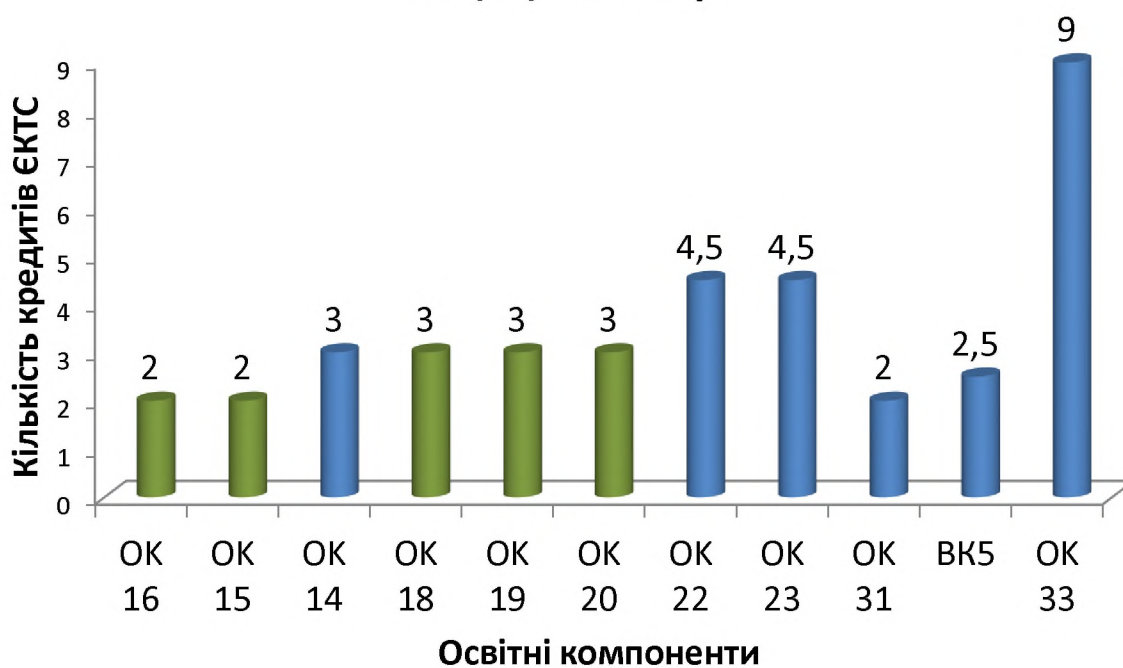


Диф.
залік

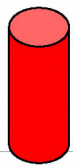
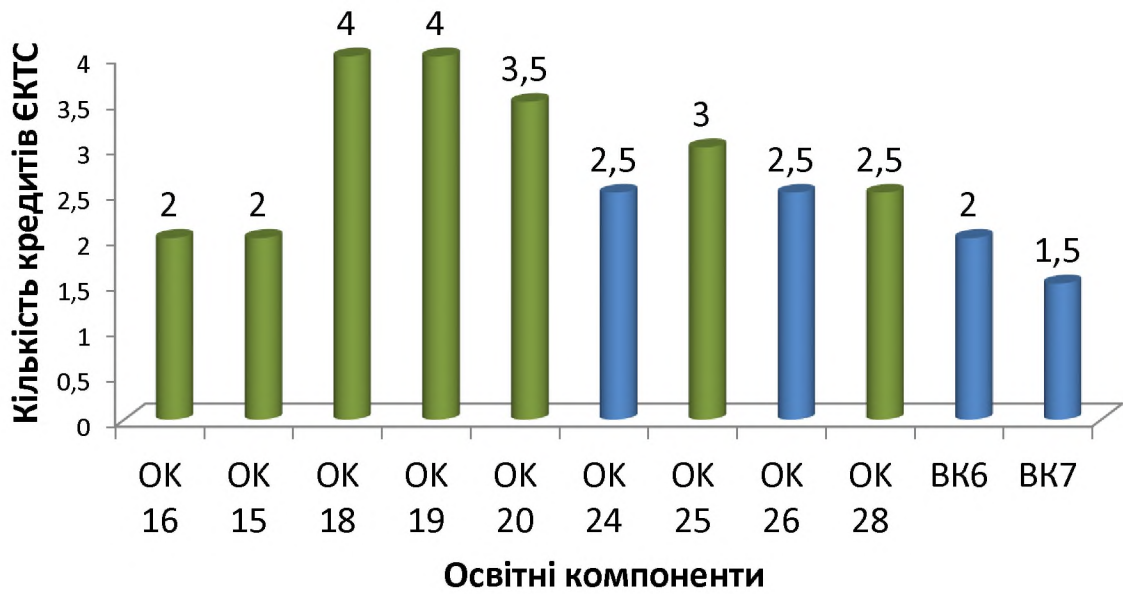


Перехідна ОК

Структурно-логічна схема ОПП IV (VI) семестр



Структурно-логічна схема ОПП V (VII) семестр



Іспит

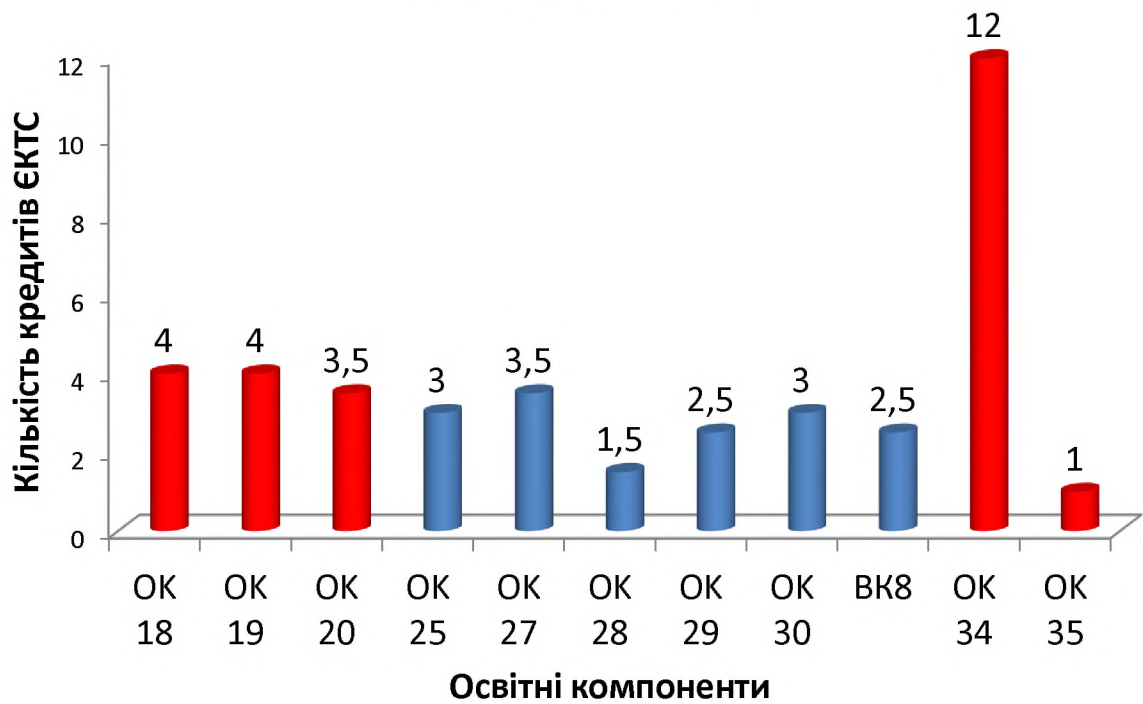


Диф.
залік



Перехідна ОК

Структурно-логічна схема ОПП VI (VIII) семестр



Розділ III. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація осіб спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Сестринська справа», які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого екзамену з дисциплін навчального плану і завершується видачею документа встановленого зразка - диплому фахового молодшого бакалавра.

Перший етап проводиться у формі тестового контролю, його результати визначаються як «склав», «не склав». У разі якщо випускник не склав тестового контролю, йому не видається диплом фахового молодшого бакалавра, але допускається до наступних етапів атестації.

Другий етап - практично орієнтований екзамен з дисциплін навчального плану: «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії та онкології», «Медсестринство в педіатрії», «Основи охорони праці в галузі» з виставленням середньоарифметичної оцінки за національною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Міжгірському медичному фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що узгоджені із стратегією загальної системи управління закладом освіти;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;

3) здійснення за участю здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;

5) забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

8) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

9) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти;

10) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

11) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

12) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
БК1.1	+	+	+	+	+	+		+	+							+				+			
БК1.2	+	+		+	+	+		+								+				+			
БК2.1	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+			+			+	+		+	
БК2.2	+	+	+	+	+	+		+	+		+					+	+			+			
БК3.1	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+		+	+			+	+		
БК3.2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК4.1	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+			+			
БК4.2	+	+	+	+	+	+		+			+					+							
БК5.1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК5.2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК6.1	+	+	+	+	+	+		+	+							+				+			
БК6.2	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+			+			+			+	
БК7.1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
БК7.2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
БК8.1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
БК8.2	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+			+				+			

