



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖГІРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ЗВІТ
директора Комунального закладу
«Міжгірський медичний фаховий коледж»
Закарпатської обласної ради
за 2025 рік**

Розглянуто загальними зборами
трудового колективу
(протокол №1 від 30.12.2025)

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Комунальний заклад «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради є закладом освіти фахової передвищої освіти.

Директор коледжу – Могорита Віктор Михайлович, 1977 року народження, на посаді директора з 01.08.2022 року.

Освіта: Тернопільський державний педагогічний університет імені В. Гнатюка, Тернопільська академія народного господарства.

Кандидат педагогічних наук.

Педагогічним колективом і адміністрацією коледжу в 2025 навчальному році проведено належну роботу відповідно до Статуту з дотриманням вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про охорону дитинства», «Про сприяння соціальному становленню та розвиток молоді в Україні», Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті, нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Особливої уваги надавалося удосконаленню форм і методів управління, що передбачає: об'єднання суб'єктів управління для посилення взаємодії всіх елементів системи роботи коледжу; наголос на персональній звітності та відповідальності; використання ієрархічного, багаторівневого підходу з поєднанням планування і контролю; використання сучасних комп'ютерних програм з контролю, інтегрованих із системами управління коледжем у єдину інформаційну систему.

Освітній процес у 2025 році був спрямований на подальший розвиток освітньої галузі, визначення заходів щодо забезпечення якості освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, підготовку висококваліфікованих фахівців, запровадження нових підходів для покращення рівня знань, навичок, особистісних і професійних компетенцій випускників, здатних ефективно працювати та підвищувати свій рівень впродовж життя.

Основною метою роботи адміністрації та трудового колективу було забезпечення стабільного функціонування закладу освіти, підвищення якості освітнього процесу, збереження кадрового потенціалу, зміцнення матеріально-технічної бази та створення безпечних умов навчання і праці в умовах воєнного стану.

Діяльність комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» та його структурних підрозділів представлена цілісною системою спланованої діяльності, спрямованої на якісну роботу фахівців, викладена у Плані роботи Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради на 2024-2025 та на 2025-2026 навчальні роки, які було укладений з урахуванням поданих пропозицій циклових комісій та керівників структурних підрозділів. План роботи виконувався відповідно до визначених напрямків роботи, розглянутих на засіданнях педагогічних рад, де порушувалися актуальні навчальні, виховні, психолого-педагогічні проблеми щодо підготовки фахових молодших бакалаврів, серед них:

- про основні завдання та пріоритети розвитку коледжу у 2025 році;
- звіт приймальної комісії про результати прийому студентів у 2025 році;
- про ухвалення програм, робочих програм навчальних дисциплін;
- адаптація студентів нового прийому до навчання в коледжі;
- підготовка до проведення семестрових екзаменів;
- про фінансово-господарську діяльність та завдання на 2024 р.;
- про проведення профорієнтаційної роботи.

Навчальний процес під час воєнного стану у Міжгірському медичному фаховому коледжі за змішаною формою (дистанційно заняття проводяться по суботах). Усі дистанційні заняття проводяться на платформах GoogleClassroom. Zoom згідно з дистанційним розкладом занять, що розміщений на сайті коледжу із зазначенням кодів доступу до кожного предмета/дисципліни. 100% студентів коледжу залучено до дистанційної

роботи з дисциплін. Проходження навчальної виробничої та переддипломної практики здійснювалось в очному форматі. Крім того, викладачі проводять відеолекції та консультації для студентів в програмі онлайн відеоконференцій Zoom, створюють власні відеолекції.

Результати кваліфікаційних іспитів свідчать про достатній рівень знань та вмінь випускників Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради на рівні фахового молодшого бакалавра для подальшого виконання професійних компетенцій в різних сферах діяльності відповідно до спеціальностей.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2025 році коледж здійснював підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійними програмами відповідно до ліцензованих обсягів.

Освітній процес організовувався з дотриманням затверджених навчальних планів і графіків освітнього процесу, з урахуванням безпекової ситуації та рекомендацій органів управління освітою.

Протягом року:

- забезпечено стабільний контингент здобувачів освіти;
- проведено організований прийом вступників;
- здійснено випуск здобувачів освіти відповідно до вимог стандартів освіти;
- проводився постійний контроль за рівнем навчальних досягнень здобувачів освіти.

Значна увага приділялася формуванню професійних компетентностей, практичній підготовці, розвитку критичного мислення та відповідальності майбутніх фахівців.

Освітня діяльність здійснювалась у відповідності до ліцензій Міністерства освіти і науки на право провадження освітньої діяльності в сфері фахової передвищої освіти за спеціальностями:

223 Медсестринство – ліцензійний обсяг 120 - Наказ МОН від 13.11.2019 № 982-л;

226 Фармація, промислова фармація – ліцензійний обсяг 34 - Наказ МОН від 18.03.2024 № 165-Л;

231 Соціальна робота – ліцензійний обсяг 30 - Наказ МОН від 17.05.2024 № 333-л.

В 2025 році отримали ліцензії на провадження освітньої діяльності в сфері фахової передвищої освіти відповідно до постанови КМУ від 30.08.2025 №1021:

I5 Медсестринство – ліцензійний обсяг 120 - Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л;

I8 Фармація – ліцензійний обсяг 34 - Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л;

I10 Соціальна робота та консультування – ліцензійний обсяг 30 - Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л.

Результатами профорієнтаційної роботи є саме вступна кампанія.

В ході вступної кампанії подано 150 заяв, що в 1,6 разів більше, ніж в минулому році, а саме:

✓ **на основі базової середньої освіти:**

- на спеціальність I5 Медсестринство ОПП Лікувальна справа - 27 заяв;
- на спеціальність I5 Медсестринство ОПП Сестринська справа - 39 заяв;

- на спеціальність I8 Фармація– 26 заяв;

- на спеціальність I10 Соціальна робота та консультування - 15 заяв

на основі базової середньої освіти (додатковий набір I):

- на спеціальність I5 Медсестринство ОПП Сестринська справа - 2 заяви;

- на спеціальність I8 Фармація - 3 заяви;

на основі базової середньої освіти (додатковий набір II):

- на спеціальність I8 Фармація - 3 заяви;

- на спеціальність I5 Медсестринство ОПП Лікувальна справа – 1 заява

- **на основі повної загальної середньої освіти** на перший рік навчання (зі скороченим терміном навчання):
- на спеціальність І5 Медсестринство ОПП Лікувальна справа - 2 заяви (з них – 1 заява на навчання за результатами НМТ);
 - на спеціальність І5 Медсестринство ОПП Сестринська справа -19 заяв (з них – 4 заяви на навчання за результатами НМТ)

на основі повної загальної середньої освіти (додатковий набір І) на перший рік навчання (зі скороченим терміном навчання):

- на спеціальність І5 Медсестринство ОПП Сестринська справа - 1 заява

на основі повної загальної середньої освіти (додатковий набір ІІ) на перший рік навчання (зі скороченим терміном навчання):

- на спеціальність І5 Медсестринство ОПП Сестринська справа - 1 заява.

- **на основі ОКР молодшого спеціаліста – НРК 5** на перший рік навчання (зі скороченим терміном навчання):
 - на спеціальність І8 Фармація - 6 заяв (5 заяв в електронній формі, 1-в письмовій формі);

на основі ОКР молодшого спеціаліста – НРК 5 (додатковий набір І) на перший рік навчання (зі скороченим терміном навчання):

- на спеціальність І8 Фармація - 2 заяви

на основі ОКР молодшого спеціаліста – НРК 5 (додатковий набір ІІ) на перший рік навчання (зі скороченим терміном навчання):

- на спеціальність І8 Фармація - 3 заяви.

Результати вступної кампанії в 2023, 2024 та 2025 роках

Код та назва спеціальності	Результати прийому, осіб			
	Всього, осіб	За регіональним замовленням		За контрактом
		планово	фактично	
2023				
223 Медсестринство	57	55	50	7
ОПП Сестринська справа	34	35	30	4
ОПП Лікувальна справа	23	20	20	3
2024				
223 Медсестринство	50	55	42	8
ОПП Сестринська справа	27	35	24	3
ОПП Лікувальна справа	23	20	18	5
226 Фармація, промислова фармація	16			16
2025				
I5 Медсестринство	55	60	42	7
ОПП Сестринська справа	36	40	32	4
ОПП Лікувальна справа	19	20	16	3
I8 Фармація, промислова фармація	42	4	4	22 +16
П10 Соціальна робота та консультування	9	20	9	-



З метою підготовки та організації прийому вступників у 2025 році приймальна комісія провела значну організаційну та методичну роботу:

- затверджено Правила прийому до коледжу у 2025 році;
- затверджено склад приймальної комісії;
- розроблено та затверджено план роботи приймальної комісії;

- організовано та надруковано всі необхідні для роботи бланки документів;

- розроблено та затверджено програми, завдання, критерії оцінювання.

Для забезпечення якісного набору вступників першочергова увага спрямована на покращення профорієнтаційної роботи серед молоді, а саме:

- запропоновано новий підхід до оформлення рекламної продукції про коледж;

- налагоджено постійний зв'язок з абітурієнтами шляхом надання електронною поштою всієї необхідної інформації про прийом на навчання;

- проведено «День відкритих дверей»;

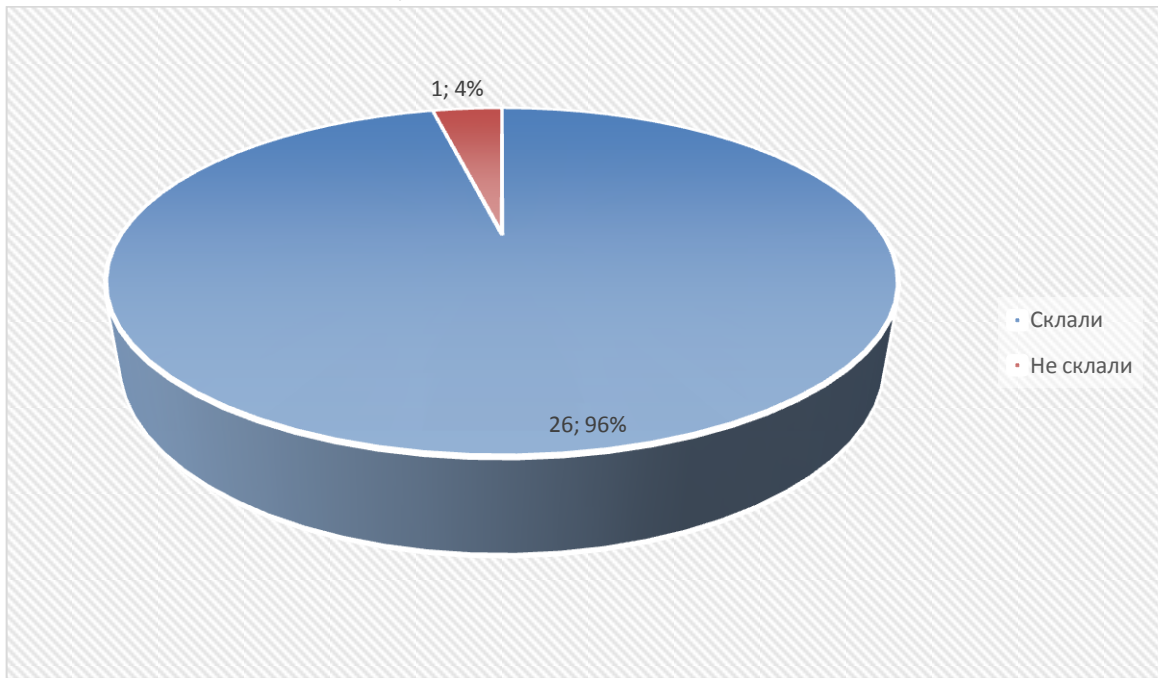
- активізовано профорієнтаційну роботу викладачів коледжу серед випускників шкіл регіону;

- активна реклама на радіо та в соцмережах.

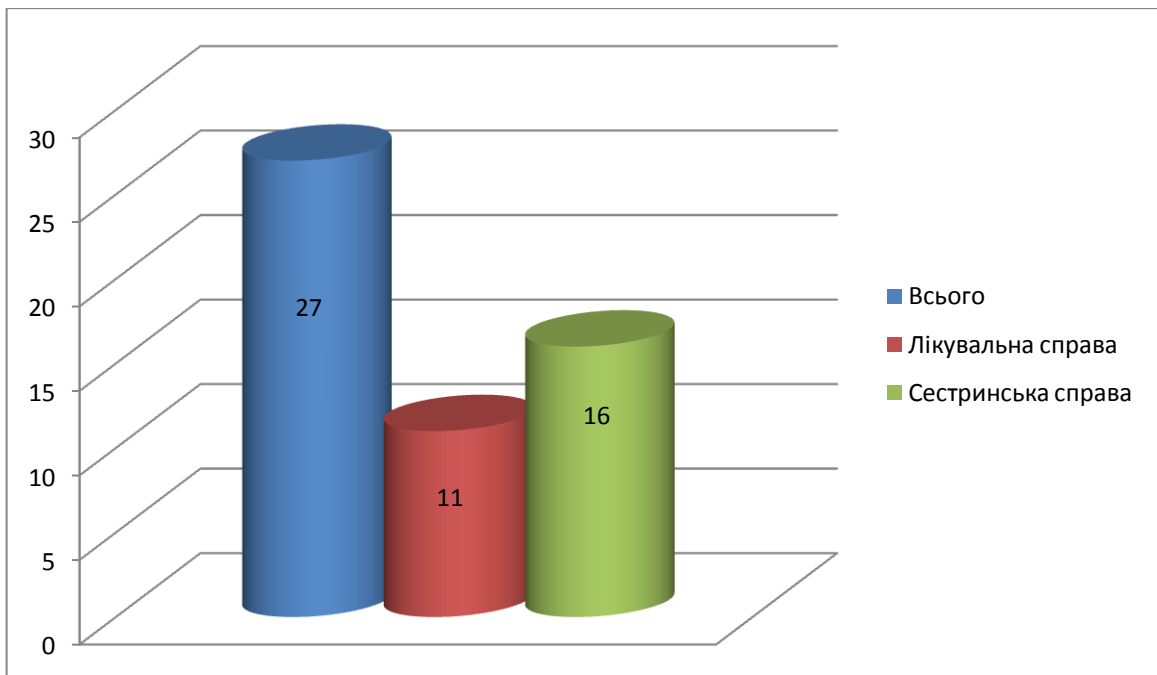
Навчальний процес під час воєнного стану у Міжгірському медичному фаховому коледжі за змішаною формою (дистанційно заняття проводяться по суботах). Усі дистанційні заняття проводяться на платформах Moodle, GoogleClassroom, Zoom згідно з розкладом занять, що розміщений на сайті коледжу із зазначенням кодів доступу до кожного предмета/дисципліни. 100% студентів коледжу залучено до дистанційної роботи з дисциплін. Проходження навчальної виробничої та переддипломної практики здійснювалось в очному форматі. Крім того, викладачі проводять відеолекції та консультації для студентів в програмі онлайн відеоконференцій Zoom, створюють власні відеолекції.

Результати кваліфікаційних іспитів свідчать про достатній рівень знань та вмінь випускників Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради на рівні фахового молодшого бакалавра для подальшого виконання професійних компетенцій в різних сферах діяльності відповідно до спеціальностей.

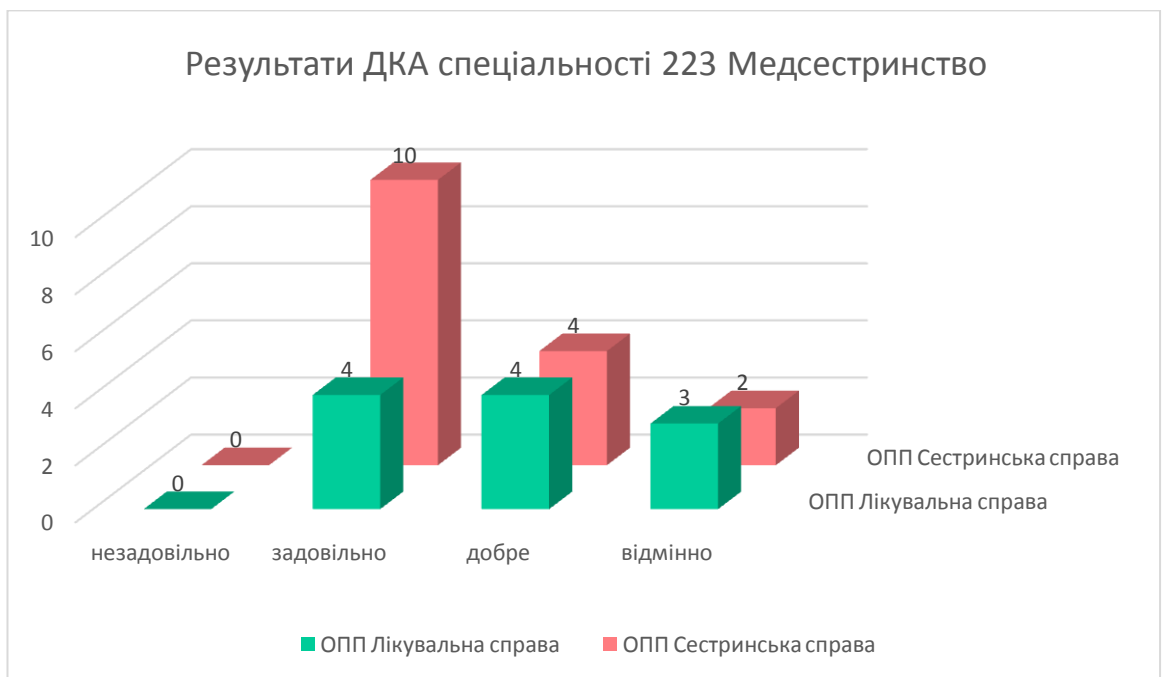
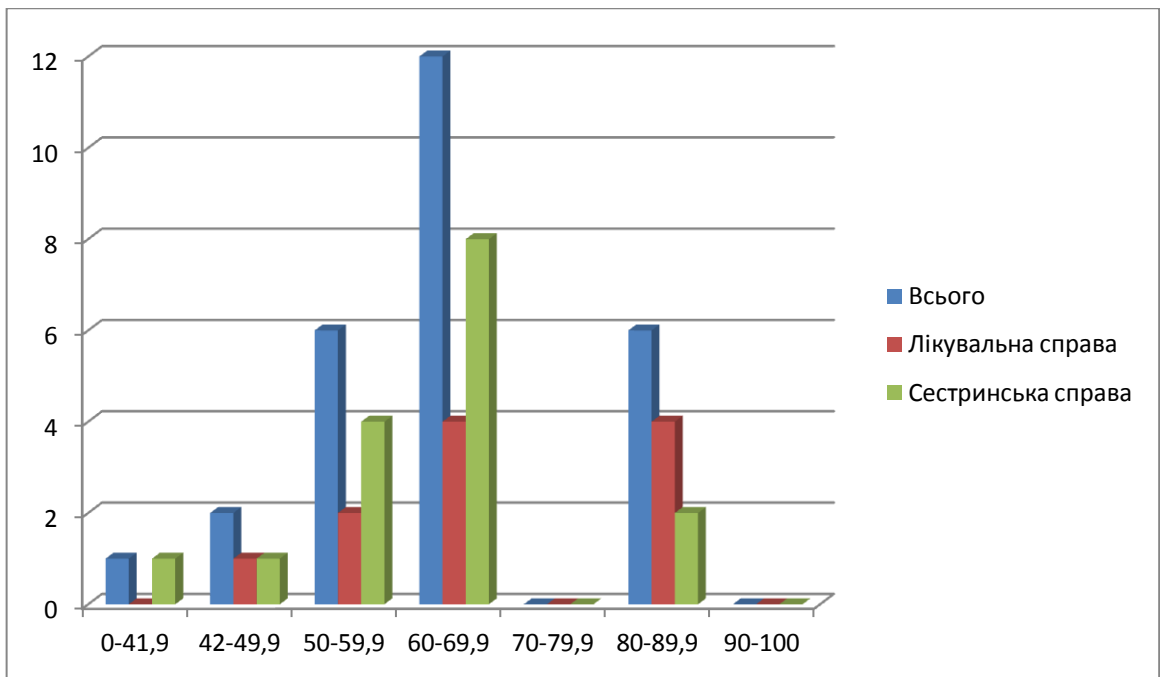
Кількість здобувачів освіти, які склали/не склали ЄДКІ



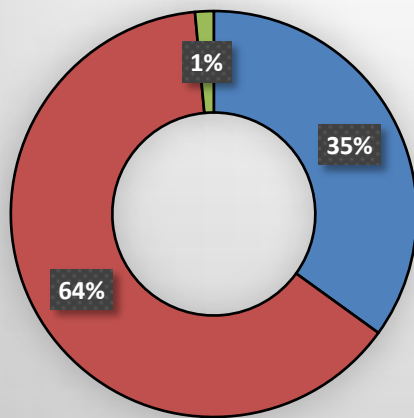
Складання ЄДКІ в розрізі освітньо-професійних програм



РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ЄДКІ, ТЕСТ В РОЗРІЗІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ

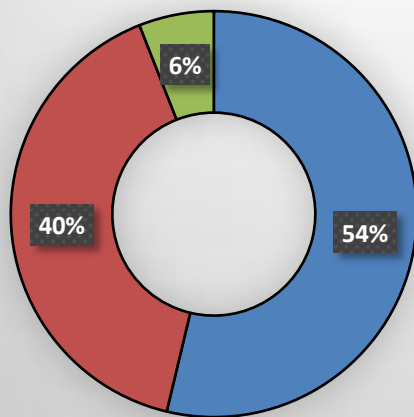


Результати літньої екзаменаційно-залікової сесії ОПП Сестринська справа



- Кількість здобувачів освіти, які за результатами літньої сесії отримали середній бал 4,0 (7,0) або більше
- Кількість здобувачів освіти, які за результатами літньої сесії отримали середній бал 3,0-3,9 (4,0-6,9)
- Кількість здобувачів освіти, які мають академічну заборгованість

Результати літньої екзаменаційно-залікової сесії ОПП Лікувальна справа



- Кількість здобувачів освіти, які за результатами літньої сесії отримали середній бал 4,0 (7,0) або більше
- Кількість здобувачів освіти, які за результатами літньої сесії отримали середній бал 3,0-3,9 (4,0-6,9)
- Кількість здобувачів освіти, які мають академічну заборгованість

Значна увага упродовж року приділялася організації та проведенню адміністративного моніторингу освітнього процесу. Контролюючі заходи були спрямовані на своєчасне виявлення й усунення недоліків в організації навчання, зміцнення виробничої та академічної дисципліни, а також підвищення відповідальності педагогічних працівників і здобувачів освіти за результати власної діяльності.

ОРГАНІЗАЦІЯ І ВЕДЕННЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ

Адміністрація коледжу протягом 2025 року здійснювала свою діяльність, визнаючи колективний договір локальним нормативним актом, на підставі якого регулюються соціально-економічні, виробничі і трудові відносини. Дирекція коледжу визнає профспілковий комітет єдиним уповноваженим представником всіх працівників коледжу в колективних переговорах. Сторони зобов'язуються дотримуватися принципів соціального партнерства: паритетності представництва, рівноправності сторін, взаємної відповідальності, конструктивності і аргументованості при проведенні переговорів (консультацій) щодо укладення колективного договору, внесення змін і доповнення до нього, вирішення усіх питань соціально-економічних і трудових відносин. Положення колективного договору діяли безпосередньо і були обов'язковими для дотримання адміністрацією, працівниками і профспілковим комітетом. Дія колективного договору поширювалася на всіх працівників закладу зі сторони зобов'язань адміністрації та членів профспілки – зі сторони первинної профспілкової організації. Зміни та доповнення до колективного договору протягом року не вносилися. Жодна зі сторін, що уклали колективний договір, протягом усього строку його дії в односторонньому порядку не приймала рішення, що змінюють норми, положення, зобов'язання колективного договору або припиняють їх виконання. Відповідно, під особливою увагою дирекції коледжу знаходилося питання кадрового зростання.

Керівний склад:

Директор - Могорита Віктор Михайлович, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «викладач – методист», педагогічний стаж 29 років.

Заступник директора з організації освітнього процесу - Скунець Оксана Іванівна, за фахом викладач математики, спеціаліст вищої категорії педагогічний стаж 25 роки.

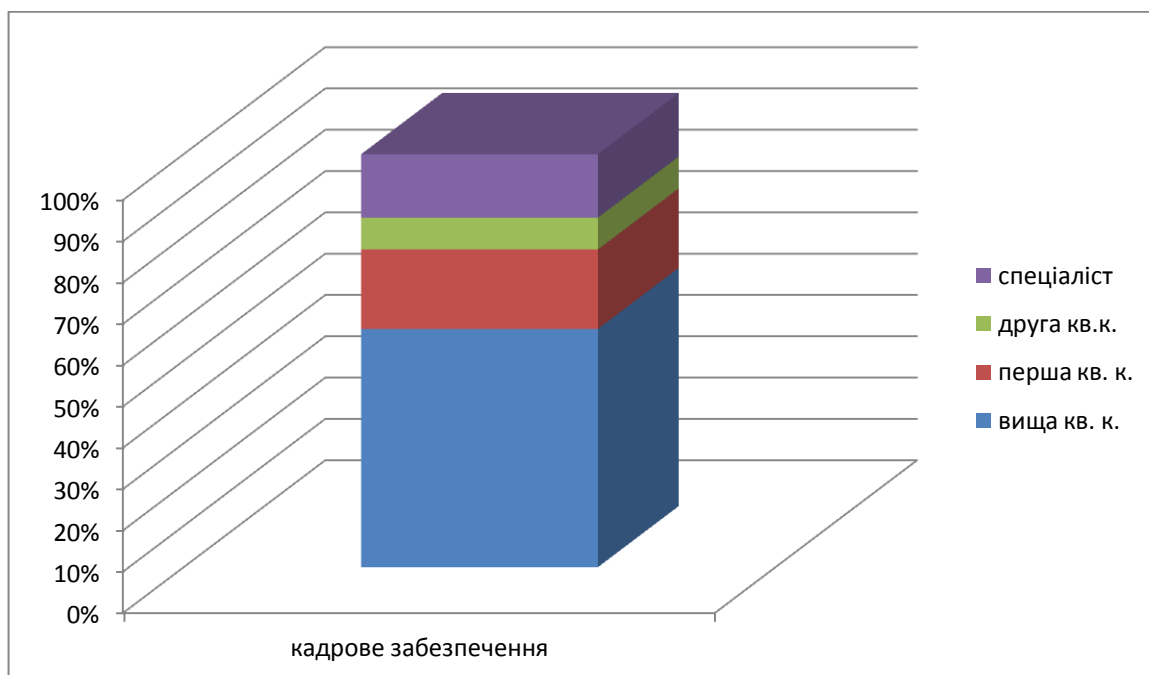
Завідувач відділенням - Звірич Надія Іллічна (з вересня 2025 року), викладач природничо-наукових дисциплін, педагогічний стаж 22 роки.

Освітній процес здійснюють 26 викладачів, з них 22 викладачі, які працюють в закладі на постійній основі чи внутрішньому сумісництві та 4 – зовнішні сумісники.

Категорія	Кількість	Відсоток
Вища	15	57,7
Перша	5	19,2
Друга	2	7,7
Спеціаліст	4	15,4

Адміністрація коледжу створює і забезпечує належні умови педагогічної діяльності, здійснює правовий, соціальний та професійний захист, сприяє вільному вибору форм, методів, засобів навчання, підтримує у колективі належний морально-психологічний клімат.

Система підвищення кваліфікації, що реалізується в коледжі сприяє тому, що викладачі коледжу постійно працюють над підвищенням професійної майстерності та ділової кваліфікації. План підвищення кваліфікації викладачів виконаний на 100 %.



Усі викладачі-погодинники та сумісники є працівниками або практичної охорони здоров'я, або іншої відповідної галузі.

Основними принципами підбору кадрів є наявність відповідної (медичної та педагогічної) освіти, досвід практичної роботи та рівень педагогічної майстерності.

За наслідками атестації 2025 року:

- Юдін Олександр Сергійович атестований на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;
- Звір Світлана Михайлівна атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- Звірич Надія Іллічна атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- Селянська Наталія Володимирівна атестована на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» ;
- Скунець Оксана Іванівна атестована на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- Кічковська Катерина Романівна атестована на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

Ефективна методична робота в коледжі – це безперервний процес вдосконалення, який базується на постійному аналізі, плануванні, впровадженні інновацій та підтримці професійного зростання викладачів. Дотримання цих рекомендацій допоможе коледжу досягти високих стандартів у підготовці конкурентоспроможних фахівців.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА, НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ТА ВИХОВНА РОБОТА

Педагогічний колектив коледжу продовжував працювати над проблемою „Забезпечення якості освіти фахівців шляхом впровадження інновацій у навчанні студентів” через призму якої вирішувались питання

подальшого вдосконалення підготовки спеціалістів середньої медичної ланки, шляхом наближення освітнього процесу до практичної роботи закладів охорони здоров'я. Впровадження в практику роботи нових освітніх технологій, педагогічних інновацій, вивчення актуальних питань розвитку медсестринства України та світового досвіду шляхів реформування медсестринської освіти.

Методична робота в коледжі є складовою частиною навчально-виховного процесу і основним видом діяльності керівників відділень та викладацького складу.

Основним завданням роботи колективу Міжгірського медичного фахового коледжу в 2024-2025 н.р. було виконання законів України “Про освіту”, «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України “Про концепцію розвитку охорони здоров'я України”, Державної національної програми “Освіта”, “Національної доктрини розвитку освіти України у 21 столітті”, “Концепції громадського виховання особистості в умовах розвитку української державності”.

Педагогічний колектив коледжу продовжував працювати над проблемою „Забезпечення якості освіти фахівців шляхом впровадження інновацій у навчанні студентів”, через призму якої вирішувались питання подальшого вдосконалення підготовки спеціалістів середньої медичної ланки шляхом наближення освітнього процесу до практичної роботи закладів охорони здоров'я. Впровадження в практику роботи нових освітніх технологій, педагогічних інновацій, вивчення актуальних питань розвитку медсестринства України та світового досвіду шляхів реформування медсестринської освіти.

Основними напрямками методичної роботи в коледжі є:

I. Надання методичних консультацій викладачам, студентам, працівникам інших закладів освіти.

II. Участь в роботі засідань обласних, регіональних методичних об'єднань педагогічних працівників.

III. Розробка, апробація та впровадження освітніх технологій, інноваційних методик у навчально-виховний процес.

IV. Створення комплексу методичного забезпечення навчальних дисциплін.

V. Сприяння розвитку творчого потенціалу кожного викладача, створення організаційних умов для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів.

VI. Залучення викладачів та студентів до навчально-методичної, науково-дослідної роботи.

VII. Організація виставок педагогічних досягнень викладачів, новинок психолого-педагогічної, методичної літератури.

VIII. Робота з молодими за досвідом викладачами.

IX. Допомога в підготовці викладачів до атестації.

X. Спрямування і координація роботи циклових комісій коледжу.

Основну роботу в реалізації намічених завдань коледжу виконує методичний кабінет через організацію роботи 4 циклових комісій (5 циклових комісій з вересня 2025 року):

- загальноосвітніх дисциплін (голова Штика С.М.)
- терапевтичних дисциплін та сестринської справи (голова Звірич І.М.)
- педіатрично-акушерських, хірургічних та вузькоспеціалізованих дисциплін (голова Личаковська Д.І.)
- фармації та природничо-наукової підготовки (голова Селянська Н.В.);
- соціальної роботи та гуманітарно-економічної підготовки (голова Юртин Л.Ю.)

У 2025 році. в коледжі працювали клуби і об'єднання, гуртки.

Участь здобувачів освіти в роботі клубів і гуртків сприяє їхньому всебічному розвитку, формуванню соціальних, громадянських та професійних компетентностей. Така діяльність забезпечує розвиток

комунікативних навичок, критичного мислення, вміння працювати в команді, відповідальності та лідерських якостей.

Робота клубів і гуртків створює умови для самореалізації студентів, підвищення мотивації до навчання, формування активної громадянської позиції, національно-патріотичної свідомості та культури академічної доброчесності. Вона також сприяє змістовному дозвіллю студентської молоді та позитивному психологічному клімату в колективі.

Виховний процес є базовою складовою формування особистості молодого покоління, яке здобуває освіту на базі Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради. Ця робота вимагає поєднання традиційних методів з врахуванням нагальних обставин сучасного суспільства.

Виховна робота зі студентами академічних груп охоплювала всі напрямки Концепції національного виховання студентства та була спрямована на виконання основного завдання, яке стоїть перед сучасною вищою школою, – формування всебічно розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової відповісти на потреби сучасного життя. Виховання молоді здійснювалось у відповідності до плану виховної роботи, в який систематично вносились корективи.

Необхідність і важливість взаємодії педагогів і студентів у процесі планування обумовлені також тим, що знання і досвід дорослих доповнюються нестандартністю і оригінальністю рішень молоді.

Враховуються вікові особливості студентів, у роботі з ними використовувалися такі форми й методи: година спілкування, година анкетування, тренінг, колективна творча справа (КТС) (випуск газети, усний журнал та ін.), бесіди з використанням ІКТ, проект, акція (милосердя, благодійна), трудовий десант, диспут, відверта розмова тощо.

Провівши аналіз роботи за минулий рік, було безпосередньо змінено підхід до планування, керуючись санітарними нормами, але з врахуванням досягнень та недоліків складаються нові плани роботи, обговорення яких

проходить в групах коледжу, де приймаються до уваги всі побажання та рекомендації студентів.

Кожний навчальний рік має свою специфіку і свою спрямованість, але основна увага завжди приділялася національно - патріотичному вихованню, формуванню в студентів громадянської та правової свідомості, почуття власної гідності, правових норм, естетичних смаків, духовного багатства. Тому виховна робота була спрямована на виконання таких завдань:

- Формування національної свідомості і людської гідності, любові до рідного землі, родини, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави, готовності її захищати.

- Виховання політичної, правової культури, громадського обов'язку перед Україною, поваги до державної символіки, знання та дотримання Законів України.

- Культивування кращих рис української ментальності: працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою, поваги до жінки.

- Профілактика та попередження правопорушень, пропаганда здорового способу життя.

- Підвищення морального і культурного рівня.

- Спонування студентів до активної протидії проявам аморальності, бездуховності.

Коледж комплектується з випускників різних шкіл, районів, областей. Таким чином, студентський колектив створюється щорічно заново, центральною ланкою якого є навчальна група. Щоб новоутворений колектив став працездатним, педагогічному колективу і насамперед керівнику групи необхідно провести значну організаційну роботу, яка, в основному, носить характер тестування, анкетування, ознайомлення з особовими справами студентів, бесід, а також педагогічного спостереження.

Особлива увага приділяється дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування та особам з особливими потребами. Вони всі

знаходяться на обліку, при бажанні забезпечуються гуртожитком, а також ведеться контроль за вчасними щомісячними виплатами.

У становленні особистості медика навчання має особливе значення, не лише озброюючи його необхідними для професійної діяльності знаннями, але й визначаючи світогляд, життєву поведінку, систему ціннісних орієнтацій. Тому ефективної діяльності студентів у навчальний та позанавчальний час досягається узгодженням розкладу навчальних занять та розкладу позааудиторних заходів, який включає розклад роботи студентських об'єднань, розклад роботи предметних гуртків, розклад роботи гуртків художньої самодіяльності та спортивних секцій.

Колектив коледжу активно співпрацює з батьками (двічі на рік проводяться батьківські збори, для яких проходить підбір тематики для кожної курсу). Взаємодія педагогів з батьками здобувачів освіти сприяє глибшому вивченню особистості кожного студента.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профорієнтаційна робота у 2025 році була одним із пріоритетних напрямів діяльності коледжу та здійснювалася системно, цілеспрямовано і з урахуванням потреб регіонального ринку праці, запитів вступників і стратегічних завдань розвитку закладу освіти.

Основною метою профорієнтаційної діяльності було формування у молоді усвідомленого вибору професії, популяризація фахової передвищої освіти, підвищення престижу медичних спеціальностей та забезпечення стабільного контингенту здобувачів освіти.

Профорієнтаційна робота охоплювала учнів закладів загальної середньої освіти, їхніх батьків, педагогічні колективи шкіл, а також громадськість територіальних громад. У межах цієї діяльності використовувалися різні форми і методи роботи, зокрема інформаційні, комунікаційні, практикоорієнтовані та інтерактивні заходи.

Протягом року адміністрацією коледжу, педагогічними працівниками та відповідальними структурними підрозділами було організовано та проведено:

- дні відкритих дверей, презентації освітньо-професійних програм;
- профорієнтаційні зустрічі з учнями випускних класів;
- виїзні заходи до закладів освіти територіальних громад;
- індивідуальні консультації для вступників та їхніх батьків;
- участь у ярмарках професій, освітніх форумах, заходах громад.

Важливою складовою профорієнтаційної роботи стала демонстрація практичної спрямованості освітнього процесу. Під час зустрічей абітурієнти мали змогу ознайомитися з умовами навчання, матеріально-технічною базою, специфікою майбутньої професійної діяльності, перспективами працевлаштування та подальшого професійного зростання.

Особливу увагу було приділено формуванню позитивного іміджу коледжу як сучасного, відкритого та безпечного закладу освіти, здатного забезпечити якісну фахову підготовку в умовах викликів сьогодення. З цією метою активно використовувалися офіційний вебсайт закладу, сторінки в соціальних мережах, інформаційні матеріали, публікації та відеоконтент, реклама на радіо.

Профорієнтаційна робота здійснювалася у тісній взаємодії з закладами загальної середньої освіти, органами місцевого самоврядування, роботодавцями та закладами охорони здоров'я, що сприяло формуванню у потенційних вступників реалістичного уявлення про професію та її соціальну значущість.

Результатом проведеної профорієнтаційної роботи стало підвищення зацікавленості молоді у здобутті фахової передвищої освіти в коледжі, зростання рівня поінформованості вступників про освітні можливості закладу та забезпечення організованого вступу у межах ліцензованих обсягів.

Профорієнтаційна діяльність у 2025 році підтвердила свою ефективність і залишатиметься одним із ключових напрямів роботи коледжу

у наступному періоді з урахуванням демографічних, соціальних та освітніх викликів.

РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Розвиток і модернізація матеріально-технічної бази у 2025 році залишалися одним із ключових пріоритетів діяльності коледжу, оскільки саме належний стан навчальних приміщень, обладнання та інфраструктури є важливою умовою забезпечення якості освітнього процесу, безпеки та ефективної організації навчання і праці.

Упродовж звітнього року адміністрацією коледжу спільно із засновником здійснювалися системні заходи, спрямовані на збереження, оновлення та раціональне використання майна закладу освіти. Особлива увага приділялася підтриманню належного технічного стану навчальних корпусів, аудиторій, лабораторій, кабінетів практичної підготовки, допоміжних та господарських приміщень.

Протягом 2025 року було виконано комплекс поточних ремонтних робіт, спрямованих на покращення санітарно-гігієнічних умов, естетичного вигляду приміщень та дотримання вимог безпеки. Проведено ремонт кабінету хімії та спортивної зали. Здійснювалися роботи з обслуговування та ремонту інженерних мереж, систем електропостачання, водопостачання, водовідведення та опалення.

З метою підвищення якості освітнього процесу та практичної підготовки здобувачів освіти проводилося поступове оновлення навчального обладнання, меблів, інвентарю, а також дидактичних і технічних засобів навчання. Особливий акцент робився на забезпеченні кабінетів і лабораторій відповідно до вимог освітньо-професійних програм та стандартів фахової передвищої освіти.

Важливим напрямом роботи стало створення безпечного освітнього середовища. Забезпечувалося утримання у належному стані евакуаційних шляхів, укриттів, систем відеонагляду та протипожежного захисту.

Проводилися перевірки технічного стану приміщень і обладнання, вживалися заходи щодо усунення виявлених недоліків.

З метою раціонального використання ресурсів та збереження майна в коледжі здійснювався постійний контроль за обліком матеріальних цінностей, дотриманням правил експлуатації обладнання та проведенням планових оглядів. Особлива увага приділялася енергоефективності та економному використанню комунальних ресурсів.

Робота з розвитку матеріально-технічної бази у 2025 році проводилася з урахуванням фінансових можливостей закладу, однак була спрямована на поетапне оновлення інфраструктури та створення комфортних умов для навчання, роботи і перебування учасників освітнього процесу.

Подальший розвиток матеріально-технічної бази коледжу розглядається як один із стратегічних напрямів діяльності адміністрації та трудового колективу і буде здійснюватися у тісній взаємодії із засновником, партнерами та соціальними стейкхолдерами.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів освіти, педагогічних та адміністративних працівників у 2025 році залишалося одним із пріоритетних напрямів діяльності коледжу. Основна мета — створення безпечного, комфортного та здорового освітнього середовища, яке сприяє ефективному навчанню, професійному розвитку та збереженню життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Протягом року адміністрацією коледжу були організовані системні заходи щодо:

- контролю стану приміщень, навчальних лабораторій, кабінетів і господарських приміщень;
- обслуговування та перевірки інженерних мереж (електропостачання, водопостачання, опалення, водовідведення);

- утримання евакуаційних шляхів, виходів та укриттів у належному стані, забезпечення їх готовності до використання у разі надзвичайних ситуацій;

- забезпечення ефективної роботи систем протипожежного захисту та оповіщення.

У коледжі здійснювався регулярний адміністративний та внутрішній контроль за дотриманням норм охорони праці, включно з обов'язковими інструктажами та навчанням для працівників і студентів. Кожен працівник та здобувач освіти проходив початковий і повторний інструктаж, що забезпечувало відповідальне ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих.

Особливу увагу приділено розвитку безпечного освітнього середовища, яке включало:

- впровадження стандартів безпечного використання обладнання та приладів у навчальних кабінетах;

- дотримання санітарно-гігієнічних норм та правил утримання приміщень;

- організацію профілактичних заходів щодо здорового способу життя та психофізичного благополуччя студентів;

- підтримку укриттів у належному стані, забезпечення доступу та ознайомлення студентів та працівників з правилами їхнього використання;

- підготовку та проведення навчань і тренувань із евакуації та реагування на надзвичайні ситуації.

Робота з охорони праці у 2025 році проводилася у тісній взаємодії з органами управління освітою, державними контролюючими структурами та профспілковими органами, що сприяло підвищенню культури безпеки, формуванню у студентів і працівників коледжу свідомого ставлення до правил безпечної поведінки та збереженню здоров'я.

Підсумком проведеної роботи стало забезпечення стабільного та безпечного функціонування коледжу, створення умов для ефективного

навчального процесу та розвитку професійних компетентностей здобувачів освіти, а також мінімізація ризиків виникнення нещасних випадків чи аварійних ситуацій.