

	<p align="center"><b>Комунальний заклад «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради</b></p>
	<b>ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>
	<b>Загальна інформація</b>
	<b>Сімейна медицина, геронтологія, геріатрія та паліативна медицина (вибіркова)</b>
	<i>Освітньо-кваліфікаційний рівень:</i> фаховий молодший бакалавр
<i>Спеціальність:</i>	223 Медсестринство
<i>Освітньо-професійна програма:</i>	Лікувальна справа.
<i>Рік та семестр вивчення:</i>	3 (4) рік, VI (VIII) семестр
<i>Форма навчання:</i>	очна
<i>Обсяг:</i>	3,0 кредити ЄКТС
<i>Мова викладання:</i>	українська
<i>Форма підсумкового контролю</i>	Диф.залік
<b>Викладач</b>	Бочко Наталя Михайлівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист
<b>Короткий опис</b>	
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	<p>Передумовами для вивчення ВК є раніше здобуті результати навчання з ОК: анатомія та фізіологія людини, основи латинської мови з медичною термінологією, основи психології, фармакологія та медична рецептура, догляд за хворими, внутрішня медицина, педіатрія, хірургія, інфектологія.</p> <p>ВК інтегрується зі всіма ОК практичної та професійної підготовки.</p>
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>Принципи організації роботи фельдшера на дільниці, вікові аспекти захворювань, методи обстеження пацієнта, диспансеризацію, профілактику найпоширеніших у практиці сімейної медицини захворювань, ознаки критичних станів та методику надання невідкладної медичної допомоги, пропаганду здорового способу життя, формування та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Особливості психології людей літнього та старечого віку, фізіологічні вікові зміни в організмі, що старіє, перебіг у них захворювань різних органів і систем, надання невідкладної допомоги в разі виникнення ускладнень, методи профілактики цих захворювань, основні принципи фармакотерапії, вміння залучати самого пацієнта та його родину в процес одужання, навчання пацієнта літнього віку та його</p>

	<p>родини елементам догляду в домашніх умовах, у тому числі за тяжкохворими безнадійними пацієнтами.</p>
<p>Чому це цікаво/ треба вивчати</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Широкий спектр клінічних випадків: фельдшер стикається з пацієнтами будь-якого віку та статі, з різноманітними гострими та хронічними захворюваннями, а також із питаннями профілактики та здорового способу життя. Це означає, що кожен день є унікальним і наповненим різними клінічними викликами. Ви ніколи не будете обмежені однією вузькою сферою, а постійно розширюватимете свої знання та навички.</li> <li>2. Встановлення довготривалих відносин з пацієнтами та їхніми сім'ями: фельдшера сімейної медицини мають можливість спостерігати за здоров'ям цілих родин протягом багатьох років, від народження до глибокої старості. Це дозволяє побудувати глибокі, довірливі відносини, розуміти контекст життя пацієнта, його соціальне оточення та вплив цих факторів на здоров'я. Такий особистий зв'язок робить роботу особливо значущою та емоційно задовільною.</li> <li>3. Можливість бачити результати своєї роботи на рівні громади: Сімейна медицина відіграє ключову роль у зміцненні здоров'я населення на рівні громади. Завдяки профілактичним заходам, ранній діагностиці та ефективному лікуванню, вони можуть суттєво впливати на показники захворюваності та смертності, покращуючи якість життя людей.</li> <li>4. Розвиток різноманітних навичок: фельдшер сімейної медицини повинен бути універсальним фахівцем, володіючи знаннями з різних галузей медицини – від педіатрії та терапії до гінекології та геріатрії. Крім клінічних навичок, важливими є комунікативні здібності, вміння налагоджувати контакт з пацієнтами, консультувати, приймати рішення в умовах невизначеності та координувати медичну допомогу.</li> <li>5. Постійне навчання та професійне зростання: Сімейна медицина є динамічною галуззю, яка постійно розвивається. З'являються нові клінічні рекомендації, методи діагностики та лікування. Це вимагає від сімейного лікаря постійного навчання, самовдосконалення та участі в професійних заходах, що робить процес навчання безперервним та захопливим.</li> <li>6. Автономність та відповідальність: фельдшера сімейної медицини часто працюють автономно, приймаючи самостійні рішення щодо діагностики та лікування пацієнтів. Це вимагає високого рівня відповідальності, клінічного мислення та здатності до самоорганізації.</li> </ol>

<p>Як користуватися набутими знаннями й уміннями можна</p>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>Спеціальні компетентності:</b></p> <p>СК1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p>
--	--

СК6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунoproфілактику, включаючи її популяризацію.

#### **Додаткові спеціальні компетентності**

ДСК 1 Здатність до застосовування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної

	<p>допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.</p> <p>ДСК 2 Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.</p> <p>ДСК 3 Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.</p> <p>ДСК 4 Здатність до застосування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.</p> <p>ДСК 5. Здатність до застосування практичних умінь та навичок при виконанні серцево-легеневої реанімації, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання</p>
<p>Чому можна навчитися:</p>	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно- правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p>

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню

#### **Додаткові результати навчання**

ДРН 1. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням

	<p>медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).</p> <p>ДРН 2. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.</p> <p>ДРН 3. Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати у складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, оцінювати місця події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнта, застосувати табельні засоби індивідуального захисту.</p>
--	--