

	<p align="center">Комунальний заклад «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради</p>
	<p>ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>
	<p>Загальна інформація</p>
	<p>Громадське здоров'я та громадське медсестринство (вибіркова)</p>
	<p><i>Освітньо-кваліфікаційний рівень:</i> фаховий молодший бакалавр</p>
<p><i>Спеціальність:</i></p>	223 Медсестринство
<p><i>Освітньо-професійна програма:</i></p>	Сестринська справа
<p><i>Рік та семестр вивчення:</i></p>	3 (4) рік, V (VII) семестр
<p><i>Форма навчання:</i></p>	очна
<p><i>Обсяг:</i></p>	1,5 кредити ЄКТС
<p><i>Мова викладання:</i></p>	українська
<p><i>Форма підсумкового контролю</i></p>	Диф.залик
<p>Автор ВК</p>	Попович Яніна Михайлівна, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії
<p>Короткий опис</p>	
<p>Вимоги до початку вивчення</p>	<p>Передумовами для вивчення ВК є раніше здобуті результати навчання з ОК “Анатомія людини”, “Фізіологія”, “Патоморфологія та патофізіологія”, “Мікробіологія”, “Основи екології та профілактична медицина”, “Основи психології та міжособове спілкування”, “Фармакологія та медична рецептура”, “Ріст і розвиток людини” тощо.</p>
<p>Що буде вивчатися</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Застосування медсестринських знань та навичок для покращення здоров'я населення. ✓ Надання медичної допомоги на рівні громади. ✓ Оцінка потреб здоров'я громади. ✓ Планування та впровадження сестринських втручань . ✓ Проведення профілактичних заходів та навчання . ✓ Співпраця з іншими фахівцями та організаціями . ✓ Організація первинної медико-санітарної допомоги.
<p>Чому це цікаво/ треба вивчати</p>	<p>Задоволення потреб населення на рівні громади: Громадські медсестри відіграють ключову роль у наданні медичної допомоги, профілактиці захворювань та зміцненні здоров'я безпосередньо в громадах, де проживають люди.</p>

Це особливо важливо для тих, хто має обмежений доступ до традиційних медичних закладів (наприклад, мешканці віддалених районів, маломобільні групи населення).

Акцент на профілактиці та промоції здоров'я: Громадське медсестринство зосереджується не лише на лікуванні вже існуючих захворювань, але й на активній профілактиці їх виникнення та популяризації здорового способу життя. Це допомагає зменшити навантаження на систему охорони здоров'я в цілому та покращити якість життя населення.

Робота з вразливими групами населення: Громадські медсестри часто працюють з найбільш вразливими верствами населення, такими як люди похилого віку, діти, особи з хронічними захворюваннями, сім'ї в складних життєвих обставинах. Вони надають їм необхідну медичну та соціальну підтримку, допомагаючи подолати нерівність у доступі до медичної допомоги.

Координація медичної та соціальної допомоги: Громадські медсестри часто виступають у ролі координаторів між різними службами та фахівцями (лікарями, соціальними працівниками, вчителями тощо), забезпечуючи комплексний підхід до вирішення проблем зі здоров'ям на рівні громади.

Раннє виявлення проблем зі здоров'ям: Завдяки тісному контакту з населенням, громадські медсестри можуть своєчасно виявляти перші ознаки захворювань або фактори ризику, що дозволяє вжити заходів на ранніх стадіях та запобігти серйозним наслідкам.

Економічна ефективність: Інвестиції в громадське медсестринство можуть бути економічно вигідними в довгостроковій перспективі, оскільки профілактика захворювань та раннє втручання обходяться дешевше, ніж лікування запущених станів.

Розвиток лідерських якостей та самостійності: Робота в громаді часто вимагає від медсестер самостійності у прийнятті рішень, лідерських якостей для координації дій та вміння ефективно комунікувати з різними групами людей.

Забезпечення безперервності медичної допомоги: Громадські медсестри можуть забезпечувати плавний перехід пацієнтів між стаціонарними та амбулаторними умовами, надаючи необхідну підтримку та навчання вдома.

Реагування на надзвичайні ситуації: У випадку епідемій, стихійних лих та інших надзвичайних ситуацій громадські медсестри відіграють важливу роль у наданні першої медичної допомоги, організації профілактичних заходів та підтримці населення.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>Спеціальні компетентності</p> <p>СК1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням</p>
--	--

механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

<p>Чому можна навчитися</p>	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню</p> <p>РН 20. Оцінювати стан пацієнта з метою встановлення сестринського діагнозу, планування сестринських втручань, їх реалізацію та корекцію.</p>
-----------------------------	--