



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖГІРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ЗВІТ
директора Комунального закладу
«Міжгірський медичний фаховий коледж»
Закарпатської обласної ради
за 2024 рік**

Розглянуто загальними зборами
трудового колективу
(протокол №1 від 30.01.2025)

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Комунальний заклад «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради є закладом освіти фахової передвищої освіти.

Директор коледжу – Могорита Віктор Михайлович, 1977 року народження, на посаді директора з 01.08.2022 року.

Освіта: Тернопільський державний педагогічний університет імені В. Гнатюка, Тернопільська академія народного господарства.

Кандидат педагогічних наук.

Педагогічним колективом і адміністрацією коледжу в 2024 навчальному році проведено належну роботу відповідно до Статуту з дотриманням вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про охорону дитинства», «Про сприяння соціальному становленню та розвиток молоді в Україні», Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті, нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Особливої уваги надавалося удосконаленню форм і методів управління, що передбачає: об'єднання суб'єктів управління для посилення взаємодії всіх елементів системи роботи коледжу; наголос на персональній звітності та відповідальності; використання ієрархічного, багаторівневого підходу з поєднанням планування і контролю; використання сучасних комп'ютерних програм з контролю, інтегрованих із системами управління коледжем у єдину інформаційну систему.

Освітній процес у 2024 році був спрямований на подальший розвиток освітньої галузі, визначення заходів щодо забезпечення якості освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, підготовку висококваліфікованих фахівців, запровадження нових підходів для покращення рівня знань, навичок, особистісних і професійних компетенцій випускників, здатних ефективно працювати та підвищувати свій рівень впродовж життя.

Організація й якість навчання в коледжі відповідають вимогам державного стандарту 223 Медсестринство. Показники якості навчання студентів коледжу свідчать про достатній рівень теоретичних знань та рівень сформованості професійних вмінь й компетентностей. Для забезпечення об'єктивності і прозорості освітнього процесу колектив коледжу постійно працює над удосконаленням системи контролю знань здобувачів освіти шляхом впровадження системних підходів до оцінювання та комплексного застосування різних видів контролю, що дозволяє досягти максимальної об'єктивності оцінювання.

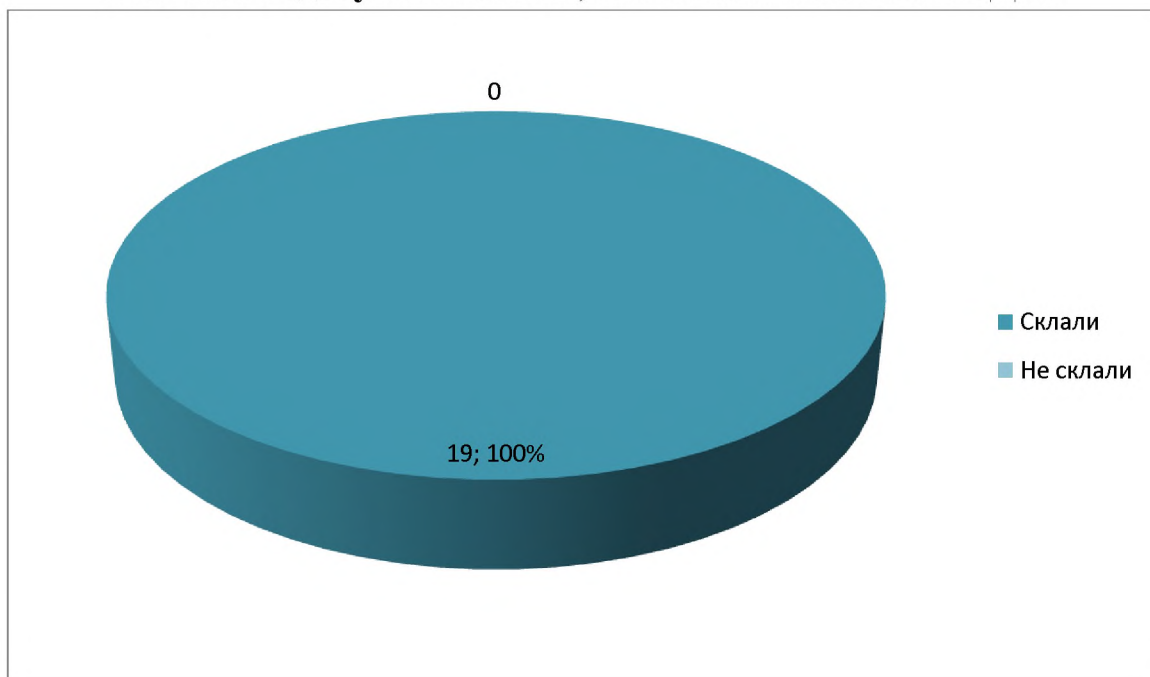
Діяльність комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» та його структурних підрозділів представлена цілісною системою спланованої діяльності, спрямованої на якісну роботу фахівців, викладена у Плані роботи Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради на 2023-2024 та на 2024-2025 навчальні роки, які було укладений з урахуванням поданих пропозицій циклових комісій та керівників структурних підрозділів. План роботи виконувався відповідно до визначених напрямків роботи, розглянутих на засіданнях педагогічних рад, де порушувалися актуальні навчальні, виховні, психолого-педагогічні проблеми щодо підготовки молодших спеціалістів, серед них:

- про основні завдання та пріоритети розвитку коледжу у 2024 році;
- звіт приймальної комісії про результати прийому студентів у 2024 році;
- про ухвалення програм, робочих програм навчальних дисциплін;
- адаптація студентів нового прийому до навчання в коледжі;
- підготовка до проведення семестрових екзаменів;
- про фінансово-господарську діяльність та завдання на 2024 р.;
- про проведення профорієнтаційної роботи.

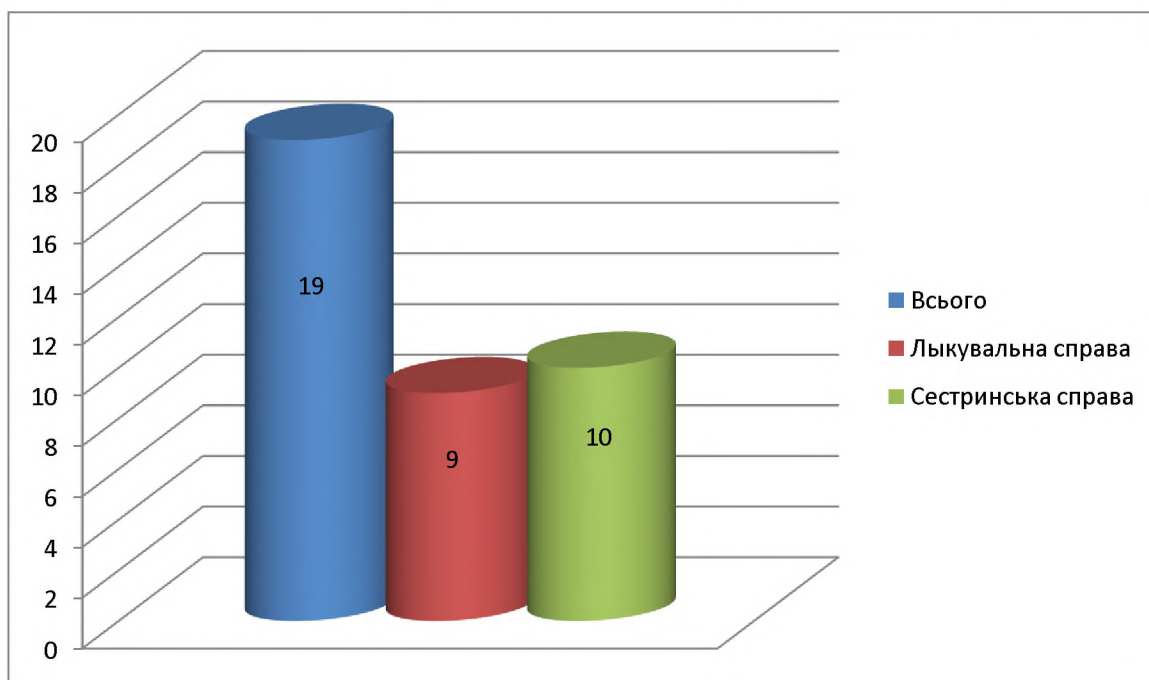
Навчальний процес під час воєнного стану у Міжгірському медичному фаховому коледжі за змішаною формою (дистанційно заняття проводяться по суботах). Усі дистанційні заняття проводяться на платформах GoogleClassroom. Zoom згідно з дистанційним розкладом занять, що розміщений на сайті коледжу із зазначенням кодів доступу до кожного предмета/дисципліни. 100% студентів коледжу залучено до дистанційної роботи з дисциплін. Проходження навчальної виробничої та переддипломної практики здійснювалось в очному форматі. Крім того, викладачі проводять відеолекції та консультації для студентів в програмі онлайн відеоконференцій Zoom, створюють власні відеолекції.

Результати кваліфікаційних іспитів свідчать про достатній рівень знань та вмінь випускників Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради на рівні фахового молодшого бакалавра для подальшого виконання професійних компетенцій в різних сферах діяльності відповідно до спеціальностей.

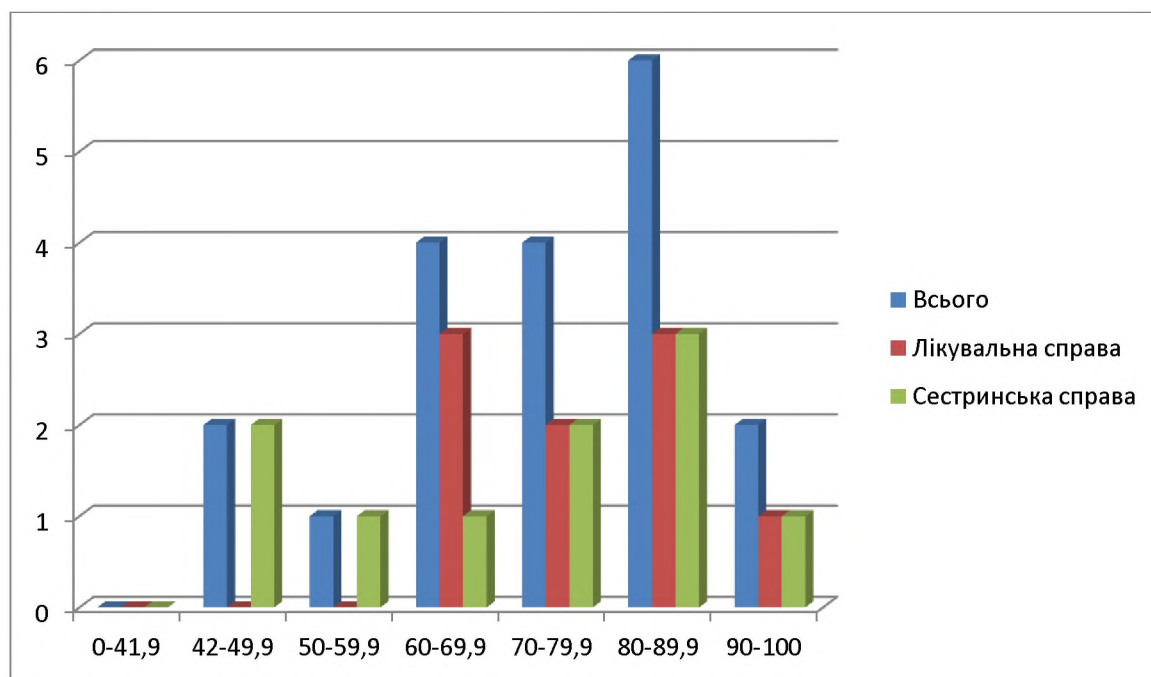
Кількість здобувачів освіти, які склали/не склали ЄДКІ



Складання ЄДКІ в розрізі освітньо-професійних програм



РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ЄДКІ, ТЕСТ В РОРІЗІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ



Велика увага приділялася організації адміністративного моніторингу освітнього процесу. Контролюючі заходи ставили за мету виявлення та усунення недоліків, зміцнення виробничої та академічної дисципліни, посилення відповідальності викладачів та здобувачів освіти за результати власної діяльності.

ОРГАНІЗАЦІЯ І ВЕДЕННЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ

Адміністрація коледжу протягом 2024 року здійснювала свою діяльність, визнаючи колективний договір локальним нормативним актом, на підставі якого регулюються соціально-економічні, виробничі і трудові відносини. Дирекція коледжу визнає профспілковий комітет єдиним уповноваженим представником всіх працівників коледжу в колективних переговорах. Сторони зобов'язуються дотримуватися принципів соціального партнерства: паритетності представництва, рівноправності сторін, взаємної відповідальності, конструктивності і аргументованості при проведенні переговорів (консультацій) щодо укладення колективного договору, внесення

змін і доповнення до нього, вирішення усіх питань соціально-економічних і трудових відносин. Положення колективного договору діяли безпосередньо і були обов'язковими для дотримання адміністрацією, працівниками і профспілковим комітетом. Дія колективного договору поширювалася на всіх працівників закладу зі сторони зобов'язань адміністрації та членів профспілки – зі сторони первинної профспілкової організації. Зміни та доповнення до колективного договору протягом року не вносилися. Жодна зі сторін, що уклали колективний договір, протягом усього строку його дії в односторонньому порядку не приймала рішення, що змінюють норми, положення, зобов'язання колективного договору або припиняють їх виконання. Відповідно, під особливою увагою дирекції коледжу знаходилося питання кадрового зростання.

Керівний склад:

Директор - Могорита Віктор Михайлович, кандидат педагогічних наук, захистив дисертацію за спеціальністю «Загальна педагогіка та історія педагогіки», спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «викладач – методист», педагогічний стаж 28 років.

Заступник директора з організації освітнього процесу - Скунець Оксана Іванівна, за фахом викладач математики, педагогічний стаж 24 роки.

Завідувач відділенням - Дубравський Віктор Михайлович, викладач терапії, педагогічний стаж 33 роки.

Освітній процес здійснюють 23 викладачі, з них 17 штатних і 6 – сумісники.

З числа штатних викладачів 8 мають вищу медичну освіту, 8 - вищу педагогічну освіту, 1 – кандидат педагогічних наук.

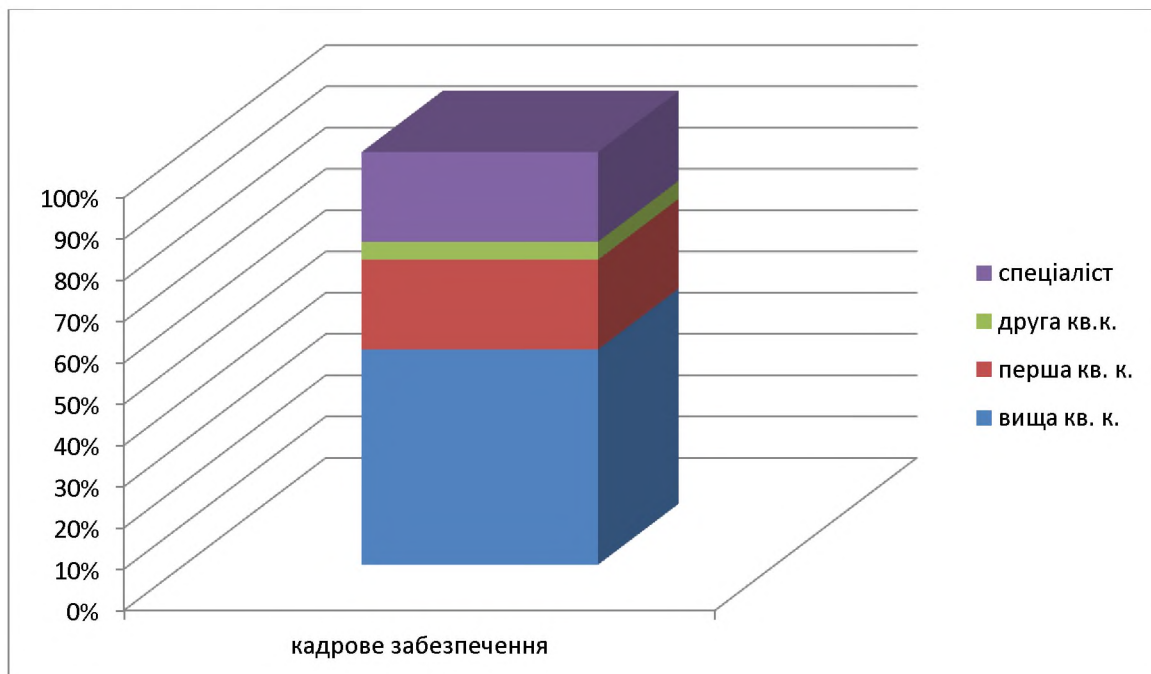
Категорія	Кількість	Відсоток
Вища	12	52,3
Перша	5	21,7
Друга	1	4,3
Спеціаліст	5	21,7

Адміністрація коледжу створює і забезпечує належні умови педагогічної діяльності, здійснює правовий, соціальний та професійний захист, сприяє вільному вибору форм, методів, засобів навчання, підтримує у колективі належний морально-психологічний клімат.

Система підвищення кваліфікації, що реалізується в коледжі сприяє тому, що викладачі коледжу постійно працюють над підвищенням професійної майстерності та ділової кваліфікації. План підвищення кваліфікації викладачів виконаний на 100 %.

Усі викладачі-погодинники та сумісники є працівниками або практичної охорони здоров'я, або іншої відповідної галузі.

Основними принципами підбору кадрів є наявність відповідної (медичної та педагогічної) освіти, досвід практичної роботи та рівень педагогічної майстерності.



В коледжі щорічно проводиться атестація викладачів. У березні 2024 року пройшли атестацію викладачі:

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА, НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ТА ВИХОВНА РОБОТА

Педагогічний колектив коледжу продовжував працювати над проблемою „Забезпечення якості освіти фахівців шляхом впровадження інновацій у навчанні студентів” через призму якої вирішувались питання подальшого вдосконалення підготовки спеціалістів середньої медичної ланки, шляхом наближення освітнього процесу до практичної роботи закладів охорони здоров'я. Впровадження в практику роботи нових освітніх технологій, педагогічних інновацій, вивчення актуальних питань розвитку медсестринства України та світового досвіду шляхів реформування медсестринської освіти.

Методична робота в коледжі є складовою частиною навчально-виховного процесу і основним видом діяльності керівників відділень та викладацького складу.

Основним завданням роботи колективу Міжгірського медичного фахового коледжу в 2023-2024 н.р. було виконання законів України “Про освіту”, «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України “Про концепцію розвитку охорони здоров’я України”, Державної національної програми “Освіта”, “Національної доктрини розвитку освіти України у 21 столітті”, “Концепції громадського виховання особистості в умовах розвитку української державності”.

Педагогічний колектив коледжу продовжував працювати над проблемою „Забезпечення якості освіти фахівців шляхом впровадження інновацій у навчанні студентів”, через призму якої вирішувались питання подальшого вдосконалення підготовки спеціалістів середньої медичної ланки шляхом наближення освітнього процесу до практичної роботи закладів охорони здоров’я. Впровадження в практику роботи нових освітніх технологій, педагогічних інновацій, вивчення актуальних питань розвитку медсестринства України та світового досвіду шляхів реформування медсестринської освіти.

Основними напрямками методичної роботи в коледжі є:

I. Надання методичних консультацій викладачам, студентам, працівникам інших закладів освіти.

II. Участь в роботі засідань обласних, регіональних методичних об’єднань педагогічних працівників.

III. Розробка, апробація та впровадження освітніх технологій, інноваційних методик у навчально-виховний процес.

IV. Створення комплексу методичного забезпечення навчальних дисциплін.

V. Сприяння розвитку творчого потенціалу кожного викладача, створення організаційних умов для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів.

VI. Залучення викладачів та студентів до навчально-методичної, науково-дослідної роботи.

VII. Організація виставок педагогічних досягнень викладачів, новинок психолого-педагогічної, методичної літератури.

VIII. Робота з молодими за досвідом викладачами.

IX. Допомога в підготовці викладачів до атестації.

Х. Спрямування і координація роботи циклових комісій коледжу.

Основну роботу в реалізації намічених завдань ММФК виконує методичний кабінет коледжу через організацію роботи 4 циклових комісій:

- загальноосвітніх дисциплін (голова Штика С.М.)
- науково - природничих та гуманітарних дисциплін (голова Селянська Н.В.)
- терапевтичних дисциплін та сестринської справи (голова Звірич І.М.)
- педіатрично-акушерських, хірургічних та вузькоспеціалізованих дисциплін (голова Личаковська Д.І.).

У 2024 році. в коледжі працювали наступні клуби і об'єднання та гуртки:

- дискусійний клуб «Дебати» - 10 студентів – керівник Михайлина Л.М.
- лекторій «Поетичне відлуння» – 12 студентів – керівник Штика С.М.
- «Євроклуб» - 10 студентів – керівник Кічковська К.Р.
- лекторій «З історії рідного краю» - 8 студентів – керівник Коцерецький В.М.;
- педіатричний гурток «Ескулап» - 8 студентів – керівник Личаковська Д.І.
- гурток внутрішніх захворювань - 8 студентів – керівник Звірич І.М.
- гурток хірургії «Гіпократ» - 8 студентів – керівник Артюх В.В.
- спортивні секції:

Баскетбол. Футбол. Легка атлетика – Юдін О.М.

Участь студентів в роботі гуртків дає можливість їм поглиблювати свої знання з теоретичних питань, відпрацьовувати практичні навички та вміння, удосконалювати самостійне вивчення окремих тем по дисциплінах.

Членами гуртків здійснювалося оформлення стендів у кабінетах, поновлення старих та виготовлення нових унаочнень, які потім використовуються на заняттях.

Крім названих гуртків працювали спортивні секції по волейболу, баскетболу, настільному тенісу, легкоатлетичний та по туризму, що дало змогу залучити значну частину студентів до поглибленого заняття фізичною культурою та спортом і участі кращих з них у спортивних змаганнях. Підтвердженням успішної роботи гуртківців стали призові місця в районних та обласних спортивних звітках.

Виховний процес є базовою складовою формування особистості молодого покоління, яке здобуває освіту на базі Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради. Ця робота вимагає поєднання традиційних методів з врахуванням нагальних обставин сучасного суспільства. Карантинна ситуація у світі та країні змусила змінити методи та способи організації виховного процесу, хоча спрямованість цього напрямку роботи продовжує базуватися на реалізацію Державної національної програми „Освіта. Україна XXI століття” та Закону України „Про освіту”, «Про фахову передвищу освіту», указів Президента України 12.01.2015 № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020», від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», постанов Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», наказів Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 р. № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти».

Виховна робота зі студентами академічних груп охоплювала всі напрямки Концепції національного виховання студентства та була спрямована на виконання основного завдання, яке стоїть перед сучасною вищою школою, – формування всебічно розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової відповісти на потреби сучасного життя. Виховання молоді здійснювалось у відповідності до плану виховної роботи, в який систематично вносились корективи.

Необхідність і важливість взаємодії педагогів і студентів у процесі планування обумовлені також тим, що знання і досвід дорослих доповнюються нестандартністю і оригінальністю рішень молоді.

Враховуються вікові особливості студентів, у роботі з ними використовувалися такі форми й методи: година спілкування, година анкетування, тренінг, колективна творча справа (КТС) (випуск газети, усний журнал та ін.), бесіди з використанням ІКТ, проект, акція (милосердя, благодійна), трудовий десант, диспут, відверта розмова тощо.

Провівши аналіз роботи за минулий рік, було безпосередньо змінено підхід до планування, керуючись санітарними нормами, але з врахуванням

досягнень та недоліків складаються нові плани роботи, обговорення яких проходить в групах коледжу, де приймаються до уваги всі побажання та рекомендації студентів. Крім цього, при відзначенні важливих ювілеїв в житті нашої держави, святкуванні тижнів здійснюється окреме індивідуальне планування на кожний день, яке затверджується дирекцією.

Кожний навчальний рік має свою специфіку і свою спрямованість, але основна увага завжди приділялася національно - патріотичному вихованню, формуванню в студентів громадянської та правової свідомості, почуття власної гідності, правових норм, естетичних смаків, духовного багатства. Тому виховна робота була спрямована на виконання таких завдань:

- Формування національної свідомості і людської гідності, любові до рідного землі, родини, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави, готовності її захищати.
- Виховання політичної, правової культури, громадського обов'язку перед Україною, поваги до державної символіки, знання та дотримання Законів України.
- Культивування кращих рис української ментальності: працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою, поваги до жінки.
- Профілактика та попередження правопорушень, пропаганда здорового способу життя.
- Підвищення морального і культурного рівня.
- Спонування студентів до активної протидії проявам аморальності, бездуховності.

Коледж комплектується з випускників різних шкіл, районів, областей. Таким чином, студентський колектив створюється щорічно заново, центральною ланкою якого є учбова група. Щоб новоутворений колектив став працездатним, педагогічному колективу і насамперед керівнику групи необхідно провести значну організаційну роботу, яка, в основному, носить характер тестування, анкетування, ознайомлення з особовими справами студентів, бесід, а також педагогічного спостереження.

Особлива увага приділяється дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування та дітям-інвалідам. Вони всі знаходяться на обліку, при бажанні забезпечуються гуртожитком, а також ведеться контроль за вчасними щомісячними виплатами.

У становленні особистості медика навчання має особливе значення, не лише озброюючи його необхідними для професійної діяльності знаннями, але й визначаючи світогляд, життєву поведінку, систему ціннісних орієнтацій. Тому ефективної діяльності студентів у навчальний та позанавчальний час досягається узгодженням розкладу навчальних занять та

розкладу поза аудиторних заходів, який включає розклад роботи студентських об'єднань, розклад роботи предметних гуртків, розклад роботи гуртків художньої самодіяльності та спортивних секцій. Складнішою проблемою є матеріальна база позааудиторних занять, оскільки для роботи потрібне відповідно обладнане приміщення. Це питання вирішується за рахунок використання навчальних приміщень, які закріплюються за відповідними системними формами поза аудиторної роботи.

Колектив коледжу активно співпрацює з батьками (двічі на рік проводяться батьківські збори, для яких проходить підбір тематики для кожної курсу). Взаємодія педагогів з батьками студентів сприяє глибшому вивченню особистості кожного студента.

У зв'язку з низьким коефіцієнтом набору у навчальний заклад цього року було проведено систему заходів у напрямку профорієнтаційної роботи. Було розміщено на сайті публікації із життя навчального закладу, а також проведено моніторинг серед випускників середніх шкіл.

СТРУКТУРА СТУДЕНТСЬКИХ ОБ'ЄДНАНЬ

«Моя земля - Україна»	лекторій «З історії рідного краю», клуб «Відродження»
«Позиція»	школа християнської моралі, дискусійний клуб «Дебати», спортивні секції
«Діалог поколінь»	«Євроклуб», лекторій «Поетичне відлуння», студентський культурний центр
«Медицина - мій фах»	предметні гуртки: *внутрішніх захворювань, *хірургічний, *педіатричний,

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Результатами профорієнтаційної роботи є саме вступна кампанія.

В ході вступної кампанії подано 96 заяв, з них:

на основі базової середньої освіти:

223 Медсестринство – 64 заяви (ОПП Лікувальна справа - 33; ОПП Сестринська справа - 31);

226 Фармація, промислова фармація – 20 заяв;

на основі повної загальної середньої освіти:

223 Медсестринство – 11 заяв (ОПП Лікувальна справа – 3; ОПП Сестринська справа – 8)

На основі раніше здобутої вищої освіти – 1 заява (ОПП Сестринська справа).

Результати вступної кампанії в 2022, 2023 та 2024 роках

Код та назва спеціальності	Результати прийому, осіб			
	Всього, осіб	За регіональним замовленням		За контрактом
		планово	фактично	
2022				
223 Медсестринство	49	45		
ОПП Сестринська справа	33	30	27	6
ОПП Лікувальна справа	16	15	15	1
2023				
223 Медсестринство	57	55	50	7
ОПП Сестринська справа	34	35	30	4
ОПП Лікувальна справа	23	20	20	3
2024				
223 Медсестринство	66	55	42	8
ОПП Сестринська справа	27	35	24	3
ОПП Лікувальна справа	23	20	18	5
226 Фармація, промислова фармація	16			16

З метою підготовки та організації прийому вступників у 2024 р. приймальна комісія провела значну організаційну та методичну роботу:

- затверджено Правила прийому до коледжу у 2024 році;
- затверджено склад приймальної комісії;
- розроблено та затверджено план роботи приймальної комісії;
- організовано та надруковано всі необхідні для роботи бланки документів;
- розроблено та затверджено програми, тестові завдання, критерії оцінювання.

Для забезпечення якісного набору вступників першочергова увага спрямована на покращення профорієнтаційної роботи серед молоді, а саме:

- запропоновано новий підхід до оформлення рекламної продукції про коледж;

- налагоджено постійний зв'язок з абітурієнтами шляхом надання електронною поштою всієї необхідної інформації про прийом на навчання;
- проведено «День відкритих дверей»;
- активізовано профорієнтаційну роботу викладачів коледжу серед випускників шкіл.

РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Існуючою проблемою в розвитку матеріально-технічної бази коледжу в є приведення в належний стан підвір'я.

Впродовж 2024 року капітальні роботи не проводились у зв'язку із воєнним станом.

Поряд з цим, також проведено окремі поточні ремонти навчальних кабінетів, аудиторій.

Інтернет-зв'язком забезпечені всі навчальні аудиторії включно з укриттям.

Закуплено меблі та дошки для навчальних кабінетів та службових приміщень на загальну суму 80 115 грн

Придбано навчальні симулятори для відпрацювання практичних навичок, хімічні реактиви, мікроскопи, мікропрепарати та інше навчальне обладнання на суму 121 848 грн. Меблі медичного призначення на суму 36 017 грн.

Для відповідності ліцензійним вимогам щодо наявності мультимедійного обладнання придбано п'ять проекторів та три смарт-телевізори. Забезпеченість мультимедійним обладнанням становить 61% при мінімальній нормі 20%.

Замінено вікна на енергозберігаючі на першому поверсі, входні двері, та міжкімнатні двері на другому та третьому поверсі головного корпусу. Проведено заміну вікон на третьому поверсі головного корпусу в навчальних аудиторіях (двокамерні склопакети) – 309 000 грн.

На поточний ремонт кухні гуртожитку спрямовано 62 598 грн., реконструкцію системи опалення корпусу №2 – 346 150 грн. За безперебійного забезпечення гарячою водою, встановлено бойлер.

Придбано лед-світильники для заміни в аудиторіях на зміну лампам денного світла.

Дирекція коледжу вживала необхідні заходи щодо забезпечення у 2024 році високої ефективності діяльності й стійкого фінансово-економічного стану закладу. В коледжі активно проводились заходи щодо раціонального

використання бюджетних коштів, економії матеріальних і фінансових ресурсів.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Робота з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в Міжгірському медичному фаховому коледжі проводилась у відповідності з вимогами законів України "Про охорону праці", «Про освіту» та Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 563 від 01.08.2001 року «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах». Наказом директора коледжу створена служба охорони праці для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням і аваріям у ході навчально-виховного процесу, з 01.09.2024 року введено посаду інженера з охорони праці. Робота служби охорони праці коледжу здійснювалася відповідно до плану роботи, наказів директора коледжу та графіків обстежень матеріальної бази, затверджених директором коледжу. На виконання розпоряджень Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України в коледжі розроблено комплекс профілактичних заходів, спрямованих на недопущення травматизму. В коледжі один раз в 6 місяців проводиться навчання та перевірка знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, результати інструктажів фіксуються в журналах спеціального взірця. Створена комісія з питань охорони праці первинною профспілковою організацією. Головними завданнями комісії є здійснення громадського контролю за дотриманням роботодавцем вимог законів та інших нормативно-правових актів з охорони праці, захист прав та інтересів учасників навчально-виховного процесу. Комісія бере участь у формуванні розділу «Охорона праці» колективного договору в коледжі, в опрацюванні роботодавцем комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів і підвищення існуючого рівня охорони праці, проводить перевірки виконання затверджених заходів. У коледжі проводилась робота з навчання безпеки життєдіяльності працівників коледжу та студентської

молоді з метою відпрацювання практичних дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій, робота щодо роз'яснення порядку дій при виявленні підозрілих предметів, при надходженні погрози по телефону, захопленні заручників, одержанні сигналу про евакуацію, щоб мінімізувати небезпеки, які можуть статись під час навчально-виховного процесу.

Проведено обробку дерев'яних конструкцій покрівлі головного корпусу.