

	Комунальний заклад «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради
	ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
	Загальна інформація
	Ріст і розвиток людини (вибіркова)
	<i>Освітньо-кваліфікаційний рівень:</i> фаховий молодший бакалавр
<i>Спеціальність:</i>	223 Медсестринство
<i>Освітньо-професійна програма:</i>	Сестринська справа; Лікувальна справа.
<i>Рік та семестр вивчення:</i>	2 (3) рік, III (V) семестр
<i>Форма навчання:</i>	очна
<i>Обсяг:</i>	3,0 кредити ЄКТС
<i>Мова викладання:</i>	українська
<i>Форма підсумкового контролю</i>	<i>Диф.залік</i>
<i>Автор ВК</i>	Попович Яніна Михайлівна, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії
Короткий опис	
<i>Вимоги до початку вивчення</i>	<p>Передумовами для вивчення ВК є раніше здобуті результати навчання з ОК: анатомія, фізіологія, біологія, основи медсестринства, основи психології та міжособистісного спілкування.</p> <p>ВК інтегрується з усіма ОК практичної та професійної підготовки.</p>
<i>Що буде вивчатися</i>	Розвиток органів та систем організму людини в різні періоди життя, вікові фізіологічні особливості.
<i>Чому це цікаво/ треба вивчати</i>	<p>Вивчати ріст і розвиток важливо з багатьох причин, адже це фундаментальні процеси, що визначають життя на всіх рівнях – від окремих клітин до цілих екосистем і суспільств.</p> <p>1. Розуміння основ життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Біологія: Вивчення росту та розвитку допомагає зрозуміти основні біологічні механізми, що лежать в основі життя організмів. Ми дізнаємося про клітинний поділ, диференціацію, морфогенез, старіння та інші ключові процеси. • Еволюція: Розуміння того, як організми ростуть і

	<p>розвиваються, є важливим для вивчення еволюції. Зміни в цих процесах можуть призводити до виникнення нових видів і адаптацій.</p> <p>2. Медицина та охорона здоров'я:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Діагностика та лікування: Знання про нормальний ріст і розвиток людини є критично важливим для діагностики та лікування різних захворювань, особливо у дітей. Відхилення від норми можуть бути ранніми ознаками патологій. • Профілактика: Розуміння факторів, що впливають на ріст і розвиток (харчування, навколишнє середовище), дозволяє розробляти стратегії профілактики захворювань та сприяти здоровому способу життя. • Регенеративна медицина: Вивчення процесів росту та регенерації тканин відкриває перспективи для розробки нових методів лікування травм та захворювань, пов'язаних з пошкодженням органів і тканин. <p>3. Соціальні та економічні аспекти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демографія: Вивчення росту населення та його вікової структури є важливим для прогнозування соціальних та економічних тенденцій, планування інфраструктури та соціальних послуг.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння</p>

	<p>професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно- правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p>
<p>Чому можна навчитися</p>	<p>РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами для комунікації та ведення медичної документації.</p> <p>РН2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p>