



**Комунальний заклад  
«Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської  
обласної ради**

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Загальна інформація**

**Основи екології та профілактичної медицини  
(вибіркова)**

*Освітньо-кваліфікаційний рівень:* фаховий молодший бакалавр

<i>Спеціальність:</i>	223 Медсестринство
<i>Освітньо-професійна програма:</i>	Лікувальна справа.
<i>Рік та семестр вивчення:</i>	2 (3) рік, IV (VI) семестр ЛС
<i>Форма навчання:</i>	очна
<i>Обсяг:</i>	3,0 кредити ЄКТС
<i>Мова викладання:</i>	українська
<i>Форма підсумкового контролю</i>	Диф.залік
<i>Викладач</i>	Звірич Надія Іллівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

***Короткий опис***

<i>Вимоги до початку вивчення</i>	<p>Природничі науки (біологія, хімія, фізика): Елементарні знання з цих предметів є корисними для розуміння основних екологічних процесів, функціонування живих організмів, хімічних забруднень та фізичних факторів впливу на здоров'я. Основи анатомії та фізіології людини (для профілактичної медицини): Базове розуміння будови та функцій людського організму допоможе краще сприймати інформацію про вплив зовнішніх факторів на здоров'я та механізми розвитку захворювань.</p> <p>Математика та статистика (базовий рівень): Розуміння основних математичних концепцій та статистичних методів буде корисним для аналізу екологічних даних, оцінки ризиків для здоров'я та інтерпретації результатів досліджень.</p> <p>Основи соціальних наук (соціологія, економіка, географія): Розуміння соціальних, економічних та географічних контекстів є важливим для вивчення соціальних детермінант здоров'я в профілактичній медицині та для аналізу впливу людської діяльності на екосистеми.</p>
<i>Що буде вивчатися</i>	<p>Взаємозв'язки між живими організмами (біотичними компонентами) та їхнім неживим оточенням (абіотичними компонентами). Це наука про структуру та функціонування екосистем – природних комплексів, утворених живими організмами та середовищем їхнього існування, які пов'язані між собою потоками енергії та колообігом речовин.</p>
<i>Чому це цікаво/</i>	<p>Для розуміння взаємозв'язку між довкіллям та здоров'ям:</p>

треба вивчати

- Екологія показує, як функціонують екосистеми та як людина на них впливає. Це допомагає усвідомити, що стан довкілля безпосередньо впливає на наше здоров'я. Забруднене повітря та вода, неякісні продукти харчування, зміна клімату – все це має прямі наслідки для нашого фізичного та психічного благополуччя.
- Профілактична медицина вчить, як запобігати захворюванням, враховуючи фактори навколишнього середовища. Вона розглядає вплив екологічних чинників (забруднення, радіація, шум) на виникнення та поширення хвороб.

Для збереження власного здоров'я та здоров'я близьких:

- Знання основ екології допомагають приймати більш усвідомлені рішення у повсякденному житті. Це може включати вибір екологічно чистих продуктів, зменшення власного екологічного сліду, правильну утилізацію відходів тощо.
- Основи профілактичної медицини дають знання про фактори ризику для здоров'я, пов'язані з довкіллям. Це дозволяє вживати заходів для мінімізації цих ризиків, наприклад, використовувати засоби індивідуального захисту при роботі зі шкідливими речовинами або обирати для проживання екологічно благополучні райони.

Для формування відповідального ставлення до довкілля:

- Екологічна освіта сприяє розумінню цінності природних ресурсів та необхідності їх сталого використання. Це формує екологічну свідомість та спонукає до дій, спрямованих на збереження довкілля для майбутніх поколінь.
- Розуміння наслідків антропогенного впливу на екосистеми мотивує до більш відповідальної поведінки як на індивідуальному, так і на колективному рівні.

Для участі у вирішенні екологічних та медичних проблем на рівні громади та суспільства:

- Знання основ екології та профілактичної медицини дозволяють брати більш активну участь у громадських ініціативах та обговореннях щодо питань охорони довкілля та здоров'я населення.
- Розуміння наукових принципів допомагає критично оцінювати екологічну інформацію та вимагати від влади та бізнесу відповідальних рішень.

Для професійного розвитку (у багатьох сферах):

- Екологічні знання є важливими не лише для екологів та медиків. Вони стають все більш актуальними для фахівців у галузі будівництва, сільського господарства, енергетики, транспорту, юриспруденції та багатьох інших.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміння принципів профілактичної медицини корисне для працівників освіти, соціальної сфери, харчової промисловості та інших галузей, де важливим є збереження здоров'я людей.</li> </ul>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4.Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5.Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8.Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.</p> <p><b>Спеціальні компетентності:</b></p> <p>СК1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК13. Здатність до використання професійно профільованих</p>

	<p>знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .</p> <p>РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p>