



	Комунальний заклад «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради
	ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
	Загальна інформація
	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини (вибіркова)
	<i>Освітньо-кваліфікаційний рівень:</i> фаховий молодший бакалавр
<i>Спеціальність:</i>	223 Медсестринство
<i>Освітньо-професійна програма:</i>	Сестринська справа
<i>Рік та семестр вивчення:</i>	2 (3) рік, III (V) семестр
<i>Форма навчання:</i>	очна
<i>Обсяг:</i>	3,0 кредити ЄКТС
<i>Мова викладання:</i>	українська
<i>Форма підсумкового контролю</i>	Диф.залик
<i>Викладач</i>	Звір Світлана Михайлівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
Короткий опис	
<i>Вимоги до початку вивчення</i>	Передумовами для вивчення ВК є раніше здобуті результати навчання з ОК: анатомія, фізіологія, біологія, основи медсестринства, основи психології та міжособистісного спілкування. ВК інтегрується з усіма ОК практичної та професійної підготовки.
<i>Що буде вивчатися</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні поняття та методи. 2. Обстеження дихальної системи. 3. Обстеження серцево-судинної системи. 4. Обстеження травної та ендокринної системи. 5. Обстеження сечовидільної системи. 6. Додаткові методи обстеження.
<i>Чому це цікаво/ треба вивчати</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розгадування загадок людського тіла: <ul style="list-style-type: none"> • Детективна робота: Кожне обстеження – це як розслідування. Потрібно зібрати підказки (симптоми, анамнез, результати обстежень), проаналізувати їх та скласти цілісну картину стану здоров'я людини. Це вимагає логічного мислення, уваги до деталей та здатності до синтезу інформації. • Пізнання фізіологічних процесів: Вивчення методів обстеження дозволяє глибше зрозуміти, як функціонують різні органи та системи, як вони

	<p>взаємодіють між собою та як порушення в одній частині організму можуть впливати на інші.</p> <p>2. Можливість допомоги та вплинути на життя людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виявлення проблем на ранніх стадіях: Вміння правильно проводити обстеження та інтерпретувати його результати дозволяє виявляти захворювання на ранніх стадіях, коли лікування є найбільш ефективним. • Перший крок до одужання: Якісна оцінка стану здоров'я є основою для встановлення правильного діагнозу та розробки індивідуального плану лікування. Ваші знання та навички можуть стати вирішальними на шляху пацієнта до одужання. • Профілактика захворювань: Розуміння факторів ризику та вміння їх виявляти під час обстеження дозволяє проводити профілактичні заходи та сприяти збереженню здоров'я населення. <p>3. Застосування різноманітних методів та технологій:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поєднання традиційних та сучасних підходів: Вивчення включає як класичні методи фізикального обстеження (огляд, пальпація, перкусія, аускультация), так і використання сучасного високотехнологічного обладнання для лабораторної та інструментальної діагностики. • Постійний розвиток: Медицина постійно розвивається, з'являються нові методи обстеження та оцінки стану здоров'я. Вивчення цієї галузі передбачає постійне навчання та ознайомлення з останніми досягненнями.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4.Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5.Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8.Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.</p>

Спеціальні компетентності:

- СК1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
- СК2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.
- СК3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.
- СК4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.
- СК5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- СК6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
- СК7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
- СК8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
- СК9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
- СК10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
- СК11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- СК12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

	<p>СК13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .</p> <p>РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури</p>

відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню

РН 20. Оцінювати стан пацієнта з метою встановлення сестринського діагнозу, планування сестринських втручань, їх реалізацію та корекцію.