

	<p align="center">Комунальний заклад «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради</p>
	<p>ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>
	<p>Загальна інформація</p>
	<p>Нетрадиційна медицина (вибіркова)</p>
	<p><i>Освітньо-кваліфікаційний рівень:</i> фаховий молодший бакалавр</p>
<p><i>Спеціальність:</i></p>	<p>223 Медсестринство</p>
<p><i>Освітньо-професійна програма:</i></p>	<p>Лікувальна справа.</p>
<p><i>Рік та семестр вивчення:</i></p>	<p>2 (3) рік, IV (VI) семестр</p>
<p><i>Форма навчання:</i></p>	<p>очна</p>
<p><i>Обсяг:</i></p>	<p>3,0 кредити ЄКТС</p>
<p><i>Мова викладання:</i></p>	<p>українська</p>
<p><i>Форма підсумкового контролю</i></p>	<p><i>Диф.залик</i></p>
<p><i>Викладач</i></p>	<p>Бочко Наталя Михайлівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист</p>
<p><i>Короткий опис</i></p>	
<p><i>Вимоги до початку вивчення</i></p>	<p>Передумовами для вивчення ВК є раніше здобуті результати навчання з ОК: анатомія та фізіологія людини, мікробіологія, основи латинської мови з медичною термінологією, основи загальної та медичної психології, фармакологія та медична рецептура, догляд за хворими, внутрішня медицина, педіатрія, хірургія, інсектологія. ВК інтегрується зі всіма ОК практичної та професійної підготовки.</p>
<p><i>Що буде вивчатися</i></p>	<p>1. Різноманіття нетрадиційних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фітотерапія (лікування травами): Використання лікарських рослин у вигляді чаїв, настоянок, відварів, мазей тощо. Вивчаються властивості рослин, їхній хімічний склад, показання та протипоказання до застосування. • Ароматерапія: Застосування ефірних олій для впливу на фізичний та емоційний стан людини через нюх та шкіру. Вивчаються властивості різних ефірних олій та методи їхнього використання. • Гомеопатія: Лікування надмалими дозами речовин, які у великих дозах викликають симптоми, подібні до хвороби. Вивчаються принципи гомеопатії, приготування та застосування гомеопатичних

засобів.

- Акупунктура (голковколювання): Введення тонких голків у певні точки на тілі для стимуляції енергетичних меридіанів та відновлення балансу в організмі. Вивчаються розташування акупунктурних точок та техніки голковколювання.
- Мануальна терапія та остеопатія: Методи лікування, спрямовані на відновлення правильного положення кісток, суглобів та м'язів за допомогою ручних технік. Вивчаються анатомія, біомеханіка та прийоми мануального впливу.
- Масаж: Різні техніки ручного впливу на м'які тканини тіла з метою розслаблення, зняття болю, покращення кровообігу та лімфоток. Вивчаються види масажу та їхній вплив на організм.
- Рефлексотерапія: Вплив на певні точки на стопах, долонях та вухах, які, як вважається, пов'язані з різними органами та системами організму. Вивчаються розташування рефлекторних зон та техніки масажу.
- Йога та медитація: Практики, спрямовані на досягнення фізичного, ментального та духовного благополуччя через фізичні вправи, дихальні техніки та медитацію. Вивчаються різні види йоги та техніки медитації.
- Гірудотерапія (лікування п'явками): Застосування медичних п'явок для лікування різних захворювань завдяки їхній здатності покращувати кровообіг та чинити протизапальну дію. Вивчаються біологічні властивості п'явок та методи їхнього застосування.
- Апітерапія (лікування продуктами бджільництва): Використання меду, прополісу, бджолої отрути, маточкового молочка та інших продуктів бджільництва з лікувальною метою. Вивчаються властивості продуктів бджільництва та методи їхнього застосування.
- Дієтотерапія та нутриціологія: Використання спеціальних дієт та біологічно активних добавок для лікування та профілактики захворювань. Вивчаються принципи здорового харчування та вплив різних нутрієнтів на організм.

2. Теоретичні основи та філософія нетрадиційних методів:

- Вивчення відмінностей у підходах до розуміння здоров'я та хвороби між традиційною та

	<p>нетрадиційною медициною (холістичний підхід, акцент на самовідновленні організму, індивідуальний підхід).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розгляд історичного розвитку та культурних контекстів різних нетрадиційних методів. • Аналіз наукових доказів ефективності та безпечності нетрадиційних методів лікування. <p>3. Правові та етичні аспекти застосування нетрадиційних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вивчення законодавства, що регулює діяльність осіб, які практикують нетрадиційні методи лікування. • Розгляд етичних питань, пов'язаних з інформованою згодою пацієнтів, відповідальністю практикуючих фахівців та рекламою нетрадиційних методів.
<p>Чому це цікаво/ треба вивчати</p>	<p>1. Розширення погляду на здоров'я та хворобу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Холістичний підхід: Нетрадиційні методи часто розглядають людину як цілісну систему, де фізичне, емоційне, ментальне та духовне благополуччя взаємопов'язані. Це відрізняється від більш вузького, біомедичного підходу традиційної медицини і може дати нове розуміння причин захворювань. • Акцент на самовідновленні: Багато нетрадиційних методів спрямовані на стимулювання власних сил організму до самовідновлення та зцілення, що може бути цікавим з точки зору розуміння внутрішніх резервів людини. <p>2. Різноманіття практик та культурних традицій:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Багатий історичний та культурний контекст: Нетрадиційні методи часто мають глибокі історичні корені та пов'язані з різними культурними традиціями по всьому світу (аюрведа, традиційна китайська медицина, знахарство тощо). Вивчення цих методів дозволяє зануритися в історію та культуру різних народів. • Широкий спектр підходів: Від фітотерапії та ароматерапії до енергетичних практик та мануальних технік – різноманіття нетрадиційних методів вражає та пропонує різні шляхи впливу на організм. <p>3. Пошук альтернативних рішень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доповнення до традиційної медицини: Для деяких людей нетрадиційні методи можуть стати доповненням до основного лікування, допомагаючи впоратися з побічними ефектами, покращити якість

	<p>життя або підтримати процес одужання (комплементарна медицина).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Альтернатива при неефективності традиційних методів: У випадках, коли традиційна медицина не дає бажаних результатів або має значні побічні ефекти, люди можуть звертатися до альтернативних методів у пошуках полегшення. Вивчення цих методів допомагає зрозуміти їхній потенціал та обмеження. <p>4. Розвиток критичного мислення та дослідницьких навичок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналіз доказової бази: Ставлення офіційної медицини до нетрадиційних методів часто є скептичним через недостатність наукових доказів їхньої ефективності та безпечності. Вивчення цієї галузі вимагає критичного аналізу наявних досліджень, розуміння методологічних проблем та здатності оцінювати достовірність інформації. • Пошук нових знань: Багато аспектів нетрадиційної медицини залишаються маловивченими. Дослідження в цій галузі можуть призвести до нових відкриттів про можливості впливу на здоров'я людини. <p>5. Особистий інтерес та самопізнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практичне застосування: Деякі нетрадиційні методи, такі як йога, медитація, ароматерапія або основи фітотерапії, можуть бути цікаві для особистого використання з метою покращення самопочуття, зняття стресу та підтримки здоров'я. • Розширення світогляду: Вивчення нетрадиційних методів може розширити ваше розуміння можливостей людського організму та різних підходів до збереження здоров'я.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної

	<p>допомоги.</p> <p>СК11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології</p> <p>ДСК 1 Здатність до застосовування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.</p> <p>ДСК 2 Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.</p>
<p>Чому можна навчитися</p>	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно- правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного</p>

лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

ДРН 1. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої

фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).

ДРН 2. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.