



	Комунальний заклад «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради
	ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
	Загальна інформація
	Медсестринство в стоматології (вибіркова)
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: фаховий молодший бакалавр
Спеціальність:	I5 Медсестринство
Освітньо-професійна програма:	Сестринська справа
Рік та семестр вивчення:	2 (3) рік, IV (VI) семестр
Форма навчання:	очна
Обсяг:	3,0 кредити ЄКТС
Мова викладання:	українська
Форма підсумкового контролю	Диф.залік
Автор ВК	Личаковська Діана , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший викладач».
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Передумовами для вивчення ВК є раніше здобуті результати навчання з ОК: «Анатомія людини», «Фізіологія», «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка», «Фармакологія та медична рецептура», «Патологічна анатомія, патоморфологія та патофізіологія», «Основи латинської мови з медичною термінологією», «Основи психології та міжособове спілкування».
Що буде вивчатися	Медсестринство у стоматології – це вузькоспеціалізована галузь, яка поєднує в собі класичні медичні маніпуляції та специфічні знання про будову щелепно-лицевої ділянки. Медсестра в стоматології – це не просто асистент, а повноцінний учасник лікувального процесу. 1. Організація роботи стоматологічного кабінету Це фундамент, який забезпечує безпеку пацієнта та лікаря. <ul style="list-style-type: none">✓ Санітарно-гігієнічний режим: Правила асептики та антисептики, дезінфекція та стерилізація інструментів (особливо боротьба з гепатитами та ВІЛ-інфекцією).✓ Підготовка обладнання: Робота зі стоматологічною установкою, кріслом, компресорами та спеціальним світлом.✓ Ергономіка (Робота в чотири руки): Методика, за якої медсестра та лікар працюють як єдиний механізм, що пришвидшує лікування на 30-40%. 2. Стоматологічне матеріалознавство Медсестра повинна знати властивості сотень препаратів та

	<p>матеріалів.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тимчасові та постійні пломби: Як правильно замішувати композити, цементи та адгезивні системи. ✓ Відбиткові маси: Підготовка матеріалів для зняття зліпків у протезуванні. ✓ Анестетики: Види знеболювальних засобів, терміни їх дії та правила зберігання. <p>3. Анатомія та патологія ротової порожнини Для ефективної допомоги медсестра вивчає:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Будову зубів: Позначення зубів за міжнародними системами (наприклад, система FDI). ✓ Захворювання: Основні симптоми карієсу, пульпіту, періодонтиту, хвороб ясен (гінгівіту, пародонтиту) та слизової оболонки. ✓ Невідкладні стани: Алгоритм дій при анафілактичному шоці, непритомності або колапсі в кріслі стоматолога. <p>4. Спеціалізовані маніпуляції Медсестра вивчає техніку виконання специфічних процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рентгенологія: Виконання прицільних знімків зубів та робота з візіографом. ✓ Професійна гігієна: Видалення м'якого нальоту, навчання пацієнта правилам чищення зубів та підбір засобів догляду. ✓ Хірургічна допомога: Підготовка набору інструментів для видалення зубів, допомога при розрізах та накладанні швів. <p>5. Документообіг та психологія</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ведення карт: Заповнення зубної формули та ведення журналів обліку препаратів. ✓ Психологічна підтримка: Робота з дентофобією (страхом стоматолога) у дітей та дорослих, створення комфортної атмосфери.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних</p>

проблем.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної

	<p>допомоги.</p> <p>СК11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунпрофілактику, включаючи її популяризацію</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.</p> <p>РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p>

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню

РН 20. Оцінювати стан пацієнта з метою встановлення сестринського діагнозу, планування сестринських втручань, їх реалізацію та корекцію.