

	<p align="center">Комунальний заклад «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради</p>
	<p>ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>
	<p>Загальна інформація</p>
	<p>Історія медицини та медсестринства (вибіркова)</p>
	<p><i>Освітньо-кваліфікаційний рівень:</i> фаховий молодший бакалавр</p>
<p><i>Спеціальність:</i></p>	<p>223 (I5) Медсестринство</p>
<p><i>Освітньо-професійна програма:</i></p>	<p>Лікувальна справа.</p>
<p><i>Рік та семестр вивчення:</i></p>	<p>1 (2) рік, I (III) семестр</p>
<p><i>Форма навчання:</i></p>	<p>очна</p>
<p><i>Обсяг:</i></p>	<p>3,0 кредити ЄКТС</p>
<p><i>Мова викладання:</i></p>	<p>українська</p>
<p><i>Форма підсумкового контролю</i></p>	<p><i>Диф.залик</i></p>
<p>Автор ВК</p>	<p>Могорита Віктор, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «викладач-методист».</p>
<p><i>Короткий опис</i></p>	
<p>Вимоги до початку вивчення</p>	<p>Передумовами для вивчення ВК є раніше здобуті програмні результати навчання фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 223 Медсестринство з історії України та всесвітньої історії. ВК інтегрується з усіма ОК практичної та професійної підготовки.</p>
<p>Що буде вивчатися</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Еволюція медичних знань. • Розвиток медичних спеціальностей. • Внесок видатних особистостей. • Історія медичних технологій та інструментів. • Становлення медичних закладів. • Взаємозв'язок медицини та суспільства. • Історію боротьби з епідеміями • Етичні аспекти медицини в історичному контексті. • Народну медицину та традиційні методи лікування. • Історію розвитку медицини в різних регіонах світу та в Україні зокрема. • Зародження та еволюцію сестринської справи.

	<ul style="list-style-type: none"> • Роль релігійних та благодійних організацій. • Діяльність Флоренс Найтінгейл та її вплив. • Розвиток медсестринської освіти. • Становлення професійних медсестринських організацій. • Зміни в ролі та функціях медичної сестри • Внесок видатних медсестер у розвиток галузі. • Соціальний статус та умови праці медичних сестер у різні історичні періоди. • Розвиток медсестринства в Україні.
<p>Чому це цікаво/ треба вивчати</p>	<p>1. Розуміння витоків сучасної медицини: Подорож у минуле знань: Вивчаючи історію, ми бачимо, як крок за кроком формувалися наші сучасні знання про людське тіло, хвороби та методи лікування. Це як розплутувати детективну історію, де кожне відкриття, кожна помилка та кожна нова ідея додають пазл до загальної картини.</p> <p>Оцінка прогресу: Історія медицини наочно демонструє неймовірний прогрес, який пройшла людство у боротьбі з хворобами. Розуміння того, як колись прості інфекції були смертельними, а складні операції – неможливими, допомагає цінувати сучасні досягнення.</p> <p>2. Уроки минулого для сьогодення: Помилки як вчителі: Історія рясніє прикладами помилкових теорій та неефективних методів лікування. Їх вивчення допомагає уникнути повторення подібних помилок у майбутньому та розвивати критичне мислення.</p> <p>Натхнення від досягнень: Історія також розповідає про неймовірну наполегливість, винахідливість та самовідданість лікарів та медсестер минулого, які, незважаючи на обмежені ресурси, робили все можливе для допомоги своїм пацієнтам. Їхні історії можуть надихати сучасних фахівців.</p> <p>3. Вплив суспільства на медицину та навпаки: Соціальний контекст хвороб: Історія показує, як соціальні, економічні, політичні та культурні фактори впливали на виникнення, поширення та сприйняття хвороб. Наприклад, епідемії часто були пов'язані з бідністю, антисанітарією та війнами.</p> <p>Медицина як соціальна сила: Розвиток медицини, у свою чергу, мав величезний вплив на суспільство, змінюючи демографічні тенденції, сприяючи економічному розвитку та формуючи соціальні інститути.</p>

	<p>4. Людські історії за лаштунками науки: Видатні постаті: Історія медицини та медсестринства – це історії про видатних особистостей, чії ідеї та праця змінили світ. Флоренс Найтінгейл, Гіппократ, Луї Пастер, Марія Склодовська-Кюрі – їхні біографії є не лише інформативними, але й надзвичайно цікавими. Етичні дилеми минулого: Вивчення етичних питань, з якими стикалися медики минулих епох (наприклад, питання згоди на лікування, проведення експериментів), допомагає краще розуміти сучасні етичні виклики.</p> <p>5. Розуміння професійної ідентичності: Коріння професії: Для майбутніх медсестер (фельдшерів) вивчення історії своєї професії допомагає усвідомити її коріння, традиції та цінності. Це сприяє формуванню професійної ідентичності та гордості за свою справу. Еволюція ролі медичної сестри: Історія медсестринства показує, як змінювалася роль медичної сестри(брата) від простого доглядача до кваліфікованого фахівця, який відіграє ключову роль у системі охорони здоров'я.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p>

	<p>СК8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p>
<p>Чому можна навчитися</p>	<p>РН 1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами для комунікації та ведення медичної документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p>