

	<p align="center">Комунальний заклад «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради</p>
	<p>ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>
	<p>Загальна інформація</p>
	<p>Анестезіологія та реанімація (вибіркова)</p>
	<p><i>Освітньо-кваліфікаційний рівень:</i> фаховий молодший бакалавр</p>
<p><i>Спеціальність:</i></p>	223 Медсестринство
<p><i>Освітньо-професійна програма:</i></p>	Сестринська справа
<p><i>Рік та семестр вивчення:</i></p>	3 (4) рік, VI (VIII) семестр
<p><i>Форма навчання:</i></p>	очна
<p><i>Обсяг:</i></p>	2,5 кредити ЄКТС
<p><i>Мова викладання:</i></p>	українська
<p><i>Форма підсумкового контролю</i></p>	<i>Диф.залик</i>
<p>Автор ВК</p>	Звірич Ірина Михайлівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
<p>Короткий опис</p>	
<p>Вимоги до початку вивчення</p>	<p>Знання ґрунтуються на вивченні студентами анатомії людини, фізіології, фармакології та медичної рецептури, догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки, хірургії.</p> <p>Міжкомпонентні зв'язки: ОК практичної та професійної підготовки.</p>
<p>Що буде вивчатися</p>	<p>Теорія та практика штучного усунення болю (загальне та місцеве знеболювання), методи керування функціями організму до-, під час- та після- операційний періоди</p>
<p>Чому це цікаво/ треба вивчати</p>	<p>1. Рятівники життя в критичних ситуаціях:</p> <p>Безпосередній вплив на життя: знаходяться на передовій боротьби за життя пацієнтів у найкритичніші моменти – під час складних операцій, при важких травмах, гострих захворюваннях, сепсисі тощо. Можливість врятувати людину, повернути її до життя – це надзвичайно потужний та мотивуючий аспект професії.</p> <p>Вирішення складних фізіологічних головоломок: Кожен пацієнт у критичному стані – це унікальний набір фізіологічних проблем, які потребують глибокого</p>

	<p>розуміння механізмів життєдіяльності, швидкої діагностики та прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p>2. Глибоке розуміння фундаментальних наук: Інтеграція знань: Анестезіологія та реаніматологія вимагають глибоких знань з фізіології, фармакології, патофізіології, анатомії та інших фундаментальних медичних дисциплін. Постійно потрібно застосовувати ці знання на практиці, що робить процес навчання та роботи інтелектуально стимулюючим.</p> <p>3. Високотехнологічна галузь: Робота з передовим обладнанням: У своїй роботі ці фахівці використовують найсучасніше медичне обладнання для моніторингу життєво важливих функцій, проведення штучної вентиляції легень, гемодіалізу, інфузійної терапії та інших складних процедур. Освоєння та використання цих технологій є захопливим процесом.</p> <p>4. Різноманітність клінічних випадків: Робота в різних спеціалізаціях: можуть спеціалізуватися в різних галузях, таких як кардіоанестезіологія, нейроанестезіологія, педіатрична анестезіологія, акушерська анестезіологія, анестезіологія в трансплантології тощо, що дозволяє знайти найбільш цікаву для себе сферу.</p> <p>5. Міждисциплінарна співпраця: Робота в команді: є ключовими членами мультидисциплінарних команд, які включають хірургів, кардіологів, неврологів, медсестер та інших фахівців. Ефективна співпраця та обмін знаннями є важливими для досягнення найкращих результатів лікування.</p> <p>6. Можливість допомогти та полегшити страждання: Знеболення та комфорт пацієнта: можливість полегшити біль та страждання пацієнта є важливим аспектом професії. Підтримка родин у важкі моменти: часто працюють з пацієнтами у вкрай важкому стані, і їхня робота включає також підтримку родин, надання інформації та допомогу у прийнятті складних рішень.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>

предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні компетентності

СК1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до

	<p>законодавства.</p> <p>СК8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p>
<p>Чому можна навчитися</p>	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів</p>

професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню