

Звіт про роботу

КЗ "Міжгірський медичний фаховий коледж" ЗОР (2024-2025 н.р.)



Міжгір'я - 2025

Затверджено

на засіданні педагогічної ради

Протокол № 1 від 19.08 2025 року

Голова педагогічної ради, директор коледжу



Віктор МОГОРИТА

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖГІРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

I. Підготовка фахових молодших бакалаврів

Міжгірський медичний фаховий коледж (ММФК) є закладом фахової передвищої освіти комунальної форми власності (засновник - Закарпатська обласна рада), який проводить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

Колектив ММФК у своїй діяльності щодо підготовки висококваліфікованих медичних кадрів керується Законом України «Про освіту», Законом України «Про фахову передвищу освіту», Законом України «Про мови», Статутом комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради, Положенням про організацію освітнього процесу в комунальному закладі «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради, затвердженого педагогічною радою (протокол від 31.08.2023 №1) та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують освітню діяльність. Заклад є суб'єктом Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО) МОН України.

ММФК проводить підготовку фахівців за регіональним замовленням та за рахунок фізичних (юридичних) осіб на основі базової загальної освіти і на основі повної загальної середньої освіти, за денною формою навчання. Має право на провадження освітньої діяльності щодо надання повної загальної середньої освіти.

Підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти за переліком постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 здійснювалася відповідно до ліцензій:

№	Шифр галузі	Назва галузі	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Ліцензійний обсяг	Рішення про видачу ліцензії
1	22	Охорона здоров'я	223	Медсестринство	120	Наказ МОН від 13.11.2019 № 982-л
2	22	Охорона здоров'я	226	Фармація, промислова фармація	34	Наказ МОН від 18.03.2024 № 165-Л

Та за відповідними освітньо-професійними програмами, а саме:

- ОПП «Лікувальна справа» на основі базової середньої освіти (термін навчання 3 роки 10 місяців), на основі повної загальної середньої освіти (термін навчання 2 роки 10 місяців);
- ОПП «Сестринська справа» на основі базової середньої освіти (термін навчання 3 роки 10 місяців), на основі повної загальної середньої освіти (термін навчання 2 роки 10 місяців);
- ОПП «Фармація» на основі базової середньої освіти (термін навчання 2 роки 10 місяців).

Шифр, назва спеціальності (спеціалізації)	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
(223) Медсестринство	Лікувальна справа	Сертифікат про акредитацію освітньої програми КО003516, дійсний до 01.07.2025
(223) Медсестринство	Сестринська справа	Сертифікат про акредитацію освітньої програми КО003515, дійсний до 01.07.2025
(226) Фармація, промислова фармація	Фармація	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній

У 2024 році діяльність всіх українських коледжів в умовах повномасштабної війни продовжувала зазнавати значних змін і викликів, але також продемонструвала високий рівень адаптивності та патріотизму. Медичні фахові коледжі України, зокрема, продовжують функціонувати в умовах підвищеної відповідальності і спрямовані на реалізацію кількох ключових завдань:

1. Підготовка кваліфікованих кадрів: забезпечення якісної фахової передвищої освіти та випуск конкурентоспроможних медичних працівників (фельдшерів, медичних сестер/братів, фармацевтів) з високим рівнем професійних компетентностей.
2. Формування особистості: виховання у здобувачів освіти моральних та

- етичних якостей, медичної деонтології, гуманізму, відповідальності, здатності до самовдосконалення та критичного мислення.
3. Забезпечення якості освіти: постійне оновлення змісту та методів навчання відповідно до сучасних вимог медицини та ринку праці, впровадження інноваційних та інтерактивних технологій навчання (симуляційні центри, ділові ігри, проєктна робота).
 4. Розвиток співпраці: налагодження партнерських зв'язків із закладами охорони здоров'я (для проходження практики), іншими освітніми установами (зокрема, університетами) в Україні та за кордоном.

Враховуючи ці обставини діяльність Міжгірського медичного фахового коледжу була спрямована на:

- ✓ організація безпечного офлан-навчання здобувачів освіти в умовах дії в Україні воєнного стану;
- ✓ організаційно-методичний та моніторингово-аналітичний супровід функціонування внутрішньої системи якості освіти коледжу;
- ✓ науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності викладачів-початківців;
- ✓ поліпшення матеріально-технічного забезпечення діяльності Коледжу;
- ✓ покращення забезпечення функціонування укриття, подальше впровадження та вдосконалення дистанційних форм навчання, використання цифрових освітніх платформ, забезпечення доступу до навчальних матеріалів онлайн;
- ✓ надання консультацій та психологічної підтримки здобувачам освіти;
- ✓ забезпечення високого рівня якості надання освітніх послуг для підготовки конкурентноспроможних фахівців у галузі охорони здоров'я;
- ✓ зміцнення матеріально-технічної бази коледжу та ефективне використання баз навчальної та виробничої практики здобувачів освіти;
- ✓ вивчення і впровадження у освітній процес досвіду роботи кращих викладачів;
- ✓ патріотичне виховання здобувачів освіти, участь у волонтерському русі, посильна допомога ЗСУ;
- ✓ сприяння та активізація роботи студентського самоврядування;
- ✓ залучення здобувачів освіти до позааудиторної, науково-пошукової роботи у гуртках, клубах та спортивних секціях.

Формування контингенту здобувачів освіти здійснювалося в межах ліцензованого обсягу у відповідності до Правил прийому до Міжгірського медичного фахового коледжу, «Положення про приймальну комісію», які розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової

передвищої освіти в 2024 році та інших документів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України переважно з вступників Закарпатської області, проте є певний відсоток і з інших областей України, зокрема, з Івано-Франківської, Львівської, Херсонської, Харківської та Дніпропетровської.

Станом на 01.10.2024 року контингент здобувачів освіти ММФК складав:

Шифр, назва спеціальності (спеціалізації)	Назва освітньої програми	Із них навчаються:	
		За регіональним замовленням	За кошти фізичних (юридичних) осіб
(223) Медсестринство	Лікувальна справа	64	10
(223) Медсестринство	Сестринська справа	92	9
(226) Фармація, промислова фармація	Фармація		16

За 2024/2025 н.р. із числа здобувачів освіти відраховано:

- за власним бажанням - 6 ;
- за невиконання навчального плану - 2;
- як такі, що не вийшли з академічної відпустки -1 ;

Перебувають в академічній відпустці - 5 здобувачів освіти.

З метою розширення контингенту здобувачів освіти серед молодих людей області протягом року проводилась профорієнтаційна робота, основною метою і завданням якої було забезпечення саме якісного прийому абітурієнтів.

Профорієнтаційна робота коледжу включає виконання наступних завдань:

Інформаційна робота:

- день відкритих дверей: дозволяє абітурієнтам та їхнім батькам безпосередньо відвідати коледж, поспілкуватися з викладачами та студентами, дізнатися про спеціальності, умови навчання та перспективи працевлаштування.
- створення та поширення рекламних матеріалів: розробка буклетів, плакатів, інформаційних довідок, відеороликів, які висвітлюють переваги навчання у коледжі та особливості медичних професій.
- робота з сайтом та соціальними мережами: активне ведення офіційних сторінок, розміщення актуальної інформації для вступників, проведення онлайн-консультацій.

Робота зі школами та освітніми закладами:

- екскурсії для школярів: організація відвідувань коледжу для учнів старших класів, під час яких вони можуть ознайомитися з аудиторіями, лабораторіями, симуляційними центрами, а також взяти участь у

майстер-класах.

- виїзні заходи: представники коледжу (викладачі, студенти) відвідують школи, проводять бесіди, презентації, зустрічі з учнями та їхніми батьками, розповідаючи про медичні професії та можливості вступу.

Практична та інтерактивна робота:

- Майстер-класи та тренінги: Проведення практичних занять для школярів, де вони можуть спробувати виконати прості медичні маніпуляції (накладання пов'язки, вимірювання тиску), що дозволяє відчувати себе в ролі медика.
- спільні заходи: Організація спортивних змагань, інтелектуальних ігор, конкурсів професійної майстерності між студентами коледжу та школярами.

Співпраця з різними структурами:

- Зв'язок із медичними закладами: Залучення лікарів, медичних сестер та інших фахівців для проведення профорієнтаційних зустрічей. Вони діляться власним досвідом та розповідають про реалії роботи.
- Співпраця з випускниками: Запрошення успішних випускників коледжу, які працюють за фахом, для зустрічей з потенційними абітурієнтами.

План регіонального замовлення коледжем виконано на **80%**.

Підготовка студентів I курсу та II курсу (загальноосвітня) спеціальності 223 Медсестринство (ОПП «Лікувальна справа», «Сестринська справа»), здійснюється за освітніми програмами профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти, які затверджені на засіданні педагогічної ради 30.08.2023 року (протокол № 1).

Освітній процес здобувачів освіти здійснювався за відповідними освітньо- професійними програмами (ОПП):

- II, III курси Сестринська справа та Лікувальна справа - за освітньо- професійними програмами підготовки фахових молодших бакалаврів 2023 року.

Контроль за виконанням розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України здійснювався дирекцією, педагогічною та методичною радами, цикловими комісіями.

Педагогічним колективом медичного фахового коледжу із залученням студентської ради застосовуються заходи щодо збереження та збільшення контингенту здобувачів освіти:

1. Покращення якості освіти та навчального процесу:

- Оновлення програм: впровадження новітніх навчальних технологій, включно з цифровими інструментами, та актуалізація навчальних планів відповідно до сучасних вимог медицини.
- Підвищення кваліфікації викладачів: організація тренінгів та семінарів для викладачів, щоб вони могли ефективно

використовувати сучасні методики викладання та підтримувати високий рівень психолого-педагогічної підготовки.

- Моніторинг та оцінка: регулярне анкетування здобувачів освіти для оцінки якості викладання та виховних заходів.
2. Створення сприятливого психологічного та соціального середовища:
- Психологічна підтримка: надання консультацій та допомоги здобувачам освіти, які відчують стрес або мають проблеми з адаптацією.
 - Виховна робота: організація виховних заходів, які формують професійні якості та мотивацію майбутніх медиків.
 - Підтримка та менторство: налагодження ефективної роботи кураторів груп, які допомагають студентам у вирішенні навчальних та особистих проблем.
3. Організація побутових та соціальних умов:
- Покращення умов проживання: Забезпечення комфортних та безпечних умов у гуртожитку, що є важливим фактором утримання здобувачів освіти, особливо з інших міст.
 - Дозвілля та позааудиторна діяльність: залучення студентів до спортивних змагань, культурних заходів та студентського самоврядування, що зміцнює почуття приналежності до спільноти коледжу.
4. Співпраця з абітурієнтами та їхніми батьками:
- Ефективна профорієнтація: проведення якісної профорієнтаційної роботи для залучення мотивованих абітурієнтів, які усвідомлено обрали медичну професію.
 - Прозорість вступу: дотримання прозорих і демократичних принципів прийому, що формує довіру до навчального закладу.
 - Співпраця з випускниками: залучення випускників для роз'яснювальної роботи та популяризації коледжу, що допомагає формувати позитивний імідж.

У 2025 році випуск здобувачів освіти фахового коледжу становить:

- спеціальність 223 Медсестринство (ОПП Лікувальна справа) - 11 осіб отримали диплом фахового молодшого бакалавра, з них диплом з позначкою про відзнаку отримав 1 здобувач освіти;
- спеціальність 223 Медсестринство (ОПП Сестринська справа) - 16 осіб отримали диплом фахового молодшого бакалавра.

1.1. Організація і виконання плану прийому

Комунальний заклад «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради є навчальним закладом фахової передвищої освіти, який надає освітні послуги, пов'язані з отриманням фахової передвищої освіти на рівні освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Обсяги прийому до комунального закладу «Міжгірський медичний

фаховий коледж» Закарпатської обласної ради у 2024 році здійснюється в межах ліцензованого обсягу 22 Охорона здоров'я спеціальність 223 Медсестринство -120 ос.; 226 Фармація, промислова фармація – 34 ос.

Прийом на другий – четвертий роки навчання здійснюється в межах вакантних місць ліцензованого обсягу.

Обсяги регіонального замовлення:

- освітня програма - лікувальна справа- 20 осіб;
- освітня програма - сестринська справа I рік навчання - 30 осіб, I рік навчання (скорочена програма) -5 осіб.

Наказом директора № 43 від 29.12.2023 року затверджений склад приймальної комісії:

1. Могорита Віктор Михайлович, директор – голова Приймальної комісії;
2. Скунець Оксана Іванівна, заступник директора з організації освітнього процесу – заступник голови Приймальної комісії;
3. Штика Світлана Миколаївна, голова циклової комісії, викладач – відповідальний секретар приймальної комісії;
4. Попович Яніна Михайлівна, адміністратор ЄДЕБО – уповноважена особа з питань прийняття та розгляду електронних заяв;
5. Селянська Наталя Володимирівна, голова циклової комісії, викладач – член приймальної комісії;
6. Рошко Дарина Іванівна, студентка III курсу - член комісії, представниця студентського самоврядування.

Для забезпечення роботи приймальної комісії наказом директора №19 від 08.05.2024 року затверджено персональний склад комісій для проведення індивідуальної усної співбесіди та апеляційної комісії Приймальної комісії.

Персональний склад комісії для проведення індивідуальної усної співбесіди з біології:

1. Звір С.М. - голова комісії, викладач першої кваліфікаційної категорії КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР;
2. Живчин С.В. – член комісії, вчитель вищої кваліфікаційної категорії, «вчитель-методист» Міжгірського ліцею №2 ім.А. Волошина Міжгірської селищної ради;
3. Грицовляк Г.В. - член комісії, вчитель вищої кваліфікаційної категорії, «старший вчитель» Тюшківської гімназії Пилипецької сільської ради.

До складу апеляційної комісії ввійшли:

1. Галас В.І.- голова комісії, вчитель вищої кваліфікаційної категорії Міжгірського ліцею №1 Міжгірської селищної ради;
2. Звірич Н.І.- член комісії, викладач першої кваліфікаційної категорії КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР;
3. Більбан Г.М. - член комісії, вчитель вищої кваліфікаційної категорії Річківської гімназії Пилипецької сільської ради.

29 грудня 2023 року затверджено план роботи Приймальної комісії та

інших посадових осіб КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР з організації прийому у 2023 році. Робота приймальної комісії з організації прийому в 2023 році проводилася згідно з запланованими у плані заходами.

Правила прийому на навчання до КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР в 2024 році були затверджені педагогічною радою КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР 18 квітня 2024 року. Правила прийому до коледжу були оприлюднені для ознайомлення на офіційному сайті коледжу за веб-адресою: www.mgmedkoledg.kl.com.ua.

На засіданні Приймальної комісії від 18 квітня 2024 року затверджено Програму для індивідуальної співбесіди з біології (для осіб, які вступають на основі базової загальної середньої освіти) та Програму для індивідуальної співбесіди з біології (для осіб, які вступають на основі повної загальної середньої освіти) з критеріями оцінювання та шкалою розрахунку конкурсного балу, яка була розглянута та рекомендована на засіданні циклової методичної комісії. Співбесіди для вступників на основі повної загальної середньої освіти, КР проводились за програмами зовнішнього незалежного оцінювання з біології, для вступників на основі базової середньої освіти проводяться за навчальними програмами для 6-9 класів (Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти).

Також розглянуто, схвалено та передано на зберігання голові приймальної комісії відповідну кількість запитань для проведення індивідуальної співбесіди з біології.

У відповідності до вимог, затверджено та оприлюднено на інформаційному стенді та вебсайті коледжу розклад вступних випробувань з біології у формі індивідуальної співбесіди та розклад проведення консультацій.

Вся інформація з питань вступу на навчання до КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР в 2024 році оприлюднювалась на інформаційному стенді приймальної комісії та сторінці «Вступ 2024» сайту коледжу (Правила прийому, програми вступних випробувань, списки абітурієнтів по групах, результати вступних випробувань, рейтингові списки та списки рекомендованих до зарахування, накази про зарахування).

Для вступної кампанії підготовлено необхідну документацію: журнали реєстрації вступників, аркуші результатів вступних випробувань, аркуші індивідуальної співбесіди, відомості вступних випробувань та іншу документацію приймальної комісії відповідно до вимог наказу № 415 Міністерства освіти і науки України від 13.04.2021 року «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти».

Наказом директора №30 від 03.06.2024 р. з метою належної організації з якісного набору здобувачів освіти на навчання в 2024 році, керуючись Законом України «Про фахову передвищу освіту», п.2 Положення про приймальну комісію Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради внесено зміни до складу приймальної комісії:

- виведено з її складу Штику С.М., голову циклової комісії, викладача - відповідального секретаря;

- введено до складу приймальної комісії Личаковську Д.І., методиста, голову циклової комісії - відповідального секретаря.

Було проведено 34 засідання приймальної комісії, на яких розглядалися питання:

- розподіл функціональних обов'язків між членами приймальної комісії;
- про затвердження Правил прийому ;
- про затвердження плану роботи приймальної комісії;
- ознайомлення з нормативними документами, регламентуючими роботу приймальної комісії;
- затвердження Положення про приймальну комісію;
- затвердження Положення про проведення співбесіди, Положення про мотиваційний лист, Положення про апеляційну комісію.;
- ознайомлення з планом прийому до Міжгірського фахового медичного коледжу;
- про затвердження екзаменаційних матеріалів;
- про готовність приймальної комісії до прийому абітурієнтів;
- питання допуску абітурієнтів до участі у конкурсі;
- про оголошення додаткового набору виключно за кошти фізичних або юридичних осіб;
- про ознайомлення з роботою Єдиної державної електронної бази даних з питань освіти;
- про надання рекомендацій до зарахування та зарахування абітурієнтів до складу студентів.

Усі засідання оформлені протоколами, підписані головою приймальної комісії та відповідальним секретарем приймальної комісії. Журнал протоколів засідань приймальної комісії пронумерований, прошнурований та скріплений печаткою.

Подання заяв від вступників на основі БЗСО проводилося з 01 липня по 13 липня; додатковий набір - до 17 вересня.

Для вступників на основі ПЗСО, КР реєстрація заяв та документів – з 05 липня до 22 липня (на основі співбесіди), - до 02 серпня на основі НМТ (ЗНО); додатковий набір - до 17 вересня.

Під час прийому документів Приймальна комісія працювала щоденно з 9-00 до 17-00 к.ч. (субота, неділя - вихідний день). Консультації вступникам з питань вступу надавались головою комісії, відповідальним секретарем. Вступники мали можливість звертатись до приймальної комісії із запитаннями засобами електронного зв'язку.

В КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР було подано заяв:

- на спеціальність 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа на основі базової загальної середньої освіти - 30 заяв в електронній формі;

- на спеціальність 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа на основі базової загальної середньої освіти - 31 заява в електронній формі;
- на спеціальність 226 Фармація, промислова фармація на основі базової загальної середньої освіти - 17 заяв в електронній формі;
- на спеціальність 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа на основі базової загальної середньої освіти (додатковий набір) - 3 заяви в електронній формі;
- на спеціальність 226 Фармація, промислова фармація на основі базової загальної середньої освіти (додатковий набір) - 2 заяви в електронній формі;
- на спеціальність 226 Фармація, промислова фармація на основі базової загальної середньої освіти (додатковий набір 2) - 1 заява в електронній формі;
- на спеціальність 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа, що приймаються на перший рік навчання (зі скороченим терміном навчання) на основі повної загальної середньої освіти - 3 заяви в електронній формі;
- на спеціальність 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа, що приймаються на на перший рік навчання (зі скороченим терміном навчання) на основі повної загальної середньої освіти - 7 заяв в електронній формі.
- на спеціальність 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа, що приймаються на на перший рік навчання (зі скороченим терміном навчання) на основі повної загальної середньої освіти (додатковий набір) - 1 заява в електронній формі.

Вступні випробування у формі індивідуальної співбесіди з біології проводились відповідно до затвердженого головою приймальної комісії розкладу з 16 по 23 липня.

До вступного випробування у формі індивідуальної співбесіди з біології допущено:

- за спеціальністю 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа (БЗСО) - 29 абітурієнтів, з'явилося - 24 ос.;
- за спеціальністю 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа (БЗСО) - 31 абітурієнт, з'явилося - 28 ос.;
- за спеціальністю 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа (ПЗСО) – 2 абітурієнтів, з'явилося - 2 ос.

До апеляційної комісії коледжу за період роботи приймальної комісії не було звернень.

Зарахування абітурієнтів до складу студентів Міжгірського фахового медичного коледжу на основі базової загальної середньої освіти проводилось:

- за регіональним замовленням та за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб - 30 липня;
- додаткове зарахування за кошти фізичних або юридичних осіб – 16 серпня.

Зарахування абітурієнтів до складу студентів на основі повної загальної

середньої освіти проводилось:

- за регіональним замовленням - 13 серпня;
- за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб - 20 серпня,
- додатковий набір - 19 вересня.

Абітурієнти із результатом 100 балів і більше були допущені до участі у конкурсі.

Таким чином, після проведення вступних випробувань у конкурсі для зарахування на навчання на перший курс за кошти регіонального замовлення взяло участь:

- на спеціальність 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа (БЗСО) –23 вступники;
- на спеціальність 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа (БЗСО) ” –28 вступників;
- на спеціальність 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа (ПЗСО) ” –2 вступники.

На спеціальність 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа зараховано на навчання на перший курс за кошти регіонального замовлення 19 вступників, які виконали відповідні вимоги до зарахування.

На спеціальність 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа зараховано на навчання на перший курс за кошти регіонального замовлення 20 вступників, які виконали відповідні вимоги до зарахування.

У конкурсі для зарахування на навчання на перший курс за кошти фізичних або юридичних осіб для вступників взяло участь:

- на спеціальність 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа – 4 абітурієнти;

За результатами розгляду мотиваційних листів на спеціальність 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа зараховано на навчання на перший курс за кошти фізичних або юридичних осіб 3 вступники, які виконали відповідні вимоги до зарахування.

На спеціальність 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа для зарахування на перший рік навчання (за скороченим терміном навчання) на основі повної загальної середньої освіти в межах ліцензійного обсягу за результатами конкурсного відбору на навчання за державним (регіональним) навчанням зараховано 3 особи; на основі розгляду мотиваційних листів були допущені до конкурсного відбору та зараховані на навчання за кошти фізичних або юридичних осіб - 3 абітурієнтки, так як вони виконали вимоги Правил прийому щодо зарахування до КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР.

На спеціальність 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа для зарахування на перший рік навчання (за скороченим терміном навчання) на основі повної загальної середньої освіти в межах ліцензійного обсягу за результатами розгляду мотиваційних листів були допущені до конкурсного відбору на навчання виключно за кошти фізичних або юридичних осіб 2 абітурієнтів, з них зараховані 2 таких, що виконали вимоги Правил прийому щодо зарахування до КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР.

На спеціальність 226 Фармація, промислова фармація зараховано на навчання на перший курс виключно за кошти фізичних або юридичних осіб 16 вступників, які виконали відповідні вимоги до зарахування.

З метою забезпечення належного контролю за проведенням вступної кампанії 2024 року довідалися до відома громадськості номери консультативного телефону приймальної комісії та телефону гарячої лінії Міністерства освіти і науки України. Уся інформація про роботу приймальної комісії Міжгірського медичного фахового коледжу оперативно заносилась до Єдиної Державної Електронної Бази з питань освіти, за допомогою якої формувались списки абітурієнтів, списки рекомендованих до зарахування, та накази про зарахування до складу студентів Міжгірського медичного фахового коледжу.

II. Освітній процес

Організація освітнього процесу в медичних коледжах України постійно адаптується до нових викликів, впроваджуючи сучасні методики, щоб підготувати кваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для системи охорони здоров'я.

Освітній процес у закладі здійснювався відповідно до Конституції України, Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», Закону України «Про правовий режим воєнного стану» Указу Президента України від 24.02.2022 р. № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Положення про організацію освітнього процесу у Комунальному закладі «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради, освітньо-професійних програм підготовки фахівців, стандартів фахової передвищої освіти, внутрішніх положень коледжу та інших нормативних документів.

Освітній процес у медичному коледжі – цілісна, практико-орієнтована та багатокомпонентна система, яка має на меті не лише надати студентам знання, а й сформувати в них професійні компетентності та особистісні якості, необхідні для успішної роботи у сфері охорони здоров'я.

Його можна охарактеризувати за такими ключовими рисами:

1. Практична спрямованість:

- ✓ Освітній процес у медичному коледжі є максимально орієнтованим на практику.
- ✓ Теоретичні знання одразу підкріплюються відпрацюванням навичок у спеціалізованих кабінетах доклінічної підготовки та, що найважливіше, під час виробничої та переддипломної практики в реальних медичних закладах.
- ✓ Головна мета – навчити здобувача освіти виконувати конкретні професійні дії: накладати пов'язки, робити ін'єкції, вимірювати тиск, асистувати лікарєві тощо.

2. Інтеграція теорії та практики:

- ✓ Навчання побудоване на принципі взаємозв'язку між аудиторними лекціями та практичними заняттями.
 - ✓ Здобувачі освіти не лише отримують теоретичну інформацію про анатомію чи патологію, а й одразу ж вчаться застосовувати ці знання на практиці. Цей підхід забезпечує глибоке розуміння матеріалу та швидке формування професійних навичок.
3. Формування професійно важливих якостей:
- ✓ Освітній процес виходить за межі суто медичних знань. Він спрямований на виховання медичної деонтології, етики, гуманізму та відповідальності.
 - ✓ Здобувачів освіти вчать комунікації з пацієнтами, їхніми родичами, колегами. Розвиток емпатії, стресостійкості та вміння працювати в команді є невід'ємною частиною навчання.
4. Адаптивність та гнучкість:
- ✓ Освітній процес є динамічним і постійно адаптується до нових викликів: навчальні програми доповнюються елементами тактичної медицини, а викладання переходить у змішаний або дистанційний формат.
 - ✓ Коледж оперативно впроваджує нові технології, зокрема симуляційне навчання, що дозволяє відпрацьовувати складні навички в безпечному середовищі.
5. Контроль та оцінка:
- ✓ Система контролю знань є багаторівневою: від поточного оцінювання на заняттях до іспитів та державної атестації. Це забезпечує не лише перевірку засвоєння матеріалу, а й постійне підтримання високого рівня дисципліни та мотивації у здобувачів освіти, що є критично важливим для їхнього успішного майбутнього у медицині.

Відповідно до освітніх та освітньо-професійних програм для кожної спеціалізації розроблений навчальний план, який включав: графік освітнього процесу, зведені дані за бюджетом часу, план освітнього процесу, види практик, форми підсумкової та державної атестацій, пояснення до навчального плану. Графік освітнього процесу складався на навчальний рік та передбачає міждисциплінарний зв'язок. На основі навчальних планів складався розклад навчальних занять на осінній та весняний семестри, графіки консультацій та екзаменів, індивідуальні навчальні плани викладачів, які затверджувались директором коледжу.

Питання відрахування, поновлення студентів, надання академічних відпусток регламентуються «Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих навчальних закладів освіти», та «Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення в Міжгірському медичному фаховому коледжі». У кожному окремому випадку видавався наказ по коледжу.

Навчальні плани всіх спеціалізацій включали нормативні та вибіркові

дисципліни циклів загальної підготовки (дисципліни, які формують загальні компетентності) та професійної підготовки (дисципліни, які формують спеціальні компетентності).

Вибіркові навчальні дисципліни становили 10% кількості кредитів ЄКТС освітньо-професійної програми кожної спеціалізації, - за вибором здобувача фахової передвищої освіти.

Робочі навчальні плани та програми виконані в повному обсязі.

Навчальні заняття проводились у вигляді лекцій, семінарських, лабораторних та практичних занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у коледжі».

У звітному навчальному році освітній процес у коледжі здійснювався з дотриманням заходів безпеки всіх учасників освітнього процесу під час воєнного стану - у коледжі функціонує місце для укриття. Здобувачі освіти навчались в змішаному форматі: 5 днів очно та 1 день (субота) дистанційно. Екзаменаційна сесія проводилась в очному форматі.

Для більшої оперативності у вирішенні нагальних питань роботи навчального закладу проводилися наради при директорові, на які, при потребі, запрошувалися відповідні працівники фахового коледжу.

Атестація випускників фахового коледжу проведена згідно з чинними нормативними вимогами. Було створено екзаменаційні комісії (ЕК), персональний склад яких затверджено наказом директора медичного фахового коледжу.

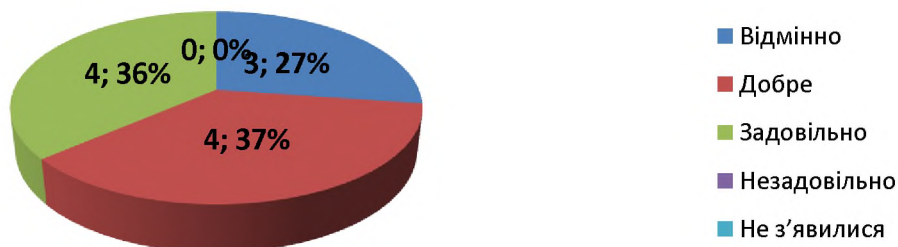
За вимогами освітньо-професійної програми та навчального плану зі спеціальностей 223 Медсестринство (ОПП Лікувальна справа та Сестринська справа) атестація проводилася у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (теоретична частина та практично-орієнтована складова іспиту).

Повний цикл атестації (теоретична та практично-орієнтована складові) пройшли:

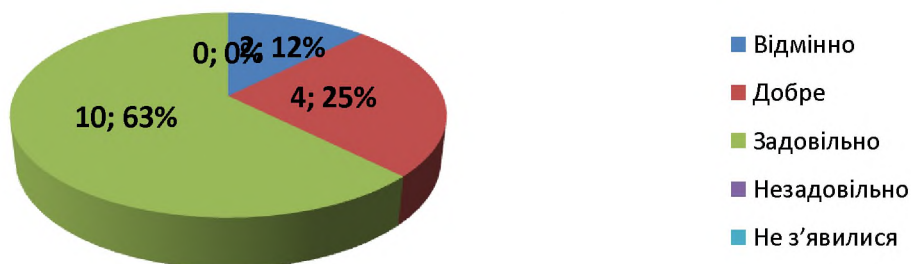


Кількість здобувачів освіти, допущених до складання практично-орієнтованого іспиту ЄДКІ (практично-орієнтована частина)		Результати складання практично-орієнтованого іспиту ЄДКІ (практично-орієнтована частина)								Показник якості результатів складання практично-орієнтованої частини іспиту	Середній бал
		кількість здобувачів, що склала іспит на «5»		кількість здобувачів, що склала іспит на «4»		кількість здобувачів, що склала іспит на «3»		кількість здобувачів, що не склала іспит			
осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	%	
27	100	6	22	12	44	8	30	1	4	65,1	3,9

**Результати державної кваліфікаційної атестації
ОПП "Лікувальна справа"
(практично-орієнтована складова)**



**Результати державної кваліфікаційної атестації
ОПП "Сестринська справа"
(практично-орієнтована складова)**



За результатами підсумкової атестації головами екзаменаційних комісій підготовлено звіти, які заслухані на педагогічній раді. За результатами підсумкової атестації прийняті рішення щодо усунення зауважень.

Велика увага приділялася організації адміністративного моніторингу освітнього процесу. Періодично (двічі на рік) здійснюється відстежування і аналіз результатів навчання здобувачів освіти, які розглядаються на педраді. Приймаються рішення щодо їх (результатів) коригування. Крім того, здійснювався систематичний контроль за такими напрямками:

- призначенням стипендії;
- освітнім процесом;
- практичною підготовкою;
- методичним забезпеченням;
- підвищення кваліфікаційного рівня викладачів;
- матеріально-технічним забезпеченням;
- веденням документації;
- виконанням навчальних планів та програм;
- проведенням підсумкової атестації.

Контролюючі заходи проводились з метою виявлення та усунення недоліків освітнього процесу, зміцнення дисципліни, посилення відповідальності викладачів за результати своєї роботи. Наслідки контролю вчасно аналізувалися та виносилися на засідання педагогічних та адміністративних рад, методичних рад, циклових комісій.

Засідання педагогічної та методичної рад 2024-2025 н.р. проводилися згідно планів роботи. На них розглядалися питання діяльності навчального закладу. На підставі рішень засідання педагогічної ради у коледжі систематично розроблялись заходи з оптимізації та вдосконалення освітнього процесу.

Значну роль в організації та методичній підтримці освітнього процесу в коледжі відіграє бібліотека. Вона є не просто сховищем книжок, а динамічним освітнім центром, що забезпечує доступ до актуальних знань, розвиває навички наукової роботи та сприяє формуванню професійної культури. Це джерело спеціалізованої літератури, необхідної для навчання. Бібліотека надає доступ до підручників та посібників, наукових журналів та баз даних, а також відповідних електронних ресурсів.

Загальний книжковий фонд (кількість примірників)	Книжковий фонд (кількість примірників)			Придбано за звітний період (кількість примірників)			Забезпеченість навчальною літературою на одного студента (%)	Забезпеченість навч. літературою (кількість прим. на одного студента)
	Методична література для викладачів	Навчально – методична література для студентів		Методична література для викладачів	Навчально – методична література для студентів			
		Підручники	Посібники		Підручники	Посібники		
7087	216	5344	1589	-	206	-	97	28

Крім того, бібліотека не просто зберігає книги, а виступає ключовим партнером у підготовці висококваліфікованих, науково обізнаних та етичних медичних фахівців: вона є центром для групових занять, самостійного навчання і проведення різнопланових семінарів та тренінгів.

III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Практична підготовка здобувачів освіти коледжу, а саме проведення навчальних, виробничих і переддипломних практик є обов'язковою та особливо важливою компонентою підготовки фахівців за освітньо-професійними програмами «Сестринська справа» та «Лікувальна справа». Практика дозволяє закріпити і поглибити знання, отримані в аудиторіях. Студенти стикаються з реальними клінічними випадками, пацієнтами та різноманітними захворюваннями, що дозволяє їм навчитися застосовувати саме теоретичні знання.

Для сумлінного закріплення здобувачами освіти теоретичних знань з освітніх компонент, що формують спеціальні компетентності у коледжі діють навчальні кабінети з доклінічної практики, які обладнані необхідними муляжами та тренажерами по догляду за пацієнтами, виконанню лікувально-діагностичних процедур, манекени, тренажери з проведення серцево-легеневої реанімації.

Під час практики студенти здобувають і вдосконалюють ключові практичні навички:

- ✓ Клінічне мислення: Вчаться аналізувати симптоми, ставити диференційний діагноз
- ✓ Маніпуляційні навички: Відпрацьовують техніку медичних процедур (ін'єкції, катетеризація, перев'язки тощо) під наглядом досвідчених фахівців.
- ✓ Комунікативні навички: Вчаться спілкуватися з пацієнтами та їхніми родичами, надавати психологічну підтримку та будувати довірливі стосунки.
- ✓ Навички командної роботи: Вчаться взаємодіяти з лікарями, медсестрами та іншим медичним персоналом, розуміючи роль кожного члена команди.

Практична підготовка є першим кроком до усвідомлення повної відповідальності за життя та здоров'я пацієнта. Студенти вчаться приймати самостійні рішення, оцінювати ризики та діяти в умовах, що вимагають швидкої реакції. Ознайомлюються з організацією роботи медичного закладу, правилами ведення медичної документації, нормами медичної етики та деонтології. А також мають можливість поглиблено ознайомитися з роботою різних відділень (хірургічне, терапевтичне, педіатричне тощо).

Виробничі та переддипломні практики у 2024/2025 н. р. проведені відповідно до укладених договорів з практичними базами – закладами

охорони здоров'я селища Міжгір'я та області. За бажанням здобувачів освіти (зверненням) виробнича та переддипломна практика проводилась на базах закладів охорони здоров'я інших областей (за місцем проживання).

Базами проходження практик для здобувачів освіти КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР становили :

- КНПЛПУ «Міжгірська РЛ» Міжгірської селищної ради
- КНП «Воловецька лікарня» Воловецької селищної ради
- КНП «Свалявська міська лікарня» Свалявської міської ради
- Лікарня св. Мартина Мукачівської міської ради
- Обласна клінічна лікарня ім. Новака м. Ужгород
- КНП «Тячівська міська лікарня»
- КНП «Виноградівська центральна лікарня»
- ЦПМСД Міжгірської, Воловецької, Тячівської, Мукачівської рад
- ЦЕМД.

Практика є критично важливим етапом, що перетворює теоретичні знання на практичну компетентність, формує професійну ідентичність та готує здобувачів освіти до викликів, з якими вони зіткнуться в реальній медичній практиці.

IV. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота в коледжі є складовою частиною навчально-виховного процесу і основним видом діяльності керівників відділень та викладацького складу.

Основним завданням роботи колективу Міжгірського медичного фахового коледжу в 2024-2025 н.р. було виконання законів України “Про освіту”, «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України “Про концепцію розвитку охорони здоров'я України”, Державної національної програми “Освіта”, “Національної доктрини розвитку освіти України у 21 столітті”, “Концепції громадського виховання особистості в умовах розвитку української державності”.

Педагогічний колектив коледжу працював над ***методичною проблемою*** – формування позитивної мотивації до навчальної діяльності у здобувачів освіти, що є одним із ключових завдань сучасної освіти, оскільки саме мотивація визначає активність, наполегливість та успішність здобувачів освіти. Без внутрішнього бажання вчитися, навіть найкращі методики викладання можуть бути неефективними. Формування позитивної мотивації – це складний і безперервний процес, що вимагає від педагогів гнучкості, творчості та індивідуального підходу до кожного здобувача освіти. Його успішність значною мірою залежить від здатності створити таке освітнє середовище, де навчання сприймається як цікавий, значущий та особистісно цінний процес.

Основними напрямками методичної роботи в коледжі є:

I. Надання методичних консультацій викладачам, студентам, працівникам інших закладів освіти.

II. Участь в роботі засідань обласних, регіональних методичних об'єднань педагогічних працівників.

III. Розробка, апробація та впровадження освітніх технологій, інноваційних методик у навчально-виховний процес.

IV. Створення комплексу методичного забезпечення навчальних дисциплін.

V. Сприяння розвитку творчого потенціалу кожного викладача, створення організаційних умов для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів.

VI. Залучення викладачів та студентів до навчально-методичної, науково-дослідної роботи.

VII. Організація виставок педагогічних досягнень викладачів, новинок психолого-педагогічної, методичної літератури.

VIII. Робота з молодими за досвідом викладачами.

IX. Допомога в підготовці викладачів до атестації.

X. Спрямування і координація роботи циклових комісій коледжу.

Основну роботу в реалізації намічених завдань ММФК виконує методичний кабінет коледжу через організацію роботи 4 циклових комісій:

- загальноосвітніх дисциплін (голова Штика С.М.)

- науково - природничих та гуманітарних дисциплін (голова Селянська Н.В.)

- терапевтичних дисциплін та сестринської справи (голова Звірич І.М.)

- педіатрично-акушерських, хірургічних та вузькоспеціалізованих дисциплін (голова Личаковська Д.І.).

Першочерговим завданням, над яким працюють циклові комісії, є *формування позитивної мотивації до навчальної діяльності у здобувачів освіти, яке здійснюється шляхом:*

- ✓ урізноманітнення навчального матеріалу і прийомів навчальної діяльності, застосовування в навчальному процесі новітніх навчальних технологій, сучасних засобів навчання;
- ✓ удосконалення електронного навчально-методичного комплексу студента як перспективного напрямку в організації навчальної діяльності студентів;
- ✓ створення та упровадження в навчальний процес науково-методичних засобів навчання як важеля підвищення ефективності та якості освіти;
- ✓ активна робота кабінетів навчальних дисциплін;
- ✓ особистісно - орієнтований підхід в навчанні;
- ✓ робота з обдарованими студентами, розвиток їхнього творчого потенціалу, інтелекту та зацікавленості;
- ✓ формуванням у здобувачів освіти уміння самостійно опановувати знаннями.

- ✓ безперервний розвиток творчої особистості викладачів ЦК, підвищення рівня кваліфікації та вдосконаленню їх педагогічної майстерності;
- ✓ подальше вдосконалення підготовки медичних спеціалістів фахової передвищої освіти шляхом наближення навчально-виховного процесу до практичної роботи закладів охорони здоров'я.
- ✓ Всі комісії працювали згідно планів, розглянутих та затверджених на першому засіданні та затверджених навчальною частиною. Протягом звітнього року кожною комісією проведено 9-10 засідань, на яких розглядалися та затверджувалися робочі навчальні програми, індивідуальні робочі плани викладачів, завдання для проведення заліків та іспитів, обговорювалися методичні розробки, відкриті заняття та інша документація, що стосується навчально-виховного процесу; стан викладання дисциплін, питання підвищення кваліфікації викладачів, питання про дотримання викладачами ЦК засад академічної доброчесності, проведення профорієнтаційної роботи, проаналізовано якість знань студентів при проведенні директорських контрольних робіт.
- ✓ Методична робота у нашому навчальному закладі – це цілісна система підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівня студентів, психолого-педагогічної підготовки й професійної майстерності педагогів, формування у них готовності до самоосвіти, саморозвитку. Особливості методичної роботи зумовлені метою та системою організації навчального процесу, мають суто науковий характер. Новий зміст освіти, створення нових навчальних програм в т.ч авторських, викладання фахових дисциплін, пошук оригінальних методик викладання — все це вимагає від науково-педагогічного працівника творчої дослідницької роботи. Саме тому науково-пошукова діяльність циклових комісій коледжу спрямована головним чином на:
 - ✓ розробку структури нормативних навчальних дисциплін навчального плану;
 - ✓ визначення вибіркової частини із врахуванням інтересів студентів та матеріальних можливостей ЗФПО;
 - ✓ забезпеченість науково-педагогічними кадрами;
 - ✓ створення навчальних програм, методичного і дидактичного забезпечення навчального процесу необхідним унаочненням;
 - ✓ розробку і апробування підручників та навчальних посібників.

Для цього викладачами коледжу проведені такі заходи: оновлено стенди в кабінетах (фармації, психології, латинської мови, педіатрії, внутрішніх хвороб)

Протягом 2024-2025 н.р. викладачами коледжу розроблено низку методичних розробок, що лягли в основу проведення відкритих занять. За звітній період було проведено тижні-презентації (декади) роботи циклових комісій, в ході яких проводилась низка заходів, за активної участі викладачів та студентів, з найважливіших питань розвитку галузей науки.

Проведені відкриті заняття та тижні ЦК у 2024-2025 н.р.

<i>№ п/ п</i>	<i>Дисципліна ППП викладача</i>	<i>Вид заняття Тема відкритого заняття, тижня ЦК</i>	<i>Спеціальність ОПП Курс, група</i>	<i>Семес тр термі ни</i>
ЦК загальноосвітніх дисциплін				
1	Фізична культура <i>Юдін О.С</i>	«Спортивні ігри. Волейбол»	223 Медсестринств о ОПП Лікувальна справа, І-Л	1 2024
2	Математика <i>Скунць О.І.</i>	Комбіноване заняття «Прямокутна декартова система координат у просторі»	223 Медсестринств о ОПП Лікувальна справа, І-Л	2 2025
3	<i>Штика С.М., Кічковська К.Р., Звір С.М., Юдін О.С., Скунць О.І., Попович Н.В.</i>	Тиждень ЦК. Заходи: - інформаційні тематичні заняття, приурочені річниці народження Т.Шевченка; - виховний тематичний захід; - педагогічні читання на тему: "Створення освітнього простору як ресурсу розвитку особистості в контексті інтеграції змісту освіти з новітніми технологіями"; - гра-вікторина «Математичний квіз» з використанням онлайн - дошки; - географічна вікторина "Відомі невідомі країни". - онлайн - квест «Цікава англійська»; - біологічне шоу; - пізнавальний захід "Види	Студенти 1-4 курсів	10-14 березн я 2025

		спорту: від минулого до сьогодення"		
ЦК науково-природничих та гуманітарних дисциплін				
1	Англійська мова за проф. спрямуванням <i>Кічковська К.Р.</i>	Практичне заняття «Предмети догляду за хворими. Медицина як наука»	223 Медсестринств о ОПП Лікувальна справа, III -Л	3 2024
2	Фізіологія <i>Звірич Н.І.</i>	Практичне заняття «Функції та властивості крові. Дослідження групової та резус-приналежності за системою АВО»	223 Медсестринств о ОПП Сестринська справа, II – М	4 2025
ЦК терапевтичних дисциплін та сестринської справи				
1	Медсестринство в неврології <i>Звірич І.М.</i>	Практичне заняття «Захворювання вегетативної нервової системи»	223 Медсестринств о ОПП Сестринська справа, IV -М	7 2024
2	Медсестринство у внутрішній медицині <i>Дубравський В.М.</i>	Лекційне заняття «Анемії»	223 Медсестринств о Сестринська справа, IV -М	8 2025
3	<i>Звірич І.М., Бочко Н.М.</i>	Тиждень ЦК «Захворювання та дисфункція вегетативної нервової системи». Заходи: - презентація плакатів, санбюлетнів; - анкетування студентів 3 та 4 курсів на тему «Головний біль», аналіз результатів; - дискусія з студентами 4 курсу «Клінічні форми головного болю»» - проведення відкритого практичного заняття з м-ства в неврології; - огляд навчальної літератури по	Студенти 3,4 курсів	11.11- 15.11. 2024

		захворювання х ВНС		
<i>ЦК педіатрично-акушерських, хірургічних та вузькоспеціалізованих дисциплін</i>				
1	Офтальмологія <i>Личаковська Д.І.</i>	Практичне заняття «Хвороби кришталика. Глаукома»	223 Медсестринств о Лікувальна справа, IV -Л	7 2024
2	Акушерство <i>Бочко Н.М.</i>	Лекційне заняття «Гестози вагітних»	223 Медсестринств о Лікувальна справа, III -Л	6 2025

При проведенні цих занять викладачами особлива увага зверталась на практичну спрямованість, вміння досягти поставленої мети, різноманітні методи проведення занять та прийоми активізації пізнавальної діяльності студентів, застосовувались інноваційні та інтерактивні методи навчання. Членами циклових комісій розроблено низку методичних розробок, що базуються на новітніх принципах дидактики вищої школи.

На засіданнях комісій заслухано та обговорено доповіді, що присвячені методам стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, методиці викладання дисциплін у ЗФПО, інноваційним та інтерактивним технологіям навчання.

В коледжі оформлено методичний куток, який систематично поповнюється новими матеріалами щодо роботи над проблемою «формування позитивної мотивації до навчальної діяльності у здобувачів освіти».

Основні напрямки методичної роботи були направлені на організацію і контроль за науково-методичною діяльністю викладачів, спрямування та координацію роботи циклових комісій, контроль за веденням навчально-методичної документації, організацію, узагальнення і популяризацію передового педагогічного досвіду, надання методичної допомоги молодим викладачам, допомога в підготовці викладачів до атестації, контроль за виконанням плану-графіку підвищення кваліфікації кадрів, впровадження нових педагогічних технологій в навчальний процес та інше. Також продовжувалась робота по оновленню стендового оформлення в кабінетах. Систематично на засіданнях педагогічної ради заслуховувалась робота циклових комісій. Також кожний місяць згідно графіка проводилося вивчення стану викладання окремих дисциплін з подальшим обговоренням на засіданнях педагогічної ради.

Було організовано вивчення стану викладання та рівня знань студентів з навчальних дисциплін: фізичного виховання, хімії, англійської мови за проф.спрямуванням, медичної біології, внутрішньої медицини, невідкладних

станів у внутрішній медицині, медсестринства в дерматології та венерології, безпеки життєдіяльності та охорони праці в галузі.

За наслідками атестації 2025 року:

- Юдін Олександр Сергійович атестований на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;
- Звір Світлана Михайлівна атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- Звірич Надія Іллічна атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- Селянська Наталія Володимирівна атестована на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» ;
- Скунець Оксана Іванівна атестована на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- Кічковська Катерина Романівна атестована на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

Ефективна методична робота в коледжі – це безперервний процес вдосконалення, який базується на постійному аналізі, плануванні, впровадженні інновацій та підтримці професійного зростання викладачів. Дотримання цих рекомендацій допоможе коледжу досягти високих стандартів у підготовці конкурентоспроможних фахівців.

V. ВИХОВНА РОБОТА

Звіт про виховну роботу Міжгірського медичного фахового коледжу у 2024-2025 навчальному році

У 2024-2025 навчальному році виховна робота в Міжгірському медичному фаховому коледжі здійснювалася з урахуванням викликів, пов'язаних із повномасштабною агресією Російської Федерації. Основна мета - формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе і навколишній світ.

Виховна робота як складова освітнього процесу в нашому закладі здійснюється згідно чинних правових документів, зокрема:

Конституції України; Закону України «Про фахову передвищу освіту»; Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI століття); Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 роки»; Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»; Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді; Методичних рекомендацій щодо ресурсів національно-патріотичного виховання ; Програми «Виховання смисложиттєвих цінностей дітей і підлітків на шляху до євроінтеграції».

Пріоритетом стратегії виховання у 2024-2025 н.р. є національно-

патріотичне та громадянське спрямування.

Першочергові завдання виховної роботи коледжу:

- ✓ Формування особистості – патріота України.
- ✓ Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей.
- ✓ Формування в студентів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя.
- ✓ Розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих студентів.
- ✓ Забезпечення безпечного освітнього середовища, включаючи навчання правилам поведінки в умовах воєнних дій.
- ✓ Надання психологічної підтримки та профілактика негативних явищ, таких як, булінг, дитяча жорстокість та насильство, торгівля людьми,
- ✓ Розвиток медіаграмотності та безпечної поведінки в цифровому просторі.
- ✓ Адаптація виховного процесу до умов воєнного стану та інтеграція нових виховних методик.
- ✓ Куратори академічних груп відігравали ключову роль у реалізації виховного процесу, виконуючи такі першочергові завдання:
- ✓ Індивідуальна робота зі студентами: виявлення та підтримка студентів, які потребують психологічної допомоги (зокрема, з числа ВПО), соціальної адаптації, допомога у вирішенні навчальних та особистих проблем. Куратори активно працювали над тим, щоб студенти адекватно сприймали новачка, вчасно запобігали можливому булінгу, навчали здобувачів освіти розуміти й відстоювати власні кордони та не переходити межі кордонів інших.
- ✓ Формування згуртованого студентського колективу: створення сприятливої атмосфери в групі, розвиток взаємодопомоги, толерантності та відповідальності.
- ✓ Організація та проведення виховних заходів: планування та реалізація тематичних годин спілкування, бесід, екскурсій, спрямованих на реалізацію всіх напрямків виховної роботи коледжу.
- ✓ Контроль за відвідуванням та успішністю студентів: моніторинг навчального процесу, своєчасне виявлення проблем та надання допомоги у їх подоланні.
- ✓ Взаємодія з батьками (опікунами): інформування про успіхи та проблеми студентів, спільне вирішення виховних завдань, обговорення проблеми булінгу та інших питань, що стосуються поведінки та добробуту дітей.
- ✓ Формування правової свідомості та дисципліни: проведення роз'яснювальної роботи щодо правил внутрішнього розпорядку, норм поведінки, профілактика правопорушень.

- ✓ Ведення внутрішнього обліку здобувачів освіти, які потребують посиленої уваги з боку педагогічних працівників, соціальних педагогів та практичних психологів, інформування служб у справах дітей за потреби та здійснення психолого-педагогічного супроводу таких студентів.

Протягом навчального року в коледжі було сформовано всі структури студентського самоврядування коледжу, організовано їх роботу;

надано допомогу органам студентського самоврядування у розв'язанні організаційних питань та плануванні роботи на 2024/2025 навчальний рік;

здійснювалося оновлення та наповнення сайту коледжу щодо заходів з виховної роботи (упродовж року);

забезпечено виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в закладах освіти, поновлено куточки національної символіки в усіх аудиторних приміщеннях;

поновлено методичні рекомендації: «Повітряна тривога», «Алгоритм дій під час повітряної тривоги», «Правила поведінки в укритті»;

організовано роботу серед здобувачів освіти щодо здорового способу життя;

проведено інструктажі для студентів щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності у навчальних корпусах, гуртожитках, на вулиці та в транспорті (упродовж року);

скоординовано плани роботи коледжу з представниками поліції у справах неповнолітніх, пожежною частиною, службою у справах неповнолітніх, державною автомобільною інспекцією;

відзначено студентів за досягнення в науковій, громадській, культурно-масовій та спортивній роботі.

Протягом 2024-2025 навчального року виховна робота в коледжі реалізовувалася за такими напрямками:

- Національно-патріотичне виховання. Коледж активно працював над формуванням свідомих патріотів України, готових до служіння Батьківщині. Проведено:

- першу виховну годину національно-патріотичного спрямування на тему: «Перемагає той, хто пам'ятає!», згідно з рекомендаціями МОН України на 2023/2024 навчальний рік.;

- здійснювалася щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00 (упродовж року);

- заходи, спрямовані на формування у студентської молоді поваги до Конституції України та її символів;

- до Міжнародного Дня демократії виховну годину «Ми – українці, ми - європейці»;

- годину пам'яті «Бабин Яр – місце забуття і місце пам'яті», віддаючи данину пам'яті і поваги тим, хто був вбитий в у Бабиному Яру, й тим, хто не змовчав, не дав приховати цей страшний злочин, стерти зі сторінок історії;

- урочистий захід «Дякую захисникам України» - вшанування мужності та героїзму захисників незалежності України, де були запрошені воїни-ветерани (до Дня захисників і захисниць України, Дня українського козацтва і свята Покрови Пресвятої Богородиці): відеопривітання «Пишаємося! Віримо! Дякуємо!», історичний екскурс для студентів I-II курсів «Козаків звитягу поважаймо, єдність із минулим відчуваймо»; спортивний захід «Козацькі звитяги»;

- виховна робота зі студентами щодо толерантності та терпимості у міжнаціональних відносинах, питаннях збереження миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами проводилася постійно;

- у рамках тематичного тижня «Нація нескорених» продовжено студентський проєкт «Нація нескорених», виставка про сучасних героїв війни, в експозиції яких представлені світлини наших воїнів-захисників, виховну годину на тему «Жива історія», поетична хвилина пам'яті та шани «Воїни світла, воїни добра»;

Проведено лекції, бесіди, екскурсії, присвячені святам та знаменним подіям в житті українського народу, зокрема:

- у день вшанування пам'яті Преподобного Нестора Літописця - День української писемності та мови, впродовж тижня відбувалися заходи, що репрезентували українську мову, її історію, особливості розвитку, неухильний поступ: вернісаж листівок до Дня української писемності і мови, проєкти «Територія грамотності», відеопрезентаційні роботи, тематичні виховні години, онлайнвий творчий інтерактив «Улюблене українське слово». Студенти та викладачі навчального закладу взяли участь у Всеукраїнському диктанті національної єдності, який проводиться щороку і вже став найбільшим україномовним флешмобом, який об'єднує українців і знавців української мови по всьому світу. «Шануймо рідну мову! Вчімо її! Розмовляймо українською, щоб нас побачив світ!»

- виховні заходи вшанування пам'яті жертв Голодомору «Згадуємо, Пам'ятаємо, Не забуваємо...», «Голодомор – біль душі і пам'ять серця» - книжкова виставка, участь студентського активу у міських заходах вшанування пам'яті жертв Голодомору;

- День гідності і Свободи;
- відеоролик «Бій за майбутнє» - символ героїзму та самопожертви молодого покоління в боротьбі за незалежність до Дня Героїв Крут;
- до Дня Соборності України;
- День Героїв Небесної Сотні. 20 лютого студенти віддали шану Героям Небесної Сотні, наголосивши, що маємо пам'ятати подвиг Героїв Небесної сотні;

- Чорнобиль назавжди став символом глобальної екологічної катастрофи XX століття. Тому так варто донести до молодого покоління УРОКИ ЧОНОБИЛЯ;

- святковий тиждень та Міжнародний день рідної мови (21 лютого 2025 року);

- тиждень вшанування пам'яті Т.Г. Шевченка «Живе під сонцем любові Шевченкова весна...» загальноколеджний захід, 210 років від народження Великого Кобзаря, проте кожне слово, написане поетом, і досі актуальне. Книжкова виставка «Те слово - пророче» до річниці від дня народження Тараса Шевченка;

- День скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні (22 червня 2025 року).

- Громадянсько-правове виховання. Напрямок реалізовувався через формування правової культури, свідомого ставлення до своїх прав та обов'язків.

Проводилися індивідуальні бесіди зі студентами-порушниками дисципліни. Систематично здійснювалася робота, пов'язана з запобіганням правопорушень серед неповнолітніх.

Активно організовано волонтерську діяльність здобувачів освіти - пишаємось та підтримуємо ЗСУ. Працівники та студенти Міжгірського медичного фахового коледжу придбали безпілотник для українських захисників. Ми розуміємо, що кожний дрон, кожна гривня, зібрана на допомогу військовим, – це не просто матеріальна підтримка, а прояв нашої вдячності та повага до тих, хто щодня ризикує своїм життям заради нашого спокою. Ми знаємо, задля чого боролися та боремося!;

1000 днів незламності: благодійну акцію «Тепло окопної свічки», завдяки активній участі викладацького колективу, студентів було зібрано та виготовлено окопні свічки;

Всеукраїнський день бібліотек (30 вересня 2024 року);

«День першокурсника - 2024» – найяскравіше і найзначніше свято в житті студентів-першокурсників нашого коледжу, де вони демонстрували свої таланти;

Проведено бесіди, диспути, круглі столи, спрямовані на виховання морально-етичних засад поведінки і світогляду студентської молоді. Коледжне самоврядування було важливою умовою залучення студентів до громадської діяльності, ставши школою демократії та громадянського становлення.

- Естетичне виховання. Розвиток естетичних почуттів та творчих здібностей відбувався через різноманітні культурні заходи:

проведено фотовиставку до Дня захисника України «Я пишаюсь Вами, мої рідні» (фото захисників України);

організовано виставку, присвячену Дню працівників освіти - флористична інсталяція « Мелодія осені», виконана руками наших вихованців; онлайн привітання «Тим, хто пізнати добро допоміг»;

проведено вечір відпочинку з нагоди Дня студента з відзнакою кращих студентів коледжу;

організовано захід «Українська жінка». Кожна жінка в Україні - це велика сила, що поєднує в собі різні, але важливі аспекти. Українки не лише підтримують свої сім'ї, але й активно залучаються до боротьби з зовнішніми загрозами, вносячи свій внесок як на фронті, так і в тилу. Вони стають

волонтерами, постачальниками допомоги та моральною опорою для захисників. Їхня готовність жертвувати своїм комфортом задля спільної мети є прикладом незламного духу. Це свято - можливість вшанувати кожну жінку, яка відчуває відповідальність за своє майбутнє та майбутнє своїх рідних;

проведено свято Дня матері «Народила й сповила. І слово навчила мовити. І напуття дала...»;

флешмоб зі студентами, викладачами та працівниками коледжу до Дня вишиванки « Одягаймо вишиванку з гордістю - бо ми спадкоємці великої культури!»;

- Моральне виховання. Формування духовно-моральних якостей та ціннісних орієнтирів.

Регулярно проводилися бесіди в академічних групах з актуальних питань морального виховання, зокрема, на теми: «Любов всього найбільше на землі», «Сучасна сім'я, яка вона?», «Моя відповідальність за життя та здоров'я», «Вагітність та її переривання в контексті загальнолюдських цінностей».

Відзначено Міжнародний день благодійності. Проведено виховну годину «Милосердними маємо бути заради всього живого»

Організовано і проведено батьківські збори в групах з питань: спільна робота батьків і педагогічного колективу по вихованню молоді; психологія юнацького віку; хто друзі ваших дітей.

Проведено виховні години на теми: «Самовиховання – як основна засада розвитку особистості», «Крадіжка – це злочин», «Подорож країною правових знань», «Молодь і право», «Живемо в правовій державі»

Коледж взяв участь у всеукраїнських та міських акціях «Серце до серця», «Анти наркотик», «Анти СНІД», «Життя без куріння»

Педагогічним колективом забезпечено неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 16.01.2004 № 5/34/24/11 "Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення". Проведено профілактичне заняття «Торгівля людьми» та перегляд відеороликів про трудову та сексуальну експлуатацію за кордоном, ризики працевлаштування.

- Професійне виховання. Формування професійних компетенцій та цінностей, що є невід'ємною частиною освітнього процесу медичного фахового коледжу:

вітання до Всесвітнього дня медичної сестри «Смерть відступає і живе надія»;

медичний директор з якості надання медичних послуг Лікарні Святого Мартина - Цімбота Оксана Михайлівна - провела зустріч зі студентами-випускниками, ознайомивши їх із можливостями працевлаштування в лікарні та запросила приєднатися до їхньої команди. Цей візит є чудовою нагодою

для наших випускників дізнатися більше про потенційне місце роботи, умови праці та перспективи кар'єрного зростання в одному з провідних медичних закладів.

«Дякую тобі, рідний коледж» - урочистості з нагоди випуску студентів IV-го курсу освітньо-професійної програми «Лікувальна та Сестринська справа».

VI. НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНА БАЗА

Навчально-матеріальна база медичного коледжу є саме тим фундаментом, на якому будується якісна підготовка майбутніх медичних фахівців, і відповідає вимогам діючих навчальних планів за освітньо-професійними програмами даних спеціальностей. Вона включає два спеціалізовані навчальні корпуси та студентський гуртожиток. Загальна площа всіх будівель становить 4532 м², що забезпечує достатній простір для різноманітних функцій коледжу. У межах цієї загальної площі спеціалізована навчальна площа складає 2557 м².

Важливим аспектом практичної підготовки коледжу є наявність 5 спеціалізованих навчальних кімнат, розташованих у Міжгірській Центральній районній лікарні (ЦРЛ). Ці кімнати, загальною площею 115 м², спеціально використовуються для практичних занять, надаючи здобувачам освіти безпосередній доступ до клінічного середовища. Коледж прагне забезпечити належне оснащення своїх кабінетів та лабораторій для ефективного навчання, регулярно додаючи нове обладнання, моделі, фантоми, інструменти, наочні посібники, технічні засоби навчання та комп'ютерне обладнання. За звітний період було придбано:

манекени професійні (немовля, підліток, доросла людина) для відпрацювання навичок з реанімування – 3 шт;

екрани настінні – 6 шт.;

мікроскопи з окулярами – 18 шт.;

симуляційні манекени для відпрацювання навичок підшкірних, внутрішньом'язових та внутрішньовенних ін'єкцій – 27 шт.;

мікропрепарати з ботаніки, біології та анатомії людини;

комп'ютери – 8 шт.;

проектори – 5 шт.;

телевізори – 3 шт

хімічні реактиви;

дошки магнітні та маркерні – 3 шт.;

аудиторна мебель.

Для проведення навчально-виховного процесу та забезпечення культурно-побутових потреб студентів є 31 навчальний кабінет та лабораторії, спортивний зал, тренажерний зал, спортивний майданчик, бібліотека з читальним залом, студентська їдальня, гуртожиток, медичний пункт. За останні кілька років продовжується змінюватись зовнішній вигляд

закладу, внутрішнє наповнення кожного кабінету. Триває реконструкція, переобладнання, модернізація кабінетів. За звітний період дообладнано та оформлено кабінети німецької мови, фізики та астрономії, інформатики та інформаційних технологій, імітаційний аптечний пункт.

Існування кількох навчальних корпусів та гуртожитку дозволяє добре налагодити фізичну інфраструктуру, здатну підтримувати значну кількість студентів та різноманітну освітню діяльність. Чітке розмежування між загальною площею будівель та площею, відведеною для навчання є важливою для надання якісної освіти та розміщення студентів, особливо тих, хто потребує проживання в гуртожитку.

У коледжі функціонує навчально-спортивна база, до якої входять спортивний зал, тренажерний зал, який обладнаний різноманітними силовими тренажерами, спортивний майданчик, на якому розміщені: гандбольна, баскетбольна та волейбольна площадки. Студенти мають можливість відвідувати секції волейболу, баскетболу, настільного тенісу, туризму, атлетичної гімнастики.

Навчально-матеріальна база відповідає санітарно-гігієнічним нормам, правилам пожежної безпеки та охорони праці. Кожен кабінет забезпечений інструкціями з техніки безпеки, яких дотримуються всі учасники освітнього процесу.

VII. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Підготовку фахівців у коледжі забезпечують штатні викладачі, сумісники і викладачі з погодинною оплатою, які працюють у медичних закладах практичної охорони здоров'я селища Міжгір'я, що дозволяє максимально ефективно поєднувати навчальний процес з навчальними практиками здобувачів освіти.

Основними принципами підбору кадрів є наявність відповідної (медичної та педагогічної) освіти, досвід практичної роботи та рівень педагогічної майстерності.

Керівний склад:

Директор - Могорита Віктор Михайлович, кандидат педагогічних наук, захистив дисертацію за спеціальністю «Загальна педагогіка та історія педагогіки», спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «викладач – методист», педагогічний стаж 29 років.

Заступник директора з організації освітнього процесу - Скунець Оксана Іванівна, за фахом викладач математики, педагогічний стаж 25 років.

Завідувач відділенням - Дубравський Віктор Михайлович, викладач терапії, педагогічний стаж 34 роки.

Управлінська команда медичного фахового коледжу відіграє ключову роль у забезпеченні якісної освіти та підготовці майбутніх медичних працівників. Її діяльність охоплює три основні напрями: стратегічне управління, адміністративне керівництво та освітній процес.

Стратегічне управління

- ✓ Формування чітких цілей, які відповідають потребам системи охорони здоров'я та сучасним освітнім стандартам.
- ✓ Розробка планів щодо вдосконалення навчальних програм, оновлення матеріально-технічної бази та залучення кваліфікованих викладачів.
- ✓ Налагодження партнерських відносин з медичними установами, університетами та іншими закладами для забезпечення ефективної практики здобувачів освіти та їх подальшого працевлаштування.

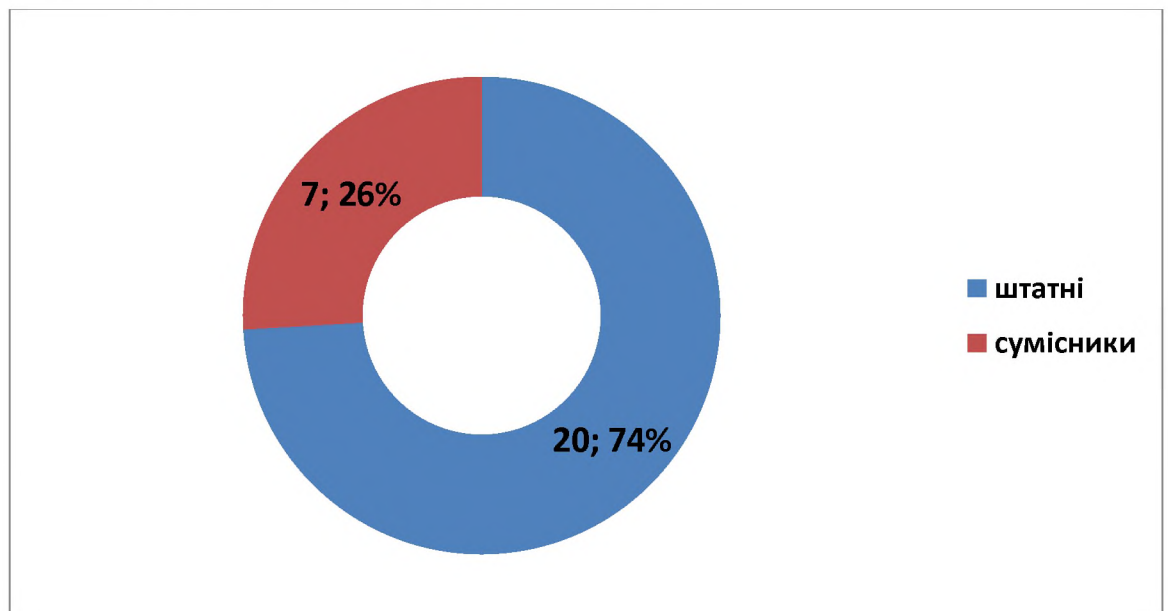
Адміністративне керівництво

- ✓ Розподіляє бюджет, контролює витрати та залучає додаткові кошти для розвитку.
- ✓ Здійснює найм, оцінку, мотивацію та підвищення кваліфікації викладачів та адміністративного персоналу.
- ✓ Стежить за дотриманням освітнього законодавства та внутрішніх нормативних документів.

Управління освітнім процесом

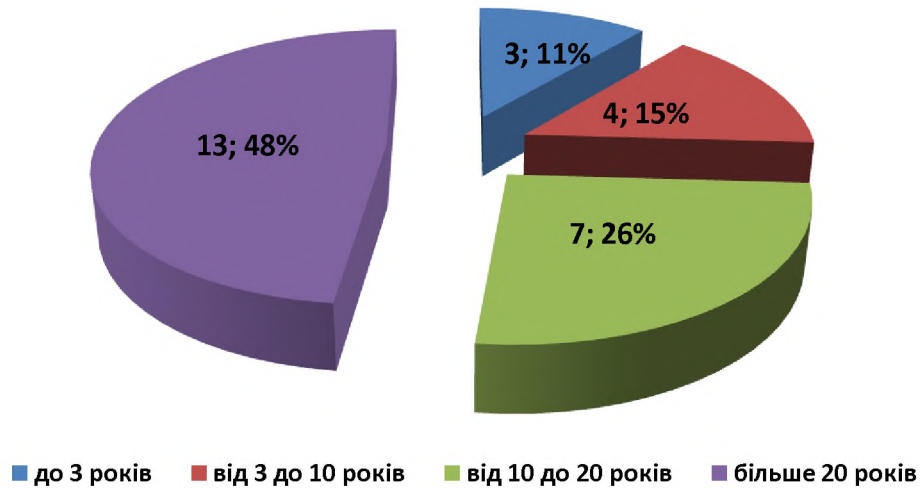
- ✓ Забезпечує високий рівень викладання, контролює успішність студентів та впроваджує нові методики навчання.
- ✓ Формує культуру навчання, де здобувачі освіти можуть розвивати не лише професійні, а й особистісні якості, необхідні для роботи в медицині.
- ✓ Заохочує впровадження інноваційних технологій та симуляційних центрів для практичного навчання.

Освітній процес забезпечують 27 викладачів:

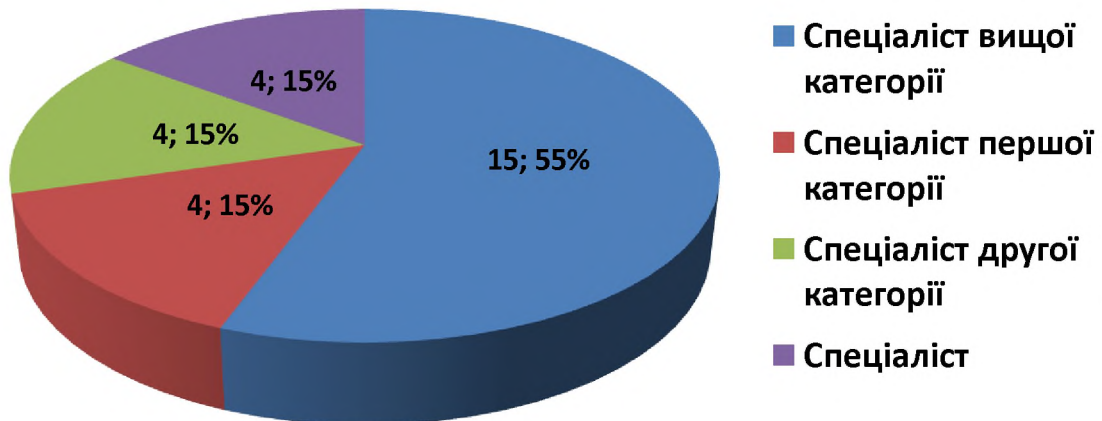


З числа штатних викладачів 7 мають вищу медичну освіту, 12 - вищу педагогічну освіту, 1 – кандидат педагогічних наук.

Якісний склад педагогічних працівників коледжу



Викладацький склад (кваліфікація, категорія)



Усі викладачі-погодинники та сумісники є працівниками або практичної охорони здоров'я, освіти або іншої відповідної галузі.

У коледжі проводиться відповідна робота по комплектуванню та раціональному розподілу педагогічних кадрів.

Викладачі коледжу постійно працюють над підвищенням професійної майстерності та ділової кваліфікації. Цьому сприяє система підвищення кваліфікації, що реалізується в коледжі. План підвищення кваліфікації викладачів виконаний на 100 %.