

Вибірковий компонент	Сімейна медицина, геронтологія, геріатрія та паліативна медицина
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	IV курс (8 семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/ самостійна робота)	Всього 90 годин, 3 кредити ЄКТС: з них 17 год лекційних, 32 год практичних, самостійної роботи - 41 год.
Мова викладання	Українська
Викладач	Бочко Наталя Михайлівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Передумовами для вивчення ВК є раніше здобуті результати навчання з курсу вивчення загальноосвітніх дисциплін (біологія, хімія, фізика, математика, інформатика). ВК інтегрується зі всіма ОК практичної та професійної підготовки.
Що буде вивчатися	Принципи організації роботи фельдшера на дільниці, вікові аспекти захворювань, методи обстеження пацієнта, диспансеризацію, профілактику найпоширеніших у практиці сімейної медицини захворювань, ознаки критичних станів та методику надання невідкладної медичної допомоги, пропаганду здорового способу життя, формування та зміцнення здоров'я населення. Особливості психології людей літнього та старечого віку, фізіологічні вікові зміни в організмі, що старіє, перебіг у них захворювань різних органів і систем, надання невідкладної допомоги в разі виникнення ускладнень, методи профілактики цих захворювань, основні принципи фармакотерапії, вміння залучати самого пацієнта та його родину в процес одужання, навчання пацієнта літнього віку та його родини елементам догляду в домашніх умовах, у тому числі за тяжкохворими безнадійними

	пацієнтами.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Широкий спектр клінічних випадків: фельдшер стикається з пацієнтами будь-якого віку та статі, з різноманітними гострими та хронічними захворюваннями, а також із питаннями профілактики та здорового способу життя. Це означає, що кожен день є унікальним і наповненим різними клінічними викликами. Ви ніколи не будете обмежені однією вузькою сферою, а постійно розширюватимете свої знання та навички. Встановлення довготривалих відносин з пацієнтами та їхніми сім'ями: фельдшера сімейної медицини мають можливість спостерігати за здоров'ям цілих родин протягом багатьох років, від народження до глибокої старості. Це дозволяє побудувати глибокі, довірливі відносини, розуміти контекст життя пацієнта, його соціальне оточення та вплив цих факторів на здоров'я. Такий особистий зв'язок робить роботу особливо значущою та емоційно задовільною. Можливість бачити результати своєї роботи на рівні громади: Сімейна медицина відіграє ключову роль у зміцненні здоров'я населення на рівні громади. Завдяки профілактичним заходам, ранній діагностиці та ефективному лікуванню, вони можуть суттєво впливати на показники захворюваності та смертності, покращуючи якість життя людей. Розвиток різноманітних навичок: фельдшер сімейної медицини повинен бути універсальним фахівцем, володіючи знаннями з різних галузей медицини – від педіатрії та терапії до гінекології та геріатрії. Крім клінічних навичок, важливими є комунікативні здібності, вміння налагоджувати контакт з пацієнтами, консультувати, приймати рішення в умовах невизначеності та координувати

	медичну допомогу. Постійне навчання та професійне зростання: Сімейна медицина є динамічною галуззю, яка постійно розвивається. З'являються нові клінічні рекомендації, методи діагностики та лікування. Це вимагає від сімейного лікаря постійного навчання, самовдосконалення та участі в професійних заходах, що робить процес навчання безперервним та захопливим. Автономність та відповідальність: фельдшера сімейної медицини часто працюють автономно, приймаючи самостійні рішення щодо діагностики та лікування пацієнтів. Це вимагає високого рівня відповідальності, клінічного мислення та здатності до самоорганізації.
Чому можна навчитися:	РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримуватись правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 8. Вживати заходи, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН 12. Виконувати медичні маніпуляції

	та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги. РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську допомогу. РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. РН 18. Дотримуватись правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Загальні компетентності: ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. Спеціальні компетентності: СК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники

	і фактори довкілля, здійснювати санітарно-освітню роботу. СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13. Здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-
--	---

	гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. Додаткові спеціальні компетентності ДСК 4. Здатність до застосовування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань. ДСК 5. Здатність до застосовування практичних умінь та навичок при виконанні серцево-легеневої реанімації, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання
--	---