

АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	Громадське здоров'я та громадське медсестринство
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	223 Медсестринство ОПП Сестринська справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	I V курс (7 семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 75 годин, 2,5 кредити ЄКТС: з них 10 год лекційних, 22 год практичних і самостійної роботи – 45 год.
Мова викладання	Українська
Викладач	Попович Яніна Михайлівна, спеціаліст
<i>Короткий опис</i>	
Вимоги до початку вивчення	Передумовами для вивчення ВК є раніше здобуті результати навчання з ОК “Анатомія людини”, “Фізіологія”, “Патоморфологія та патофізіологія”, “Мікробіологія”, “Основи профілактичної медицини”, “Основи психології та міжособове спілкування”, “Фармакологія та медична рецептура”, “Ріст і розвиток людини” тощо.
Що буде вивчатися	Застосування медсестринських знань та навичок для покращення здоров'я населення. Надання медичної допомоги на рівні громади. Оцінка потреб здоров'я громади. Планування та впровадження сестринських втручань . Проведення профілактичних заходів та навчання . Співпраця з іншими фахівцями та організаціями . Організація первинної медико-санітарної допомоги.

Чому це цікаво/ треба вивчати

Задоволення потреб населення на рівні громади: Громадські медсестри відіграють ключову роль у наданні медичної допомоги, профілактиці захворювань та зміцненні здоров'я безпосередньо в громадах, де проживають люди. Це особливо важливо для тих, хто має обмежений доступ до традиційних медичних закладів (наприклад, мешканці віддалених районів, маломобільні групи населення). Враховуючи ваше розташування в Міжгір'ї, Закарпатська область, де доступ до спеціалізованої медичної допомоги може бути ускладнений, роль громадських медсестер стає ще більш значущою.

Акцент на профілактиці та промоції здоров'я: Громадське медсестринство зосереджується не лише на лікуванні вже існуючих захворювань, але й на активній профілактиці їх виникнення та популяризації здорового способу життя. Це допомагає зменшити навантаження на систему охорони здоров'я в цілому та покращити якість життя населення.

Робота з вразливими групами населення: Громадські медсестри часто працюють з найбільш вразливими верствами населення, такими як люди похилого віку, діти, особи з хронічними захворюваннями, сім'ї в складних життєвих обставинах. Вони надають їм необхідну медичну та соціальну підтримку, допомагаючи подолати нерівність у доступі до медичної допомоги.

Координація медичної та соціальної допомоги: Громадські медсестри часто виступають у ролі координаторів між різними службами та фахівцями (лікарями, соціальними працівниками, вчителями тощо), забезпечуючи комплексний підхід до вирішення проблем зі здоров'ям на рівні громади.

Раннє виявлення проблем зі здоров'ям: Завдяки тісному контакту з населенням, громадські медсестри можуть своєчасно виявляти перші ознаки захворювань або

	фактори ризику, що дозволяє вжити заходів на ранніх стадіях та запобігти серйозним наслідкам. Економічна ефективність: Інвестиції в громадське медсестринство можуть бути економічно вигідними в довгостроковій перспективі, оскільки профілактика захворювань та раннє втручання обходяться дешевше, ніж лікування запущених станів. Розвиток лідерських якостей та самостійності: Робота в громаді часто вимагає від медсестер самостійності у прийнятті рішень, лідерських якостей для координації дій та вміння ефективно комунікувати з різними групами людей. Забезпечення безперервності медичної допомоги: Громадські медсестри можуть забезпечувати плавний перехід пацієнтів між стаціонарними та амбулаторними умовами, надаючи необхідну підтримку та навчання вдома. Реагування на надзвичайні ситуації: У випадку епідемій, стихійних лих та інших надзвичайних ситуацій громадські медсестри відіграють важливу роль у наданні першої медичної допомоги, організації профілактичних заходів та підтримці населення.
Чому можна навчитися	РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати

	ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН 16. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Загальні компетентності ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії. Спеціальні компетентності СК3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. СК5. Здатність до динамічної адаптації та

	саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя)
--	---