

АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	Стоматологічні захворювання
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	ІІІ курс (6 семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 75 годин, 2,5 кредити ЄКТС: з них 12 год лекційних, 30 год практичних і самостійної роботи – 33 год.
Мова викладання	Українська
Викладач	Личаковська Діана Ігорівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Передумовами для вивчення ВК є раніше здобуті результати навчання з ОК: анатомія, фізіологія, біологія, догляд за хворими. ВК інтегрується з усіма ОК практичної та професійної підготовки.
Що буде вивчатися	Комплексна дисципліна, що охоплює широкий спектр патологій ротової порожнини, їхні причини, механізми розвитку, клінічні прояви, методи діагностики, лікування та профілактики.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Розуміння фундаментальних біологічних процесів: - Стоматологічні захворювання часто є результатом складних взаємодій між мікроорганізмами, імунною системою та тканинами ротової порожнини. Їх вивчення дає змогу глибше зрозуміти мікробіологію, імунологію та запальні процеси на прикладі конкретних захворювань. - Процеси руйнування твердих тканин зуба при карієсі, запалення ясен при гінгівіті та пародонтиті ілюструють біохімічні та клітинні механізми, які є фундаментальними для розуміння багатьох інших захворювань в організмі. 2. Міждисциплінарність знань:

	• Стоматологія тісно пов'язана з багатьма іншими медичними дисциплінами, такими як терапія, хірургія, ортопедія, ендокринологія, генетика та імунологія. Вивчення стоматологічних захворювань вимагає інтеграції знань з цих галузей, що робить процес навчання різнобічним та захоплюючим. • Наприклад, розуміння впливу цукрового діабету на розвиток пародонтиту або генетичної схильності до певних аномалій розвитку зубів розширює медичний світогляд. Вплив на якість життя: • Здоров'я ротової порожнини має величезний вплив на загальне здоров'я, самопочуття, впевненість у собі та якість життя людини. Біль, дискомфорт, втрата зубів можуть суттєво обмежувати функціональні можливості та соціальну активність. • Розуміння причин та наслідків стоматологічних захворювань підкреслює важливість профілактики та своєчасного лікування для покращення життя пацієнтів. Можливість допомагати людям: • Розуміння стоматологічних захворювань та вміння їх лікувати дає можливість безпосередньо допомагати людям, полегшувати їхній біль, відновлювати функцію та естетику ротової порожнини, підвищувати їхню самооцінку.
--	---

Чому можна навчитися	РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта . РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу
-----------------------------	---

	та проб, скеровувати до лабораторії. РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 16. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. РН 17. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 19. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. ДРН 1. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).
--	---

Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. Спеціальні компетентності: СК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя. СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. СК5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при
--	---

	здійсненні професійної діяльності. СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі виконання маніпуляцій, процедур, надання екстреної медичної допомоги. СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13. Здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. ДСК 1 Здатність до застосовування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної
--	---

	допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів. ДСК 2 Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.
--	--