**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**
**«МІЖГІРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**
**ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**
Директор Міжгірського медичного фахового коледжу
_____ Віктор МОГОРИТА
«25» січня 2025

# ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

| | |
|---|---|
| галузь знань | 22 Охорона здоров'я |
| спеціальність | 223 Медсестринство |
| освітньо-професійна програма | Сестринська справа |
| освітньо-професійний ступінь | фаховий молодший бакалавр |
| мова навчання | українська |

Програма практики для здобувачів фахової передвищої освіти в галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми «Сестринська справа» Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради.

**Розроблено робочою групою**:

**1.** Скунць Оксана Іванівна - заступник директора з організації освітнього процесу, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

**2.** Личаковська Діана Ігорівна – методист, голова циклової комісії педіатрично-акушерських, хірургічних та вузькоспеціалізованих дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач.

**3.** Звірич Ірина Михайлівна - голова циклової комісії терапевтичних дисциплін та сестринської справи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

**4.** Артюх Володимир Володимирович - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

**5.** Попович Надія Василівна - завідувач навчально-виробничою практикою, викладач першої кваліфікаційної категорії.

**Рецензії/ відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Бальцій Руслан Михайлович - в.о директора КНП ЛПУ «Міжгірська районна лікарня» Міжгірської селищної ради.
2. Попович Віталій Валеріанович - заступник головного лікаря з медичної частини КНП "Міжгірський Центр первинної медико-санітарної допомоги".

Погоджено на засіданні Методичної ради КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР

Протокол № ___ від «____» _____ 2025 року
Протокол № ___ від «____» _____ 2026 року
Протокол № ___ від «____» _____ 2027 року
Протокол № ___ від «____»_____ 2028 року
Протокол № ___ від «____» _____ 2029 року

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії педіатрично-акушерських, хірургічних та вузькоспеціалізованих дисциплін

Протокол від "22" січня 2025 року
№ 5
Голова циклової комісії педіатрично-акушерських, хірургічних та вузькоспеціалізованих дисциплін
Личаковська Д.І.
_____

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії терапевтичних дисциплін та сестринської справи

Протокол від "16" січня 2025 року
№ 5
Голова циклової комісії терапевтичних дисциплін та сестринської справи
Звірич І.М
_____

# 1. Опис практик

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|---|---|
| | | денна форма навчання |
| Кількість кредитів ECTS/ ЄКТС:<br>3 – навчальна практика<br>9 – виробнича практика<br>12 – переддипломна практика<br>**Усього: 24** | Галузь знань<br>**22 Охорона здоров'я** | **Обов'язкова** |
| Загальна кількість годин практики:<br>90 – навчальна під керівництвом викладача<br>270 – виробнича<br>360 – переддипломна<br>**Усього: 720** | Спеціальність<br>**223 Медсестринство**<br>Освітньо-професійна програма<br>**Сестринська справа** | Рік підготовки |
| | | 2-й, 3-й, 4-й |
| | | Семестр |
| | | 4-й, 6-й, 8-й |
| Кількість годин на базах практики:<br>60 – навчальна<br>180 – виробнича<br>240 – переддипломна<br>**Усього: 480** | Освітньо-професійний ступінь<br>**фаховий молодший бакалавр** | **Навчальна**<br>у практичних кабінетах коледжу – 60 год<br>**НА БАЗАХ ПРАКТИК**<br>**Виробнича**<br>- Терапевтичний профіль – 54 год<br>- Хірургічний профіль – 54 год<br>- Педіатричний профіль – 42 год<br>- Акушерсько-гінекологічний профіль – 30 год<br>**Переддипломна**<br>- Терапевтичний профіль – 60 год<br>- Хірургічний профіль – 60 год<br>- Педіатричний профіль – 60 год<br>- Відділення фізичної та реабілітаційної медицини – 36 год<br>- Первинна медико-санітарна допомога – 24 год |
| Кількість годин самостійної роботи здобувача освіти<br>30 – виробнича<br>90 – виробнича<br>120 – переддипломна<br>**Усього: 240** | | **Вид контролю:**<br>Поточний та підсумковий<br>**Форма підсумкового контролю:**<br>Залік<br>Диференційований залік<br>Іспит |

Примітка.
Співвідношення кількості годин роботи практики на базах практики становить – 66,7% до самостійної і індивідуальної роботи – 33,3%

Програму практики схвалено відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021р. № 1202, у відповідності до листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-434 від 09.07.2018 року «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення» (додаток 2 «Рекомендації до структури та змісту робочої програми навчальної дисципліни»), «Положення про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради, «Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Комунальному закладі «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради та навчального плану.

## 2. Передумови до практик

Практична підготовка здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття ними певного освітньо-професійного ступеня. Основна мета практичного навчання – набуття міцних професійних знань, умінь та навичок для вирішення тих чи інших виробничих питань; прийняття самостійних рішень під час виконання будь-якої роботи в умовах сучасного виробництва на базі вже отриманих у Комунальному закладі «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради знань, умінь та навичок відповідно до діючих стандартів фахової передвищої освіти.

Виходячи з основної мети практичного навчання, вимоги та підхід до організації практичного навчання повинні бути якісно оновлені та приведені у відповідність із сучасними тенденціями роботи підприємств в умовах ринкової економіки. Тому практичне навчання, з одного боку, має бути послідовним та безперервним, а з іншого – має набути гнучкого характеру, щоб можна було вносити корективи в зміст практичного навчання в разі впровадження на виробництві новітніх технологій, матеріалів, обладнання тощо. Основним документом в організації практичної підготовки в навчальному закладі є програма практики. Програма практики – це розгорнутий план професійної підготовки спеціалістів з усіх видів практик: навчальна практика з догляду за хворими, виробнича та переддипломна практики із зазначенням тривалості часу. Програма практики передбачає закріплення, систематизацію, поглиблення і розширення теоретичних знань та практичних умінь, отриманих на практичних заняттях у навчальному закладі.

Під час проходження практики 1/3 від загального обсягу часу виділяється на самостійну роботу, яка включає удосконалення засвоєних практичних навичок, роботу в бібліотеці, написання історій хвороб та санітарно-освітню роботу.

Практика здобувачів освіти проводиться на базах лікувально-профілактичних закладів, відповідно до вимог програми.

Умовою якісної підготовки під час проходження практики є дотримання єдиних вимог до техніки виконання маніпуляцій на базах лікувально-профілактичних закладів, які забезпечуються співпрацею методичних, загальних і безпосередніх керівників.

На період практики здобувачів освіти розподіляють за графіком по декілька осіб на робочі місця медичної сестри.

### Загальні вимоги до організації проведення практики

Особливого значення набуває комплексний підхід до організації практики здобувачів освіти спеціальності, який було використано при розробці програми практики.

Практика здобувачів освіти проводиться на оснащених відповідним чином базах практики, з якими навчальний заклад завчасно укладає договори про проведення практики. Тривалість дії договорів погоджується договірними сторонами.

Важливим етапом підготовки до практики є розподіл здобувачів освіти за

місцями її проходження. Не пізніше як за місяць до початку практики завідуючий практикою та циклові комісії здійснюють розподіл на закріплені бази.

Керівниками практики є викладачі навчального закладу та спеціалісти від баз практики.

**Обов'язки методичного керівника практики:**

- ✓ здійснювати зв'язок з керівниками практики від лікувальних закладів;
- ✓ скласти графік проходження практики здобувачів освіти відповідно до програми;
- ✓ брати участь у розподілі здобувачів освіти по робочих місцях;
- ✓ здійснювати контроль за веденням щоденників практикантами, ходом виконання програми;
- ✓ надавати методичну допомогу з техніки виконання маніпуляцій, елементів догляду за хворими, питань надання невідкладної допомоги;
- ✓ проводити зі практикантами конференції, семінари за розділами програми;
- ✓ оцінювати результати виконання здобувачами освіти програми практики;
- ✓ своєчасно проводити контроль за ходом практики на лікувальних базах;
- ✓ вести облік відвідування добувачами освіти практики;
- ✓ брати участь у підготовці підсумкового контролю практик;
- ✓ своєчасно інформувати навчальну частину коледжу про хід практики на базах;
- ✓ проводити профорієнтаційну роботу з молоддю, що працює в лікувально-профілактичних закладах;
- ✓ збирати відгуки про випускників КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР, які працюють у лікувально-профілактичних закладах.

## 3. Мета та завдання практик

**Навчальна практика**:

- ✓ поглиблення і систематизація отриманих теоретичних знань;
- ✓ удосконалення практичних навичок і вмінь з догляду за хворими відповідно до принципів медичної етики і деонтології;
- ✓ відпрацювання та вдосконалення техніки виконання медичних маніпуляцій.

**Виробнича практика:**

- ✓ повного оволодіння технікою виконання маніпуляцій, передбачених програмою; закріплення, систематизації та поглиблення теоретичних знань зі спеціальних предметів, розвитку професійного мислення;
- ✓ здійснення диференційованого догляду за пацієнтами;
- ✓ засвоєння принципів організації лікувально-охоронного режиму;
- ✓ проведення санітарно-освітньої роботи.

**Переддипломна практика:**

- ✓ навчання умінню правильно клінічно мислити, оцінювати стан пацієнта;

- ✓ досконало володіти технікою медсестринських маніпуляцій;
- ✓ складати план медсестринського догляду за пацієнтом, оцінювати його результати;
- ✓ вибрати правильну тактику під час надання невідкладної долікарської допомоги;
- ✓ проводити профілактичні заходи;
- ✓ пропагувати здоровий спосіб життя, основних принципів сестринської медичної етики та деонтології

**Обов'язки здобувачів освіти на практиці:**

- ✓ своєчасно прибути на базу практики;
- ✓ вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки івиробничої санітарії;
- ✓ виконувати всі завдання, що передбачаються програмою практики та правила внутрішнього розпорядку лікувально-профілактичного закладу;
- ✓ подати до коледжу щоденник практики, характеристики та виконані завдання самостійної роботи;
- ✓ відповідати за виконану роботу та її результати на рівні зі штатними працівниками лікувального закладу;
- ✓ брати активну участь у суспільному житті колективу лікарні (п'ятихвилинки,конференції, конкурси тощо);
- ✓ дотримуватися правил медичної етики;
- ✓ проводити санітарно-освітню роботу з пацієнтами та їхніми родичами;
- ✓ своєчасно скласти залік з практики.

## 4. Компетентності та очікувані результати

***Інтегральна компетентність:***

Фаховий молодший бакалавр повинен вміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі або у процесі навчання, які передбачають застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

***Загальні компетентності:***

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

## *Спеціальні компетентності*

СК1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
СК2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.
СК3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.
СК4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.
СК5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
СК6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
СК7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
СК8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
СК9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
СК10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
СК11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
СК12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
СК13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.
СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

***Результати навчання***

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .
РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
РН 14. Оцінювати стан пацієнта з метою встановлення сестринського діагнозу, планування сестринських втручань, їх реалізацію та корекцію.
РН 15. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
РН 16. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 17. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 18. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН 19. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 20. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

## 5. Структура практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

| № з/п | Види практики | Кількість кредитів | Кількість тижнів | Кількість годин | | | Вид контролю |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Усього годин | Робота в ЛПУ | Самостійна робота | |
| **1.** | Навчальна практика | 3 | 2 | 90 | 60 | 30 | Залік |
| **2.** | Виробнича практика | 9 | 6 | 270 | 180 | 90 | Диф. залік |
| **3.** | Переддипло-мна практика | 12 | 8 | 360 | 240 | 120 | Іспит |
| | **Усього** | **24** | **16** | **720** | **480** | **240** | |

### 5.1. Структура навчальної практики під керівництвом викладача

| № з/п | Назва | Кількість днів | Кількість год | Самостійна робота |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | Медсестринський процес. Медсестринська педагогіка | 1 | 6 | 3 |
| **2.** | Профілактика внутрішньолікарняної інфекції | 1 | 6 | 3 |
| **3.** | Прийом пацієнтів | 1 | 6 | 3 |
| **4.** | Особиста гігієна пацієнтів. Харчування та годування пацієнтів | 1 | 6 | 3 |
| **5.** | Спостереження за пацієнтами | 1 | 6 | 3 |
| **6.** | Найпростіші методи фізіотерапії. Гірудотерапія | 1 | 6 | 3 |
| **7.** | Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів | 1 | 6 | 3 |
| **8.** | Участь медичної сестри в лабораторних та інструментальних дослідженнях | 1 | 6 | 3 |
| **9.** | Зондові маніпуляції | 1 | 6 | 3 |
| **10.** | Основи санології | 1 | 6 | 3 |
| | **Усього** | **10** | **60** | **30** |

## 5.2. Структура виробничої практики

| № з/п | Відділення ЛПЗ | Кількість днів | Кількість годин | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Усього | Робота у відділенні | Самостійна робота |
| **1.** | **Терапевтичний профіль** | **9** | **81** | **54** | **27** |
| **1.1.** | **стаціонар** | **9** | **81** | **54** | **27** |
| - | робота на посту медичної сестри | 3 | 27 | 18 | 9 |
| - | робота в маніпуляційному кабінеті | 3 | 27 | 18 | 9 |
| - | робота в процедурному кабінеті | 3 | 27 | 18 | 9 |
| **2.** | **Хірургічний профіль** | **9** | **81** | **54** | **27** |
| **2.1.** | **стаціонар** | **7** | **63** | **42** | **21** |
| - | робота на посту медичної сестри та маніпуляційному кабінеті | 3 | 27 | 18 | 9 |
| - | робота в перев'язувальній | 2 | 18 | 12 | 6 |
| - | робота в гіпсовочній | 2 | 18 | 12 | 6 |
| **2.2.** | **поліклініка** | **2** | **18** | **12** | **6** |
| - | робота в хірургічному кабінеті | 1 | 9 | 6 | 3 |
| - | робота в травматологічному кабінеті | 1 | 9 | 6 | 3 |
| **3.** | **Педіатричний профіль** | **7** | **63** | **42** | **21** |
| **3.1.** | **стаціонар** | **7** | **63** | **42** | **21** |
| - | робота на посту медичної сестри | 3 | 27 | 18 | 9 |
| - | робота в маніпуляційному та процедурному кабінетах | 2 | 18 | 12 | 6 |
| - | робота в процедурному кабінетах | 2 | 18 | 12 | 6 |
| **4.** | **Акушерсько-гінекологічний профіль** | **5** | **45** | **30** | **15** |
| **4.1.** | **гінекологічне відділення** | **4** | **36** | **24** | **12** |
| - | робота на посту медичної сестри | 2 | 18 | 12 | 6 |
| - | робота в маніпуляційному кабінеті | 1 | 9 | 6 | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - | робота в процедурному кабінеті | 1 | 9 | 6 | 3 |
| **4.2.** | **Жіноча консультація** | **1** | **9** | **6** | **3** |
| | **Усього** | **30** | **270** | **180** | **90** |

## 5.3. Структура переддипломної практика

| № з/п | Відділення ЛПЗ | Кількість днів | Кількість годин | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Усього | Робота у відділенні | Самостійна робота |
| **1.** | **Терапевтичний профіль** | **10** | **90** | **60** | **30** |
| **1.1.** | **стаціонар** | **8** | **72** | **48** | **24** |
| - | робота на посту медичної сестри, в палатах для пацієнтів | 2 | 18 | 12 | 6 |
| - | робота в маніпуляційному та процедурному кабінетах | 3 | 27 | 18 | 9 |
| - | робота в кабінеті функціональної та інструментальної діагностики | 3 | 27 | 18 | 9 |
| **1.2.** | **поліклініка** | **2** | **18** | **12** | **6** |
| - | робота в маніпуляційному кабінеті | 2 | **18** | **12** | **6** |
| **2.** | **Хірургічний профіль** | **10** | **90** | **60** | **30** |
| **2.1.** | **стаціонар** | **6** | **54** | **36** | **18** |
| - | робота на посту медичної сестри та маніпуляційному кабінеті | 2 | 18 | 12 | 6 |
| - | робота в перев'язувальній | 2 | 18 | 12 | 6 |
| - | робота в операційній та гіпсовочній | 2 | 18 | 12 | 6 |
| **2.2.** | **поліклініка** | **4** | **36** | **24** | **12** |
| - | робота в хірургічному кабінеті | 2 | 18 | 12 | 6 |
| - | робота в травматологічному кабінеті | 2 | 18 | 12 | 6 |
| **3.** | **Педіатричний профіль** | **10** | **90** | **60** | **30** |
| **3.1.** | **стаціонар** | **8** | **72** | **48** | **24** |
| - | робота на посту медичної сестри | 3 | 27 | 18 | 9 |
| - | робота в маніпуляційному та процедурному кабінетах | 3 | 27 | 18 | 9 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - | робота відділенні патології новонароджених | 2 | 18 | 12 | 6 |
| **3.2.** | **поліклініка** | **2** | **18** | **12** | **6** |
| - | робота в кабінеті профщеплень | 2 | 18 | 12 | 6 |
| **4.** | **Первинна медико-санітарна допомога** | **4** | **36** | **24** | **12** |
| - | робота в кабінеті сімейного лікаря | 4 | 36 | 24 | 12 |
| **5.** | **Відділення фізичної та реабілітаційної медицини** | **6** | **54** | **36** | **18** |
| - | робота на посту медичної сестри | 2 | 18 | 12 | 6 |
| - | робота в процедурному кабінеті | 4 | 36 | 24 | 12 |
| | **Усього** | **40** | **360** | **240** | **120** |

## 6. Перелік завдань для здобувачів освіти

### 6.1. Навчальна практика (під керівництвом викладача)

***ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК***

1. Виявляти проблеми пацієнта, формулювати медсестринський діагноз.
2. Складати індивідуальні плани медсестринського догляду за пацієнтом, використовуючи стандартні плани догляду.
3. Складатиіндивідуальні плани навчання пацієнта, використовуючи стандартні плани навчання.
4. Дезінфікувати й утилізувати використаний одноразовий медичний інструментарій.
5. Дезінфікувати інструменти медичного призначення.
6. Обробляти руки до і після виконання будь-якої маніпуляції.
7. Обробляти руки і слизові оболонки при контакті з біологічними рідинами.
8. Готувати мийні і дезінфекційні розчини різної концентрації.
9. Дезінфікувати предмети догляду.
10. Проводити перед стерилізаційне очищення виробів медичногопризначення.
11. Контролювати якість передстерилізаційного очищення.
12. Стерилізувати інструменти в повітряному стерилізаторі. Контролюватиякості стерильності.
13. Готувати перев'язувальний матеріал, укладати в стерилізаційні коробки.
14. Контролювати якість стерильності при стерилізації в автоклаві.
15. Надягати стерильний халат, шапочку, маску, гумові рукавички.
16. Заповнювати паспортну частину індивідуальної карти стаціонарногохворого, журнал прийому пацієнтів.
17. Проводити огляд і здійснювати відповідні заходи при виявленні педикульозу.
18. Визначати ступінь ризику розвитку пролежнів у пацієнта.
19. Проводити заходи з профілактики пролежнів.
20. Обробляти шкіру за наявності пролежнів.
21. Здійснювати заходи з догляду за статевими органами, промежиною (профілактика попрілостей).
22. Здійснювати заходи з догляду за очима (промивання, закапування крапель, закладання мазі, ванночки).
23. Здійснювати заходи з догляду за вухами, оброблювання зовнішньогослухового ходу.
24. Здійснювати заходи з догляду за носовими ходами.
25. Здійснювати заходи з догляду за порожниною рота (огляд, протирання, зрошення, полоскання, аплікації).
26. Подавати сечоприймач, металеве і гумове судно тяжкохворим.
27. Складати порційну вимогу на харчування хворих.
28. Складати приблизне добове меню згідно з рекомендованою дієтою.
29. Годувати тяжкохворого пацієнта з ложки і напувальниці.
30. Здійснювати штучне харчування пацієнта (на фантомі).
31. Вимірювати температуру тіла. Реєструвати дані термометріїв температурному листі.

32. Підраховувати частоту дихальних рухів. Реєструвати дані в температурному листі.
33. Визначати життєву ємність легень за допомогою спірометра.
34. Подавати кисень через носові катетери.
35.Досліджувати пульс. Реєструвати дані в температурному листі.
36. Вимірювати артеріальний тиск. Реєструвати дані в температурному листі.
37. Визначати набряки.
38. Надавати допомогу під час блювання, аспірації блювотних мас.
39. Застосовувати газовідвідну трубку.
40. Застосовувати очисну клізму.
41. Застосовувати сифонну клізму.
42. Застосовувати лікувальну мікроклізму.
43. Застосовувати лікувальну краплинну клізму.
44. Застосовувати олійну клізму.
45. Застосовувати гіпертонічну клізму.
46. Проводити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером.
47. Промивати сечовий міхур.
48. Застосовувати банки.
49. Накладати гірчичники.
50. Накладати зігрівальний компрес.
51. Накладати охолоджувальний компрес.
52. Застосовувати міхур з льодом.
53. Застосовувати грілку.
54. Застосовувати п'явки.
55. Навчати пацієнта користунню кишеньковим інгалятором.
56. Закрапувати краплі в очі, ніс, вуха, закладати мазь за нижнє повіко.
57. Збирати одноразовий стерильний шприц.
58. Набирати лікарські засоби з ампули і флакона.
59. Розводити і розрахувати дозу антибіотика.
60. Виконувати внутрішньошкірні ін'єкції (на фантомі).
61. Виконувати підшкірні ін'єкції (на фантомі).
62. Виконувати внутрішньом'язові ін'єкції (на фантомі).
63. Виконувати внутрішньовенні ін'єкції (на фантомі).
64. Брати кров з вени для лабораторного дослідження (на фантомі).
65. Збирати і заповнювати систему для внутрішньовенних вливань.
66. Виконувати внутрішньовенне краплинне вливання ліків(на фантомі).
67. Брати харкотиння на загальний аналіз та мікобактерії туберкульозу.
68. Брати кал для копрологічного та бактеріологічного дослідження.
69. Брати кал на приховану кров, яйця гельмінтів.
70. Брати сечу на загальний аналіз, за методом Нечипоренка, на діастазу.
71. Брати сечу за методом Зимницького (визначити питому вагу).
72. Брати сечу на глюкозу, білок, фенілкетонурію, 17-кетостероїди, бактеріологічне дослідження.
73. Брати кров з вени для бактеріологічного дослідження (на фантомі).
74. Промивати шлунок пацієнту в свідомому стані (на фантомі).
75. Промивати шлунок пацієнту в непритомному стані (на фантомі).

76. Брати промивні води шлунка для дослідження.
77. Проводити дослідження секреторної функції шлунка з ентеральними і парентеральними подразниками (на фантомі).
78. Проводити дуоденальне зондування (на фантомі).
79. Готувати пацієнта та оснащення до проведення плевральної пункції.
80. Готувати пацієнта та оснащення до проведення абдомінальної пункції.
81. Готувати пацієнта та оснащення до проведення люмбальної пункції.

## *ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ*

1.Проведення повної та часткової санітарної обробки пацієнта.
2.Санітарна обробка пацієнта з педикульозом.
3.Долікарська допомога хворому в разі погіршення стану під час приймання гігієнічної ванни.
4.Дезінфекція предметів догляду, особистої гігієни пацієнта, посуду.
5.Контроль якості передстерилізаційного очищення виробів медичного призначення.
6.Організація роботи в центральних стерилізаційних відділеннях.
7.Стерилізація в повітряному стерилізаторі. Контроль якості стерилізації.
8.Стерилізація у парових стерилізаторах. Контроль якості стерилізації.
9.Користування стерильною стерилізаційною коробкою (біксом).
10.Підготовка до роботи маніпуляційного кабінету.
11.Облаштування ліжка пацієнта.
12.Техніка заміни натільної і постільної білизни лежачому хворому.
13.Техніка користування функціональним ліжком.
14.Техніка транспортування і перекладання пацієнта.
15.Догляд за шкірою, умивання лежачих пацієнтів, обтирання.
16.Догляд за волоссям лежачих пацієнтів: миття, розчісування, гоління.
17.Догляд за статевими органами, промежиною (підмивання, висушування).
18.Догляд за очима: промивання, ванночки.
19.Догляд за вухами, обробка зовнішнього слухового ходу.
20.Догляд за носовими ходами.
21.Догляд за порожниною рота (огляд, зрошення, протирання, чищення зубів, полоскання).
22.Комплексна профілактика пролежнів.
23.Догляд за шкірою в разі наявності пролежнів.
24.Годування лежачого пацієнта з ложки, напувальника.
25.Уведення харчових сумішей через зонд, годування пацієнта через гастростому, обробка шкіри навколо гастростоми.
26.Вимірювання температури тіла, реєстрація.
27.Догляд за пацієнтом з лихоманкою.
28.Надання допомоги пацієнту під час критичного та літичного зниження температури тіла.
29.Визначення частоти, глибини, ритму дихання, оцінка отриманих даних.
30.Долікарська допомога у разі виникнення кровохаркання, легеневої кровотечі.
31. Централізована подача кисню через носові катетери, кисневі маски.
32.Визначення артеріального пульсу, його характеристика, реєстрація у

температурному листку.
33.Вимірювання артеріального тиску, його оцінка, реєстрація.
34.Надання допомоги під час блювання, аспірації блювотних мас.
35.Надання долікарської допомоги у разі виникнення шлунково-кишкової кровотечі.
36.Техніка застосування газовідвідної трубки.
37.Техніка поставлення очисної клізми.
38.Техніка промивання шлунка.
39.Техніка поставлення сифонної клізми.
40.Техніка медикаментозної мікроклізми.
41.Катетеризація сечового міхура м'яким катетером.
42.Визначення добового діурезу, водного балансу.
43.Техніка застосування гірчичників.
44.Техніка накладання зігрівального компресу.
45.Техніка накладання охолоджувального компресу.
46.Техніка заповнення водою та застосування гумової грілки.
47.Техніка заповнення льодом та застосування гумового міхура.
48.Розкладання лікарських засобів у медичній шафі за способом їх застосування.
49.Втирання мазі, накладання пластиру, застосування присипки.
50.Закапування крапель у ніс, вуха, очі.
51.Закладання мазі за повіки.
52.Техніка користування дозованим аерозольним інгалятором.
53.Техніка набирання розчинів із ампул і флаконів.
54.Техніка внутрішньошкірних ін'єкцій.
55.Проведення діагностичних проб на індивідуальну чутливість до лікарських засобів.
56.Техніка проби Манту.
57.Техніка підшкірних ін'єкцій.
58.Користування інсуліновим шприцом. Розрахунок дози інсуліну.
59.Техніка уведення олійних розчинів.
60.Техніка внутрішньом'язових ін'єкцій.
61.Розведення та розрахунок дози антибіотика.
62.Техніка накладання венозного джгута.
63.Техніка внутрішньовенного струминного введення лікарських засобів.
64.Техніка взяття крові із вени для лабораторного дослідження: бактеріологічного, біохімічного.
65.Техніка внутрішньовенного краплинного введення лікарських засобів.
66. Техніка взяття мазка із зіва і порожнини носа.
67.Збирання мокротиння для лабораторного та бактеріологічного досліджень.
68.Техніка дуоденального зондування.
69.Підготовка пацієнта та збирання сечі для загального та бактеріологічного досліджень.
70.Підготовка пацієнта та збирання сечі для дослідження за Нечипоренком.
71.Підготовка пацієнта та збирання сечі для дослідження за Зимницьким.
72.Підготовка пацієнта до рентгенологічних досліджень.
73.Підготовка пацієнта до ендоскопічних досліджень.

## 6.2. Виробнича практика

### Терапевтичний профіль

### *ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК*

1.Взяття харкотиння для дослідження:
- загального,
- бактеріологічного
- визначення чутливості флори до антибіотиків
2. Взяття крові з вени для:
- загального аналізу
- біохімічного дослідження (коагулограму, рівень холестерину)
3. Взяття сечі для:
- загальний аналіз
- дослідження за методами Зимницького,
- дослідження за методами Нечипоренка, Адіссона – Каковського
4. Взяття сечі для бактеріологічного дослідження
5. Взяття калу на копрограму та приховану кров
6. Підготовка пацієнта до рентгенологічного, ендоскопічного та ультразвукового обстежень (холецистографії, рентгенографії нирок та сечовивідних шляхів, лапароскопії, пункційної біопсії, радіоізотопного сканування печінки, езофагодуоденоскопії)
7. Здійснення догляду за пацієнтами під час блювання
8. Проведення промивання шлунка
9. Проведення дуоденального зондування
10. Застосування газовідвідної трубки
11. Постановка клізм
- очисної
- послаблювальної
-сифонної
-крапельної
- медикаментозної
12. Підмивання пацієнта
13. Виконання найпростіших фізіотерапевтичних процедур (застосування гірчичників, проведення інгаляцій, опромінення кварцовою лампою, виконання йодної сітки)
14. Виконання проби Манту
15. Підрахунок частоти дихальних рухів (ЧДР)
16. Вимірювання температури тіла, записування результатів у температурний листок
17. Вимірювання артеріального тиску, оцінювання результатів, записування їх у температурному листку
18. Визначення пульсу та його характеристика, записування результатів у температурному листку
19. Проведення оксигенотерапії
20. Проведення повного і часткового санітарного оброблення пацієнта

21. Оброблення волосся при виявленні педикульозу
22. Проведення антропометрії
23. Приготування ліжка пацієнту, заміна натільної та постільної білизни лежачому хворому
24. Користування функціональним ліжком
25. Транспортування та перекладання пацієнта
26. Годування лежачого хворого з ложки, напувальника
27. Проведення заходів з профілактики пролежнів
28. Подавання судна і сечоприймача лежачому хворому
29. Оволодіння технікою запису електрокардіограм
30. Розведення та введення антибіотиків;
31. Виконання всіх видів ін'єкцій:
- внутрішньошкірних
- підшкірних
- внутрішньом'язевих
- внутрішньовенних

## *ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ*

1.Підготовка пацієнта та взяття харкотиння для загального клінічного аналізу.
2.Підготовка пацієнта та взяття харкотиння для бактеріологічного дослідження та виявлення чутливості до антибіотиків.
3. Підготовка пацієнта та взяття харкотиння для виявлення мікобактерій туберкульозу.
4. Підготовка пацієнта та взяття мазка із зіва та носової порожнини.
5. Підготовка пацієнта, необхідного оснащення та допомога лікарю під час проведення бронхоскопії, показання та протипоказання.
6. Підготовка пацієнта до проведення спірографії, показання та протипоказання.
7. Вимірювання температури тіла, графічне зображення в температурному листку, догляд за хворим з гарячкою.
8. Підрахунок частоти дихальних рухів, позначення в температурному листку.
9. Визначення пульсу, графічне зображення в температурному листку.
10.Вимірювання АТ, графічне зображення в температурному листку.
11. Правила вимірювання добового діурезу, водного балансу. Діагностичне значення
12. Техніка виконання внутрішньошкірної ін'єкцій.
13. Техніка виконання підшкірної ін'єкцій.
14. Техніка виконання внутрішньом'язевої ін'єкцій.
15. Техніка виконання внутрішньовенної ін'єкцій.
16. Монтаж системи для внутрішньовенного крапельного введення ліків.
17. Проведення проби на чутливість до антибіотиків, розведення та введення антибіотиків.
18. Визначення маси тіла хворого.
19. Визначення зросту хворого у положенні стоячи, сидячи, лежачи.
20. Вимірювання окружності грудної клітки та окружності живота.
21. Техніка накладання гірчичників, показання та протипоказання.
22. Техніка накладання зігрівального компресу, показання та протипоказання.

23. Техніка накладання міхура з льодом, грілки, показання та протипоказання.
24.Профілактика пролежнів.
25. Електрокардіографія як метод діагностики захворювань серцево-судинної системи. Методика реєстрації електрокардіограми.
26. Підготовка пацієнта для взяття крові на загальний аналіз. Оцінка показників загального аналізу крові.
27. Підготовка пацієнта та взяття крові з вени на біохімічне дослідження.
28. Надання невідкладної долікарської допомоги при захворюванні дихальної системи: нападі бронхіальної астми.
29. Надання невідкладної долікарської допомоги при захворюванні дихальної системи: кровохарканні, легеневій кровотечі.
30. Надання невідкладної долікарської допомоги при захворюванні серцево – судинної системи: нападі стенокардії, інфаркті міокарда.
31. Надання невідкладної долікарської допомоги при захворюванні серцево – судинної системи: гіпертонічному кризі.
32. Надання невідкладної долікарської допомоги при захворюванні серцево – судинної системи: гострій серцевій недостатності (серцевій астмі, набряку легень).
33. Надання невідкладної долікарської допомоги при захворюванні серцево – судинної системи: гострій судинній недостатності (непритомності, колапсі).

## Хірургічний профіль

### *ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК*

1. Здійснити оброблення рук розчином первомуру (С-4).
2. Здійснити оброблення рук за методом Спасокукоцького—Кочергіна.
3. Здійснити оброблення рук стериліумом та іншими сучасними препаратами.
4. Надягнути стерильний халат на себе і хірурга.
5. Зупинити артеріальну кровотечу у верхній третині плеча.
6. Зупинити артеріальну кровотечу у нижній третині плеча.
7. Здійснити пальцеве притискання плечової артерії.
8. Накласти джгут-закрутку, турнікет.
9. Підготувати до роботи стіл сестри-анестезистки.
10. Накласти пов'язку "лицарська рукавичка".
11. Накласти пов'язку на культю.
12. Накласти пов'язку Дезо.
13. Накласти колосоподібну пов'язку.
14. Накласти пов'язку на стопу.
15. Накласти пов'язку "чепчик".
16. Накласти пов'язку "шапка Гіппократа".
17. Накласти пов'язку "вуздечка".
18. Накласти пов'язку на обоє очей.
19. Накласти пов'язку на ніс.
20. Накласти клейову пов'язку.
21. Накласти хусткову пов'язку в разі ушкоджень різної локалізації.
22. Визначити групу крові за допомогою стандартних сироваток.

23. Визначити групу крові за допомогою цоліклональних реагентів.
24. Визначити резус-належність експрес-методом.
25. Провести пробу на індивідуальну сумісність.
26. Провести пробу на резус-сумісність.
27. Провести біологічну пробу на муляжі.
28. Визначити придатність крові у флаконі.
29. Підготувати набір інструментів для венесекції.
30. Підготувати набір інструментів для первинного хірургічного оброблення рани.
31. Підготувати набір інструментів для трепанації черепа.
32. Підготувати набір інструментів для операції на кінцівках.
33. Підготувати набір інструментів для скелетного витяжіння.
34. Підготувати набір інструментів для розтину гнояка.
35. Підготувати набір інструментів для ампутації кінцівок.
36. Підготувати набір інструментів для трахеостомії.
37. Зняти вузлові шви на муляжі.
38. Надати першу допомогу в разі поранення вен передпліччя.
39. Провести інфузію в периферичну вену.
40. Підготувати набір інструментарію для первинного хірургічного оброблення ран (ПХО).
41. Надати першу допомогу при електротравмі.
42. Підготувати набір інструментарію для типових операцій на органах черевної порожнини.
43. Надати допомогу в разі перелому ключиці без зміщення відламків.
44. Надати допомогу в разі перелому діафіза правого плеча.
45. Надати допомогу у випадку перелому кісток передпліччя в середній третині.
46. Накласти гіпсову пов'язку в разі перелому кісток передпліччя в типовому місці.
47. Надати допомогу в разі перелому стегна.
48. Надати допомогу в разі перелому кісток гомілки.
49. Надати допомогу в разі опіку плечового суглоба.
50. Надати допомогу у випадку розтягнення зв'язок суглобів.
51. Надати допомогу в разі опіку кисті.
52. Надати допомогу в разі рани ліктьового суглоба.
53. Підготувати до роботи стіл перев'язувальної сестри.
54. Надання першої допомоги в разі механічної асфіксії.
55. Проведення серцево-легеневої реанімації та оцінювання її ефективності.

## *ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ*

1.Підготувати та обробити руки розчином С-4. Асептика: визначення та принципи асептики.
2. Обробити руки за методом Спасокукоцького—Кочергіна. Антисептика, її види.
3. Обробити руки стериліумом та іншими сучасними препаратами. Методи стерилізації інструментів.
4. Одягнути стерильний халат на себе і хірурга. Етапи передстерилізаційної

обробки інструментів.

5. Спинити артеріальну кровотечу у верхній третині плеча. Анатомічна класифікація кровотеч.
6. Спинити артеріальну кровотечу в нижній третині плеча. Класифікація кровотеч стосовно зовнішнього середовища.
7. Накласти турнікет. Як оцінити приблизний об'єм крововтрати в постраждалого?
8. Гостра крововтрата. Критерії оцінки, клінічні ознаки, надання допомоги.
9. Накласти пов'язку "лицарська рукавичка". Правила бинтування.
10. Накласти поворотню пов'язку на кисть.
11. Накласти пов'язку Дезо. Десмургія. Поняття про пов´язку та перев´язку.
12. Накласти колосоподібну пов'язку на плечовий суглоб.
13. Накласти пов'язку на стопу.
14. Накласти пов'язку "чепчик". Основні покази до перев'язки рани.
15. Накласти пов'язку "шапка Гіппократа".
16. Накласти пов'язку "вуздечка".
17. Накласти пов'язку на обидва ока.
18. Накласти пов'язку на ніс. Причини носових кровотеч.
19. Накласти пов'язку на праве вухо.
20. Накласти пов'язку на великий палець правої кисті.
21. Накласти пов'язку на потилицю. Класифікація пов'язок.
22. Накласти пов'язку на культю руки.
23. Визначити групу крові за допомогою стандартних сироваток.
24. Визначити групу крові за допомогою цоліклональних реагентів.
25. Визначити резус-належність за допомогою цоліклонального реагенту анти-Д.
26. Провести пробу на індивідуальну сумісність за системою АВО.
27. Провести пробу на резус-сумісність.
28. Провести біологічну пробу на муляжі, можливі ускладнення, надання допомоги.
29. Визначити придатність крові у флаконі для переливання.
30. Підготувати набір інструментів для венесекції. Термічні методи стерилізації інструментів.
31. Підготувати набір інструментів для первинного хірургічного оброблення рани. Хімічні методи стерилізації інструментів.
32. Підготувати набір інструментів для трепанації черепа.
33. Підготувати набір інструментів для операції на кінцівках. Класифікація хірургічного інструментарію.
34. Підготувати набір інструментів для скелетного витягання. Методи лікування переломів кісток.
35. Підготувати набір інструментів для розтину гнояка. Операція: визначення класифікація, етапи.
36. Підготувати набір інструментів для ампутації кінцівок. Покази до ампутації кінцівки.

37. Підготувати набір інструментів для трахеостомії. Покази до проведення трахеостомії.
38. Надати першу допомогу в разі поранення вен передпліччя. Способи тимчасової зупинки кровотеч.
39. Підготувати набір інструментів для типових операцій на органах черевної порожнини.
40. Надати допомогу в разі перелому ключиці без зміщення відламків.
41. Надати допомогу в разі перелому діафіза правого плеча. Абсолютні ознаки переломів.
42. Надати допомогу у випадку перелому кісток передпліччя в середній третині.
43. Надати допомогу в разі перелому стегна. Класифікація переломів.
44. Надати допомогу в разі перелому кісток гомілки. Іммобілізація. Правила накладання транспортних шин.
45. Надати допомогу в разі термічного опіку плечового суглоба. Класифікація опіків.
46. Надати допомогу в разі хімічного опіку кисті. Методи визначення площі опіку.
47. Відмороження. Клінічна картина, надання першої медичної допомоги.
48. Надати допомогу в разі рани ліктьового суглоба.
49. Підготувати до роботи стіл перев'язувальної сестри.
50. Проведення перев'язки рани в стадії запалення і в стадії регенерації. Охарактеризувати фази ранового процесу.
51. Здійснити перев'язку «чистої» післяопераційної рани. Продемонструвати навички зняття швів.
52. Провести серцево-легеневу реанімацію потерпілому. Покази до її проведення.
53. Надати першу допомогу при електротравмі.

## Педіатричний профіль

### *ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК*

1. Проведення першого туалету новонародженої дитини.
2. Техніка антропометрії (зважування, вимірювання зросту, обводу голови, грудної клітки).
3. Техніка ранкового туалету грудної дитини.
4. Оброблення шкіри при попрілостях, екземі.
5. Годування дитини через зонд.
6. Серцево-легенева реанімація новонароджених дітей.
7. Робота з реанімаційною апаратурою для новонароджених.
8. Вимірювання температури тіла дитині.
9. Оброблення слизової оболонки ротової порожнини при пліснявці та стоматиті.
10. Техніка оброблення пупкового залишку і пупкової ранки.
11. Техніка проведення гігієнічної ванни.
12. Техніка проведення лікувальної ванни.
13. Розрахунок разової і добової потреби в їжі.
14. Принципи й терміни введення підгодовування і догодовування.
15. Техніка приготування страв для підгодовування.
16. Годування дитини з чашечки, пляшечки.
17. Техніка проведення контрольного зважування.

18. Техніка годування недоношеної дитини через зонд.
19. Техніка застосування міхура з льодом.
20. Користування кювезом.
21. Техніка наповнення і застосування грілки.
22. Проведення інгаляції киснем різними методами.
23. Ведення харчового щоденника для дітей з алергійним діатезом.
24. Розрахунок доз вітаміну $D_3$ для профілактики і лікування рахіту.
25. Перша медична допомога при ларингоспазмі.
26. Перша медична допомога при судомному синдромі на тлі спазмофілії.
27. Перша медична допомога дитині при позитивній алергійній реакції загального типу — анафілактичному шоку.
28. Техніка проведення оральної регідратації.
29. Техніка введення газовідвідної трубки.
30. Догляд за дитиною під час блювання.
31. Техніка промивання шлунка дитині раннього віку.
32. Техніка взяття мазка з періанальних складок.
33. Взяття калу на виявлення яєць гельмінтів, копрологічне та бактеріологічне дослідження.
34. Техніка проведення очисної клізми дитині раннього віку.
35. Техніка проведення лікувальної клізми дитині раннього віку.
36. Перша медична допомога при харчових отруєннях.
37. Техніка підрахунку частоти дихання й пульсу у дитини першого року життя та старших від одного року.
38. Закапування крапель у вуха, ніс, очі.
39. Розведення антибіотиків. Розрахунок дози дітям різного віку
40. Техніка виконання всіх видів ін'єкцій
41. Техніка постановки зігрівального компресу на вухо.
42. Техніка постановки гірчичників дитині раннього віку.
43. Використання небулайзера.
44. Перша медична допомога дитині при гіпертермії.
45. Перша медична допомога при стенозувальному ларинготрахеобронхіті.
46. Перша медична допомога при гострій дихальній недостатності при пневмонії.
47. Взяття сечі для загального аналізу в дітей віком до одного року.
48. Взяття сечі для загального аналізу в дітей старшого віку.
49. Взяття сечі за методикою Нечипоренка.
50. Взяття сечі за методикою Зимницького.
51. Взяття сечі для визначення загального діурезу.
52. Здійснювати підготовку дитини до функціональних та інструментальних методів обстеження (комп'ютерної томографії, рентгенологічних, ендоскопічних, УЗД тощо).

## *ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ*

1. Проведення першого туалету новонародженої дитини.
2. Проведення ранкового туалету новонародженої та грудної дитини.
3. Туалет залишку пуповини та пупкової ранки (за потреби). Обробка пупкової ранки дитині при омфаліті.

4. Проведення вимірювання температури тіла грудній дитині. Графічний запис.
5. Проведення гігієнічної ванни.
6. Проведення антропометрії дитині 6 місяців.
7. Годування дитини через зонд
8. Застосування грілки для зігрівання недоношених.
9. Проведення контрольного зважування.
10. Годування дітей з пляшечки, ложечки.
11. Проведення підрахунку частоти дихання та пульсу у дітей різного віку, визначення їх характеру.
12. Проведення підшкірних, внутрішньом'язевих. внутрішньовенних ін'єкцій дітям.
13. Взяття крові для біохімічного дослідження дітям.
14. Постановка очисної клізми дітям різного віку.
15. Промивання шлунку дітям різного віку.
16. Постановка лікувальної клізми дітям різного віку.
17. Взяття калу для бактеріологічного дослідження та на яйця гельмінтів та у дітей різного віку.
18. Взяття зіскобу на ентеробіоз дитині 3 років.
19. Продемонструйте техніку постановки газовідвідної трубки дитині 1-го місяця.
20. Взяття зіскобу на ентеробіоз дитині 3 років.
21. Накладання зігрівального компресу на вухо дитині 2-х міс.
22. Закапування крапель в ніс, вуха, очі дітям.
23. Невідкладна медична допомога при ларингоспазмі..
24. Розведення і введення антибіотиків.
25. Взяття сечі для загального аналізу в дітей різного віку.
26. Взяття сечі за методикою Нечипоренка, Зимницького.

**Акушерсько-гінекологічний профіль**

***ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК***

1. Заповнення паспортної частини медичної карти.
2. Оформлення направлень для лабораторного дослідження.
3. Збирання анамнезу.
4. Передстерилізаційне очищення шприців, голок та гінекологічних інструментів. Контроль якості перед стерилізаційного очищення шприців таінструментів.
5. Техніка обробки рук у розчині хлоргексидину біглюконату (гібітан).
6. Огляд шийки матки у дзеркалах.
7. Взяття матеріалу із цервікального каналу для цитологічного дослідження.
8. Взяття матеріалу з піхви та цервікального каналу на онкоцитологію.
9. Взяття матеріалу з піхви та цервікального каналу для бактеріологічного дослідження.
10. Взяття матеріалу з піхви для гормональної кольпоцитодіагностики.
11. Проведення бімануального дослідження.
12. Підготовка пацієнтки до УЗД.
13. Проведення спринцювання піхви.
14. Проведення вагінальної ванночки.
15. Закладання піхвового тампона.

16. Підготовка набору інструментів для роздільного діагностичного вишкрібання слизової оболонки шийки та тіла матки, біопсії шийки матки, пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.
17. Надання невідкладної допомоги при гострому животі в гінекології.
18. Надання невідкладної допомоги при травмах жіночих статевих органів.
19. Надання невідкладної допомоги при маткових кровотечах.
20. Проведення туалету після операційних хворих, догляд за швами на промежині.
21. Підготовка хворої до піхвового дослідження та малих гінекологічних операцій.
22. Підготовка рук до приймання пологів.
23. Збирання анамнезу.
24. Вимірювання зовнішніх розмірів таза.
25. Вимірювання висоти стояння дна матки.
26. Вимірювання окружності живота.
27. Вислуховування серцебиття плода.
28. Визначення положення, позиції, виду та передлежання плода.
29. Визначення ознак відшарування посліду (на фантомі).
30. Участь в огляді посліду та визначенні його цілісності.
31. Визначення крововтрати під час пологів.
32. Проведення туалету породіль.
33. Виявлення прегестозу у вагітних.

## 6.3. Переддипломна практика

### Терапевтичний профіль

### *ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК*

1. Надання невідкладної долікарської допомоги при захворюваннях дихальної системи:
- кровохарканні, легеневій кровотечі
- задишці, бронхоспазмі.
2. Здійснення невідкладної допомоги при гострій судинній недостатності:
- непритомність, колапсі
- шоку.
3. Здійснення невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності:
- серцевій астмі, набряку легень.
4. Здійснення невідкладної допомоги при гіпертонічному кризі .
5. Здійснення невідкладної допомоги при стенокардії, гострому інфаркті міокарда .
6. Здійснення невідкладної допомоги при кардіогенному шоку.
7. Надання невідкладної допомоги пацієнтам при жовчній коліці .
8. Надання невідкладної допомоги пацієнтам при стравохідній, шлунковій і кишковій кровотечах.
9. Надання невідкладної долікарської допомоги при нирковій коліці.
10. Надання невідкладної допомоги пацієнтам при полінозі, кропив'янці, харчовій алергії, анафілактичному шоку.
11. Надання невідкладної допомоги пацієнтам при набряку Квінке.

12. Надання невідкладної допомоги пацієнтам при анафілактичному шоку.
13. Надання невідкладної допомоги при тиреотоксичному кризі.
14. Надання невідкладної допомоги при гіпотиреоїдній комі.
15. Надання невідкладної допомоги при гіперглікемічній комі.
16. Надання невідкладної допомоги при гіпоглікемічній комі.
17. Підготовка інструментарію та асистування лікарю під час проведення плевральної пункції.
18. Підготовка інструментарію та асистування лікарю під час проведення абдомінальної пункції.
19. Участь медсестри в інфузії крові та її препаратів.
20. Заповнення одноразової системи для внутрішньовенного крапельного вливання.
21. Визначення добового діурезу.
22.Ввведення інсуліну (розрахунок дози, техніка, правила) хворим на цукровий діабет.
23. Взяття крові на вміст глюкози.
24. Взяття добової сечі на вміст глюкози.
25. Лікування і догляд за пролежнями.
26. Здійснення алергологічних тестів.
27. Катетеризація сечового міхура м'яким катетером.
28. Визначення водного балансу, добового діурезу.

## *ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ІСПИТУ*

1.Підготовка пацієнта та збирання калу для копрологічного дослідження.
2. Підготовка пацієнта та збирання калу для бактеріологічного дослідження.
3. Підготовка пацієнта та збирання калу для дослідження на яйця глистів.
4. Підготовка пацієнта та збирання калу для дослідження на приховану кров.
5. Техніка виконання промивання шлунка, підготовка пацієнта, показання та протипоказання.
6. Техніка виконання постановки газовивідної трубки, підготовка пацієнта, показання та протипоказання.
7. Техніка виконання постановки очисної клізми, підготовка пацієнта, показання та протипоказання.
8. Техніка виконання постановки сифонної клізми, підготовка пацієнта, показання та протипоказання.
9. Підготовка пацієнта, необхідного оснащення та допомога лікарю під час проведення езофагогастродуоденоскопії, показання та протипоказання.
10. Підготовка пацієнта, необхідного оснащення та допомога лікарю під час проведення колоноскопії, показання та протипоказання.
11. Підготовка пацієнта, необхідного оснащення для проведення дуоденального зондування, показання та протипоказання.
11.Заміна постільної та натільної білизни тяжкохворим.
12. Техніка виконання та підготовка пацієнта до закапування крапель у вуха, ніс, очі.
13. Техніка виконання та підготовка пацієнта до катетеризації сечового міхура м'яким катетером, показання та протипоказання.
14. Розрахунок дози інсуліну, техніка виконання внутрішньошкірної ін'єкцій.
15. Підготовка пацієнта та взяття сечі для загального клінічного аналізу.

16. Підготовка пацієнта та взяття сечі для проби за Зимницьким.
17. Підготовка пацієнта та взяття сечі за методом Нечипуренка.
18. Підготовка пацієнта та взяття сечі за методом Амбурже, Адісса- Каковського.
19. Підключення заповненої системи для внутрішньовенного крапельного введення ліків до "пацієнта".
20. Осигенотерапія. Техніка подачі кисню через кисневу подушку та носовий катетер, показання, протипоказання.
21.Надання невідкладної долікарської допомоги при захворюванні травної системи: стравохідній, шлунковій, кишковій кровотечах.
22.Надання невідкладної долікарської допомоги при захворюванні травної системи: жовчній коліці.
23.Надання невідкладної долікарської допомоги при захворюванні сечової системи: нирковій коліці.
24.Надання невідкладної долікарської допомоги при захворюванні ендокринної системи: гіперглікемічній комі.
25.Надання невідкладної долікарської допомоги при захворюванні ендокринної системи: гіпоглікемічній комі.
26.Складання набору інструментарію та асистування лікареві при пункції плевральної порожнини.
27. Складання набору інструментарію та асистування лікареві при пункції черевної порожнини.
28. Надання невідкладної долікарської допомоги при захворюванні дихальної системи: нападі бронхіальної астми.
29. Надання невідкладної долікарської допомоги при захворюванні дихальної системи: кровохарканні, легеневій кровотечі.
30. Надання невідкладної долікарської допомоги при захворюванні серцево – судинної системи: нападі стенокардії, інфаркті міокарда.
31. Надання невідкладної долікарської допомоги при захворюванні серцево – судинної системи: гіпертонічному кризі.
32. Надання невідкладної долікарської допомоги при захворюванні серцево – судинної системи: .гострій серцевій недостатності (серцевій астмі, набряку легень).
33. Надання невідкладної долікарської допомоги при захворюванні серцево – судинної системи: гострій судинній недостатності (непритомності, колапсі).
34. Техніка виконання підшкірного введення ліків.
лікувального харчування в комплексному лікуванні пацієнтів.
35. Надання невідкладної долікарської допомоги при кропив'янці і набряку Квінке.
36. Надання невідкладної долікарської допомоги при анафілактичному шоку.

## Хірургічний профіль

### *ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК*

1. Здійснити оброблення рук розчином первомуру (С-4).
2. Здійснити оброблення рук за методом Спасокукоцького—Кочергіна.
3. Здійснити оброблення рук стериліумом та іншими сучасними препаратами.
4. Надягнути стерильний халат на себе і хірурга.
5. Зупинити артеріальну кровотечу у верхній третині плеча.

6. Зупинити артеріальну кровотечу у нижній третині плеча.
7. Здійснити пальцеве притискання плечової артерії.
8. Накласти джгут-закрутку, турнікет.
9. Підготувати до роботи стіл сестри-анестезистки.
10. Накласти пов'язку "лицарська рукавичка".
11. Накласти пов'язку на культю.
12. Накласти пов'язку Дезо.
13. Накласти колосоподібну пов'язку.
14. Накласти пов'язку на стопу.
15. Накласти пов'язку "чепчик".
16. Накласти пов'язку "шапка Гіппократа".
17. Накласти пов'язку "вуздечка".
18. Накласти пов'язку на обоє очей.
19. Накласти пов'язку на ніс.
20. Накласти клейову пов'язку.
21. Накласти хусткову пов'язку в разі ушкоджень різної локалізації.
22. Визначити групу крові за допомогою стандартних сироваток.
23. Визначити групу крові за допомогою моноклональних реагентів.
24. Визначити резус-належність експрес-методом.
25. Провести пробу на індивідуальну сумісність.
26. Провести пробу на резус-сумісність.
27. Провести біологічну пробу на муляжі.
28. Визначити придатність крові у флаконі.
29. Підготувати набір інструментів для венесекції.
30. Підготувати набір інструментів для первинного хірургічного оброблення рани.
31. Підготувати набір інструментів для трепанації черепа.
32. Підготувати набір інструментів для операції на кінцівках.
33. Підготувати набір інструментів для скелетного витяжіння.
34. Підготувати набір інструментів для розтину гнояка.
35. Підготувати набір інструментів для ампутації кінцівок.
36. Підготувати набір інструментів для трахеостомії.
37. Зняти вузлові шви на муляжі.
38. Надати першу допомогу в разі поранення вен шиї.
39. Надати першу допомогу в разі поранення сонної артерії.
40. Надати першу допомогу в разі поранення вен передпліччя.
41. Провести інфузію в периферичну вену.
42. Підготувати набір інструментарію для первинного хірургічного оброблення ран (ПХО).
43. Надати першу допомогу при електротравмі.
44. Підготувати набір інструментарію для типових операцій на органах черевної порожнини.
45. Надати допомогу в разі відкритої травми голови.
46. Надати допомогу в разі хімічного опіку стравоходу.
47. Надати допомогу в разі відкритого пневмотораксу.
48. Надати допомогу в разі перелому ключиці без зміщення відламків.

49. Надати допомогу в разі перелому діафіза правого плеча.
50. Надати допомогу у випадку напруженого пневмотораксу.
51. Надати допомогу у випадку перелому кісток передпліччя в середній третині.
52. Накласти гіпсову пов'язку в разі перелому кісток передпліччя в типовому місці.
53. Надати допомогу в разі перелому стегна.
54. Надати допомогу в разі перелому кісток гомілки.
55. Надати допомогу в разі удару головою.
56. Надати допомогу в разі опіку плечового суглоба.
57. Надати допомогу у випадку розтягнення зв'язок суглобів.
58. Надати допомогу в разі опіку кисті.
59. Надати допомогу в разі рани ліктьового суглоба.
60. Підготувати до роботи стіл перев'язувальної сестри.
61. Надати допомогу в разі перелому кісток таза. Умови транспортування.
62. Провести пальпацію лімфатичних вузлів.
63. Здійснити догляд за хворим з трахеостомою.
64. Здійснити догляд за хворим з гастростомою, сигмостомою, епіцистостомою.
65. Продемонструвати самообстеження молочних залоз.
66. Надання першої допомоги в разі механічної асфіксії.
67. Проведення серцево-легеневої реанімації та оцінювання її ефективності.
68. Здійснити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером.

## *ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ІСПИТУ*

1. Підготувати та обробити руки розчином С-4. Асептика: визначення та принципи асептики.
2. Обробити руки за методом Спасокукоцького–Кочергіна. Антисептика, її види.
3. Обробити руки стериліумом та іншими сучасними препаратами. Методи стерилізації інструментів.
4. Одягнути стерильний халат на себе і хірурга. Етапи передстерилізаційної обробки інструментів.
5. Спинити артеріальну кровотечу з рани передпліччя за допомогою турнікета. Анатомічна класифікація кровотеч.
6. Спинити артеріальну кровотечу в нижній третині плеча жгутом Есмарха. Класифікація кровотеч стосовно зовнішнього середовища.
7. Гостра крововтрата. Критерії оцінки, клінічні ознаки, надання допомоги.
8. Накласти пов'язку "лицарська рукавичка".
9. Накласти поворотню пов'язку на кисть.
10. Накласти пов'язку Дезо.
11. Накласти колосоподібну пов'язку на плечовий суглоб.
12. Накласти пов'язку на стопу.
13. Накласти пов'язку "чепчик".
14. Накласти пов'язку "шапка Гіппократа".
15. Накласти пов'язку "вуздечка".
16. Накласти пов'язку на обидва ока.
17. Накласти пов'язку на ніс. Причини носових кровотеч.
18. Накласти пов'язку на праве вухо.

19. Накласти пов'язку на великий палець правої кисті.
20. Накласти пов'язку на потилицю.
21. Накласти пов'язку на культю руки.
22. Визначити групу крові за допомогою стандартних сироваток.
23. Визначити групу крові за допомогою цоліклональних реагентів.
24. Визначити резус-належність за допомогою цоліклонального реагенту анти-Д.
25. Провести пробу на індивідуальну сумісність за системою АВО.
26. Провести пробу на резус-сумісність.
27. Провести біологічну пробу на муляжі, можливі ускладнення, надання допомоги.
28. Визначити придатність крові у флаконі для переливання.
29. Підготувати набір інструментів для венесекції. Термічні методи стерилізації інструментів.
30. Підготувати набір інструментів для первинного хірургічного оброблення рани. Хімічні методи стерилізації інструментів.
31. Підготувати набір інструментів для трепанації черепа. Покази до трепанації черепа.
32. Підготувати набір інструментів для розтину гнояка. Операція: визначення класифікація, етапи.
33. Підготувати набір інструментів для ампутації кінцівок. Покази до ампутації кінцівки.
34. Підготувати набір інструментів для трахеостомії. Покази до проведення трахеостомії.
35. Надати першу допомогу в разі поранення вен передпліччя. Способи тимчасової зупинки кровотеч.
36. Підготувати набір інструментів для типових операцій на органах черевної порожнини. Класифікація хірургічного інструментарію.
37. Надати допомогу в разі відкритої травми голови. Класифікація травм голови.
38. Надати допомогу в разі перелому ключиці без зміщення відламків. Класифікація переломів.
39. Надати допомогу у випадку перелому кісток передпліччя в середній третині. Назвати абсолютні ознаки переломів.
40. Надати допомогу в разі термічного опіку плечового суглоба. Класифікація опіків.
41. Надати допомогу в разі хімічного опіку кисті. Методи визначення площі опіку.
42. Відмороження. Клінічна картина, надання першої медичної допомоги.
43. Надати допомогу в разі рани ліктьового суглоба. Назвати можливі типи загоєння ран.
44. Підготувати до роботи стіл перев'язувальної сестри.
45. Надати медичну допомогу в разі перелому кісток таза. Умови транспортування.
46. Проведення перев'язки рани в стадії запалення і в стадії регенерації. Охарактеризувати фази ранового процесу.
47. Здійснити перев'язку «чистої» післяопераційної рани. Продемонструвати навички зняття швів.
48. Надання допомоги в разі відкритого пневмотораксу.
49. Проведення профілактики правцю у щепленого та нещепленого пацієнта.

50. «Гострий живіт». Етіологія. Основні клінічні ознаки, надання допомоги.
51. Провести серцево-легеневу реанімацію потерпілому. Покази до її проведення.
52. Надати першу допомогу при електротравмі.
53. Надати допомогу у випадку напруженого пневмотораксу. Визначення пневмотораксу, причини, ускладнення.
54. Здійснити на макеті догляд за трахеостомою. Покази до проведення трахеостомії.
55. Провести катетеризацію сечового міхура чоловікові м'яким катетером. Покази до проведення процедури, протипокази, можливі ускладнення.
56. Здійснити на макеті догляд за колостомою. Накласти калоприймач, класифікація калоприймачів. Покази до накладання колостоми.

## Педіатричний профіль

### *ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК*

1. Проведення першого туалету новонародженої дитини.
2. Техніка антропометрії (зважування, вимірювання зросту, обводу голови, грудної клітки).
3. Техніка ранкового туалету грудної дитини.
4. Оброблення шкіри при попрілостях, екземі.
5. Годування дитини через зонд.
6. Серцево-легенева реанімація дітей різного віку.
7. Робота з реанімаційною апаратурою для новонароджених.
8. Вимірювання температури тіла дитині.
9. Оброблення слизової оболонки ротової порожнини при пліснявці та стоматиті.
10. Техніка оброблення пупкового залишку і пупкової ранки.
11. Техніка проведення гігієнічної ванни.
12. Техніка проведення лікувальної ванни.
13. Розрахунок разової і добової потреби в їжі.
14. Принципи й терміни введення підгодовування і догодовування.
15. Техніка приготування страв для підгодовування.
16. Годування дитини з чашечки, пляшечки.
17. Техніка проведення контрольного зважування.
18. Техніка годування недоношеної дитини через зонд.
19. Техніка застосування міхура з льодом.
20. Користування кювезом.
21. Техніка наповнення і застосування грілки.
22. Проведення інгаляції киснем різними методами.
23. Ведення харчового щоденника для дітей з алергійним діатезом.
24. Розрахунок доз вітаміну $D_3$ для профілактики і лікування рахіту.
25. Перша медична допомога при ларингоспазмі.
26. Перша медична допомога при судомному синдромі на тлі спазмофілії.
27. Перша медична допомога дитині при позитивній алергійній реакції загального типу — анафілактичному шоку.
28. Техніка проведення оральної регідратації.
29. Техніка введення газовідвідної трубки.

30. Догляд за дитиною під час блювання.
31. Техніка промивання шлунка дитині раннього віку.
32. Техніка взяття мазка з періанальних складок.
33. Взяття калу на виявлення яєць гельмінтів, копрологічне та бактеріологічне дослідження.
34. Техніка проведення очисної клізми дитині раннього віку.
35. Техніка проведення лікувальної клізми дитині раннього віку.
36. Перша медична допомога при харчових отруєннях.
37. Техніка підрахунку частоти дихання й пульсу у дитини першого року життя та старших від одного року.
38. Закапування крапель у вуха, ніс, очі.
39. Розведення антибіотиків. Розрахунок дози дітям різного віку
40. Техніка виконання всіх видів ін'єкцій
41. Техніка постановки зігрівального компресу на вухо.
42. Техніка постановки гірчичників дитині раннього віку.
43. Використання небулайзера.
44. Перша медична допомога дитині при гіпертермії.
45. Перша медична допомога при стенозувальному ларинготрахеобронхіті.
46. Перша медична допомога при гострій дихальній недостатності при пневмонії.
47. Перша медична допомога при приступі бронхіальної астми.
48. Взяття сечі для загального аналізу в дітей віком до одного року.
49. Взяття сечі для загального аналізу в дітей старшого віку.
50. Взяття сечі за методикою Нечипоренка.
51. Взяття сечі за методикою Зимницького.
52. Взяття сечі для визначення загального діурезу.
53. Здійснювати підготовку дитини до функціональних та інструментальних методів обстеження (комп'ютерної томографії, рентгенологічних, ендоскопічних, УЗД тощо).
54. Техніка вимірювання артеріального тиску в дитини.
55. Взяття крові з вени на біохімічне дослідження.
56. Перша медична допомога при непритомності.
57. Перша медична допомога при колапсі.
58. Перша медична допомога при носовій кровотечі.
59. Збирання мокротиння для виявлення мікобактерій туберкульозу.
60. Взяття матеріалу на наявність кашльових пластинок.
61. Взяття мазка з носоглотки на наявність менінгокока.
62. Взяття мазків зі слизової оболонки мигдаликів і носа для бактеріологічного дослідження на дифтерію.
63. Взяття мазка із задньої стінки глотки на визначення мікрофлори.
64. Введення інсуліну дітям, розрахунок доз.
65. Визначення рівня цукру в сечі за допомогою глюкотесту.
66. Взяття добової сечі для визначення вмісту цукру.
67. Перша медична допомога при гіперглікемічній комі.
68. Перша медична допомога при гіпоглікемічній комі.
69. Проведення активної імунізації (введення вакцини БЦЖ, АКДП і АДП-анатоксину, поліомієлітної, КПК, гепатиту В, гемофільної інфекції).

70. Проведення діагностичної проби Манту.
71. Методика введення протидифтерійної сироватки.
72. Заповнення документації
73. Підготовка дитини до функціональних та інструментальних методів обстеження (комп'ютерної томографії, рентгенологічних, ендоскопічних, УЗД тощо).
74. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з кров'ю та іншими біологічними рідинами, медичною апаратурою, проведення маніпуляцій, обстеження дитини тощо. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

## *ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ІСПИТУ*

1. Перший туалет новонародженої дитини.
2. Ранковий туалет грудної дитини. Показання, техніка виконання.
3. Проведення антропометрії дитині 6 місяців. Показання, техніка виконання, заповнення медичної документації.
4. Обробка пупкової ранки при омфаліті дитині 4-х днів. Показання, техніка виконання, заповнення медичної документації.
5. Підмивання новонародженої та грудної дитини. Показання, техніка виконання.
6. Годування грудної дитини з пляшечки, ложечки. Показання, техніка виконання.
7. Проведення контрольного зважування у грудної дитини. Показання, техніка виконання.
8. Постановка очисної клізми дитині 3 місяців. Показання, протипоказання, техніка виконання, заповнення медичної документації.
9. Проведення промивання шлунку дитині 5 років. Показання, техніка виконання, заповнення медичної документації, виписування направлення в лабораторію.
10. Взяття калу для бактеріологічного дослідження дитині 3-х років. Показання, техніка виконання, заповнення медичної документації, виписування направлення в лабораторію.
11. Проведення зіскобу з періанальних складок дитині 3 років. Показання, техніка виконання, заповнення медичної документації, виписування направлення в лабораторію.
12. Закапування крапель у ніс, очі, вуха дитині 2-х років. Показання, техніка виконання, заповнення медичної документації.
13. Накладання зігрівального компресу на вухо дитині 2 місяців. Показання, протипоказання, техніка виконання, заповнення медичної документації.
14. Збір сечі для загального аналізу дитині 4 місяців. Показання, техніка виконання, виписування направлення в лабораторію.
15. Вакцинація БЦЖ дитині 3 днів. Показання, протипоказання, алгоритм виконання, заповнення медичної документації, строки вакцинації.
16. Проведення проби Манту дитині 5 років. Показання, протипоказання, алгоритм виконання, оцінка результатів, заповнення медичної документації.
17. Взяття мазка з зіва і носа на наявність збудника дифтерії. Показання, техніка виконання, виписування направлення в баклабораторію.
18. Введення АКДП-вакцини дитині 2-х місяців. Показання, протипоказання,

алгоритм виконання, заповнення медичної документації. Строки вакцинації і ревакцинації.
19. Введення КПК- вакцини дитині 1 рік. Показання, протипоказання, алгоритм виконання, заповнення медичної документації. Строки вакцинації і ревакцинації.
20. Вакцинація проти гепатиту В дитині 2 міс. Показання, протипоказання, алгоритм виконання, заповнення медичної документації, строки вакцинації.
21. Введення вакцини проти поліомієліту дитині 4 міс. Показання, протипоказання, алгоритм виконання, заповнення медичної документації. Строки вакцинації і ревакцинації.
22. Введення протидифтерійної антитоксичної сироватки дитині 8-ми років. Показання, техніка виконання, заповнення медичної документації.
23. Анафілактичний шок у дітей. Причини виникнення, клінічні прояви. Надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі.
24. Гіпертермічний синдром у дітей. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
25. Стенозуючий ларинготрахеїт. Причини виникнення, клінічні прояви. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
26. Судомний синдром у дітей. Причини виникнення, основні клінічні прояви. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
27. Непритомність, колапс у дітей. Причини виникнення, клінічні прояви. Надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі.
28. Гіперглікемічна кома у дітей. Причини виникнення, клінічні прояви. Надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі.
29. Гіпоглікемічна кома у дітей. Причини виникнення, клінічні прояви. Надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі.
30. Ларингоспазм. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

## Центр первинної медико-санітарної допомоги

### *ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК*

1. Проведення антропометрії дитячого та дорослого населення, оцінювання фізичного розвитку за отриманими даними.
2. Заповнення та ведення медичної документації.
3. Підготовка пацієнта до взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
4. Підготовка пацієнта до функціональних, лабораторних та інструментальних методів обстеження (рентгенологічних, комп'ютерної томографії, ендоскопічних, УЗД, ЕКГ з навантаженням тощо).
5. Визначення рівня глікемії експрес-методами, електронним глюкометром. Виявлення глюкозурії експрес-методами.
6. Проведення електрокардіографії. Проведення спірометрії.
7. Оволодіти правилами користування глюкометром, небулайзером, пікфлоуметром, дозованим інгалятором.
8. Планування та проведення імунізації дитячого та дорослого населення.
9. Складання раціону дієтичного харчування.

10. Проведення разом з сімейним лікарем чи медсестрою активного візиту до немовляти, пацієнта літнього віку.
11. Надання долікарської та невідкладної допомоги при кризах (гіпертензивному, гіпоангіотензивному), ортостатичному колапсі, непритомності, нападі стенокардії, інфаркті міокарда, аритміях, раптовій зупинці серця, набряку легень, серцевій астмі, задишці, ядусі, нападі бронхіальної астми, гіпо- і гіперглікемічній комі, гострому животі, кровотечах із легень, органів травлення тощо.
12. Укомплектування наборів медикаментів, сумки сімейного лікаря для надання невідкладної медичної допомоги вдома.
13. Допомога сімейному лікареві в організації та веденні домашнього стаціонару для паліативних чи геронтологічних хворих. Проведення профілактики пролежнів.
14. Допомога онкологічним хворим при: порушенні дихання, нудоті та під час блювання, закрепі. діареї. непрохідності кишок, асциті, гідротораксі, нориці, порушенні функцій органів сечової системи, шкірному свербіжі, кровотечах, порушеннях свідомості; втомі.
15. Виконання всіх видів медсестринських маніпуляцій передбачених фахом 223 Медсестринство.

## Відділення фізичної та реабілітаційної медицини

### *ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК*

1. Ознайомити хворих з правилами поведінки під час проведення фізіотерапевтичних процедур.
2. Виписати фізіотерапевтичний рецепт.
3. Знати ознаки ураження електричним струмом, вміти надати першу допомогу.
4. Провести поздовжню гальванізацію хребта, гальванізацію та електрофорез за методикою Вермеля, ділянки коміра (за методикою Щербака), слизової оболонки носа (за методиками Кассіля і Гращенкова).
5. Провести електрофорез і гальванізацію суглобів, грудної клітки, органів.
6. Підготувати прокладки та правильно розмістити й закріпити електроди для електросну.
7. Провести дарсонвалізацію за різними методиками (контактною, дистанційною). Провести дозування процедури.
8. Провести дарсонвалізацію обличчя, ділянки коміра. Оброблення електродів перед процедурою і після неї.
9. УВЧ-терапія при риніті, захворюваннях придаткових пазух носа (гайморит, синусит), грудної клітки (бронхіт). Дози УВЧ-терапії.
10. Провести індуктотермію на ділянку нирок, на нижні кінцівки.
11. Перевірити наявності ультразвукових коливань у випромінювачі.
12. Провести ультразвукову терапію при попереково-крижовому радикуліті, артрозі колінного суглоба, п'ятковій шпорі.
13. Визначити біодозу.
14. Вмикати опромінювач УФ-променів, робочий режим опромінювача.
15. Підготувати опромінювач УФ-променів для загального опромінювання за схемами й опромінювання з профілактичною метою.
16. Провести місцеве опромінювання УФ-променями — варіанти.

17. Провести опромінювання інфрачервоними променями при попереково-крижовому радикуліті.
18. Провести процедуру світло тепловою ванною при міозиті грудної клітки.
19. Провести процедуру лампою "Соллюкс" на кінцівці.
20. Здійснити гігієнічне оброблення ванни.
21. Приготувати ванни: - хвойну; - гірчичну — дитині; - скипидарну.
22. Провести парафінолікування за різними методиками (нашаровування, кюветно-аплікаційною, серветково-аплікаційною, методика ванночок на стопи і кисті).
23. Вимірювати масу тіла, зріст, окружність грудної клітки.
24. Провести спірометрію, динамометрію (ручну і станову).

## 7. Самостійна робота

З метою набуття здобувачами освіти під час практики умінь та навичок для самостійного розв'язання виробничих, наукових і організаційних завдань та активізації їх діяльності, розширення світогляду, підвищення ініціативи, здобувачам освіти пропонується виконати такі індивідуальні завдання, а саме:

- ✓ виготовлення тематичних санбюлетенів, стендів, таблиць, муляжів,кросвордів тощо (за рекомендаціями методичних керівників практики);
- ✓ проведення профорієнтаційної роботи серед працюючої молоді в лікувально-профілактичних закладах та школах за місцем проходження практики;
- ✓ вивчення структури захворювань у місцях проходження практики (збирання статистичних даних з окремих патологічних одиниць), враховуючи дані сучасної екологічної ситуації;
- ✓ збирання відгуків про випускників, які працюють на базах практики.

## 8. Методи навчання

Під час проходження практики рекомендується проводити із здобувачами освіти семінари, консультації як методичним, так і безпосередніми керівниками практик. Тематика їх має бути різноманітною, відповідати змісту програм. Пропонується також вивчення чинних наказів та інструкцій Міністерства охорони здоров'я України.

## 9. Форми і методи контролю

Упровадження під час практики чіткої системи поточного та підсумкового контролю виконання програми практики.

Методичний та безпосередні керівники повинні стежити за дисципліною практикантів, виконанням графіку проходження практики, щоденно здійснювати контроль за веденням щоденників (їх змістом, якістю оформлення, відповідністю програмі).

## 10. Вимоги до звіту

Звітним документом є щоденник практики, який містить текстовий і цифровий звіти про виконання програми практики.

## 11. Підсумки практики

Після закінчення терміну практики здобувачі освіти звітують про виконання практики та індивідуального завдання і складають залік, диференційований залік та іспит відповідно до програми практики.

## 12. Критерії оцінювання

Залік з навчальної практики оцінюється за двобальною системою «зараховано», «не зараховано»:

«**зараховано**» – отримує здобувач освіти, який виконав програму навчальної практики за результатами поточного контролю, виконав блок самостійної роботи та отримав у підсумку задовільну оцінку.

**«не зараховано»** – ставиться здобувачу освіти, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою практики завдань і не може продовжити навчання без додаткового проходження практики.

Проходження виробничої практики завершується диференційованим заліком, а переддипломної – іспитом. Оцінювання успішності здобувачів освіти відбувається за національною 4-х бальною шкалою.

**«відмінно»** – всі завдання практики виконано в повному обсязі, виявлено вміння здобувача освіти застосовувати і творчо використовувати теоретичні знання в практиці роботи медичного працівника. Продемонстрована активність та ініціативність у виконанні завдань, вдосконаленні своїх практичних навичок. У щоденнику практиканта зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження практики, наявні звіти, характеристики, підписи керівника від бази та навчального закладу, завірені печаткою. Щоденник подано у встановлений термін. Характеристика-відгук позитивна, оцінка практичної діяльності під час заходів у коледжі або оцінка керівника за практику від бази – «відмінно»

**«добре»** – всі завдання виконані правильно, але недостатньо повно, в ході виконання завдань допускалися незначні помилки. Виявлено вміння здобувача освіти застосовувати теоретичні знання на практиці. Продемонстрована активність та ініціативність у виконанні завдань, вдосконаленні своїх практичних навичок. У щоденнику практиканта зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження практики, наявні звіти, характеристики, підписи керівника від бази та навчального закладу, завірені печаткою. Щоденник подано у встановлений термін. Характеристика-відгук позитивна, оцінка практичної діяльності під час заходів у коледжі або оцінка керівника за практику від бази – «відмінно/добре».

**«задовільно»** – завдання практики виконано в неповному обсязі, в ході виконання завдань допускалися помилки. Виявлялися певні проблеми професійної взаємодії в академічному середовищі. Звітна документація оформлена не до кінця або з помилками. Щоденник оформлено невірно або не повністю. У характеристиці-відгуку практичної діяльності під час заходів у коледжі – «добре/задовільно».

**«незадовільно»** – завдання майже усі не виконані; виявлені проблеми встановлення контакту в академічному середовищі, не сформовані вміння виконувати практичні навички. Звітна документація, щоденник оформлені із суттєвими помилками або взагалі відсутні.

## Оцінка керівника від бази практики у відгуку (характеристиці)

Керівник від бази практики у відгуку (характеристиці) виставляє здобувачу освіти - практиканту оцінку з урахуванням:

- ✓ відповідності складеної звітної документації здобувача освіти до встановлених вимог щодо підготовки звіту про практику, індивідуального завдання та правничої документації;
- ✓ заслуховування звіту здобувач освіти та обговорення характеристики його роботи, наданої керівником від бази практики;
- ✓ визначення попередньої оцінки за практику для кожного здобувач освіти - практиканта та оцінки рівня підготовки всіх здобувачів освіти взагалі.

## Оцінювання звіту(щоденника) про практику

Підсумковий звіт оцінюється так:

- ✓ оформлення звіту (щоденника);
- ✓ зміст звіту (щоденника);
- ✓ усний захист даних щоденника.

У разі невідповідності письмового звіту (щоденника) встановленим вимогам щодо його змісту та оформлення, здобувач освіти не допускається до усного захисту і повертається на доопрацювання.

За наявності негативного відгуку керівника від бази практики або від навчального закладу за будь-який з етапів практики позитивна оцінка з практики є неможливою.

У випадку, якщо здобувач освіти не виконав програму практики хоча б по одному з етапів практики й одержав **"НЕЗАДОВІЛЬНО"**, то одержані бали за інші навички не враховуються, і виставляється загальна негативна оцінка за результатами проходження практики.

## 13. Навчальна література

1. Лісовий В.М.,Ольховська - « Основи медсестринства»: підручник ВСВ "Медицина 792 с 2013 Л.С.Білик – „Медичні маніпуляції в алгоритмах" Тернопіль, ТДМУ «Укрмедкнига», 2005.

2. Н.М. Касевич – „Практикум із сестринської справи" МОЗ України, 2005.

3. Н.М. Касевич – „Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка" Київ, «Медицина», 2008.

4. Борзих О.А.Лавренко А.В. - «Догляд за хворими». практика – М . 2020.

5. Бондаренко А.Д. Навчально-методичний посібник із терапії. — К.: Б. в., 2003.

6. Єпішина А.В. Внутрішні хвороби. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2005.

7. Кузьмін В.Д. Довідник домашнього лікаря. — М.: Астрель, 2000.

8. Мостовий Ю.М. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів. — Вінниця, 2011.

9. Нейко Є.М., Боцюрко В.І. Внутрішні хвороби. — К.: Здоров'я, 2000.

10. Середюк Н.М. Внутрішня медицина. — К.: Медицина, 2006. Швед М.І., Пасєчко Н.В. Терапія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2007.

11. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях. — К.: Медицина, 2009. — 166 с.

12. Капітан Т.В. Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми: підручник. — Вінниця — К.: Б.в., 2002. — 719 с.

13. Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007.

14. Курдюмова Н.О., Поліщук Т.Г. Практикум з педіатрії в модулях. — К.: Медицина, 2023.-328с .

15. Поцюрко Р.І. Невідкладні стани в педіатрії: навч. посіб. — К.: ВСВ "Медицина", 6 видання, перероблене доповнене 2017 р.

16. Ткаченко Д.А., Поцюрко Р.І. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики. — К.: Медицина, 2009.

17. Ваврик Ж.М. Лекції з хірургії. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. — 444

18. Ковальчук Л.Я. та ін. Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія

19. Тарасюк В.С. Ріст і розвиток людини. — К.: Здоров'я , 2002. — 272 с.

20. Шевченко О.Т. Психологія кризових станів: Навч. посібник.— К.: Здоров'я, 2005 — 120 с.

21. *Акушерство:* підручник / С.В. Хміль, Л.І. Романчук, З.М. Кучма. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. — 624 с.

22. *Акушерство* і гінекологія: У 2 кн. — Кн. 1: Акушерство: підручник / За ред. В.І. Грищенка, М.О. Щербини. — К.: ВСВ "Медицина", 2011. — 424 с. *Губенко І.Я.*

## 14. Електронні ресурси

1. Міністерство охорони здоров'я України. Трансформація системи. [Електронний ресурс]. – Шлях доступу: https://moz.gov.ua/plan-reform .

2. Міністерство охорони здоров'я України. Медичним працівникам. [Електронний ресурс]. – Шлях доступу: https://moz.gov.ua/medichnim-pracivnikam .

3. Всесвітня організація охорони здоров'я в Україні [Електронний ресурс] – Шлях доступу: https://www.who.int/countries/ukr/ru/ .

4. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст. 16). [Електронний ресурс] – режим доступу http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T141556.html .

5. Наказ МОН України від 05.12.18р. № 1344. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». [Електронний ресурс] – режим доступу https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/223- medsestrinstvo-bakalavr.pdf .

6. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 р. «Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій». [Електронний ресурс] – режим доступу https://zakon.rada.gov.ua/go/v0460282-13 .

7. Наказ МОЗ України від 19.05.2020 № 1167 "Про затвердження Примірного табеля матеріально-технічного оснащення відділень екстреної (невідкладної) медичної допомоги" https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-19052020-- 1167-pro-zatverdzhennja-primirnogo-tabelja-materialno-tehnichnogo-osnaschennja-viddilenekstrenoi-nevidkladnoi-medichnoi-dopomogi .

8. Наказ від 29 серпня 2008 року N 500 «Про заходи щодо удосконалення надання екстреної медичної допомоги населенню в Україні» https://ips.ligazakon.net/document/MOZ8796 .

9. Примірне положення про старшого фельдшера (сестру медичну) підстанції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MOZ17994.html .

10. Національна служба здоров'я України https://contracting.nszu.gov.ua/kontraktuvannya/kontraktuvannya-2025/vymogy-pmg-2025-1720109713 .