

АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	Офтальмологія
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	IV курс (7 семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 75 годин, 2,5 кредити ЄКТС: з них 8 год лекційних, 22 год практичних і самостійної роботи – 45 год.
Мова викладання	Українська
Викладач	Личаковська Діана Ігорівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Передумовами для вивчення ВК є раніше здобуті результати навчання з ОК: анатомія, фізіологія, біологія, догляд за хворими. ВК інтегрується з усіма ОК практичної та професійної підготовки.
Що буде вивчатися	1. Анатомія та фізіологія органу зору: - Детальне вивчення будови ока та його придатків (повіки, слізні залози, кон'юнктива). - Розуміння фізіологічних процесів, що забезпечують зір. 2. Основні офтальмологічні захворювання та стани: - Вивчення етіології, патогенезу, клінічних проявів, методів діагностики та лікування поширених захворювань очей, таких як: - Катаракта - Глаукома - Макулодистрофія - Запальні захворювання (кон'юнктивіт, кератит, увеїт) - Рефракційні порушення (міопія, гіперметропія, астигматизм) - Травми ока - Відшарування сітківки

	• Діабетична ретинопатія та інші захворювання сітківки • Дитячі офтальмологічні захворювання • Ознайомлення з рідкісними офтальмологічними патологіями. 3. Методи діагностики в офтальмології: • Підготовка пацієнтів до різних діагностичних процедур та допомога лікарю під час їх проведення: • Візометрія (визначення гостроти зору) • Тонометрія (вимірювання внутрішньоочного тиску) • Периметрія (визначення полів зору) • Офтальмоскопія (огляд очного дна) • Біомікроскопія (огляд переднього відрізка ока) • Гоніоскопія (огляд кута передньої камери) • Рефрактометрія (визначення рефракції) • Ультразвукове дослідження ока (УЗД) • Оптична когерентна томографія (ОКТ) • Флюоресцентна ангіографія (ФАГ) та інші спеціалізовані дослідження. • Пояснення пацієнтам сутності та підготовки до діагностичних процедур. 4. Лікування офтальмологічних захворювань: • Медикаментозне лікування: • Знання основних груп лікарських препаратів, що використовуються в офтальмології (краплі, мазі, гелі, ін'єкції, системні препарати), їхньої дії, показань та протипоказань.
--	---

	• Навички правильного закапування крапель, закладання мазей та виконання ін'єкцій в офтальмології. • Контроль за дотриманням пацієнтами призначеного лікування. • Хірургічне лікування: • Підготовка пацієнтів до офтальмологічних операцій. • Допомога хірургу під час оперативного втручання (інструментальна допомога, забезпечення стерильності). • Післяопераційний догляд за пацієнтами, моніторинг стану, профілактика ускладнень, перев'язки. • Лазерне лікування: • Підготовка пацієнтів до лазерних процедур. • Допомога лікарю під час проведення лазерних втручань. • Післяпроцедурний догляд та надання рекомендацій пацієнтам. 5. Догляд за офтальмологічними пацієнтами: • Оцінка потреб пацієнтів з проблемами зору. • Планування та здійснення сестринського догляду з урахуванням специфіки офтальмологічних захворювань та стану пацієнта. • Навчання пацієнтів та їхніх родин правилам догляду в домашніх умовах, використанню лікарських препаратів та засобів корекції зору (окулярів, контактних лінз). • Психологічна підтримка пацієнтів, які мають проблеми із зором, та їхніх родин. • Ергономіка та адаптація середовища для пацієнтів зі зниженим зором.
--	--

	6. Організація роботи офтальмологічного кабінету/відділення: • Дотримання санітарно-гігієнічного режиму. • Підготовка інструментарію та обладнання до діагностичних та лікувальних процедур. • Ведення медичної документації. • Участь у профілактичних оглядах та скринінгових програмах.
Чому це цікаво/ треба вивчати	1. Вплив на якість життя: • Збереження зору: Участь у діагностиці, лікуванні та догляді допомагає запобігти втраті зору або покращити його функцію, що значно підвищує якість життя пацієнтів. • Покращення повсякденного функціонування: Допомога пацієнтам з порушеннями зору адаптуватися до свого стану, навчаючи їх користуватися допоміжними засобами та стратегіями, робить їхнє повсякденне життя більш комфортним та незалежним. 2. Різноманітність клінічних випадків: • Широкий спектр захворювань: Офтальмологія охоплює безліч різноманітних станів – від поширених рефракційних порушень до складних хірургічних патологій та травм ока. Це забезпечує різноманіття клінічних випадків та постійну можливість дізнаватися щось нове. • Робота з пацієнтами різного віку: від новонароджених з вродженими патологіями до літніх людей з віковими змінами зору. Кожна вікова група має свої особливості догляду та комунікації. 3. Використання передових технологій: • Сучасне діагностичне обладнання: Офтальмологія є однією з найбільш технологічно розвинених медичних спеціальностей. Медики працюють з

сучасним діагностичним обладнанням, таким як оптичні когерентні томографи, лазерні сканери сітківки, автоматичні периметри тощо.

- **Інноваційні методи лікування:** Участь у підготовці та проведенні сучасних методів лікування, включаючи лазерні процедури та мікрохірургічні втручання, робить роботу захопливою та динамічною.

4. Можливість спеціалізації:

- **Різні напрямки:** В межах офтальмології існують різні напрямки для спеціалізації, наприклад, допомога в хірургічній офтальмології, робота в діагностичному кабінеті, догляд за пацієнтами з глаукомою чи захворюваннями сітківки. Це дозволяє поглибити свої знання та навички в обраній сфері.

5. Важливість навчання та консультування пацієнтів:

- **Освітня роль:** Медики відіграють важливу роль у навчанні пацієнтів правилам догляду за очима, використанню лікарських препаратів та засобів корекції зору. Надання якісної інформації допомагає пацієнтам краще контролювати свій стан та дотримуватися рекомендацій лікаря.
- **Психологічна підтримка:** Пацієнти з проблемами зору часто відчують тривогу та невпевненість. Медик може надати емоційну підтримку, допомогти їм адаптуватися до змін та зберегти позитивний настрій.

6. Міждисциплінарна співпраця:

- **Робота в команді:** Медики в офтальмології є важливою частиною команди, яка включає лікарів-офтальмологів, оптометристів та інших фахівців. Ефективна співпраця забезпечує комплексний та якісний догляд за пацієнтами.

Чому можна навчитися	РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта . РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу
-----------------------------	---

	та проб, скеровувати до лабораторії. РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 16. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. РН 17. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 19. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. ДРН 1. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).
--	---

Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Загальні компетентності: ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. Спеціальні компетентності: СК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя. СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. СК5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності. СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
--	---

	СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі виконання маніпуляцій, процедур, надання екстреної медичної допомоги. СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13. Здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію. ДСК 1. Здатність до застосовування сукупностей принципів надання
--	--

	невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів. ДСК 3 Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.
--	--