

АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	Історія медицини та фармації
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	II курс (3 семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 90 годин, 3 кредити ЄКТС: з них 14 год лекційних, 20 год практичних, самостійної роботи – 56 год.
Мова викладання	Українська
Викладач	Могорита Віктор Михайлович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист
<i>Короткий опис</i>	
Вимоги до початку вивчення	Передумовами для вивчення ВК є раніше здобуті програмні результати навчання фахових молодших бакалаврів за спеціальністю з історії України та всесвітньої історії
Що буде вивчатися	- Розвиток медичних знань про хвороби, їх причини, діагностику, лікування та профілактику. - Еволюцію медичних спеціальностей, хірургії, анатомії, фізіології та інших галузей. - Історію розвитку лікувальних закладів, медичної освіти та організацію охорони здоров'я. - Внесок видатних лікарів, науковців та діячів у розвиток медицини. - Вплив соціально-економічних, культурних та релігійних факторів на медицину. - Зміни у ставленні суспільства до здоров'я, хвороб та медичної професії. - Історію боротьби з епідеміями та розвиток громадського здоров'я.

	• Еволюцію медичної етики та деонтології. • Розвиток знань про лікарські засоби, їх походження, приготування, зберігання та застосування. • Еволюцію аптечної справи, фармацевтичної промисловості та освіти. • Історію використання лікарських рослин, мінералів та речовин тваринного походження. • Внесок алхімії та інших наук у становлення фармації. • Розвиток методів контролю якості лікарських засобів. • Історію фармацевтичних організацій та законодавства. • Зміни у ролі фармацевта в суспільстві.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Розуміння сьогодення: Дослідження минулого допомагає краще зрозуміти сучасні медичні та фармацевтичні знання, практики та інституції. Ми бачимо, як формувалися уявлення про хвороби, як розвивалися методи лікування та профілактики, як з'являлися лікарські засоби. Це дає змогу оцінити досягнутий прогрес і зрозуміти, чому сучасна медицина та фармація є такими, якими вони є. Усвідомлення еволюції ідей: Історія медицини та фармації демонструє, як змінювалися наукові парадигми, як на зміну одним теоріям приходили інші. Це вчить критично мислити, ставити під сумнів усталені погляди та бути відкритими до нових ідей. Натхнення та навчання на прикладах: Вивчення біографій видатних лікарів, фармацевтів та науковців минулого може бути джерелом натхнення. Їхні досягнення,

наполегливість у подоланні труднощів та відданість своїй справі є цінними уроками для сучасних фахівців.

Вивчення помилок минулого: Історія медицини та фармації містить не лише історії успіху, але й приклади помилкових теорій, неефективних методів лікування та навіть трагічних наслідків неправильних рішень. Вивчення цих помилок допомагає уникнути їх повторення в майбутньому.

Розуміння соціального та культурного контексту: Розвиток медицини та фармації завжди був тісно пов'язаний із соціально-економічними, культурними та релігійними факторами. Вивчаючи історію, ми розуміємо, як суспільство впливало на медицину та фармацію, і як ці галузі, своєю чергою, впливали на суспільство.

Формування професійної ідентичності: Для майбутніх медичних та фармацевтичних працівників знання історії своєї професії сприяє формуванню почуття причетності до великої справи, поваги до традицій та усвідомлення своєї ролі в суспільстві.

Розвиток критичного мислення та аналітичних навичок: Історичні дослідження вимагають аналізу різноманітних джерел, оцінки їх достовірності, виявлення причинно-наслідкових зв'язків та формулювання обґрунтованих висновків. Ці навички є цінними не лише для істориків, але й для практикуючих медиків та фармацевтів.

Підвищення загальної ерудиції та культурного рівня: Знання історії медицини та фармації є важливою складовою загальної культури освіченої людини, адже ці галузі відіграли значну роль у розвитку цивілізації.

Чому можна навчитися	РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності. РН 4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Загальні компетентності ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.