

АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	Інформаційні технології в медицині
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	223 Медсестринство ОПП Сестринська справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	II курс (4 семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього: 75 годин; 2,5 кредити ЄКТС: з них 10 год лекційних, 22 год практичних, 43 год самостійної роботи
Мова викладання	Українська
Викладач	Скунць Оксана Іванівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.
<i>Короткий опис</i>	
Вимоги до початку вивчення	Передумовами для вивчення ВК є раніше здобуті результати навчання з ОК: основи медичної інформатики та загальні знання з інформатики в межах шкільної програми.
Що буде вивчатися	<p>Медичні інформаційні системи (МІС):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Електронні медичні картки (ЕМК/ЕHR): створення, ведення, зберігання та обмін медичними даними пацієнтів. • Системи управління лікарнями (HIS): автоматизація адміністративних та клінічних процесів у медичних закладах (реєстрація пацієнтів, управління чергами, розклад прийомів, виписка рахунків, управління запасами ліків тощо). <p>Телемедицина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дистанційні консультації та діагностика. • Моніторинг стану пацієнтів на відстані. • Електронні рецепти. • Дистанційне навчання медичних працівників. <p>Електронна охорона здоров'я (e-Health):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Національні електронні системи охорони здоров'я (НСЗУ в Україні). • Портали пацієнтів для доступу до власної медичної інформації та онлайн-сервісів. • Мобільні медичні додатки (m-Health) для моніторингу здоров'я, нагадувань про прийом ліків тощо. <p>Управління знаннями в медицині:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Електронні бібліотеки медичної інформації.

	<ul style="list-style-type: none"> Системи управління навчальним контентом для медичної освіти.
<p>Чому це цікаво/ треба вивчати</p>	<p>Підвищення ефективності та якості: ІТ допомагають оптимізувати робочі процеси в медичних закладах, зменшити кількість помилок, покращити координацію між фахівцями та забезпечити більш якісний та персоналізований догляд за пацієнтами.</p> <p>Віртуальна та доповнена реальність: Ці технології знаходять застосування в навчанні медичних працівників та навіть у психологічній підтримці пацієнтів.</p> <p>Динамічна галузь: Сфера ІТ в медицині є однією з найбільш динамічних та швидкозростаючих. Постійно з'являються нові технології, підходи та рішення, що робить процес навчання безперервним та захопливим.</p> <p>Вирішення важливих соціальних проблем: ІТ можуть допомогти у вирішенні таких важливих проблем, як нерівний доступ до медичної допомоги, неефективність системи охорони здоров'я та висока вартість лікування.</p>
<p>Чому можна навчитися</p>	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.</p>
	<p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p>