

АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	Гігієна з основами екології
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	II курс (4 семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 90 годин, 3 кредити ЄКТС: з них 20 год лекційних, 22 год практичних і самостійної роботи – 48 год.
Мова викладання	Українська
Викладач	Попович Надія Василівна, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Природничі науки (біологія, хімія, фізика): Елементарні знання з цих предметів є корисними для розуміння основних екологічних процесів, функціонування живих організмів, хімічних забруднень та фізичних факторів впливу на здоров'я. Математика та статистика (базовий рівень): Розуміння основних математичних концепцій та статистичних методів буде корисним для аналізу екологічних даних, оцінки ризиків для здоров'я та інтерпретації результатів досліджень. Основи соціальних наук (соціологія, економіка, географія): Розуміння соціальних, економічних та географічних контекстів є важливим для вивчення соціальних детермінант здоров'я в профілактичній медицині та для аналізу впливу людської діяльності на екосистеми.
Що буде вивчатися	Вплив екологічних факторів на здоров'я людини: Забруднення повітря, води та ґрунту та їх наслідки для здоров'я. Вплив фізичних факторів (шум, вібрація, радіація) на організм. Роль біологічних факторів (мікроорганізми, паразити) у виникненні захворювань, пов'язаних з екологією. Вплив кліматичних змін на здоров'я

	населення. Закономірності формування екологічно зумовлених захворювань: Механізми впливу забруднюючих речовин на організм. Шляхи передачі екологічно небезпечних факторів. Залежність захворюваності населення від стану довкілля. Гігієнічні аспекти охорони навколишнього середовища: Розробка гігієнічних нормативів якості повітря, води, ґрунту. Санітарно-гігієнічні вимоги до розміщення промислових та сільськогосподарських об'єктів. Принципи екологічно безпечного поводження з відходами. Основи екологічної безпеки людини: Оцінка ризиків для здоров'я, пов'язаних із забрудненням довкілля. Розробка профілактичних заходів для зменшення негативного впливу екологічних факторів. Формування екологічної свідомості та культури здоров'я.
Чому це цікаво/ треба вивчати	1. Безпосередній вплив на власне здоров'я та здоров'я близьких: Розуміння причин хвороб: Вивчаючи гігієну, ви дізнаєтеся про шляхи поширення інфекцій, вплив забруднюючих речовин на організм, важливість чистоти та здорового способу життя. Ці знання допомагають приймати обґрунтовані рішення для захисту себе та своєї родини від захворювань. Профілактика захворювань: Знання гігієнічних норм і правил дозволяє запобігати багатьом хворобам, покращувати самопочуття та підвищувати якість життя. Здоровий спосіб життя: Гігієна формує розуміння важливості правильного харчування, фізичної активності, режиму дня та інших факторів, що впливають на здоров'я. 2. Розуміння взаємозв'язку людини та навколишнього середовища:

- **Екологічні проблеми та їх наслідки:** Основи екології розкривають складні взаємозв'язки в екосистемах, показують вплив людської діяльності на довкілля та наслідки екологічних проблем (забруднення, зміна клімату, втрата біорізноманіття) для здоров'я людини.

- **Вплив довкілля на здоров'я:** Ви дізнаєтеся, як забруднене повітря, неякісна вода, шум, радіація та інші екологічні фактори можуть негативно впливати на різні системи організму та призводити до захворювань.

- **Екологічна свідомість:** Вивчення екології сприяє формуванню екологічної свідомості та відповідального ставлення до природи, розуміння необхідності збереження довкілля для майбутніх поколінь.

3. Актуальність у сучасному світі:

- **Зростання екологічних проблем:** У сучасному світі екологічні проблеми стають все більш гострими та впливають на здоров'я мільйонів людей. Розуміння цих проблем є важливим для пошуку шляхів їх вирішення.

- **Пандемії та інфекційні захворювання:** Останні події показали важливість гігієнічних знань для запобігання поширенню інфекційних захворювань на рівні особистості та суспільства.

- **Сталий розвиток:** Принципи гігієни та екології є ключовими для досягнення сталого розвитку, що передбачає гармонійне співіснування людини та природи.

4. Можливість впливати на майбутнє:

- **Участь у вирішенні екологічних проблем:** Знання в галузі гігієни та екології дають змогу брати активну участь у захисті довкілля та пропагувати здоровий спосіб життя.

- **Професійні можливості:** Зростає попит на фахівців у галузі екологічної безпеки, громадського здоров'я, санітарії та гігієни.

Чому можна навчитися (результати навчання)	РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності. РН 7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності. РН 23. Виконувати правила поведінки з відходами лікарських засобів в аптеці та з лікарськими засобами, які стали непридатними відповідно до вимог законодавства.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Загальні компетентності: ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Спеціальні компетентності: СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. СК 4. Здатність проводити інформаційно-

	просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.
--	---