

АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	Анестезіологія та реаніματοлогія
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	223 Медсестринство ОПП Сестринська справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	IV курс (8 семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 90 годин, 3 кредити ЄКТС: з них 9 год лекційних, 36 год практичних і самостійної роботи – 45 год.
Мова викладання	Українська
Викладач	Звірич Ірина Михайлівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання ґрунтуються на вивченні студентами анатомії людини, фізіології, фармакології та медичної рецептури, догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки, хірургії. Міжкомпонентні зв'язки: ОК практичної та професійної підготовки.
Що буде вивчатися	Теорія та практика штучного усунення болю (загальне та місцеве знеболювання), методи керування функціями організму до-, під час- та після- операційний періоди
Чому це цікаво/ треба вивчати	1. Рятівники життя в критичних ситуаціях: Безпосередній вплив на життя: Анестезіологи та реаніματοлоги знаходяться на передовій боротьби за життя пацієнтів у найкритичніші моменти – під час складних операцій, при важких травмах, гострих захворюваннях, сепсисі тощо. Можливість врятувати людину, повернути її до життя – це надзвичайно потужний та мотивуючий аспект професії. Вирішення складних фізіологічних головоломок: Кожен пацієнт у критичному стані – це унікальний набір фізіологічних проблем, які потребують глибокого розуміння механізмів

життєдіяльності, швидкої діагностики та прийняття обґрунтованих рішень.

2. Глибоке розуміння фундаментальних наук:

Інтеграція знань: Анестезіологія та реаніматологія вимагають глибоких знань з фізіології, фармакології, патофізіології, анатомії та інших фундаментальних медичних дисциплін. Постійно потрібно застосовувати ці знання на практиці, що робить процес навчання та роботи інтелектуально стимулюючим.

Постійне навчання та розвиток: Медицина постійно розвивається, з'являються нові препарати, технології та методи лікування. Анестезіологи та реаніматологи знаходяться в епіцентрі цих змін, що вимагає постійного навчання та самовдосконалення.

3. Високотехнологічна галузь:

Робота з передовим обладнанням: У своїй роботі ці фахівці використовують найсучасніше медичне обладнання для моніторингу життєво важливих функцій, проведення штучної вентиляції легень, гемодіалізу, інфузійної терапії та інших складних процедур. Освоєння та використання цих технологій є захопливим процесом.

Інновації та наукові дослідження: Галузь анестезіології та реаніматології активно розвивається, проводяться численні наукові дослідження, спрямовані на покращення методів знеболення, інтенсивної терапії та виходів пацієнтів.

4. Різноманітність клінічних випадків: Від планових операцій до невідкладних станів: Анестезіологи працюють з пацієнтами різного віку та з різними патологіями, відносно здоровими перед плановими операціями до вкрай важких у відділеннях інтенсивної терапії. Це забезпечує постійну різноманітність клінічних випадків та не дає занудьгувати.

	Робота в різних спеціалізаціях: Анестезіологи можуть спеціалізуватися в різних галузях, таких як кардіоанестезіологія, нейроанестезіологія, педіатрична анестезіологія, акушерська анестезіологія, анестезіологія в трансплантології тощо, що дозволяє знайти найбільш цікаву для себе сферу. 5. Міждисциплінарна співпраця: Робота в команді: Анестезіологи та реаніматологи є ключовими членами мультидисциплінарних команд, які включають хірургів, кардіологів, неврологів, медсестер та інших фахівців. Ефективна співпраця та обмін знаннями є важливими для досягнення найкращих результатів лікування. 6. Можливість допомогти та полегшити страждання: Знеболення та комфорт пацієнта: Анестезіологи відповідають за забезпечення комфорту та безболісного проведення хірургічних втручань та діагностичних процедур. Можливість полегшити біль та страждання пацієнта є важливим аспектом професії. Підтримка родин у важкі моменти: Реаніматологи часто працюють з пацієнтами у вкрай важкому стані, і їхня робота включає також підтримку родин, надання інформації та допомогу у прийнятті складних рішень.
Чому можна навчитися	РН1.Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами для комунікації та ведення медичної документації. РН2.Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН3.Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН4.Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно правовими документами.

	РН5.Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН6.Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7.Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН8.Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта . РН9.Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН10.Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги. РН13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
--	--

	РН 16. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. РН 17. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 18. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН 19. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	Загальні компетентності: ЗК4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8.Здатність до міжособистісної взаємодії.

	Спеціальні компетентності: СК1.Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК2.Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК3.Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК4.Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК6.Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК7.Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
--	---

	СК8.Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК9.Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК11.Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК12.Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК13.Здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК14.Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.
--	--