КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖГІРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Розглянуто та затверджено на
засіданні циклової комісії
загальноосвітніх дисциплін
(протокол №5 від 08.04.2025
Голова циклової комісії

_____ **Світлана ШТИКА**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор, голова приймальної комісії

_____ **Віктор МОГОРИТА**
09.04.2025

ПРОГРАМА

співбесіди з української мови для вступників до Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради на основі базової середньої освіти в 2025 році

Розглянуто на засідання приймальної комісії
(протокол №4 від 09 квітня 2025 року)

селище Міжгір'я

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму співбесіди з української мови для вступників до Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базового середньої освіти розроблено згідно з програмами з української мови для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом міністерства освіти і науки України №804 від 07.06.2017.

Питання програми передбачають з'ясування глибини засвоєних абітурієнтом філологічних знань, вміння їх застосовувати практично. Питання мають виявити рівень володіння теоретичними відомостями про мовні явища, перевірити вміння фонетичного, морфологічного та синтаксичного аналізу мовних одиниць, практичного застосування правил граматики та культури усного й писемного мовлення.

Співбесіда з української мови проводиться не менше ніж двома членами предметної комісії.

Завдання співбесіди полягає в тому, щоб перевірити відповідність знань, умінь та навичок вступників програмним вимогам; виявити та оцінити рівень навчальних досягнень вступників; оцінити ступінь підготовленості вступників до подальшого навчання.

Під час співбесіди вступникам задається два запитання: теоретичне та практичне. Тривалість вступного випробування до 15 хвилин на одного вступника.

В ході співбесіди члени екзаменаційної комісії відмічають правильність відповідей в аркуші співбесіди, який, по закінченню вступного випробування, підписується вступником та членами комісії.

Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

Апеляція на результати співбесіди подається не пізніше наступного робочого дня за днем складання співбесіди.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ СПІВБЕСІДИ

Фонетика і графіка. Орфоепія.

Звуки мови. Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді й м'які, дзвінкі й глухі. Подовжені звуки.

Букви й інші графічні засоби. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв.

Звукове значення букв ***я, ю, е, ї, щ*** та буквосполучень ***дз, дзь, дж***. Найпоширеніші чергування голосних і приголосних звуків.

Склад. Наголос.

Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення на письмі. Вимова приголосних звуків та позначення їх на письмі. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Чергування ***у - в, і - й***.

Будова слова, словотвір.

Спільнокореневі слова й форми слова. Основа слова й закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.

Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів. Правопис складних і складноскорочених слів.

Орфографія.

Орфографічна помилка. Правила вживання апострофа, м'якого знака. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків. Написання слів іншомовного походження. Вимова і написання префіксів ***з- (зі-, с-), роз -, без-, пре-, при-, пріс-.***

Лексикологія і фразеологія. Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні й багатозначні слова. Пряме й переносне значення слів. Синоніми, антоніми, омоніми.

Загальновживані слова. Діалектні та професійні слова. Запозичені слова. Застарілі слова. Неологізми. Поняття про фразеологізми. Фразеологізми в ролі членів речення.

Морфологія.

Поняття про самостійні та службові частини мови.

Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменник: назви істот і неістот, загальні і власні назви. Рід, число, відмінки іменників. Типи відмін іменників. Незмінні іменники. Способи творення іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників.

Правопис найуживаніших суфіксів. Велика буква у власних назвах.

Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Якісні, відносні та присвійні прикметники. Повні і короткі форми прикметників. Ступені порівняння прикметників, їх утворення. Відмінювання прикметників. Способи творення прикметників. Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників.

Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (на означення цілих чисел, дробових

та збірних) і порядкові. Числівники прості і складні. Відмінювання кількісних і порядкових числівників. Правопис числівників.

Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників. Відмінювання займенників. Правопис займенників.

Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Неозначена форма дієслова. Види дієслів (дійсний, умовний, наказовий). Часи дієслів. Дієслова I і II дієвідмін. Особа і число (в теперішньому і майбутньому часі). Безособові дієслова. Способи творення дієслів. Правопис дієслів.

Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові дієслівні форми на ***-но, -то***. Правопис дієприкметників.

Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки і синтаксична роль. Дієприслівники недоконаного і доконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот. Правопис дієприслівників.

Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступеневі порівняння прислівників. Способи їх творення. Правопис прислівників.

Прийменник як службова частина мови. Непохідні і похідні прийменники. Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс.

Сполучник як службова частина мови. Сполучники сурядності і підрядності.

Правопис сполучників разом і окремо.

Частка як службова частина мови. Формотворчі, заперечні та модальні частки. Написання часток ***бо, но, то, от, таки***. ***Не*** з різними частинами мови. Вигук як части на мови. Правопис вигуків.

Синтаксис і пунктуація.

Словосполучення. Будова і типи словосполучень за способом вираження головного слова. Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення. Члени речення (підмет і присудок; присудок простий і складений; додаток, означення, обставини) і способи їх вираження. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот. Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом і присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах.

Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні і неповні речення. Тире в неповних реченнях. Однорідні члени

речення. Узагальнююче слово при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах речення. Звертання і вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки при них. Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнюючі). Розділові знаки при відокремлених членах.

Складне речення, його типи. Складносурядне сполучникове речення. Складнопідрядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Складне речення з кількома підрядними. Розділові знаки в складносурядному і складнопідрядному реченнях. Безсполучникове складне речення.

Розділові знаки в безсполучниковому реченні. Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку. Розділові знаки в ньому. Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.

Стилістика стилі мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно- діловий), їх основні ознаки, функції.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Метою співбесіди з української мови є перевірка відповідності знань (орфографічної та пунктуаційної грамотності), умінь і навичок вступників програмним вимогам, з'ясування їх мовленнєвої компетентності та оцінка ступеня підготовленості вступників для подальшого навчання у Коледжі.

Оцінювання співбесіди з української мови за такими критеріями:

- повнота і правильність відповіді, наведення прикладів;
- ступінь усвідомлення, розуміння вивченого;
- мовленнєве оформлення відповіді.

Зміст завдань з української мови охоплює програмний матеріал за курс загальноосвітньої середньої школи. Завдання складені на основі Програми з української мови, методичних рекомендацій з урахуванням досвіду практичної роботи викладачів.

Нормативи оцінювання співбесіди з української мови

Оцінювання за шкалою 200 балів	Нормативи оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів
101 – 119	Абітурієнт називає мовні одиниці, за допомогою екзаменатора відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді, зв'язно пояснює деякі правописні моменти.
120 – 129	Абітурієнт за допомогою екзаменатора коротко характеризує названу одиницю, наводить приклади.
130-139	Абітурієнт коротко описує названу одиницю, при нагадуванні наводить приклади.
140 – 149	Абітурієнт самостійно виділяє й доречно характеризує мовні одиниці, хоч порушує послідовність й логічність аналізу, самостійно наводить приклади
150 – 159	Абітурієнт може знаходити теоретичне пояснення до різних мовних одиниць, порівнювати їх і з допомогою екзаменатора робити висновки.
160 – 169	Абітурієнт уміє пояснювати мовні явища, аналізувати, узагальнювати теоретичні знання з мови, систематизувати їх.
170 – 179	Абітурієнт вільно володіє теоретичним матеріалом, пояснює зміни, які відбуваються в одиницях різних рівнів, умотивовує правопис.
180 – 186	Абітурієнт вільно і повно володіє теоретичним матеріалом, уміло використовує термінологію, вміє описати мовні факти, явища, ілюструє їх прикладами.
187 – 193	Абітурієнт на високому рівні опанував теоретичний матеріал, самостійно, у межах програми співбесіди, оцінює мовні явища, факти, теорії, демонструє високий рівень культури усного та писемного мовлення
194 – 200	Абітурієнт має системні знання, виявляє здібності до прийняття рішень, уміє аналізувати мовні явища, робить висновки й узагальнення, уміє аналізувати та застосовувати додаткову мовознавчу інформацію, виявляє високі комунікативні уміння і навички

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Авраменко О.М. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Генеза, 2017.
2. Авраменко О.М., Тищенко О. Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання. - К: 2019.
3. Авраменко О.М. Було – стало: зміни в правописі. - К: 2019.
4. Глазова О.П. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Фоліо, 2016.
5. Глазова О.П. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Ранок, 2017.
6. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Генеза, 2016.