



Звіт про роботу

**КЗ "Міжгірський
медичний фаховий коледж" ЗОУ**
(2023-2024 н.р.)

Міжгір'я – 2024

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ
ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖГІРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

I. Підготовка фахових молодших бакалаврів

Колектив Міжгірського медичного фахового коледжу у 20232024 навчальному році працював над завданням щодо підготовки висококваліфікованих медичних кадрів відповідно до:

Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про мови», Статуту комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради, Положення про організацію освітнього процесу в комунальному закладі «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради, затвердженого педагогічною радою (протокол від 31.08.2023 №1) та інших нормативно-правових документів, що регламентують освітню діяльність.

Коледж – навчальний заклад фахової передвищої освіти, який здійснював у 20232024 н.р. освітні послуги, що пов'язані із отриманням фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр та відповідними освітньо-професійними програмами, а саме:

- ОПП «Лікувальна справа» на основі базової середньої освіти (термін навчання 3 роки 10 місяців), на основі повної загальної середньої освіти - термін навчання 2 роки 10 місяців;
- ОПП «Сестринська справа» на основі базової середньої освіти (термін навчання 3 роки 10 місяців), на основі повної загальної середньої освіти термін навчання 2 роки 10 місяців.

Шифр, назва спеціальності (спеціалізації)	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію	Кількість здобувачів	
			на початок н. р.	на кінець н. р.
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР				
(223) Медсестринство	Лікувальна справа	Сертифікат про акредитацію освітньої програми КО003516, дійсний до 01.07.2025	61	62
(223) Медсестринство	Сестринська справа	Сертифікат про акредитацію освітньої програми КО003515, дійсний до 01.07.2025	92	86

Крім того, у 2024 році коледж ліцензував ще дві спеціальності, а саме: 226 Фармація, промислова фармація, ОПП Фармація, 231 Соціальна робота, ОПП Соціальна робота. Медико-соціальна захист, прийом здобувачів освіти за якими буде проводитися у 2024-2025 та, відповідно, у 2025-2026 навчальних роках.

Формування контингенту здобувачів освіти здійснювалося в межах ліцензованого обсягу у відповідності до Правил прийому до Міжгірського медичного фахового коледжу, «Положення про приймальну комісію», які розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році та інших документів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України.

Контингент здобувачів освіти у коледжі формувався переважно з вступників Закарпатської області, проте є певний відсоток і з інших областей України, зокрема, з Івано-Франківської, Львівської, Херсонської.

Відраховано:

- за власним бажанням - 6 ;
- за невиконання навчального плану - 1;
- як такі, що не вийшли з академічної відпустки -1 ;

Перебувають в академічній відпустці - 2 здобувачів освіти.

З метою розширення контингенту здобувачів освіти серед молодих людей області протягом року проводилась профорієнтаційна робота, основною метою і завданням якої було забезпечення саме якісного прийому абітурієнтів.

Профорієнтаційна робота коледжу включає виконання наступних завдань:

- ✓ вивчення питання забезпечення медичними кадрами області;
- ✓ проведення Дня відкритих дверей (травень 2024р. - в он-лайн режимі, квітень 2024р. - в оф-лайн режимі), де майбутні абітурієнти зустрічались з адміністрацією, викладачами, здобувачами освіти навчального закладу, знайомились з його матеріально-технічною базою, мали можливість отримати відповіді на запитання щодо вступу в заклад та навчання;
- ✓ безперервне висвітлення на сайті коледжу всебічної інформації про життя і досягнення педагогічного та студентського колективів;
- ✓ оголошення в газеті, реклама у соціальних мережах про навчальний заклад, умови прийому абітурієнтів, проведення вступних випробувань, порядок зарахування на навчання тощо;
- ✓ відповідна робота у медичних закладах охорони здоров'я селища та області викладачами коледжу та здобувачами освіти, які перебувають на виробничій та переддипломній практиках.

План регіонального замовлення коледжем виконано на 100%.

Підготовка студентів I курсу та II курсу (загальноосвітня) спеціальності 223 Медсестринство (ОПП «Лікувальна справа», «Сестринська справа»), здійснюється за освітніми програмами профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти, які затверджені на засіданні педагогічної ради 30.08.2023 року (протокол №

1).

Освітній процес здобувачів освіти здійснювався за відповідними освітньо- професійними програмами (ОПП):

- II курси Сестринська справа та Лікувальна справа - за освітньо- професійними програмами підготовки фахових молодших бакалаврів 2022 року.

Контроль за виконанням розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України здійснювався дирекцією, педагогічною та методичною радами, цикловими комісіями.

Педагогічним колективом медичного фахового коледжу із залученням студентської ради застосовуються запобіжні заходи щодо збереження та збільшення контингенту здобувачів освіти:

- вивчення особових справ здобувачів освіти й урахування їх особливостей у формуванні індивідуального підходу до організації навчання й виховання;

- ознайомлення здобувачів освіти першого року навчання та їх батьків з нормативними документами в галузі освіти, Статутом фахового коледжу, Правилами внутрішнього розпорядку;

- проведення соціологічних опитувань з питань адаптації здобувачів освіти нового набору та їх аналіз з метою виявлення здібностей здобувачів освіти, добору форм та методів навчання тощо;

- залучення здобувачів освіти до участі в роботі предметних гуртків, клубів за інтересами;

- проведення індивідуальних консультацій з предметів та навчальних дисциплін, що вивчаються;

- систематичний аналіз стану успішності та відвідувань занять здобувачів освіти;

- постійна індивідуальна робота зі студентами та їх батьками з питань успішності та дисципліни.

Атестація випускників фахового коледжу проведена згідно з чинними нормативними вимогами. Було створено екзаменаційні комісії (ЕК), персональний склад яких затверджено наказом директора медичного фахового коледжу.

За вимогами освітньо- професійної програми та навчального плану зі спеціальностей 223 Медсестринство (спеціалізація Лікувальна справа та Сестринська справа) атестація проводилася у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (теоретична частина та практично-орієнтована складова іспиту).

Повний цикл атестації (теоретична та практично-орієнтована складові) пройшли:

- за спеціальністю 223 Медсестринство (ОПП Лікувальна справа) 9 здобувачів освіти;

- за спеціальністю 223 Медсестринство (ОПП Сестринська справа) 9 здобувачів освіти (**Додаток 1,2**).

У 2024 році випуск здобувачів освіти фахового коледжу становить:

- спеціальність 223 Медсестринство (ОПП Лікувальна справа) - 9 осіб отримали диплом фахового молодшого бакалавра, з них диплом з позначкою про відзнаку отримав 1 здобувач освіти;
- спеціальність 223 Медсестринство (ОПП Сестринська справа) - 10 осіб отримали диплом фахового молодшого бакалавра (**Додаток 3**).

Пріоритетними завданнями педагогічного колективу коледжу в 2023-2024 н.р. було забезпечення потреб медичних закладів спеціалістами високого рівня кваліфікації; забезпечення оптимальних умов для здобуття здобувачами освіти знань, умінь та оволодіння необхідними практичними навичками; урізноманітнення форм та методів навчання; демократизація та гуманізація освітнього процесу; виявлення особистих здібностей студентів, виховання трудової, моральної, художньо-естетичної, правової та екологічної культури.

1.1. Організація і виконання плану прийому

Обсяги прийому до комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради у 2023 році здійснюється в межах ліцензованого обсягу 22 Охорона здоров'я спеціальність 223 Медсестринство - 120 ос.

Прийом на другий – четвертий роки навчання здійснюється в межах вакантних місць ліцензованого обсягу.

Обсяги регіонального замовлення:

- освітня програма - лікувальна справа - 20 осіб;
- освітня програма - сестринська справа I рік навчання - 30 осіб, I рік навчання (скорочена програма) - 5 осіб.

Приймальна комісія у своїй роботі керувалася такими нормативними документами:

1. Закон України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» №240-96-ВР від 06.06.1996.

2. Закон України «Про громадянство України» №2235-III від 18.01.2001

3. Закон України «Про охорону дитинства» №2402-III від 26.04.2001.

4. Закон України «Про біженців» від 21.06.2001 №2557-III.

5. Закон України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» №3551-XII від 22.10.1993. 2

6. Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» № 2342-IV від 13.01.2005.

7. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 із змінами.

8. Закон України «Про підвищення престижності шахтарської праці» №345- IV від 02.09.2008.

9. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» №875-XII,із змінами. 10.Закон України «Про фахову передвищу

освіту» від 06.06.2019 року із змінами.

11.Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти» від 18.06.2021 року № 686 із змінами. 12.Правила прийому на навчання до комунального закладу «Міжгірський фаховий медичний коледж» Закарпатської обласної ради в 2023 році (із змінами і доповненнями, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2023 року N 682 з урахуванням змін внесених згідно наказу МОН № 786 від 27.06.2023 року).

13.«Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році», затверджених наказом МОН № 277 від 15.03.2023 року (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН № 682 від 06.06.2023, з урахуванням змін внесених згідно наказу МОН № 786 від 27.06.2023 року).

14.Лист МОН України від 29.06.2023 року № 1/9521-23 «Про особливості реєстрації електронних кабінетів вступників та використання ними електронного підпису».

15.Лист МОН України «Про вступ з документами про базову та повну загальну середню освіту, які містять помилки» від 30.06.2023 року № 03-23/2046.

16.Лист МОН України «Про внесення заяв вступників на основі базової середньої освіти» від 14.07.2023 № 3/3657-23.

17. Лист МОН України «Про внесення до ЄДЕБО інформації щодо громадянства України» від 25.07.2023 року № 1/10925-23. 3

18.Лист МОН України «Про надання роз'яснень» від 13.07.2023 року № 1/10331-23.

19.Лист МОН України «Про редагування рейтингових списків» від 27.07.2023 року № 1/11123-23. 20.Лист Міністерства оборони України «На № 1/7904-23 від 02.06.2023» від 13.06.2023 року № 220/6679-22.

21. Положення про приймальну комісію комунального закладу «Міжгірський фаховий медичний коледж» Закарпатської обласної ради.

22. Положення про проведення співбесіди у комунальному закладі «Міжгірський фаховий медичний коледж» Закарпатської обласної ради.

23.Положення про апеляційну комісію комунального закладу «Міжгірський фаховий медичний коледж» Закарпатської обласної ради.

24.Положення про мотиваційний лист вступника до комунального «Міжгірський фаховий медичний коледж» Закарпатської обласної ради.

Наказом директора № 67-о від 27.12.2022 р. затверджений склад приймальної комісії:

- 1.Могорита Віктор Михайлович-директор,голова Приймальної комісії;
- 2.Личаковська Діана Ігорівна-заступник голови комісії;
- 3.Штика Світлана Миколаївна-відповідальний секретар;
- 4.Скунць Оксана Іванівна-уповноважена особа Приймальної комісії з питань приймання та розгляду електронних заяв;

5. Довгомеля Іванна Анатоліївна - голова студради, член комісії.

Для забезпечення роботи приймальної комісії наказом директора №16 від 19.05.2023 року затверджено склад комісій для проведення індивідуальної співбесіди, оцінювання мотиваційних листів вступників та апеляційної комісії Приймальної комісії.

Склад комісії для проведення індивідуальної співбесіди:

1. Попович Н.В. - голова комісії, викладач біології коледжу;
2. Живчин С.В. – вчитель біології Міжгірського ліцею №2 ім. А. Волошина Міжгірської селищної ради;

3. Звір С.М. - викладач біології коледжу.

До складу апеляційної комісії ввійшли:

1. Галас В.І. - вчитель біології Міжгірського ліцею №1 Міжгірської селищної ради;

2. Звірич Н.І. - викладач біології коледжу;

3. Грицовляк Г.В. - вчитель Тюшківського ЗЗСО Пилипецької сільської ради.

Наказом директора коледжу №10 від 25.04.2023 року створено Відбіркову комісію для прийому документів та оформлення особових справ вступників у складі:

1. Рябич Д.І. - голова комісії;

2. Шарга І.В. - відповідальний секретар;

3. Попович Я.М. - член комісії.

27 грудня 2022 року затверджено план роботи Приймальної комісії та інших посадових осіб КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР в організації прийому у 2023 році. Робота приймальної комісії з організації прийому в 2023 році проводилася згідно з запланованими у плані заходами.

Правила прийому на навчання до КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР в 2023 році були затверджені педагогічною радою КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР 20 квітня 2023 року. Правила прийому до коледжу були оприлюднені для ознайомлення на офіційному сайті коледжу за веб-адресою: www.mgmedkoledg.kl.com.ua.

17 липня 2023 року затверджено Зміни до Правил прийому на навчання до КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР в 2023 році, які були оприлюднені для ознайомлення на офіційному сайті коледжу за веб-адресою: www.mgmedkoledg.kl.com.ua.

На засіданні Приймальної комісії від 28 квітня 2023 року затверджено Програму для індивідуальної співбесіди з біології (для осіб, які вступають на основі базової загальної середньої освіти) та Програму для індивідуальної співбесіди з біології (для осіб, які вступають на основі повної загальної середньої освіти) з критеріями оцінювання та шкалою розрахунку конкурсного балу, яка була розглянута та рекомендована на засіданні циклової методичної комісії. Співбесіди для вступників на основі повної загальної (профільної) середньої освіти проводились за програмами зовнішнього незалежного оцінювання, для вступників на основі базової середньої освіти проводяться за навчальними програмами для 6-9 класів

(Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти).

Також розглянуто, схвалено та передано на зберігання голові приймальної комісії відповідну кількість запитань для проведення індивідуальної співбесіди з біології.

У відповідності до вимог, затверджено та оприлюднено на інформаційному стенді та веб-сайті коледжу розклад вступних випробувань з біології у формі індивідуальної співбесіди та розклад проведення консультацій.

Вся інформація з питань вступу на навчання до КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР в 2023 році оприлюднювалась на інформаційному стенді приймальної комісії та сторінці «Вступ 2023» сайту коледжу (Правила прийому, програми вступних випробувань, списки абітурієнтів по групах, результати вступних випробувань, рейтингові списки та списки рекомендованих до зарахування, накази про зарахування).

Для вступної кампанії підготовлено необхідну документацію: журнали реєстрації вступників, аркуші результатів вступних випробувань, аркуші індивідуальної співбесіди, відомості вступних випробувань та іншу документацію приймальної комісії відповідно до вимог наказу № 415 Міністерства освіти і науки України від 13.04.2021 року «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти».

Протягом усього періоду роботи приймальної комісії змін в її складі не відбувалось. Було проведено 25 засідань приймальної комісії, на яких розглядалися питання:

- розподіл функціональних обов'язків між членами приймальної комісії;
- про затвердження Правил прийому ;
- про затвердження плану роботи приймальної комісії;
- ознайомлення з нормативними документами, регламентуючими роботу приймальної комісії;
- затвердження Положення про приймальну комісію;
- затвердження Положення про проведення співбесіди, Положення про мотиваційний лист, Положення про апеляційну комісію;
- ознайомлення з планом прийому до Міжгірського фахового медичного коледжу;
- про затвердження екзаменаційних матеріалів;
- про готовність приймальної комісії до прийому абітурієнтів;
- питання допуску абітурієнтів до участі у конкурсі;
- про оголошення додаткового набору за кошти фізичних або юридичних осіб;
- про ознайомлення з роботою Єдиної державної електронної бази даних з питань освіти;
- про надання рекомендацій до зарахування та зарахування абітурієнтів до складу студентів.

Усі засідання оформлені протоколами, підписані головою приймальної комісії та відповідальним секретарем приймальної комісії. Журнал протоколів засідань приймальної комісії пронумерований, прошнурований та скріплений печаткою.

Подання заяв від вступників на основі БЗСО проводилося з 30 червня по 13 липня; додатковий набір - до 30 вересня.

Для вступників на основі ПЗСО, КР реєстрація заяв та документів – з 01 липня до 31 липня (на основі співбесіди), - до 09 серпня на основі НМТ; додатковий набір - до 30 вересня.

Під час прийому документів Приймальна комісія працювала щоденно з 9-00 до 18-00 к.ч. (субота, неділя - вихідний день). Консультації вступникам з питань вступу надавались головою комісії, відповідальним секретарем. Вступники мали можливість звертатись до приймальної комісії із запитаннями засобами електронного зв'язку.

В КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР було подано заяв:

- на спеціальність 223 Медсестринство „Лікувальна справа” на основі базової загальної середньої освіти - 37 заяв в електронній формі;

- на спеціальність 223 Медсестринство „Сестринська справа” на основі базової загальної середньої освіти - 37 заяв в електронній формі;

- на спеціальність 223 Медсестринство „Лікувальна справа” на основі базової загальної середньої освіти (додатковий набір) - 2 заяви в електронній формі;

- на спеціальність 223 Медсестринство „Сестринська справа” на основі базової загальної середньої освіти (додатковий набір) - 3 заяви в електронній формі;

- на спеціальність 223 Медсестринство „Лікувальна справа”, що приймаються на перший рік навчання (зі скороченим терміном навчання) на основі повної загальної середньої освіти - 1 заява в електронній формі;

- на спеціальність 223 Медсестринство „Сестринська справа”, що приймаються на перший рік навчання (зі скороченим терміном навчання) на основі повної загальної середньої освіти - 4 заяви в електронній формі.

- на спеціальність 223 Медсестринство „Лікувальна справа”, що приймаються на перший рік навчання (зі скороченим терміном навчання) на основі повної загальної середньої освіти (додатковий набір) - 2 заяви в електронній формі;

- на спеціальність 223 Медсестринство „Сестринська справа”, що приймаються на перший рік навчання (зі скороченим терміном навчання) на основі повної загальної середньої освіти (додатковий набір) - 1 заява в електронній формі.

Вступні випробування у формі індивідуальної співбесіди з біології проводились відповідно до затвердженого головою приймальної комісії розкладу з 14 по 21 липня.

До вступного випробування у формі індивідуальної співбесіди з біології допущено:

за спеціальністю 223 Медсестринство “Лікувальна справа” (БЗСО) - 33 абітурієнтів, з’явилося - 24 ос.;

за спеціальністю 223 Медсестринство „Сестринська справа” (БЗСО) - 36 абітурієнтів, з’явилося - 34 ос.

До апеляційної комісії коледжу за період роботи приймальної комісії не було звернень.

Зарахування абітурієнтів до складу студентів Міжгірського фахового медичного коледжу на основі базової загальної середньої освіти проводилось: - за державним (регіональним) замовленням - 31 липня; - за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб - 03 серпня; - додаткове зарахування за кошти фізичних осіб – 01 вересня. Зарахування абітурієнтів до складу студентів на основі повної загальної середньої освіти проводилось: - за державним замовленням - 19 серпня; - за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб - 31 серпня, додатковий набір - 20 вересня.

Абітурієнти із результатом 100 балів і більше були допущені до участі у конкурсі.

Таким чином, після проведення вступних випробувань у конкурсі для зарахування на навчання на перший курс за кошти державного та регіонального замовлення взяло участь:

- на спеціальність 223 Медсестринство „Лікувальна справа” – 24 вступників;

- на спеціальність 223 Медсестринство „Сестринська справа” – 34 вступників.

На спеціальність 223 Медсестринство „Лікувальна справа” зараховано на навчання на перший курс за кошти державного та регіонального замовлення 18 вступників, які виконали відповідні вимоги для зарахування.

На спеціальність 223 Медсестринство „Сестринська справа” зараховано на навчання на перший курс за кошти державного та регіонального замовлення 30 вступників, які виконали відповідні вимоги для зарахування.

У конкурсі для зарахування на навчання на перший курс за кошти фізичних або юридичних осіб для вступників взяло участь:

- на спеціальність 223 Медсестринство „Лікувальна справа” – 4 абітурієнтів;

- на спеціальність 223 Медсестринство „Сестринська справа” – 2 абітурієнтів.

За результатами розгляду мотиваційних листів на спеціальність 223 Медсестринство «Лікувальна справа» зараховано на навчання на перший курс за кошти фізичних або юридичних осіб 4 вступники, які виконали відповідні вимоги для зарахування.

За результатами розгляду мотиваційних листів на спеціальність 223 Медсестринство „Сестринська справа” зараховано на навчання на перший курс за кошти фізичних або юридичних осіб 2 вступників, які виконали відповідні вимоги для зарахування.

На спеціальність 223 Медсестринство „Сестринська справа” для зарахування на перший рік навчання (за скороченим терміном навчання) на

основі повної загальної середньої освіти в межах ліцензійного обсягу за результатами конкурсного відбору на навчання за державним (регіональним) навчанням зараховано 1 особу; на основі розгляду мотиваційних листів були допущені до конкурсного відбору та зараховані на навчання за кошти фізичних або юридичних осіб - 1 абітурієнт, так як він виконав вимоги Правил прийому щодо зарахування до КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР.

На спеціальність 223 Медсестринство „Сестринська справа” для зарахування на перший рік навчання (за скороченим терміном навчання) на основі повної загальної середньої освіти в межах ліцензійного обсягу за результатами розгляду мотиваційних листів були допущені до конкурсного відбору на навчання за кошти фізичних або юридичних осіб 2 абітурієнтів, з них зарахований 1, такий, що виконав вимоги Правил прийому щодо зарахування до КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР.

З метою забезпечення належного контролю за проведенням вступної кампанії 2023 року доводились до відома громадськості номера консультативного телефону приймальної комісії та телефону гарячої лінії Міністерства освіти і науки України. Уся інформація про роботу приймальної комісії Міжгірського фахового медичного коледжу оперативно заносилась до Єдиної Державної Електронної Бази с питань освіти, за допомогою якої формувались списки абітурієнтів, списки рекомендованих до зарахування, та накази про зарахування до складу студентів Міжгірського фахового медичного коледжу.

II. Освітній процес

Освітній процес у закладі здійснювався відповідно до Конституції України, Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», Закону України «Про правовий режим воєнного стану» Указу Президента України від 24.02.2022 р.№ 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Положення про організацію освітнього процесу у Комунальному закладі «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради, освітньо-професійних програм підготовки фахівців та інших нормативних документів.

Відповідно до освітніх та освітньо-професійних програм для кожної спеціалізації розроблений навчальний план, який включав: графік освітнього процесу, зведені дані за бюджетом часу, план освітнього процесу, види практик, форми підсумкової та державної атестацій, пояснення до навчального плану. Графік освітнього процесу складався на навчальний рік та передбачає міждисциплінарний зв'язок. На основі навчальних планів складався розклад навчальних занять на осінній та весняний семестри, графіки консультацій та екзаменів, індивідуальні навчальні плани викладачів, які затверджувались директором коледжу.

Питання відрахування, поновлення студентів, надання академічних відпусток регламентуються «Положенням про порядок переведення,

відрахування та поновлення студентів вищих навчальних закладів освіти», та «Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення в Міжгірському медичному фаховому коледжі». У кожному окремому випадку видавався наказ по коледжу.

Навчальні плани всіх спеціалізацій включали нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної підготовки (дисципліни, які формують загальні компетентності) та професійної підготовки (дисципліни, які формують спеціальні компетентності).

Вибіркові навчальні дисципліни становили 10% кількості кредитів ЄКТС освітньо-професійної програми кожної спеціалізації, - за вибором здобувача фахової передвищої освіти.

Кількість годин аудиторних занять на тиждень дотримувалась та відповідала навчальному плану для кожної спеціалізації.

Робочі навчальні плани та програми виконані в повному обсязі.

Навчальні заняття проводились у вигляді лекцій, семінарських, лабораторних та практичних занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у коледжі».

У зв'язку з карантинними обмеженнями, що діяли на території України продовж 2023-2024 н.р., частина навчальних занять проходила дистанційно з використанням різних електронних ресурсів: Classroom, Zoom, Google Meet, Classtime, Viber та інші.

У звітному навчальному році освітній процес у коледжі здійснювався з дотриманням заходів безпеки всіх учасників освітнього процесу під час воєнного стану - у коледжі функціонує місце для укриття. Здобувачі освіти навчались в змішаному форматі: 5 днів очно та 1 день (субота) дистанційно. Екзаменаційна сесія проходила в очному форматі.

Засідання педагогічної, методичної та адміністративної ради проводилися не рідше одного разу на два місяці в очній формі. На них розглядалися актуальні питання діяльності закладу освіти: обговорення та затвердження змісту положень (більшість з яких оновлені відповідно до змін в законодавстві), планувальної та звітної документації; підведення підсумків роботи колективу за навчальний рік та завдання на наступний рік; підсумки атестації здобувачів освіти; стан організації роботи структурних підрозділів фахового коледжу; проблеми практичної підготовки здобувачів освіти; виховна робота зі студентською молоддю; кращі педагогічні досягнення тощо.

Для більшої оперативності у вирішенні нагальних питань роботи навчального закладу проводилися наради при директорів, на які, при потребі, запрошувалися відповідні працівники фахового коледжу.

Велика увага приділялася організації адміністративного моніторингу освітнього процесу. Контролюючі заходи ставили за мету виявлення та усунення недоліків, зміцнення виробничої та академічної дисципліни, посилення відповідальності викладачів та здобувачів освіти за результати власної діяльності.

III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Практика є етапом підготовки спеціалістів і проводиться після проходження теоретичного курсу, успішного складання іспитів та заліків, передбачених навчальним планом. Метою практики є поглиблення та закріплення, систематизація теоретичних знань з усіх дисциплін навчального плану, удосконалення практичних навичок та вмій зі спеціальності, перевірка можливостей самостійної роботи майбутнього спеціаліста згідно з Стандартом освіти.

Практичне навчання здійснювалось у відповідності до навчальних планів та графіку освітнього процесу, який корегувався після уведення воєнного стану в Україні.

Робочі програми практик складено на основі наскрізної програми практики. При розробці робочих програм практики дотримано принципи академічної свободи з врахуванням ресурсів баз практики.

Тимчасовий порядок проведення виробничої та переддипломної практики студентів III-IV курсів спеціальності «223 Медсестринство» освітньо-професійної програми «Сестринська справа» та освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» Комунальний заклад «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради у весняному семестрі 2023/2024 н.р. в умовах правового режиму воєнного стану є складовою положень «Про практичну підготовку студентів КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради та «Про організацію освітнього процесу» в КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради. Виробнича та переддипломна практика студентів III-IV курсу освітньо-професійної програми «Сестринська справа» та освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» на основі БЗСО та ПЗСО спеціальності «223 Медсестринство», які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст проводиться відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу на 2023/2024 н.р. у КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради .

Розроблено та доведено до відома студентів основні форми роботи та комунікацій під час проведення практики, звітності за результатами переддипломної практики (щоденник практики).

До переддипломної практики допущено 9 здобувачів освіти відділення «Лікувальна справа» та 9 – відділення «Сестринська справа». Студенти, що проходили переддипломну практику, всі успішно її захистили.

До виробничої практики допущено 14 студентів III курсу гр.Ф відділення «Лікувальна справа» та 17 студентів III курсу гр.А «Сестринська справа». Навчальну практику з догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки пройшло 17 студентів 2 курсу групи «Ф» (Додаток 4).

Контроль за якістю проходження студентами практики здійснювали завідувач навчально-виробничої практики та методичні керівники – кваліфіковані викладачі клінічних дисциплін, які формували та доводили до

відома здобувачів освіти завдання розділів практики згідно з програмою практики, здійснювали щоденний та проміжний контроль їх виконання, коригування виконаних завдань та консультування студентів.

IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота в коледжі є складовою частиною навчально-виховного процесу і основним видом діяльності керівників відділень та викладацького складу.

Основним завданням роботи колективу Міжгірського медичного фахового коледжу в 2023-2024 н.р. було виконання законів України “Про освіту”, «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України “Про концепцію розвитку охорони здоров’я України”, Державної національної програми “Освіта”, “Національної доктрини розвитку освіти України у 21 столітті”, “Концепції громадського виховання особистості в умовах розвитку української державності”.

Педагогічний колектив коледжу продовжував працювати над проблемою „Забезпечення якості освіти фахівців шляхом впровадження інновацій у навчанні студентів”, через призму якої вирішувались питання подальшого вдосконалення підготовки спеціалістів середньої медичної ланки шляхом наближення освітнього процесу до практичної роботи закладів охорони здоров’я. Впровадження в практику роботи нових освітніх технологій, педагогічних інновацій, вивчення актуальних питань розвитку медсестринства України та світового досвіду шляхів реформування медсестринської освіти.

Основними напрямками методичної роботи в коледжі є:

I. Надання методичних консультацій викладачам, студентам, працівникам інших закладів освіти.

II. Участь в роботі засідань обласних, регіональних методичних об’єднань педагогічних працівників.

III. Розробка, апробація та впровадження освітніх технологій, інноваційних методик у навчально-виховний процес.

IV. Створення комплексу методичного забезпечення навчальних дисциплін.

V. Сприяння розвитку творчого потенціалу кожного викладача, створення організаційних умов для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів.

VI. Залучення викладачів та студентів до навчально-методичної, науково-дослідної роботи.

VII. Організація виставок педагогічних досягнень викладачів, новинок психолого-педагогічної, методичної літератури.

VIII. Робота з молодими за досвідом викладачами.

IX. Допомога в підготовці викладачів до атестації.

Х. Спрямування і координація роботи циклових комісій коледжу.

Основну роботу в реалізації намічених завдань ММФК виконує методичний кабінет коледжу через організацію роботи 4 циклових комісій:

- загальноосвітніх дисциплін (голова Штика С.М.)
- науково - природничих та гуманітарних дисциплін (голова Селянська Н.В.)
- терапевтичних дисциплін та сестринської справи (голова Звірич І.М.)
- педіатрично-акушерських, хірургічних та вузькоспеціалізованих дисциплін (голова Личаковська Д.І.).

Першочерговим завданням, над яким працюють циклові комісії, є підвищення якості підготовки медичних спеціалістів фахової передвищої освіти у нових соціально-економічних умовах, формування умінь вирішувати професійні завдання в складних соціально-економічних умовах сьогодення.

Всі комісії працювали згідно планів, розглянутих та затверджених на першому засіданні та затверджених навчальною частиною. Протягом звітного року кожною комісією проведено 9-10 засідань, на яких розглядалися та затверджувалися робочі навчальні програми, індивідуальні робочі плани викладачів, завдання для проведення заліків та іспитів, обговорювалися методичні розробки, відкриті заняття та інша документація, що стосується навчально-виховного процесу; стан викладання дисциплін, питання підвищення кваліфікації викладачів, питання про дотримання викладачами ЦМК засад академічної доброчесності, проведення профорієнтаційної роботи, проаналізовано якість знань студентів при проведенні директорських контрольних робіт.

Методична робота у нашому навчальному закладі – це цілісна система підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівня студентів, психолого-педагогічної підготовки й професійної майстерності педагогів, формування у них готовності до самоосвіти, саморозвитку. Особливості методичної роботи зумовлені метою та системою організації навчального процесу, мають суто науковий характер. Новий зміст освіти, створення нових навчальних програм в т.ч авторських, викладання фахових дисциплін, пошук оригінальних методик викладання — все це вимагає від науково-педагогічного працівника творчої дослідницької роботи. Саме тому науково-пошукова діяльність циклових комісій коледжу спрямована головним чином на:

- розробку структури нормативних навчальних дисциплін навчального плану;
- визначення вибіркової частини із врахуванням інтересів студентів та матеріальних можливостей ЗФПО;
- забезпеченість науково-педагогічними кадрами;
- створення навчальних програм, методичного і дидактичного забезпечення навчального процесу необхідним унаочненням;
- розробку і апробування підручників та навчальних посібників.

Для цього викладачами коледжу проведені такі заходи: оновлено

стенди в кабінетах (фармації, латинської мови, психології, дитячих захворювань, внутрішніх хвороб);

Протягом 2023-2024 н.р. викладачами коледжу розроблено низку методичних розробок, що лягли в основу проведення відкритих занять. За звітній період було проведено тижні-презентації (декади) роботи циклових комісій, в ході яких проводилась низка заходів, за активної участі викладачів та студентів, з найважливіших питань розвитку галузей науки.

Проведені відкриті заняття та тижні ЦК у 2023-2024н.р.

<i>№ n/n</i>	<i>Дисципліна ППП викладача</i>	<i>Вид заняття Тема відкритого заняття, тижня ЦК</i>	<i>Спеціальність ОПП Курс, група</i>	<i>Семест р термін и</i>
<i>ЦК загальноосвітніх дисциплін</i>				
1	Хімія <i>Михайлина Л.М.</i>	Практичне Електронні й графічні електронні формули атомів s-, p-, d-елементів. Принцип мінімальної енергії	223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа, І-Ф	1 2023
2	Українська л-ра <i>Штика С.М.</i>	Практичне Микола Куліш «Мина Мазайло»	223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа, І-Ф	2 2024
	<i>Штика С.М., Михайлина Л.М., Кічковська К.Р., Юдін О.С..</i>	Тиждень ЦК	Студенти 1-4 курсів	березень 2024
<i>ЦК науково-природничих та гуманітарних дисциплін</i>				
1	Анатомія людини <i>Рябич Д.І.</i>	Практичне Функціональна анатомія органів дихання	223 Медсестринство ОПП Сестринська справа, ІІ -А	3 2023
2	Фармакологія та мед. рецептура, о-ви латинської мови з мед. термінологією <i>Селяньська Н.В. Штика С.М.</i>	Бінарне, міжколеджне Рецепт та його складові частини. Тверді лікарські форми	223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа, ІІ – Ф	4 2024
3	<i>Селяньська Н.В., Штика С.М., Михайлина Л.М., Звірч Н.І., Рябич Д.І., Кічковська К.Р.,</i>	Тиждень ЦК	Студенти 2 курсу	квітень 2024
<i>ЦК терапевтичних дисциплін та сестринської справи</i>				
1	Догляд за хворими та медична маніп. техніка <i>Звір С.М.</i>	Практичне Пульс, артеріальний тиск: основні параметри пульсу, нормальні показники АТ, Порушення вимірювання	223 Медсестринство Лікувальна справа, ІІ-Ф	4 2024
2	Медсестринство в інфектології	Практичне М/с процес при вірусних гепатитах	223 Медсестринство	6 2024

	<i>Бочко Н.М.</i>		Сестринська справа, III-A	
	<i>Звірич І.М., Бочко Н.М., Дубравський В.М., Попович Н.В.</i>	Тиждень випускових ЦК «Туберкульоз-це актуально»	Студенти 2,3,4 курсів	лютий-березень 2024
<i>ЦК педіатрично-акушерських, хірургічних та вузькоспеціалізованих дисциплін</i>				
1	Медсестринство в акушерстві <i>Попович Н.В.</i>	Практичне Пологи. Перебіг та ведення фізіологічних пологів	223 Медсестринство Сестринська справа, III -A	5 2023
2	Медсестринство в педіатрії <i>Личаковська Д.І.</i>	Практичне Туберкульоз у дітей	223 Медсестринство Сестринська справа, IV -A	8 2024
3	<i>Личаковська Д.І. Звірич І.М. Бочко Н.М. Попович Н.В.</i>	Тиждень випускових ЦК «Туберкульоз-це актуально»	Студенти 2,3,4 курсів	лютий-березень 2024

При проведенні цих занять викладачами особлива увага зверталась на практичну спрямованість, вміння досягти поставленої мети, різноманітні методи проведення занять та прийоми активізації пізнавальної діяльності студентів, застосовувались інноваційні та інтерактивні методи навчання. Членами циклових комісій розроблено низку методичних розробок, що базуються на новітніх принципах дидактики вищої школи.

На засіданнях комісій заслухано та обговорено доповіді, що присвячені методиці викладання дисциплін у ЗФПО, інноваційним та інтерактивним технологіям навчання.

В коледжі оформлено методичний куток, який систематично поповнюється новими матеріалами щодо роботи над проблемою “Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес з метою підвищення якості знань студентів”.

Основні напрямки методичної роботи були направлені на організацію, узагальнення і популяризацію передового педагогічного досвіду, організацію і контроль за науково-методичною діяльністю викладачів, надання методичної допомоги молодим викладачам, контроль за виконанням плану-графіку підвищення кваліфікації кадрів, контроль за веденням навчально-методичної документації, втілення нових педагогічних технологій в навчальний процес та інше. Також продовжувалась робота по оновленню стендового оформлення в кабінетах. Систематично на засіданнях педагогічної ради заслуховувалась робота циклових комісій. Також кожний місяць згідно графіка проводилося вивчення стану викладання окремих дисциплін з подальшим обговоренням на засіданнях педагогічної ради.

Було організовано вивчення стану викладання та рівня знань студентів

з навчальних дисциплін: української мови, математики, мікробіології, анатомії людини, медичної та соціальної реабілітації, психіатрії та наркології, дерматології та венерології, медсестринства в оториноларингології.

За наслідками атестації 2024 року:

- Рябич Діана Іванівна атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
- Лолин Оксана Василівна атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- Личаковська Діана Ігорівна атестована на підтвердження раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший викладач».

V. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна роботи в освітньому процесі «Міжгірський фаховий медичний коледж» Закарпатської обласної ради протягом 2023/2024 навчального року була організована та реалізовувалась з урахуванням чинних нормативно-правових документів, зокрема: Конституції України, Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Конвенції про права дитини, Національної стратегії розвитку освіти в Україні, «Про затвердження рекомендацій що до порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», Наказу МОН України від 06.06.2022 №527 затверджено Заходи щодо реалізації Концепції національно патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України» від 22.06.2022р. № 1/6885-22, «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою» від 14.06.2022 р. № 1/6355-22, «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» від 10.06.2022р. № 1/6267-22, «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні» від 30.05.2022 № 1/5735-22, «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 13.05.2022 р. № 1/5119-22, «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії » від 25.03.2022 р. № 1/3663-22, Державної національної програми «Освіта» (Україна ХХІ століття); Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді; Плану освітніх заходів із реалізації Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН «Жінки, мир, безпека» на період до 2025 року; Постанов Верховної Ради України «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2022/2023р.р.», календаря дат медичного спрямування, Концепції розвитку закладу фахової передвищої медичної освіти, комплексного плану виховної роботи.

Виховання в умовах війни надає новий імпульс духовному

оздоровленню молоді, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав особистості.

Формування національно свідомого громадянина Української держави з стійкими моральними та правовими засадами, патріота, інтелектуально розвиненої особистості з високими моральними цінностями, комунікативними вміннями, професійною компетентністю, висококваліфікованого, конкурентоспроможного та ініціативного спеціаліста-медика – це мета, якою керувався коледж. Виховна робота закладу була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку молоді, їх адаптацію в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток студентського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями. Пошуки засобів реалізації цих напрямків свідчать про творче ставлення до проведення виховної роботи в процесі підготовки майбутніх фахівців.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснюється за напрямами: національно-патріотичне виховання, морально - правове, естетичне, екологічне, превентивне, трудове, формування здорового способу життя та відповідно до основних орієнтирів виховання: ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Виховні напрями тісно взаємопов'язані, доповнюють один одного і утворюють цілісну систему виховання.

Протягом навчального року в коледжі було організовано та проведено такі заходи:

- ✓ урочистий захід «Свято знань та посвята в студенти»;
- ✓ виховну годину на тему: «Ми українці: честь і слава незламним!», згідно з рекомендаціями МОН України на 2023/2024 навчальний рік.;
- ✓ осінній туристичний похід старших курсів, під керівництвом куратора та викладача фіз.виховання;
- ✓ годину спілкування «Хай буде мир в усьому світі», виготовлення постерів до Міжнародного дня миру;
- ✓ виставку, присвячену Дню працівників освіти – флористична інсталяція «Мелодія осені», виконана руками наших вихованців; онлайн привітання «Тим, хто пізнати добро допоміг»;
- ✓ годину пам'яті «Бабин Яр – місце забуття і місце пам'яті», віддаючи данину пам'яті і поваги тим, хто був вбитий в у Бабиному Яру, й

тим, хто не змовчав, не дав приховати цей страшний злочин, стерти зі сторінок історії;

✓ тиждень вшанування мужності та героїзму захисників незалежності України (до Дня захисників і захисниць України, Дня українського козацтва і свята Покрови Пресвятої Богородиці): відеопривітання «Пишаємося! Віримо! Дякуємо!», історичний екскурс для студентів I-II курсів «Козаків звитягу поважаймо, єдність із минулим відчуваймо»; спортивний захід «Козацькі звитяги»;

✓ у рамках тематичного тижня «Нація нескорених» підготовлено студентський проєкт «Нація нескорених», виставка про сучасних героїв війни, в експозиції яких представлені світлини наших воїнів-захисників, виховну годину на тему «Жива історія», поетична хвилина пам'яті та шани «Воїни світла, воїни добра»;

✓ профілактичне заняття «Зупини булінг!» зі студентами та ознайомили їх з видами булінгу, головними компонентами, основними формами; наголосили про наслідки поведінки та відповідальність за насилля в студентському середовищі;

✓ про значення ментального здоров'я, на якому фахівцями Закарпатського обласного центру контролю та профілактики хвороб та фахівцями Міжгірського лабораторного відділення Свалявської філії, було надано інформацію, присвячену нашому здоров'ю. Завідувачка Міжгірського лабораторного відділення Свалявської філії – Маркович Т.В. – розповіла про День ментального здоров'я, який покликаний привернути увагу до важливості психічного добробуту людей. Особливо актуально це питання постало для України після початку повномасштабного вторгнення російської федерації. Адже війна та її наслідки впливають не лише на фізичне здоров'я українців, а й на психічний стан як дорослих, так і дітей. Презентацію на тему: «Ментальне здоров'я. Як подбати про себе», представила завідувачка відділу моніторингу та реагування на небезпеки ДУ «Закарпатський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України» – С. М. Гібу. Здобувачі освіти пройшли анкетування на тему: «Чи вмєєш ти уникати конфліктів? Чи маєєш ти почуття гумору? Яка у тебе самооцінка?» Лікар - епідеміолог відділу імунопрофілактики ДУ «Закарпатський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України» – Бортейчук О. Л. – запропонувала презентацію «Імунопрофілактика. Захисти себе і близьких». Фахівцем Міжгірського лабораторного відділення – Л.В. Крьюкою були проведені вправи-руханки для заспокоєння. Помічником лікаря - епідеміолога ДУ « Закарпатський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України» Дирдою Н., презентовано «Рятує життя безпечно». Лікар - епідеміолог Міжгірського лабораторного відділення Свалявської філії – Томаш І.В. – виступила із закликом толерантності та розуміння один до одного, надала поради, як подбати про своє здоров'я.

✓ форум роботодавців "Навчання. Робота. Перспектива... Точки дотику". Для обговорення було запрошено керівників провідних лікувальних

установ краю та органів місцевого самоврядування. Тематикою панельних дискусій було: "Медична освіта очима суспільства, роботодавця та випускника" та "Міжгірський медичний фаховий коледж вчора, сьогодні, завтра: перспективи на майбутнє". У ході даних дискусій отримали рекомендації щодо вдосконалення підготовки сестер медичних та фельдшерів, досягнуто низки домовленостей щодо започаткування та поживлення співпраці в питанні практичної підготовки студентів та їх подальшого працевлаштування.

✓ літературні читання: 3 листопада в коледжі відбулася зустріч із надзвичайно цікавою людиною, нашим земляком, Михайлом Рошком (кандидат філологічних наук, професор, декан факультету іноземної філології Ужгородського національного університету, член Спілки письменників України, Член спілки журналістів України, педагог з 30-річним стажем викладацької роботи, Лауреат двох літературних премій імені Федора Потушняка та премії «Коронація слова» у жанрі проза). Відверта розмова, гумор, жарти, захоплюючі розповіді зі свого життя та манера спілкування підкорили і не залишили байдужим ні студентів, ані викладачів коледжу. Зустріч була жвавою і невимушеною. Талановитий автор зацікавив присутніх своїм світобаченням та зарядив життєвим позитивом;

✓ «Друзі єднаймося і не цураймося, мова нам Богом дана» - загальноколеджний захід до Дня української писемності та мови;

✓ зустріч із батьками студентів, присвячену вшануванню героїв «Герої не вмирають, слава їм» – батьківські збори;

✓ «День першокурсника – 2023» – найяскравіше і найзначніше свято в житті студентів-першокурсників нашого коледжу, де вони демонстрували свої таланти;

✓ профілактичне заняття «Торгівля людьми» та перегляд відеороликів про трудову та сексуальну експлуатацію за кордоном, ризики працевлаштування;

✓ загальноколеджний захід «Студенти – це теперішнє країни і її майбутнє ...» до Дня студента;

✓ історичний екскурс – відеоролик «Заряджені гідністю та жагою до свободи» до Дня Гідності і Свободи;

✓ виховні заходи вшанування пам'яті жертв Голодомору «Як тужить дзвін, як серце рве до болю...», «Голодомор – біль душі і пам'ять серця» - книжкова виставка, участь студентського активу у міських заходах вшанування пам'яті жертв Голодомору;

✓ в рамках акції «16 днів проти насильства» – відеоролик «Ми проти насилля», виготовлено постери, стінівки «Мій улюблений світ – без насилля». Також взяли участь у флешмобі «одягни помаранчевий одяг», який є символом руху «Ніколи не чини, не виправдовуй та не замовчуй насильство над жінками та дітьми»; куратори проінформували студентів про телефони «гарячих ліній» та служб правової допомоги та психологічної підтримки;

✓ профілактичне заняття на тему: «Шкідливі звички – як з ними боротися?» до Міжнародного дня відмови від паління (No Smoking Day);

✓ до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом студенти підготували проекти «Не дамо СНІДу шанс», про профілактику та перебіг цього захворювання та провели акцію «Одягни червону стрічку». Під час заходу учасники обговорювали питання особливостей та причин поширення ВІЛ/СНІДу, діагностики, проявів та наслідків для особистості й суспільства в цілому. Студенти проаналізували стереотипи, міфи і факти про ВІЛ/СНІД. Провели освітньо-просвітницьку акцію «Хто попереджений - той захищений!» з метою ознайомлення коледжанів з проблемою поширення СНІДу;

✓ «Трудовий договір: твій пасок безпеки у світі праці!». Головний державний інспектор відділу з питань праці Іван Лопіт проінформував студентів щодо офіційного працевлаштування, акцентував увагу на важливості оформлення трудових відносин. Наголосив, що лише легальна праця може гарантувати офіційно працевлаштованому працівнику захист державою його конституційних, економічних і соціальних прав;

✓ відео привітання щодо вшанування Збройних Сил України. ЗСУ – це меч і щит України, наша опора та захист. Найкращі сини та дочки України борються у Збройних силах за незалежність та свободу своєї Батьківщини;

✓ благодійну акцію «Тепло окопної свічки», завдяки активній участі викладацького колективу, студентів було зібрано та виготовлено окопні свічки;

✓ «Донат на ЗСУ», ми продовжують допомагати Збройним силам України. За ініціативи студентської ради, у коледжі був оголошений добровільний збір коштів, які пішли на підтримку нашої героїчної армії. Придбано теплий одяг: балаклави, теплі шкарпетки, термобілизну, тактичні рукавички і т.д. Разом з малюнками та словами величезної вдячності ЗСУ, придбані речі відправлено воїнам у військову частину прикордонної служби України. А частину коштів переведено у фонд Повернись живим. Завдяки активній участі викладацького колективу, студентів та працівників коледжу, ми ще на один крок наблизилися до нашої Перемоги. Разом ми сила!

✓ перегляд студентами першого курсу документального фільму «Григорій Сковорода. Невигадані історії», книжкова виставка «Світ Сковороди»;

✓ бесіду на тему «Людина – не товар!» до Міжнародного дня боротьби з рабством, під час якої обговорили небезпеку торгівлі людьми, трудову та сексуальну експлуатацію, примусове жебрацтво та основні правила безпеки після перетину кордону. Студенти переглянули документальні фільми «Що треба знати, аби не стати жертвою торгівлі людьми?», «Що таке торгівля людьми?», «Торгівля людьми: трудова та сексуальна експлуатація»;

✓ Година спілкування «Роби добро!», до дня волонтера;

✓ інформаційна година «Я маю право!» до Міжнародного дня прав людини, ознайомили молодь з правами та обов'язками громадянина, відповідальність за правопорушення, з основними положеннями Декларації

прав людини та дотриманням її норм;

- ✓ відеовітання до Дня Соборності України;
- ✓ відеоролик «Бій за майбутнє» – символ героїзму та самопожертви молодого покоління в боротьбі за незалежність – до Дня Героїв Крут;

- ✓ профілактична бесіда про безпеку в Інтернеті, ознайомили студентів з поняттям кібербулінг, секстинг та онлайн-грумінг. Студенти переглянули документальний фільм «Кібербулінг» та «Він просить мене надіслати оголене фото освітній проєкт #stop_sexтинг»;

- ✓ до Дня хворого студенти-старшокурсники разом з керівником академічних групи відвідали хірургічне відділення Міжгірської лікарні. Майбутні медики поспілкувалися з хворими та пригостили їх смаколиками;

- ✓ «Залишаємось гідними своїх героїв», виховний захід, який не залишив нікого байдужим. Адже 10 років тому, в лютому 2014 року, Російська Федерація розв'язала війну проти України. Так, 20 лютого 2014 року розпочалася сучасна російсько-українська війна. Широкомасштабне вторгнення РФ в Україну 24 лютого 2022 року принесло війну на всю територію нашої держави. У спротиві російському агресору Український народ продемонстрував світові приклади мужності, стійкості та сміливості. 20 лютого студенти віддали шану Героям Небесної Сотні, наголосивши, що маємо пам'ятати подвиг Героїв Небесної сотні;

- ✓ інформаційна година для студентів «Рік незламності. Рік болю. Рік віри», ознайомилися з інфографікою «Хроніка подій лютого – березня 2014 року»;

- ✓ наукова студентська конференція «Актуальні питання туберкульозу», де розглянуті загальні відомості про туберкульоз, клініка легеневої та позалегенових форм, сучасні методи діагностики, туберкульоз у дітей, роль сімейної медсестри в туберкульозному осередку, ускладнення та лікування туберкульозу. Особливу увагу доповідачі приділяли ролі медпрацівників середньої ланки та загалом і всієї медицини на значенні профілактики у вирішенні цього питання. Також учасники продемонстрували відеофрагменти з практичними навичками, відзнятими на практичних заняттях, необхідними для медпрацівника в повсякденній роботі, зокрема з туберкульозу, випустили стінгазети «Міфи про туберкульоз», скринінгову анкету для виявлення людей, які потребують обстеження на туберкульоз;

- ✓ «Стежками, якими ходив Тарас» загальноколеджний захід, 210 років від народження Великого Кобзаря, проте кожне слово, написане поетом, і досі актуальне. Книжкова виставка «Мій Кобзар» до річниці від дня народження Тараса Шевченка;

- ✓ інформаційно-превентивна бесіда зі студентами I-II курсів щодо молодіжної субкультури «ПВК Редан» та її агресивних проявів у молодіжному середовищі ;профілактично-превентивна зустріч адміністрації коледжу, зі студентами III-IV курсів з питань агресивних проявів та діяльності молодіжної субкультури «ПВК Редан»;

- ✓ виховна година «Якщо не я... то хто?», до Дня українського добровольця;

✓ день відкритих дверей, Міжгірською СЕМД, для студентів-випускників 4 курсу Міжгірського медичного фахового коледжу за спеціальністю "Лікувальна справа". Майбутні фельдшери ознайомилися з роботою системи екстреної медичної допомоги на базі Міжгірської СЕМД;

✓ виховний білінгвальний захід «Пасхальні традиції в Україні та Британії» для студентів I-II курсів,

✓ "Челендж-Випускник ММФК!", ідея якого охопити і згадати всіх наших випускників, які працюють в медичних установах різних регіонів України та за кордоном. Всі вони заслуговують шани і приємних слів;

✓ інформаційна година «Варварство століття-фашистські табори смерті в Україні» для студентів III-IV курсів, віртуальна екскурсія «Набат скорботи. Освенцим» для студентів I-II курсів;

✓ 23 квітня 2024 року фахівцем Міжгірського відділу Хустської філії Закарпатського ОЦЗ спільно з представником Міжгірського бюро правової допомоги зустріч із здобувачами освіти 1-4 курсу. Метою такої зустрічі було визначення студентами особистих майбутніх професійних цілей, складання власного професійного плану та формування навичок самопрезентації при пошуку роботи, а також ознайомлення із Всеукраїнською програмою ментального здоров'я «Ти як?». Працівник служби зайнятості розповіла про реальний стан ринку праці в районі та про потребу в працівниках за професіями за якими вони зараз навчаються, а саме: сестра медична (брат медичний), фельдшер;

✓ інформаційна година «Сонячні діти такі ж, як ми», метою якої було ознайомлення студентів з особливостями життя людей із синдромом Дауна, влешмоб (одягни різні шкарпетки);

✓ тренінгу «Покращуємо свої професійні вміння разом!», викладачами та студентам Буковинського державного медичного університету, з реанімації - введення назофарингеального повітроводу, інтубація трахеї, та змогу самостійно відпрацювати на симуляторі цей навик...;

✓ виховний захід до річниці аварії на Чорнобильській АЕС «УРОКИ ЧОНОБИЛЯ », з часу Чорнобильської катастрофи пройшло 38 років, але у наших серцях до сих пір не вщухає біль, тривога. Ще довго ми відчуватимемо на собі наслідки трагедії, ще довго чути мемо її дзвони;

✓ 29 квітня 2024 року День відкритих дверей. У зустрічі взяли участь учні 9-их класів Міжгірського ліцею №1. Ця подія стала гарною можливістю для школярів познайомитися з особливостями медичного фаху. Майбутні абітурієнти мали змогу поринути в атмосферу студентського життя, ознайомитися з усіма спеціальностями, завдяки цікавим активностям на локаціях, запропонованих викладачами. Студенти демонстрували засвоєні професійні вміння та навички, а гості взяли активну участь в модельованих майстер-класах та тренінгах;

✓ щорічний захід «День Здоров'я», як добру традицію Міжгірського медичного фахового коледжу. На лоні мальовничої природи наші вихованці із задоволенням брали участь не тільки у спортивних

змаганнях, але і у приготуванні найсмачнішої польової каші та виконанні патріотичної пісні. Здобувачі освіти цікаво та захоплююче, із неймовірними враженнями, провели цей сонячний і сповнений пригод день;

✓ історичний екскурс для студентів I-II-х курсів на тему: «Український вимір Другої світової війни. Міфи та реалії» до Дня пам'яті та примирення і вшанування жертв Другої світової війни 1939–1945 років, флешмоб «Маки пам'яті»;

✓ вікторину з англійської мови «Що ти знаєш про Європу?», перегляд відеофільм «Ми для Європи Європа для нас!» та дізналися багато цікавого про Європейський Союз, познайомилися з культурою європейських країн, адже всі українці мають велике бажання разом з європейськими країнами будувати своє майбутнє;

✓ відеовітання до Всесвітнього дня медичної сестри створене студентським самоврядуванням;

✓ флешмоб зі студентами, викладачами та працівниками коледжу до Дня вишиванки «Вишиванка — одяг вільних людей, символ єдності українців!»;

✓ відео репортаж від випускних груп «Завершальний етап навчання»;

✓ «Дякую тобі, рідний коледж» – урочистості з нагоди випуску студентів IV-го курсу освітньо-професійної програми «Лікувальна та Сестринська справа».

Введення в країні воєнного стану внесло зміни в плани виховної роботи, змінилися форма та зміст роботи, але робота зі студентською молоддю не припинялася. Відповідно до Указу Президента України в коледжі запроваджено проведення загальнонаціональної хвилини мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії рф проти України (щоденно о 9:00). Студенти долучалися до волонтерської діяльності: до плетіння маскувальних сіток, виготовлення окопних свічок, до збору коштів на потреби ЗСУ, до благодійної допомоги постраждалим під час війни. В умовах війни та змішаного навчання, дотримуючись плану виховної роботи, довелось частково змінили формат проведення заходів. Це онлайн – бесіди, онлайн – дискусії, індивідуальні проєкти, обговорення відео, презентацій; участь студентів у фотофлешмобах та відеофлешмобах, створення та висвітлення відеопривітань, відеороликів до знаменних подій та медичних дат в соціальних мережах Facebook та Instagram. У коледжі створюються умови для повного розкриття творчого потенціалу молоді, розкриття їх здібностей, прищеплення кращих моральних якостей. Особливе місце в системі цієї роботи займає розвиток студентського самоврядування, що дає змогу формувати атмосферу співробітництва педагогічного та студентського колективів.

Робота з батьками є важливою ланкою виховних впливів у коледжі. Вона починається з вивчення сімейних цінностей і традицій і продовжується активним використанням морально-виховних можливостей сім'ї у формуванні людини, громадянина, фахівця. Проводилися батьківські

збори у групах, індивідуальні роботи з батьками, метою яких виявлення особливостей у поведінці та стану здоров'я дітей; куратори груп інформували батьків з питань успішності і відвідування студентами занять; підтримувалися зв'язки з родинами, де виховуються студенти, схильні до правопорушень.

Особливою темою коледжу є діти-сироти, діти з неблагополучних сімей і соціальні сироти, ті, чий батьки – трудові мігранти та студенти, родичі яких є учасниками АТО. Педагоги вчасно реагували на проблеми в житті академічної групи, на проблеми в організації навчальної діяльності здобувачів освіти, на особисті питання. Велика увага приділялася питанням виховання студентства в гуртожитку. В основі виховної роботи в гуртожитку поставлені завдання, які формують світогляд, моральні, правові, трудові, духовні, естетичні і культурні цінності. Для підтримання порядку та чистоти у гуртожитку щотижня проводяться рейди-перевірки санітарного стану гуртожитку. Для підтримки задовільного стану кімнат гуртожитку і дотримання правил внутрішнього розпорядку в коледжі та гуртожитку створено графік чергувань адміністрації та викладачів. Виховна робота в умовах війни була спрямована на такі важливі аспекти: психологічна та емоційна підтримка студентів, навчання правил поведінки в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій. З метою підвищення рівня обізнаності студентів правилам поведінки в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру проведені наступні заходи: інструктажі «Порядок дій учасників освітнього процесу у випадку сигналу «Повітряна тривога», де студентів ознайомили з місцем розташування захисних споруд у коледжі, а також правилами поведінки під час евакуації та перебуванні в укриттях, інструктажі та практичні навчання щодо дій педагогічного, непедагогічного персоналу та студентів у випадку сповіщення сигналу «Повітряна тривога» з практичним відпрацюванням шляхів евакуації від навчальних аудиторій, робочих кабінетів до захисних укриттів.

VI. НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНА БАЗА

Власна матеріально-технічна база включає два навчальні корпуси, гуртожиток. Загальна площа всіх будівель складає 4532 кв. м., навчальна площа – 2557 кв. м. Також у КНП «ЛПУ Міжгірська РЛ» розміщені навчальні кімнати загальною площею 115 кв. м., де проводяться заняття безпосередньо на практичній базі.

Коледж має санітарний паспорт та паспорт навчального закладу. Всі будівлі відповідають паспортним даним.

Для проведення навчально-виховного процесу та забезпечення культурно-побутових потреб студентів є 31 навчальний кабінет та лабораторії, спортивний зал, тренажерний зал, спортивний майданчик, бібліотека з читальним залом, студентська їдальня, гуртожиток, медичний пункт. Для створення і розмноження необхідної документації в коледжі є достатня кількість оргтехніки. За звітний період дообладнано та

оформлено кабінети хімії, психології, фармакології.

Кабінети та лабораторії забезпечують належне проведення навчальних занять згідно з навчальними програмами і навчальними планами. Окремі кабінети є суміщені і обслуговують дві дисципліни. Кабінети і лабораторії в межах виділених коштів поповнюються новими обладнаннями, унаочненнями, ТНЗ. Ведеться певна робота з естетичного оформлення навчальних приміщень. У багатьох кабінетах і лабораторіях є препаратівські. В аудиторіях коледжу під час проведення занять застосовуються ТЗН, які в останні два роки постійно поповнюються **(Додаток 5)**. Кабінети доклінічної практики оснащено медичними обладнаннями, муляжами, фантомами, інструментарієм, комп'ютерною технікою, навчально-методичними комплексами та іншою методичною літературою. Також ефективно здійснюється оновлення кабінетів новими меблями (шафами, учнівськими партами та стільцями).

У коледжі працює кабінет інформатики, оснащений комп'ютерами класу Pentium, які об'єднані в локальну мережу у кількості 16 штук. Крім того, 3 кабінети, де проводяться заняття з клінічних дисциплін обладнані комп'ютерною технікою, зокрема кабінети доклінічної практики, хірургії та педіатрії.

Якісному проведенню практичних занять, формуванню практичних навиків та вмінь сприяє функціонування на базі КНП «ЛПУ Міжгірська РЛ» шести обладнаних навчальних кімнат, які оснащені необхідним медичним обладнанням, інструментарієм, предметами догляду за хворими, муляжами, фантомами та відповідними методичними матеріалами.

У коледжі функціонує навчально-спортивна база, до якої входять спортивний зал, тренажерний зал, який обладнаний різноманітними силовими тренажерами, спортивний майданчик, на якому розміщені: гандбольна, баскетбольна та волейбольна площадки. Студенти мають можливість відвідувати секції волейболу, баскетболу, настільного тенісу, туризму, атлетичної гімнастики.

У цілому, кабінети і лабораторії коледжу та практичних баз забезпечують виконання навчального плану і діючих програм. Вони обладнані необхідними меблями, апаратурою, технічними засобами, приладами, муляжами, інструментарієм, предметами догляду за хворими **(Додаток 6)**.

Для забезпечення навчального процесу створена база навчальних та тестових комп'ютерних програм, перелік яких заходиться в бібліотеці. Реалізована можливість використання їх при вивченні дисциплін природничо-наукового та професійно-практичного циклу.

Загальний книжковий фонд становить 6881 примірників, фонд навчальної літератури становить 6727 прим.

Також у бібліотечному фонді наявна методична література у кількості 216 примірників **(Додаток 7)**.

VII. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Підготовку фахівців у коледжі забезпечують штатні викладачі, сумісники і викладачі з погодинною оплатою, які працюють у медичних закладах практичної охорони здоров'я селища Міжгір'я, що дозволяє максимально ефективно поєднувати навчальний процес з навчальними практиками студентів.

Основними принципами підбору кадрів є наявність відповідної (медичної та педагогічної) освіти, досвід практичної роботи та рівень педагогічної майстерності.

Керівний склад:

Директор - Могорита Віктор Михайлович, кандидат педагогічних наук, захистив дисертацію за спеціальністю «Загальна педагогіка та історія педагогіки», спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «викладач – методист», педагогічний стаж 28 років.

Заступник директора з організації освітнього процесу - Скунець Оксана Іванівна, за фахом викладач математики, педагогічний стаж 24 роки.

Завідувач відділенням - Дубравський Віктор Михайлович, викладач терапії, педагогічний стаж 33 роки.

Освітній процес здійснюють 21 викладач, з них 18 штатних і 3 – сумісники **(Додаток 8)**.

З числа штатних викладачів 5 мають вищу медичну освіту, 12 - вищу педагогічну освіту, 1 – кандидат педагогічних наук.

Адміністрація коледжу створює і забезпечує належні умови педагогічної діяльності, здійснює правовий, соціальний та професійний захист, сприяє вільному вибору форм, методів, засобів навчання, підтримує у колективі належний морально-психологічний клімат.

Система підвищення кваліфікації, що реалізується в коледжі сприяє тому, що викладачі коледжу постійно працюють над підвищенням професійної майстерності та ділової кваліфікації. План підвищення кваліфікації викладачів виконаний на 100 %.

Усі викладачі-погодинники та сумісники є працівниками або практичної охорони здоров'я, або іншої відповідної галузі.

Додаток 1

Назва освітньо-професійної програми (ОПП)	Кількість здобувачів освіти на випускному курсі, осіб	Національний показник за результатами складання ЄДКІ (середнє значення по закладу освіти), %	Національний показник за результатам складання "КРОК" (середнє значення по закладу освіти), %	Кількість здобувачів в освіті, допущених до іспиту		Результати задачі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту								Показник якості результатів ЄДКІ	Середній бал
						кількість здобувачів, що склали іспит на «5»		кількість здобувачів, що склали іспит на «4»		кількість здобувачів, що склали іспит на «3»		кількість здобувачів, що не склали іспит			
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%		
Лікувальна справа	9	76,5	0	9	47	2	22	7	78	0	0	0	0	100	4,2
Сестринська справа	10	69,9	0	10	53	3	30	4	40	3	30	0	0	70	4

Додаток 2

Кількість здобувачів освіти, допущених до складання практично-орієнтованого іспиту ЄДКІ (практично-орієнтована частина)		Результати складання практично-орієнтованого іспиту ЄДКІ (практично-орієнтована частина)								Показник якості результатів складання практично-орієнтованої частини іспиту	Середній бал
		кількість здобувачів, що склали іспит на «5»		кількість здобувачів, що склали іспит на «4»		кількість здобувачів, що склали іспит на «3»		кількість здобувачів, що не склали іспит			
		осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%		
9	47	3	33	4	45	2	22	0	0	78	4,1
9	47	2	22	3	33	4	45	0	0	55	3,8

Додаток 3

Назва освітньо-професійної програми (ОПП)	Кількість здобувачів освіти, які здобули освітній рівень в 2023/2024 навчальному році	
	бюджет	контракт
Лікувальна справа	9	-
Сестринська справа	7	3

Додаток 4

Назва освітньо-професійної програми (ОПП)	Навчальна практика		Виробнича практика		Переддипломна практика	
	Показник якості	Середній бал	Показник якості	Середній бал	Показник якості	Середній бал
Лікувальна справа	100	харах	64,3	3,9	66,7	3,9
Сестринська справа	100	зарах	47,0	3,4	55,6	3,9

Додаток 5

Навчальні приміщення			Кількість комп'ютерного обладнання, шт.					
Кількість аудиторій	Загальна площа аудиторій	Кількість лабораторій	Персональний комп'ютер	Ноутбук	Мультимедійне обладнання (мультимедійна дошка)	Проектор	Обладнання для друку	Інші види комп'ютерного обладнання
26	1137	3	35	3	3	8	10	2

Додаток 6

Кількість наявних медичних тренажерів, шт.				
Тренажери для серцево-легеневої реанімації (CPR)	Тренажери для практики внутрішньовенних ін'єкцій	Манекени для акушерських практик	Манекени для хірургічних практик	Витратний матеріал та інше
1	60	15	12	487

Додаток 7

Бібліотечний фонд закладів вищої освіти

Назва ЗВО	Загальний книжковий фонд (кількість примірників)	Книжковий фонд (кількість примірників)			Придбано за звітний період (кількість примірників)			Забезпеченість навчальною літературою на одного студента (%)	Забезпеченість навчальною літературою (кількість примірників на одного студента)
		Методична література для викладачів	Навчально – методична література для студентів		Методична література для викладачів	Навчально – методична література для студентів			
			Підручників	Посібників		Підручників	Посібників		
Комунальний заклад «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради	6881	216	5138	1589	-	100	121	97	36

Додаток 8

Якісний склад педагогічних кадрів

Назва закладу вищої освіти	Загальна кількість викладачів	із них штатних		Кількість викладачів, які мають загальний стаж педагогічної роботи			
		(кількість осіб)	(%)	до 5 років	від 6 до 10 років	від 10 до 24 років	більше 25 років
Комунальний заклад «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради	21	18	86	2	2	11	6