

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖГІРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Communal Establishment "Mizhhirya Medical Professional College"
of Transcarpathian regional council**

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Комунального закладу
«Міжгірський медичний фаховий коледж»
Закарпатської обласної ради
на 2023-2027 роки**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наглядовою радою закладу

Розглянуто та схвалено
на засіданні педагогічної ради
(протокол №3, 26.12.2022),
зі змінами, внесеними рішенням
педагогічної ради (протокол №2,
24.10.2024)

Директор Віктор МОГОРИТА

Міжгір'я – 2024

ПРЕАМБУЛА

Комунальний заклад «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради – заклад системи фахової передвищої освіти з шістдесятирічною історією. Стратегія розвитку Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради на період до 2027 року розроблено на виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», аналізу діяльності навчального закладу за минулі п'ять років, врахування спадкоємності його найкращих традицій і є інструментом, завдяки якому коледж встановлює конкретні, адаптовані до потреб соціуму, цілі діяльності.

МІСІЯ КОЛЕДЖУ полягає в задоволенні потреб громадян і держави в якісній професійній освіті шляхом підготовки високоосвічених, національно свідомих, висококваліфікованих, конкурентноспроможних на ринку праці фахівців для практичної діяльності, здатних задовольнити особисті духовні і матеріальні потреби, а також потреби суспільства в забезпеченні сталого інноваційного розвитку.

ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ – успішно функціонуючий сучасний освітній заклад, який готує у відповідності до вимог Національної рамки кваліфікацій, високоосвічених і конкурентноспроможних на ринку праці фахівців, які успішно орієнтуються в тенденціях розвитку науки і техніки, володіють інформаційними технологіями, іноземною мовою, здатні до критичного мислення, мають сформовану компетенцію до навчання та розвитку впродовж життя, спроможні утверджувати загальнолюдські, демократичні, національні цінності.

При розробленні даної Стратегії розвитку закладу на зазначений період до 2027 року враховано наступні основні чинники:

ВИКЛИКИ:

- Зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг, в тому числі з боку професійних ліцеїв, що здійснюють підготовку на основі базової

середньої освіти та вищих навчальних закладів, яким вступники на базі повної загальної середньої освіти надають перевагу;

- зростаючі темпи науково-технічного прогресу в результаті чого необхідно на постійній основі оновлювати матеріально-технічну базу;
- демографічна криза, зокрема зумовлена російською агресією, наслідком якої є зменшення кількості абітурієнтів за освітньо-професійними програмами;
- швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей випускників.

МОЖЛИВОСТІ:

- формування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти і її зовнішнє визнання, що є запорукою гідного місця коледжу в системі фахової передвищої освіти;
- закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» створюють можливості оперативного реагування на нові виклики, швидко адаптувати свої освітні програми до зміни вимог ринку праці і потреб здобувачів освіти;
- коледж може отримати додаткові можливості, розширюючи співпрацю з лікувальними, лікувально-профілактичними та соціальними закладами;
- додаткові можливості до розвитку, підвищення ефективності використання людського потенціалу і матеріальних ресурсів можуть бути реалізовані шляхом ліцензування нових спеціальностей та видів освітньої діяльності.

ЗАГРОЗИ:

- зміна підходів до фінансування закладів фахової передвищої освіти, зокрема в частині освітньої субвенції;
- консервативність освітнього середовища та освітньої спільноти, що ускладнює впровадження кардинальних змін;

- в умовах швидкоплинності змін діяльності затверджені на довгострокову перспективу показники можуть не досягти поставленої мети;
- прагматизм фінансових розрахунків, досягнення ефективності господарської діяльності може призвести до скорочення фінансування за деякими її видами.

ПЕРСПЕКТИВИ:

- сучасний стан суспільства потребує фахівців за різними медичними та соціальними спеціальностями на рівні фахової передвищої освіти, що розширює можливості закладу з розширення профадження освітньої діяльності за новими спеціальностями;
- швидкі зміни вимог до кваліфікації працівників обумовлюють необхідність функціонування в коледжі різноманітних програм з підвищення кваліфікації;
- співпраця з роботодавцями розширює можливості щодо якісного оновлення змісту освітньо-професійних програм;
- поширення цифрових технологій розширює можливості співпраці викладач – здобувач освіти, що має за кінцеву мету покращення результативності освітнього процесу;

4

Сьогодні в коледжі, як і у всій системі фахової передвищої освіти, актуальними є наступні питання, над вирішенням яких і буде спрямована робота педагогічного колективу:

- забезпечення якості фахової передвищої освіти в контексті інтеграції до європейського освітнього простору;
- компетентнісно-орієнтована підготовка фахівців у закладах фахової передвищої освіти;
- проектування інформаційно-освітнього середовища;
- професійний розвиток педагогічних працівників;
- якість навчально-методичного забезпечення професійної підготовки фахових молодших бакалаврів.

Поряд з цим перед коледжем стоїть ряд інших завдань:

- створення системи ефективного управління на засадах прозорості та ефективності;
- поживлення профорієнтаційної роботи, збільшення контингенту студентів;
- ліцензування нових спеціальностей, що забезпечить конкурентну спроможність закладу;
- ефективне управління майном закладу;
- скорочення витрат на оплату за енергоносії через проведення низки енергозберігаючих заходів.

Стратегія визначає основні напрями розвитку, які конкретизують дії адміністрації, колективу та здобувачів освіти. В межах кожного з напрямків визначаються конкретні цілі та індикатори за якими можна аналізувати їх виконання.

ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ ТА КАДРОВА ПОЛІТИКА

План розвитку кадрового забезпечення ґрунтується на пріоритетності цього чинника на шляху реалізації місії коледжу. Реалізація Стратегії зумовлює необхідність підвищення ефективності управління.

Ціль - формування кадрового та інтелектуального потенціалу, здатного виконувати завдання, обумовлені критеріями та стандартами сучасної фахової передвищої освіти, створення атмосфери яка б сприяла розкриттю та реалізації інновацій серед керівного складу, педагогічних працівників, орієнтованих на активацію творчої діяльності; удосконалення системи управління у відповідності до сучасних принципів демократичності та розширення впливу громадської думки на прийняття управлінських рішень, динамічне реагування на потреби суспільства.

Шляхи досягнення:

- чітке дотримання принципів демократизму, гуманізму, науковості, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій;

- забезпечення прозорості діяльності адміністрації через своєчасне оприлюднення інформації, передбаченої ст. 30 Закону України «Про освіту» на офіційному вебресурсі. Забезпечити участь членів колективу в обговоренні важливих проблем та напрямків розвитку коледжу;

- забезпечення участі працівників та здобувачів освіти в управлінні коледжем через загальні збори трудового колективу. Систематичне проведення соціологічних опитувань викладачів, студентів та співробітників щодо умов праці, навчання, проживання в гуртожитку, роботи циклових комісій;

- з метою забезпечення відкритості та прозорості прийняття рішень адміністрацією коледжу – систематичне розміщення на веб-сайті інформації про процедури та результати прийняття управлінських рішень під час здійснення освітнього процесу;

- підвищення рівня суспільної активності профспілкової організації для реального співробітництва з питань гарантування трудових прав і свобод працівників, поліпшення умов праці, захисту їх прав та інтересів.

- визначення стратегічних показників кадрової політики, розроблення Програми розвитку кадрового потенціалу коледжу, створення ефективного механізму її реалізації (до 2025 року);

- прийняття викладачів на вакантні посади на умовах конкурсу для створення конкурентного середовища та застосування з 2027 року контрактної системи наймання викладачів як дієвого інструмента кадрової політики;

- застосування виключно конкурсного відбору для посад керівного складу, включно з керівниками структурних підрозділів;

- розробка та реалізація системи мотивації інноваційної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників, посилення їхньої відповідальності за результати педагогічної діяльності, врахування цього критерію як основного при атестації педагогічних кадрів;

- створення сприятливих умов для інтеграції наукової та викладацької діяльності, стимулювання викладачів до здобуття наукових ступенів доктора філософії та доктора наук;

- впровадження з 2025 року рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників, а відтак підвищення зацікавленості в удосконаленні фахової майстерності;

- посилення демократичних засад атестації педагогічних кадрів, залучення до цього процесу голів циклових комісій;

- організація підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на засадах діагностико-прогностичного підходу, диференціації та індивідуалізації, стимулювання професійної творчості, вмотивованості навчання;

- формування комплексної ефективної системи стимулювання педагогічних працівників до методичних інновацій, підготовки підручників та посібників через систему матеріального та морального заохочення, оптимізації педагогічного навантаження.

- зміцнення корпоративного духу працівників та здобувачів освіти, створення сприятливих соціально-економічних, побутових та умов праці.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітня діяльність має бути орієнтована на закріплення іміджу навчального закладу серед закладів фахової передвищої освіти, на розширення спектра освітніх послуг, неперервність і гнучкість до нових реалій, забезпечення державного рівня до знань випускників.

Ціль – забезпечення високої якості освітнього процесу для надання освітніх послуг здобувачам освіти, формування професійних компетентностей на рівні стандартів фахової передвищої освіти відповідно до потреб суспільства та ринку праці.

8

2.1. Безпечне освітнє середовище

Шляхи досягнення:

- першочергове завдання в умовах воєнного стану – облаштування безпечного укриття. З цією метою відремонтувати наявне в закладі протирадіаційне укриття та забезпечити підтримування його в належному стані. Забезпечити його паспортизацію;

- розглянути можливість облаштування в укритті освітнього простору з метою організації навчального процесу під час повітряних тривог;

- забезпечити вільний доступ до укриття впродовж доби;

- встановити протипожежну сигналізацію в гуртожитку та навчальному корпусі №2;

- відновити функціональність протипожежного водогону.

Розробити та запровадити в закладі чітку процедуру реагування та поведінки учасників освітнього процесу у надзвичайних ситуаціях. Організувати безпечне пересування учасників освітнього процесу по закладу.

2.2.. Організація набору. Профорієнтаційна робота

Пріоритетом є збереження, за можливості - збільшення обсягів регіонального замовлення для усіх існуючих спеціалізацій з наступним ліцензуванням нових спеціальностей.

Шляхи досягнення:

- розробити та схвалити чітку процедуру внесення змін до освітньо-професійної програм з метою їх оновлення та залучення до цього процесу роботодавців та здобувачів освіти;

- ліцензувати до 2025 року підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальностями: 226 Фармація, промислова фармація та 231 Соціальна робота;

- забезпечити щорічне планування ефективної системної профорієнтаційної роботи під час олімпіад та творчих конкурсів, надаючи переможцям запрошення на навчання, фестивалів, виставок, проведення Днів професійного консультування, через соціальні мережі;

- трансформувати профорієнтаційну роботу з урахуванням сучасних умов: розширення рекламної діяльності в соціальних мережах; охоплення більшого контингенту абітурієнтів та розширення географії контактів за допомогою інформаційних технологій;

- створити студентський штаб профорієнтаційної роботи, активніше залучати студентів до роботи штабу протягом навчального року і під час вступної кампанії, адже здобувач освіти та випускник закладу – найкраща його реклама;

- організувати «Заочну школу абітурієнта» за дистанційною формою навчання, з використанням GoogleMeet, Zoom, Skype та інших

онлайн-платформ, з метою ранньої профорієнтації випускників загальноосвітніх шкіл;

- впровадити «День коледжу», в ході якого в коледжі проводилися б зустрічі різних поколінь викладачів та випускників з метою збереження єдності поколінь, популяризації навчального закладу та сприяння працевлаштуванню випускників;

- постійно вдосконалювати роботу приймальної комісії, забезпечити відкритість та прозорість вступної кампанії на всіх її етапах.

2.3. Навчально-методична робота

Ціль - організація ефективного навчального процесу, який повинен враховувати вимоги ринку праці та роботодавців, тенденції та перспективи соціально-економічного розвитку Закарпаття та України в цілому. Забезпечення високих стандартів якості освітніх послуг, відповідності підготовки фахівців зі спеціальності 223.Медсестринство ліцензійним вимогам – ключова складова конкурентної ефективності закладу.

Шляхи досягнення:

- сформувані умови для розроблення нормативного та методичного забезпечення навчального процесу з метою акредитування освітньо-професійної програми підготовки фахівців рівня “фаховий молодший бакалавр” за спеціальністю 223. Медсестринство та існуючими спеціалізаціями, за якими здійснюється підготовка фахівців;

- врегулювати дотримання принципів академічної свободи викладача шляхом розробки відповідних Положень до 2024 року;

- внести зміни до нормативних документів з організації освітнього процесу в закладі з метою скорочення кількості документації, яка ведеться викладачем та негативно впливає на якість виконання ним безпосередніх обов’язків (різноманітні додатки до індивідуальних планів роботи і т.д.);

- стратегічна мета – перехід до електронного документообігу в закладі;

- створити передумови задля стимулювання педагогічних працівників до підготовки навчально-методичних посібників, підручників, впровадження передового педагогічного досвіду, ефективних інноваційних технологій у навчально-виховний процес;
- приділити особливу увагу позааудиторним формам навчання та виховання: клуби за інтересами, гуртки тощо;
- забезпечити умови для студентської наукової діяльності через систему гурткової роботи, - готувати найкращих студентів до участі в предметних олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт різних рівнів, у вітчизняних та міжнародних заходах, семінарах, конференціях;
- започаткування проведення щорічної науково-практичної конференції за результатами наукової роботи викладачів та студентів коледжу.

Кінцевим результатом навчального процесу є формування фахівця, здатного активно змінювати суспільство; бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці, забезпечення підготовки випускника, який не лише зможе успішно реалізувати себе на вітчизняному ринку праці, але і продовжити навчання у провідних вищих навчальних закладах для здобуття більш високого кваліфікаційного рівня.

2.4. Виховна робота

Глобальні перетворення в освітній галузі, війна росії проти України, вимагають перегляду виховної роботи в закладі. Поряд з цим необхідність розв'язання проблем, які постали перед людством в ХХІ столітті, потреба в зростанні інтелектуального та духовного потенціалу суспільства.

Ціль – створення необхідних умов для всебічного та гармонійного розвитку особистості майбутнього фахівця та громадянина України з вираженою національно-громадянською позицією, з відчуттям часу, прагненням самопізнання і самовдосконалення, гідністю, підкріпленою високим рівнем духовності. Патріотизм та любов до свого народу та держави,

пропаганда європейських цінностей, поваги до родини, людини, розвиток гуманізму і толерантності. Виховання у студентів поваги, милосердя до оточуючих, народних традицій, національних, духовних, історичних, культурних цінностей держави; несприйняття корупційних проявів.

Шляхи досягнення:

- залучення здобувачів освіти до різноманітних заходів з пропаганди дбайливого ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя;

- розвиток ефективної стратегії виховної роботи щодо втілення громадської програми «Виховання студента – справа студентського колективу»;

- сприяти волонтерській діяльності серед студентів, педагогічних працівників і співробітників коледжу;

- мілітаризація виховної роботи зі студентською молоддю;

- підвищення виховного потенціалу освітнього процесу та результативності виховної діяльності на інноваційній основі;

- сприяння функціонуванню ефективної та дієвої системи студентського самоврядування на рівні академічної групи, курсу відділення, гуртожитку, коледжу.

2.5. Практична підготовка і працевлаштування

Ціль - Домогтися забезпечення високого рівня практичної підготовки, оновлення та впровадження в навчальний процес наскрізних безперервних програм практики., реалізація принципів дуальної освіти.

Шляхи досягнення:

- в найкоротші терміни укласти цивільно-правові угоди з базами практики, що дозволить проходження виробничої та переддипломної практик в лікувальних установах краю;

- створити ефективну систему працевлаштування студентів після закінчення коледжу через організацію роботи «Центру сприяння працевлаштуванню випускників коледжу».
- підтримувати зв'язків з медичними установами області. Пріоритет – постійне обговорення та пошук оптимальних рішень у питанні якості професійно-практичної підготовки спільно з роботодавцями;
- забезпечення постійного оновлення змісту навчальних програм з метою осучаснення професійних компетентностей випускників, залучення до цього процесу найкращих медичних працівників-практиків;
- організувати процес вивчення професійної адаптації випускників коледжу (створення клубу випускників, постійне оновлення баз даних випускників тощо) з метою удосконалення практичної підготовки здобувачів освіти.

РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Ціль – здобувачі освіти мають стати рівноправними учасниками навчально-виховного процесу. Від активної та неформальної їх участі в розбудові навчального закладу залежить успіх роботи.

Шляхи досягнення:

- постійна підтримка органів студентського самоврядування, тісна співпраця з ними з метою залучення студентів до модернізації коледжу;
- активізація студентського самоврядування та розвиток студентської самодіяльності, поліпшення співпраці зі студентським активом, залучення його до вдосконалення організації навчального процесу. Створення умов для розвитку та самореалізації кожного студента як особистості;
- переведення стосунків «викладач-студент» у площину ділового партнерського співробітництва, взаєморозуміння, взаємоповаги, приділення

особливої уваги особистісно-орієнтовному відношенню до студентів, індивідуальному підходу до кожного;

- забезпечення і захист прав та інтересів студентів щодо організації навчального процесу, максимальне урахування пропозицій органів студентського самоврядування щодо оптимізації навчального процесу;

- гарантування зворотного зв'язок зі студентами та їх батьками/особами, які їх замінюють, викладачами та співробітниками коледжу, організувати роботи телефону довіри, розміщення скриньки скарг і пропозицій.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Необхідною умовою для реалізації місії та інноваційних програм розвитку коледжу є зміцнення його матеріально-технічної бази, її всебічне вдосконалення. Заклад фахової передвищої освіти є успішним тоді, коли він економічно життєдіяльний, самодостатній як суб'єкт ринкових взаємовідносин. Збільшення обсягів фінансування та раціональне використання коштів, що надходять, удосконалення механізмів фінансово-економічної діяльності надзвичайно важливе і покликане забезпечити його існування і розвиток.

Ціль – досягнення стабільного фінансово-економічного стану коледжу, що сприяє ефективній освітній діяльності, соціальному захисту викладачів, співробітників і студентів. Створення сучасного комплексу, здатного на рівні державних та європейських вимог забезпечити здійснення освітньої, комунікативної, господарської та соціальної функцій закладу фахової передвищої освіти.

Шляхи досягнення:

- забезпечити прозорість фінансової діяльності та збалансованості бюджету;

- оптимізувати розподіл бюджетних фондів коледжу з урахуванням всіх без винятку потреб перспективного розвитку: заробітна плата і премії, стипендіальний фонд, комунальні платежі, ремонтні та господарські роботи, розвиток матеріальної бази, забезпечення навчальної роботи, наукова та видавнича діяльність, культурно-масова, спортивна робота тощо;

- спрямувати фінансові ресурси, в першу чергу, на потреби студентів, викладачів, співробітників для покращення якості освітнього процесу, умов праці, проживання у гуртожитку і соціального захисту;

- участь у різноманітних програмах загальнодержавного та регіонального рівнів;

- оптимізація штатного розпису;

Для збільшення дохідної частини бюджету коледжу домогтися:

- залучення коштів спонсорської допомоги, благодійних внесків, коштів від інших видів діяльності, які не суперечать законодавству України та статутним документам;

- стимулювання збільшення набору студентів, які будуть навчатися за кошти юридичних та фізичних осіб;

- пошук та залучення різного роду грантів для забезпечення розвитку навчального закладу.

- поповнення матеріально-технічної бази кабінетів сучасним навчальним обладнанням та інвентарем, створення мультимедійних аудиторій зі стаціонарно закріпленим обладнанням;

- виділення комп'ютерної та оргтехніки для підготовки методичного забезпечення дисциплін;

- проведення комплексу заходів з енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності об'єктів коледжу, створення енергетичного паспорту;

- забезпечення щорічних комплексних заходів з охорони праці та пожежної безпеки;

- модернізація системи опалення;

- придбання сучасного навчального обладнання та навчальної літератури;
- модернізація навчальної бази, забезпечення вільного доступу до інформаційної мережі.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Важливим напрямком розвитку закладу фахової передвищої освіти є впровадження сучасних інформаційно-комунікативних технологій як катализатора його інноваційних досягнень, що сприяє творенню й подальшому зростанню іміджу, впливає на прийняття й реалізацію науково та економічно обґрунтованих управлінських рішень.

Ціль – створення єдиного інтегрованого інформаційного середовища, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності, прийняття та реалізації управлінських рішень, технологій навчання, інтеграції освітнього процесу у європейський та світовий інформаційних простір, підготовка майбутніх фахівців до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Шляхи досягнення:

- розвиток інформаційної бази коледжу: поповнення бібліотечного фонду, оптимізація системи інформування персоналу коледжу та студентів про нові надходження навчальної та наукової літератури;
- створення сучасної електронної бібліотеки методичного та інформаційного забезпечення дисциплін, забезпечення вільного доступу до неї через мережу Internet, що вирішить проблему забезпечення студентів матеріалами для самостійної підготовки, зменшить потребу у друкованих виданнях;
- оновлення автоматизованого робочого місця бібліотекаря (ПК, сканер, принтер, програмне забезпечення), забезпечення відповідних умов

для створення електронних каталогів бібліотечних фондів та їх повноцінного функціонування і розвитку;

- створення робочих місць у читальному залі для роботи студентів в Інтернет-мережі та з електронними посібниками;

- забезпечення всіх позицій навчального плану методичною літературою, особливо - методичного супроводу самостійної роботи студентів;

- запровадження сучасних інформаційних технологій, документообігу між основними структурними підрозділами коледжу та контролю управлінських рішень;

- підвищення інформаційної культури педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;

- в процесі реалізації програми переходу на нові галузеві стандарти фахової передвищої освіти силами викладачів циклових комісій послідовно створювати електронні варіанти методичного супроводу (навчально-методичних комплексів) навчальних дисциплін;

- створення умов для використання викладачами технічних засобів для проведення інтерактивних занять;

- розширення мережі Інтернету та доступу до Wi-Fi учасникам освітнього процесу.

ІНТЕГРАЦІЙНІ ЗВ'ЯЗКИ З ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Ціль - розширення співробітництва, ділових та культурних зв'язків студентської молоді коледжу з іншими навчальними закладами як в Україні, так і за кордоном.

Шляхи досягнення:

- інтегрування коледжу у вітчизняний освітній простір шляхом співпраці у різних формах з провідними вищими навчальними закладами країни;
- укладання двосторонніх угод, які б забезпечували навчання випускників коледжу з різними освітньо-професійними програмами зі скороченим терміном навчання;
- співпраця із закладами вищої освіти щодо розроблення спільних освітніх програм та їх реалізації для продовження навчання випускниками коледжу за рівнями вищої освіти на базі коледжу, щодо яких для самостійного ліцензування кадровий потенціал коледжу є недостатнім;
- створення каналів інформаційного обміну з навчальними закладами іноземних держав відповідного профілю та рівня.

18

ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

Зазначена Стратегія реалізується через систему перспективного планування, управлінські рішення, які ґрунтуються на локальних програмах розвитку основних напрямів діяльності коледжу і щорічно конкретизуються у відповідних щорічних планах структурних підрозділів.