

Тема самостійної роботи: «Лікування хворого в хірургічному відділенні. Обстеження пацієнта медичною сестрою. Діагностика хірургічних захворювань».

Навчальна дисципліна: «Медсестринство в хірургії та онкології».

Зміст навчального матеріалу: хвороба та етапи її розвитку. Уявлення про етіологію, патогенез, клінічні симптоми та синдроми, перебіг хвороби, діагноз, прогноз хвороби, види лікування.

Кількість годин: 4.

Очікувані результати:

По завершенні опрацювання самостійної роботи з теми здобувачі освіти

знатимуть:

- визначення терміну «Хвороба»;
- періоди розвитку хвороби;
- про причини та механізм розвитку хвороби;
- визначення термінів «Синдром», «Симптом», «Діагноз»;
- можливі варіанти перебігу хвороби;
- поняття про прогноз хвороби;
- основні види лікування хвороби;

вмітимуть:

- провести суб'єктивне обстеження біля ліжка хворого з виявленням домінуючих скарг пов'язаних з основною хворобою, а також другорядних скарг пацієнта, вміти провести збір анамнезу захворювання (Anamnesis morbi) від перших проявів його, до моменту госпіталізації в хірургічне відділення, включаючи попередні етапи лікування (якщо вони проводилися) з оцінкою його ефективності;
- здійснити збір анамнезу життя (Anamnesis vitae) хворого, із з'ясуванням тих особливостей його, які могли б мати значення для виникнення хвороби (спадковість, професійні особливості, шкідливі звички та інше);
- провести посистемне об'єктивне обстеження хворого (Status praesens objectivus) з використанням методів перкусії, пальпації, аускультатії (шкіри, підшкірної клітковини, поверхневих лімфатичних вузлів, м'язової, суглобово-кісткової систем, дихальної та серцево-судинної систем, органів черевної порожнини, сечовидільної системи);
- виконати обстеження місця патологічного процесу (Status localis) з візуальним пальпаторним та при необхідності іншими способами і аналітичною оцінкою місцевих проявів патологічного процесу;
- на підставі узагальненого аналізу даних суб'єктивного, об'єктивного обстеження, а також оцінки показників лабораторних та додаткових

методів обстеження встановити і сформулювати пріоритетну проблему пацієнта або діагноз хвороби;

Практичні навички:

- методика проведення опитування;
- методика проведення огляду;
- методика пальпації, перкусії, аускультатії;
- оцінювання загального стану пацієнта;
- заповнення листка сестринського оцінювання стану пацієнта;
- методика міжособистісного спілкування.

Запитання для самоконтролю:

1. Дати визначення терміну «Хвороба»?
2. Які причини розвитку хвороб Вам відомі?
3. Яким терміном називають механізм розвитку хвороби?
4. В чому полягає різниця між симптомом та синдромом?
5. Назвіть періоди розвитку хвороби?
6. Перерахуйте можливі варіанти перебігу хвороби?
7. Назвіть основні види лікування хвороб?

Рекомендована література:

О.Ю. Усенко, «Хірургія», Київ: «Медцина», 2013 р., ст. 111 – 116.

О.М. Кіт, «Медсестринство в хірургії», Тернопіль: “Укрмедкнига”, 2002 р., ст. 21 – 35.

Інтернет ресурси:

<https://vseosvita.ua/library/embed/001j4i-1d23.doc.html>

<https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/21496/1/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%205.pdf>

<https://lnu.edu.ua/life-safety/wp-content/uploads/2019/10/OZDSH-SR08.pdf>

https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8_%D1%82%D0%B0_%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8

<https://moyaosvita.com.ua/medicina/chim-vidriznyayetsya-sindrom-vid-xvorobi/>

<https://www.pharmencyclopedia.com.ua/article/529/simptom>