

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МІЖГІРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»  
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою Комунального закладу  
«Міжгірський медичний фаховий коледж»  
Закарпатської обласної ради (протокол №6  
від 18.04.2024

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Міжгірського медичного  
фахового коледжу

Віктор МОГОРИТА



**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

з надання освітніх послуг на рівні фахової передвищої освіти  
Комунальним закладом «Міжгірський медичний фаховим коледж»  
Закарпатської обласної ради

Спеціальність 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма Соціальна робота. Медико-  
соціальний захист

## Загальна інформація про напрям освітньої діяльності

1. Перелік освітніх програм за спеціальністю із зазначенням освітніх компонентів для кожної освітньої програми, спрямованих на досягнення передбачених такими програмами результатів навчання із зазначенням необхідних засобів для провадження освітньої діяльності

### Освітньо-професійна програма «Соціальна робота. Медико-соціальний захист» спеціальності «231 Соціальна робота» на рівні освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

Код освітньої компоненти	Освітня компонента	Передбачені освітньо-професійною програмою результати навчання	Необхідні засоби, для провадження освітньої діяльності
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
OK01	Анатомія з основами фізіології**	PH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. PH02. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. PH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK02	Основи правознавства* (Громадянська освіта)	PH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. PH15. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію. PH15. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK03	Основи економічної теорії* (Громадянська освіта)	PH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. PH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK04	Вступ до спеціальності* (Технології)	PH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. PH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. PH05. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK05	Основи інформаційно-комунікаційних технологій в соціальній роботі* (Інформатика)	PH04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. PH23. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK06	Фізичне виховання*	PH21. Формувати позитивну мотивацію до фізкультурно-оздоровчої діяльності.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор;



	(Фізична культура)	<p>RH22. Надавати першу домедичну допомогу при нещасних випадках і гострих станах.</p> <p>RH26. Аргументовано оцінювати вплив навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, визначати принципи дотримання здорового способу життя.</p>	Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK07	Історія соціальної роботи в Україні та за кордоном**	<p>RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.</p> <p>RH15. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію.</p> <p>RH20. Знати проблематику та методологію сучасних культурних досліджень та здійснювати аналіз культурних процесів та явищ на основі міждисциплінарного підходу.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK08	Основи філософських знань	<p>RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.</p> <p>RH05. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.</p> <p>RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.</p> <p>RH20. Знати проблематику та методологію сучасних культурних досліджень та здійснювати аналіз культурних процесів та явищ на основі міждисциплінарного підходу.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK09	Історія України	<p>RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.</p> <p>RH15. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію.</p> <p>RH20. Знати проблематику та методологію сучасних культурних досліджень та здійснювати аналіз культурних процесів та явищ на основі міждисциплінарного підходу.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK10	Українська мова (за проф. спрямуванням)	<p>RH02. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>RH08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK11	Соціологія і соціальна інклюзія	<p>RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>RH04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.</p> <p>RH05. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.</p> <p>RH12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.</p> <p>RH13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK12	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	<p>RH02. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та



			навчальних інтернет-ресурсів
ОК13	Охорона праці, безпека життєдіяльності і та цивільний захист	<p>RH09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.</p> <p>RH12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.</p> <p>RH14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК14	Основи соціальної педагогіки**	<p>RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>RH04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.</p> <p>RH05. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.</p> <p>RH06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.</p> <p>RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.</p> <p>RH15. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію.</p> <p>RH20. Знати проблематику та методологію сучасних культурних досліджень та здійснювати аналіз культурних процесів та явищ на основі міждисциплінарного підходу.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК15	Догляд за хворими	<p>RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>RH10. Організувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.</p> <p>RH16. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з медичної і соціальної реабілітації з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та пункту здоров'я.</p> <p>RH19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності.</p> <p>RH22. Надавати першу домедичну допомогу при нещасних випадках і гострих станах.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК16	Основи Соціальна психологія**	<p>RH06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.</p> <p>RH17. Визначати та обирати зміст, вид та форму психологічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії.</p> <p>RH18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результат.</p> <p>RH24. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>RH25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів



OK17	Теорія соціальної роботи	<p>RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.</p> <p>RH12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.</p> <p>RH13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.</p> <p>RH14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK18	Основи соціальної політики**	<p>RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.</p> <p>RH12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.</p> <p>RH13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.</p> <p>RH14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p> <p>RH15. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію.</p> <p>RH20. Знати проблематику та методологію сучасних культурних досліджень та здійснювати аналіз культурних процесів та явищ на основі міждисциплінарного підходу.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK19	Конфліктологія та практична медіація	<p>RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.</p> <p>RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>RH04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.</p> <p>RH05. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.</p> <p>RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.</p> <p>RH13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.</p> <p>RH14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p> <p>RH15. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK20	Соціальна профілактика і реабілітація	<p>RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>RH06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.</p> <p>RH10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.</p> <p>RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.</p> <p>RH19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності.</p> <p>RH27. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK21	Соціальна робота з різними віковими категоріями та групами населення	<p>RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>RH04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.</p> <p>RH05. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.</p> <p>RH09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів



		<p>RH18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результат.</p> <p>RH24. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>RH25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p>	
OK22	Методика та технології соціальної роботи	<p>RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.</p> <p>RH02. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>RH04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.</p> <p>RH05. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.</p> <p>RH06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.</p> <p>RH08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.</p> <p>RH09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.</p> <p>RH10. Організувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.</p> <p>RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.</p> <p>RH12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.</p> <p>RH14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p> <p>RH25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проєктор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK23	Медико-соціальний супровід ветеранів війни	<p>RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.</p> <p>RH02. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>RH09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.</p> <p>RH10. Організувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.</p> <p>RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.</p> <p>RH16. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з медичної і соціальної реабілітації з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та пункту здоров'я.</p> <p>RH17. Визначати та обирати зміст, вид та форму психологічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку та вікових</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проєктор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів



OK24	Соціальна робота в закладах освіти і на виробництві	<p>особливостей цільової аудиторії.</p> <p>RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.</p> <p>RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>RH04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.</p> <p>RH05. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.</p> <p>RH06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.</p> <p>RH09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.</p> <p>RH12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.</p> <p>RH13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.</p> <p>RH17. Визначати та обирати зміст, вид та форму психологічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії.</p> <p>RH24. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>RH25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK25	Етика та деонтологія соціальної роботи	<p>RH05. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.</p> <p>RH14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p> <p>RH15. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK26	Економіка соціальної роботи	<p>RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.</p> <p>RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>RH07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.</p> <p>RH08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK27	Право в соціальній роботі	<p>RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.</p> <p>RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>RH07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.</p> <p>RH08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.</p> <p>RH09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів



		<p>RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.</p> <p>RH12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.</p> <p>RH13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.</p> <p>RH14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p> <p>RH15. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію.</p>	
OK28	Теорія соціальної сервісної держави	<p>RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.</p> <p>RH07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.</p> <p>RH08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.</p> <p>RH12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.</p> <p>RH15. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію.</p> <p>RH23. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

**Вибіркові компоненти**

**Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності**

**Вибіркова дисципліна №1**

BK 1.1	Методи та організація досліджень у соціальній роботі	<p>RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.</p> <p>RH02. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>RH04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.</p> <p>RH07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.</p> <p>RH08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.</p> <p>RH09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.</p> <p>RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.</p> <p>RH12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.</p> <p>RH13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
BK 1.2	Документообіг у соціальній роботі	<p>RH02. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>RH08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.</p> <p>RH23. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
BK 1.3	Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки	<p>RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>RH14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p> <p>RH16. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з медичної і соціальної реабілітації з метою профілактики та лікування захворювань в</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних



		<p>умовах стаціонару та пункту здоров'я.</p> <p>PH18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результат.</p> <p>PH19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності.</p> <p>особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>PH25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p>	<p>навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>
ВК 1.4	Місцеве самоврядування і соціальна робота	<p>PH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.</p> <p>PH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>PH07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.</p> <p>PH08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.</p> <p>PH09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.</p> <p>PH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.</p> <p>PH12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.</p> <p>PH13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.</p> <p>PH14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p> <p>PH23. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>PH27. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення</p>	<p>Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>
<b>Вибіркова дисципліна №2</b>			
ВК 2.1	Організація і облік соціальних виплат	<p>PH02. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>PH08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.</p> <p>PH23. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.</p>	<p>Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>
ВК 2.2	Методи соціальної роботи з групами ризику	<p>PH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>PH04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.</p> <p>PH05. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.</p> <p>PH09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.</p> <p>PH10. Організувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.</p> <p>PH18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результат.</p> <p>PH24. Аналізувати психічні властивості і стани,</p>	<p>Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>



		<p>характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>RH25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p>	
ВК 2.3	Соціальна інклюзія осіб з особливими потребами	<p>RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>RH04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.</p> <p>RH05. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.</p> <p>RH09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.</p> <p>RH10. Організувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.</p> <p>RH12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.</p> <p>RH13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.</p> <p>RH16. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з медичної і соціальної реабілітації з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та пункту здоров'я.</p> <p>RH25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК 2.4	Теорія і практика психологічного тренінгу	<p>RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.</p> <p>RH04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.</p> <p>RH06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.</p> <p>RH12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.</p> <p>RH19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності.</p> <p>RH23. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
<b>Дисципліни вільного вибору студента в межах коледжу</b>			
<b>Вибіркова дисципліна №3</b>			
ВК 3.1	Оздоровчий фітнес	<p>RH21. Формувати позитивну мотивацію до фізкультурно-оздоровчої діяльності.</p> <p>RH22. Надавати першу домедичну допомогу при нещасних випадках і гострих станах.</p> <p>RH26. Аргументовано оцінювати вплив навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, визначати принципи дотримання здорового способу життя.</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК 3.2	Формування здорового способу життя	<p>RH21. Формувати позитивну мотивацію до фізкультурно-оздоровчої діяльності.</p> <p>RH22. Надавати першу домедичну допомогу при нещасних</p>	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє



		<p>випадках і гострих станах.</p> <p>RH26. Аргументовано оцінювати вплив навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, визначати принципи дотримання здорового способу життя.</p>	<p>забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>
ВК 3.3	Організація благодійної діяльності	<p>RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.</p> <p>RH02. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>RH13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.</p> <p>H14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p>	<p>Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>
ВК 3.4	Психологія сімейних відносин	<p>RH06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.</p> <p>RH16. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з медичної і соціальної реабілітації з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та пункту здоров'я.</p> <p>RH18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результат.</p> <p>RH24. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>RH25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів.</p>	<p>Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>
ВК 3.5	Правове регулювання підприємницької діяльності	<p>RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.</p> <p>RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>H14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p> <p>RH16. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з медичної і соціальної реабілітації з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та пункту здоров'я.</p> <p>RH18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результат.</p>	<p>Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>
<b>Вибіркова дисципліна №4</b>			
ВК 4.1	Основи нетрадиційної медицини	<p>RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>RH10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.</p> <p>RH16. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з медичної і соціальної реабілітації з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та пункту здоров'я.</p>	<p>Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>



		<p>RH19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності.</p> <p>RH22. Надавати першу домедичну допомогу при нещасних випадках і гострих станах.</p>	<p>навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>
ВК 4.2	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	<p>RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>RH10. Організувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.</p> <p>RH16. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з медичної і соціальної реабілітації з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та пункту здоров'я.</p> <p>RH19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності.</p> <p>RH22. Надавати першу домедичну допомогу при нещасних випадках і гострих станах.</p>	<p>Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>
ВК 4.3	Соціальна терапія	<p>RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.</p> <p>RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>RH04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.</p> <p>RH05. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.</p> <p>RH06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.</p> <p>RH09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.</p> <p>RH10. Організувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.</p> <p>RH18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результат.</p> <p>RH24. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>RH25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й оснажувати клієнтів.</p>	<p>Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>
ВК 4.4	Соціальна терапія	<p>RH16. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з медичної і соціальної реабілітації з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та пункту здоров'я.</p> <p>RH21. Формувати позитивну мотивацію до фізкультурно-оздоровчої діяльності.</p> <p>RH22. Надавати першу домедичну допомогу при нещасних випадках і гострих станах.</p> <p>RH26. Аргументовано оцінювати вплив навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, визначати принципи дотримання здорового способу життя.</p>	<p>Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>

2. Концепцію освітньої діяльності розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України №1004 від 21.09.2021 року.