

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖГІРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціальна робота. Медико-соціальний захист»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
(код і назва спеціальності)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Педагогічною радою

КЗ «Міжгірський медичний
фаховий коледж»

Закарпатської обласної ради

протокол № 6 від 18.04. 2024 року



Директор  Віктор МОГОРИТА

Міжгір'я - 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота розроблена на підставі Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за галуззю знань 23 Соціальна робота, спеціальністю 231 Соціальна робота, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1004. «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та уведеного в дію з 2021/2022 навчального року.

Розроблено проектною/робочою групою у складі:

Могорита Віктор Михайлович – кандидат педагогічних наук, керівник проектної групи, директор Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, викладач фахових дисциплін КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР

Скунць Оксана Іванівна – заступник директора з організації освітнього процесу Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради, викладач вищої кваліфікаційної категорії

Шовак Наталія Василівна – викладач Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач фахових дисциплін, соціальна працівниця Комунальної реабілітаційної установи «Обласний центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю»;

Зубанич Наталія Іванівна - викладач Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач фахових дисциплін.

Галай Ірина Юріївна - викладач Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради, викладач першої кваліфікаційної категорії, викладач фахових дисциплін

Рецензії/відгуки стейкхолдерів (зокрема, роботодавців, органів місцевої влади) та зовнішніх рецензентів:

Пшеничний А. – директор департаменту охорони здоров'я Закарпатської ОВА/ОДА

Маркович Н.В. – начальник Міжгірського відділення Хустського районного управління праці та соціального захисту населення.

Рябець Т. – директор комунальної установи «Територіальний центр соціального обслуговування» Міжгірської ТГ

Пискач Ю.І. – начальник служби у справах дітей Міжгірської ТГ

Освітню програму «Соціальна робота» обговорено та схвалено на засіданні педагогічної ради КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради (протокол №6 від 18.04.2024 року) після надходження всіх побажань і пропозицій від потенційних роботодавців.

ЛИСТ- ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	23 Соціальна робота
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	231 Соціальна робота
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	фаховий молодший бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи

Методична рада коледжу

(протокол від «11» квітня 2024 р. №4)

Голова ради



Оксана СКУНЦЬ

Розділ I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Соціальна робота. Медико-соціальний захист»

зі спеціальності 231 Соціальна робота

<i>1- Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти	Комунальний заклад «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Форми здобуття освіти	Денна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Соціальна робота Кваліфікація – Соціальний працівник, фахівець з медико-соціального захисту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Соціальна робота. Медико-соціальний захист
Тип диплому та обсяг освітньо професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі базової загальної середньої освіти) термін навчання 1 рік 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти)

Наявність акредитації	–
Цикл / рівень	НРК України – 5 рівень, EQF LLL – 5 рівень
Передумови	<p>Рівень освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); • повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); • професійна (професійно-технічна) освіта (ОКР «Кваліфікований робітник»); • фахова передвища освіта; • вища освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення	mgmedkoledg.kl.com.ua
<i>2 - Мета освітньої програми</i>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі соціальної роботи з широким доступом до професійної діяльності у соціальних інституціях та медико-реабілітаційних установах; набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних та професійних компетентностей для надання психологічної допомоги, організації фізичного виховання і медико-соціально захисту населення та здатність удосконалювати свої знання в подальшому навчанні.</p>	
<i>3 - Характеристика освітньої програми</i>	

<p>Предметна область (галузь знань 23 Соціальна робота, Спеціальність 231 Соціальна робота</p>	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують соціальної та юридичної підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо - професійна програма розвиває перспективи підготовки фахівців у сфері професійної діяльності з медико-соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту та спрямовує на формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми.</p>

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, її викладання, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність. Ключові слова: соціальна робота, соціальний захист, соціальна політика, медико-соціальні послуги, соціологія соціальної роботи, психологія соціальної роботи, соціальна педагогіка, інклюзія.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Спрямованість на дослідницьку, медико-соціальну та соціально-психологічну діяльність, інноваційну, практичну соціальну роботу у медично-реабілітаційних закладах та соціальних установах. Формування навичок психологічного консультування у медико-соціальній сфері, а також організації та проведення соціологічного дослідження.</p> <p>Обов'язковими компонентом освітньо-професійної програми є навчальні практики згідно договорів між навчальним закладом та підприємствами, організаціями чи установами медико-соціальної сфери.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Робота за фахом у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання медико-соціальних послуг, освіти, охорони здоров'я, культури, тощо.</p> <p>Галузі економіки згідно з чинною редакцією <i>Національного класифікатора України: «Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010»</i>, затвердженим і введеним в дію наказом <i>Держспоживстандарту України від 11.10.2010р. № 457 (зі змінами)</i>:</p> <p>Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги:</p> <p>88 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання:</p> <p>88.1 Надання соціальної допомоги без</p>

	<p>забезпечення проживання для осіб;</p> <p>88.10 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів;</p> <p>88.9 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання;</p> <p>88.91 Денний догляд за дітьми;</p> <p>88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання.</p> <p>Після підготовки за названою освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010, довідника кваліфікаційних характеристик працівників за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт:</p> <p>3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал)</p> <p>3443 Інспектор з соціальної допомоги</p> <p>3330 Асистент викладача із соціальної педагогіки</p> <p>3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю</p> <p>3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)</p> <p>3340 Інші фахівці в галузі освіти</p> <p>5131 Працівники, що забезпечують піклування та догляд за дітьми</p> <p>5132 Працівники з надання послуг пацієнтам лікувальних закладів</p> <p>5133 Працівники, що надають індивідуальні послуги на дому, в організаціях соціального обслуговування</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускники освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр можуть продовжувати навчання за:</p> <p>початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;</p> <p>першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у</p>

	системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно - орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних (мультимедійних), лабораторних, семінарських та практичних занять, у тому числі на клінічних базах; факультативів, індивідуальних занять, самостійної позааудиторної роботи, виробничої та переддипломної практик з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами.</p> <p>Основними формами організації освітнього процесу є різні типи занять: формування компетентностей, розвитку компетентностей, перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей, корекції основних компетентностей. Також як форми організації освітнього процесу проводяться екскурсії, віртуальні подорожі, заняття-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття-дискусійна група, заняття із залученням до проведення навчанням одних студентів іншими), інтегровані та проблемні заняття, відео-заняття, захист проектів, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p>
Оцінювання	<p><i>Методи оцінювання:</i> заліки, екзамени, тестування, контрольні роботи, захист звітів з практики, презентації, атестація (кваліфікаційний іспит) тощо.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий.</p> <p>Оцінювання результатів навчання за освітньо- професійною програмою включає поточний і підсумковий контроль знань та підсумкову атестацію.</p> <p>Поточне оцінювання здійснюється на</p>

	<p>семінарських, практичних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен/залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю).</p> <p>Підсумкова атестація - кваліфікаційний іспит</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальної роботи, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність застосовувати знання у</p>

	<p>практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК08. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>СК01. Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи.</p> <p>СК02. Здатність використовувати на практиці знання нормативно-правових актів соціальної роботи і соціального забезпечення.</p> <p>СК03. Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних послуг.</p> <p>СК04. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості.</p> <p>СК05. Здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах.</p> <p>СК06. Здатність організовувати та контролювати надання соціальних послуг.</p> <p>СК07. Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>СК08. Здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів.</p> <p>СК09. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.</p> <p>СК12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.</p> <p>СК13. Здатність планувати, реалізовувати та визначати ефективність психологічної допомоги (психологічного консультування, психологічного супроводу, психологічного тренінгу, розвивальної діяльності) відповідно до визначених завдань.</p> <p>СК14. Здатність визначати цільову аудиторію</p>

та її потреби для здійснення психологічної профілактики серед осіб, які звертаються за психологічною допомогою.
СК15. Здатність обирати та практично застосовувати методи психологічної діагностики відповідно до визначених завдань, потреб цільової аудиторії

7 - Програмні результати навчання

- РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.
- РН02. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.
- РН04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.
- РН05. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.
- РН06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.
- РН07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.
- РН08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.
- РН09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.
- РН10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.
- РН11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.
- РН12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.
- РН13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.
- РН14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.
- РН15. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію.
- РН16. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з медичної і соціальної реабілітації з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та пункту здоров'я.
- РН17. Визначати та обирати зміст, вид та форму психологічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку

- та вікових особливостей цільової аудиторії.
- RH18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результати.
- RH19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності.
- RH20. Знати проблематику та методологію сучасних культурних досліджень та здійснювати аналіз культурних процесів та явищ на основі міждисциплінарного підходу.
- RH21. Формувати позитивну мотивацію до фізкультурно-оздоровчої діяльності.
- RH22. Надавати першу домедичну допомогу при нещасних випадках і гострих станах.
- RH23. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.
- RH24. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
- RH25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів
- RH26. Аргументовано оцінювати вплив навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, визначати принципи дотримання здорового способу життя.
- RH27. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації програми залучаються досвідчені педагогічні працівники. Основними критеріями для прийому на посади педагогічних працівників Коледжу є наявність відповідної кваліфікації, що визначається спеціальністю згідно документа про вищу освіту або науковий ступінь, або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою</p>
------------------------------------	---

	«Соціальна робота. Медико-соціальний захист» здійснюють викладачі циклової комісії соціальної роботи, психології та фізичної реабілітації. До освітнього процесу залучаються фахівці з практичним досвідом у сфері соціальної роботи
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою і є достатнім для забезпечення якості навчального процесу здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – наявність опису освітньо-професійної програми – віртуальне навчальне середовище Google Classroom; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – критерії оцінювання рівня підготовки – забезпеченість бібліотеки фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді; – наявність офіційного веб-сайту коледжу, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньонаукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших вищих навчальних закладах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>-</p>
Навчання іноземних здобувачів	<p>-</p>

**Розділ II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

№п\	Код освітньої компоненти	Назва освітньої компоненти	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
1	ОК 1	Анатомія з основами фізіології**	3	Залік
2	ОК 2	Основи правознавства * (Громадянська освіта)	2	Залік
3	ОК 3	Основи економічної теорії* (Громадянська освіта)	2	Залік
4	ОК 4	Вступ до спеціальності* (Технології)	3	Залік
5	ОК 5	Основи інформаційно-комунікаційних технологій в соціальній роботі* (Інформатика)	3	Залік
6	ОК 6	Фізичне виховання* (Фізична культура)	4	Залік
7	ОК 7	Історія соціальної роботи в Україні та за кордоном**	3	Залік
8	ОК 8	Основи філософських знань	2	Залік
9	ОК 9	Історія України	2	Екзамен
10	ОК 10	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
11	ОК 11	Соціологія і соціальна інклюзія	3	Залік
12	ОК 12	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	2	Залік
13	ОК 13	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
Всього за циклом загальної підготовки			35	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
14	ОК 14	Основи соціальної педагогіки**	4	Залік
15	ОК 15	Догляд за хворими	4	Залік
16	ОК 16	Соціальна психологія**	4	Екзамен
17	ОК 17	Теорія соціальної роботи	4	Екзамен
18	ОК 18	Основи соціальної політики**	4	Залік
19	ОК 19	Конфліктологія та практична медіація	3	Залік
20	ОК 20	Соціальна профілактика і реабілітація	4	Залік
21	ОК 21	Соціальна робота з різними віковими категоріями та групами населення	5	Залік
22	ОК 22	Методика та технології соціальної роботи	7	Екзамен
23	ОК 23	Медико-соціальний супровід ветеранів	3	Залік

		війни		
24	ОК 24	Соціальна робота в закладах освіти і на виробництві	4	Залік
25	ОК 25	Етика та деонтологія соціальної роботи	3	Залік
26	ОК 26	Економіка соціальної роботи	4	Екзамен
27	ОК 27	Право в соціальній роботі	4	Екзамен
28	ОК 28	Теорія соціальної сервісної держави	3	Екзамен
			62	
Практична підготовка				
29	ОК 29	Виробнича (волонтерська практика) в медико-реабілітаційних закладах	3	Захист
30	ОК 30	Навчальна практика в органах місцевого самоврядування	3	Залік
31	ОК 31	Виробнича (переддипломна) практика	6	Захист
			12	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти				
32	ОК 32	Кваліфікаційний іспит	1	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПП			108	
Вибіркові компоненти				
Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності				
34		Вибіркова дисципліна №1	3	Залік
	ВК 1.1	Методи та організація досліджень у соціальній роботі	3	Залік
	ВК 1.2	Документообіг у соціальній роботі	3	Залік
	ВК 1.3	Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки	3	Залік
	ВК 1.4	Місьцеве самоврядування і соціальна робота	3	Залік
35		Вибіркова дисципліна №2	3	Залік
	ВК 2.1	Організація і облік соціальних виплат	3	Залік
	ВК 2.2	Методи соціальної роботи з групами ризику	3	Залік
	ВК 2.3	Соціальна інклюзія осіб з особливими потребами	3	Залік
	ВК 2.4	Теорія і практика психологічного тренінгу	3	Залік
Дисципліни вільного вибору студента в межах коледжу				
36		Вибіркова дисципліна №3	3	Залік
	ВК 3.1	Оздоровчий фітнес	3	Залік
	ВК 3.2	Формування здорового способу життя	3	Залік
	ВК 3.3	Організація благодійної діяльності	3	Залік
	ВК 3.4	Психологія сімейних відносин	3	Залік
	ВК 3.5	Правове регулювання підприємницької діяльності	3	Залік

37		Вибіркова дисципліна №4	3	Залік
	ВК 4.1	Основи нетрадиційної медицини	3	Залік
	ВК 4.2	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	3	Залік
	ВК 4.3	Соціальна терапія	3	Залік
	ВК 4.3	Самозахист	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОПП			12	
Загальний обсяг компонентів ОПП			120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Код навч. дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I (III) семестр			
ОК 1	Анатомія з основами фізіології**	3	Залік
ОК 2	Основи правознавства * (Громадянська освіта)	2	Залік
ОК 4	Вступ до спеціальності* (Технології)	3	Залік
ОК 6	Фізичне виховання* (Фізична культура)	2	-
ОК 14	Основи соціальної педагогіки**	4	Залік
ВК1	Вибіркова дисципліна №3	3	Залік
II (IV) семестр			
ОК 3	Основи економічної теорії* (Громадянська освіта)	2	Залік
ОК 5	Основи інформаційно-комунікаційних технологій в соціальній роботі* (Інформатика)	3	Залік
ОК 6	Фізичне виховання* (Фізична культура)	2	Залік
ОК7	Історія соціальної роботи в Україні та за кордоном**	3	Залік
ОК 15	Догляд за хворими	4	Залік
ОК 16	Соціальна психологія**	4	Екзамен
ОК 17	Теорія соціальної роботи	4	Екзамен
ОК 18	Основи соціальної політики**	4	Залік
ВК2	Вибіркова дисципліна №4	3	Залік
ОК 29	Виробнича (волонтерська практика) в медико-реабілітаційних закладах	3	Захист
III (V) семестр			
ОК 8	Основи філософських знань	2	Залік
ОК 9	Історія України	2	Екзамен
ОК 10	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 11	Соціологія і соціальна інклюзія	3	Залік
ОК 12	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	2	Залік
ОК 19	Конфліктологія та практична медіація	3	Залік
ОК 20	Соціальна профілактика і	4	Залік

	реабілітація		
ОК 21	Соціальна робота з різними віковими категоріями та групами населення	1,5	-
ОК 22	Методика та технології соціальної роботи	3	-
ВК3	Вибіркова дисципліна №1	3	Залік
ОК 30	Навчальна практика в органах місцевого самоврядування	3	Залік
IV (VI) семестр			
ОК 13	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
ОК 21	Соціальна робота з різними віковими категоріями та групами населення	3,5	Залік
ОК 22	Методика та технології соціальної роботи	4	Екзамен
ОК 23	Медико-соціальний супровід ветеранів війни	3	Залік
ОК 24	Соціальна робота в закладах освіти і на виробництві	4	Залік
ОК 25	Етика та деонтологія соціальної роботи	3	Залік
ОК 26	Економіка соціальної роботи	4	Екзамен
ОК 27	Право в соціальній роботі	4	Екзамен
ОК 28	Теорія соціальної сервісної держави	3	Екзамен
ВК4	Вибіркова дисципліна №2	3	Залік
ОК 31	Виробнича (переддипломна) практика	6	Захист
ОК 32	Кваліфікаційний іспит	1	Екзамен

Розділ III. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 231 Соціальна робота здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою. Атестація здійснюється відкрито і гласно.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Комплексний кваліфікаційний іспит з соціальної роботи та кваліфікаційний іспит з допоміжних напрямків у соціальній роботі передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та відповідною освітньо-професійною програмою

Розділ 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР» та Положенням про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом у КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР», що розроблені відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне

оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково - педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 10) інших процедур і заходів

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИБІРКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 3.4	БК 3.5	БК 4.1	БК 4.2	БК 4.3	БК 4.4
ІНТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1				+									+				
ЗК2									+	+				+	+		+
ЗК3		+		+								+	+				
ЗК4																	
ЗК5		+			+												
ЗК6	+	+	+	+	+			+			+						
ЗК7				+	+						+		+				
ЗК8			+			+	+					+					
СК1	+	+	+	+		+											
СК2		+			+												
СК3		+			+						+						
СК4			+									+				+	
СК5	+			+				+	+	+	+						+
СК6				+		+	+										
СК7	+			+		+	+	+								+	
СК8						+	+							+	+		
СК9	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
СК10				+		+	+				+						
СК11					+						+			+	+		
СК12							+										
СК13			+					+				+					
СК14			+														
СК15			+									+					

