

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖГІРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Лікувальна справа»
рівня фахової передвищої освіти**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
(шифр та назва галузі знань)**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 Медсестринство
(код та найменування спеціальності)**

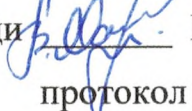
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ Фельдшер

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Педагогічною радою

КЗ «Міжгірський медичний
фаховий коледж»

Закарпатської обласної ради

Голова педагогічної ради  Віктор МОГОРИТА
протокол № 1 від 31.08. 2023

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2023

Директор  Віктор МОГОРИТА



Міжгір'я - 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»», відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341 (зі змінами від 25.06.2020 р. № 519), Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 №266, «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 зі змінами від 24.03.2021 № 365; Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів освіти (№22.1/10- 1358 від 02.07.2020); Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020р. №918 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 №497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому окреслено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін, та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та структура їх вивчення, кількість кредитів. ECTS, необхідних для виконання програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, результати навчання, та вимоги до контролю якості фахової перед вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство, освітньої програми «Лікувальна справа».

Розроблено робочою групою Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради (далі: Міжгірський медичний фаховий коледж) у складі:

Могорита Віктор Михайлович – кандидат педагогічних наук, керівник проектної групи, директор Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Скунць Оксана Іванівна – заступник директора з організації освітнього процесу Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради, викладач вищої кваліфікаційної категорії;

Личаковська Діана Ігорівна – голова циклової комісії акушерсько-педіатричних, хірургічних та вузькоспеціалізованих дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради, старший викладач;

Бочко Наталія Михайлівна – викладач вищої кваліфікаційної категорії Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради, викладач-методист;

Артюх Володимир Володимирович – викладач вищої кваліфікаційної категорії Комунального закладу «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради.

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Пшеничний Анатолій Олександрович – директор департаменту охорони здоров'я Закарпатської ОДА/ОВА;

Яцина Юрій Юрійович – головний лікар Закарпатської обласної клінічної лікарні імені Андрія Новака;

Мешко Євген Васильович – директор КНП «Лікарня Святого Мартина» Мукачівської міської ради;

Бальцій Руслан Михайлович – директор КНП «Лікувально-профілактична установа Міжгірська районна лікарня»;

ЛИСТ- ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ
СТУПІНЬ

22 Охорона здоров'я
223 Медсестринство
фаховий молодший бакалавр

Циклова комісія акушерсько-педіатричних, хірургічних та
вузькоспеціалізованих дисциплін

(протокол № 1 від «30» 08 2023)

Голова комісії

Діана ЛИЧАКОВСЬКА

Циклова комісія терапевтичних дисциплін та сестринської справи

(протокол № 1 від «30» 08 2023)

Голова комісії

Ірина ЗВІРИЧ

Методична рада коледжу

(протокол № 1 від «31» 08 2023)

Голова ради

Оксана СКУНЦЬ

1. Опис освітньо-професійної програми
Сестринська справа
зі спеціальності 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	Фельдшер
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма - Лікувальна справа
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України - 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» рівня фахової передвищої освіти освітньо - професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 «Медсестринство».
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, 74% обсягу освітньо - професійної програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової перед вищої освіти. Термін навчання : 3 роки 10 місяців (БЗСО), 2 роки 10 місяців (ПЗСО)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми КО003516, дійсний до 01.07.2025
Термін дії освітньої програми	Постійно, до заміни новою
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На основі: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - фахова передвища освіта; - вища освіта. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» ЗОР
Мова викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо- професійної програми	mgmedkoledg.kl.com.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
<p>Забезпечення професійно-орієнтованої підготовки фельдшера ступеня «фаховий молодший бакалавр», визначену на здобуття загальних та спеціальних компетенцій, знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання фельдшерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів фельдшерської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.</p> <p>Формування конкурентно-спроможного фахівця, що усвідомлює цінності суспільства, з корпоративною культурою та академічною доброчесністю; здатного до навчання впродовж всього життя, творчої самореалізації та наукового пошуку.</p>	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально- діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності 223 «Медсестринство».</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p> <p>Пріоритетом програми є оптимальне поєднання сучасних методів теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти у взаємозв'язку з лікувально-профілактичними закладами, проходження практики в спеціалізованих відділеннях закладів охорони здоров'я, центрах екстреної медичної допомоги та медицини катастроф.</p>

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Секція Q Розділ 86 Охорона здоров'я: 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.10 Діяльність лікарняних закладів 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я 86.90 Інша діяльність</p> <p>Після підготовки за названою освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010, довідника кваліфікаційних характеристик працівників за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт:</p> <p>3221 фельдшер 3221 фельдшер станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги 3231 Сестра медична / брат медичний 3231 Сестра медична дитячої поліклініки / брат медичний 3231 Сестра медична дитячого стаціонару / брат медичний 3231 Сестра медична загальної практики - сімейної медицини / брат медичний 3231 Сестра медична з косметичних процедур / брат медичний 3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний) 3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки 3231 Сестра медична стаціонару / брат медичний 3231 Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист) 3231 Сестра медична зі стоматології / брат медичний 3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя 3231 Сестра медична (крім спеціалізованих відділень) 3231 Статистик медичний</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина).</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.</p>

Оцінювання	Оцінювання результатів навчання базується на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів освіти. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою - («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Система оцінювання знань здобувачів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Фаховий молодший бакалавр повинен вміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі або у процесі навчання, які передбачають застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>

<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p>
---	---

	<p>СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.</p>
<p>Додаткові спеціальні компетентності освітньо-професійної програми Лікувальна справа</p>	<p>ДСК 1 Здатність до застосування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.</p> <p>ДСК 2 Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.</p> <p>ДСК 3 Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.</p> <p>ДСК 4 Здатність до застосування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.</p> <p>ДСК 5 Здатність до застосування практичних умінь та навичок при виконанні серцево-легеневої реанімації, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.</p>
<p>7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p>

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню

Додаткові результати навчання освітньо-професійної програми Лікувальна справа	
	<p>ДРН 1. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).</p> <p>ДРН 2. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.</p> <p>ДРН 3. Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати у складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, оцінювати місця події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнта, застосувати табельні засоби індивідуального захисту.</p> <p>ДРН 4. Організовувати лікувально-евакуаційне забезпечення бойових дій особового складу військового підрозділу та медичне сортування в умовах бойових дій.</p> <p>ДРН 5. Організовувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим унаслідок аварії на радіаційно небезпечних об'єктах, у зонах стихійного лиха та осередках інфекційного спалаху.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Виконання освітньо-професійної програми «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи. Під час організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p> <p>Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників (наказ №800 від 21.08.2019р).</p>

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність навчальних приміщень для проведення занять та контрольних заходів, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Соціальна інфраструктура коледжу включає спортивний зал та спортивні майданчики, бібліотеку, читальну залу, гуртожиток, доступ до мережі Інтернет. Наявні практичні бази для проведення всіх видів практики.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У коледжі існує офіційний веб-сайту, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація.</p> <p>Освітньо-професійна програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів, до складу яких входять: робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>У межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, здобувачі освіти мають право на вибір навчальних дисциплін.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших вищих навчальних закладах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна мобільність та проведення зарахування результатів міжнародної мобільності здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту»</p>
Навчання іноземних здобувачів	–

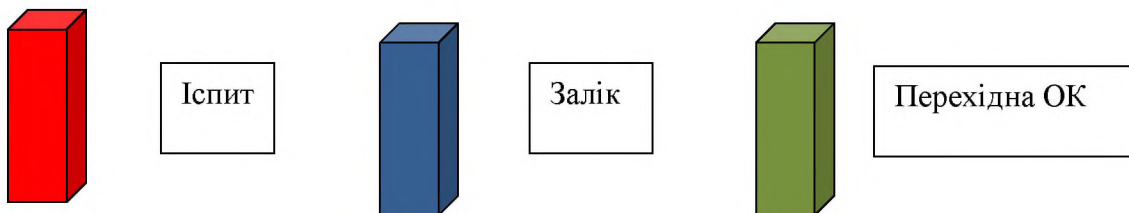
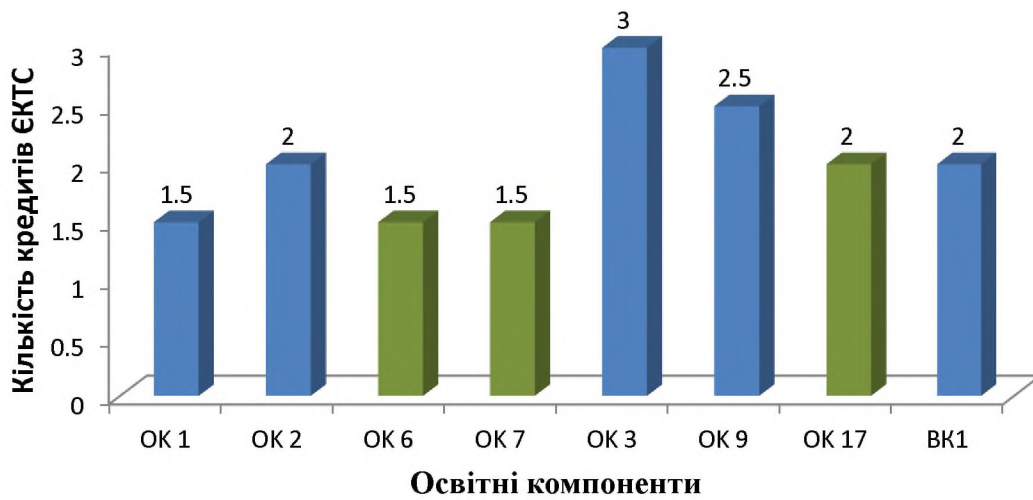
Розділ II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

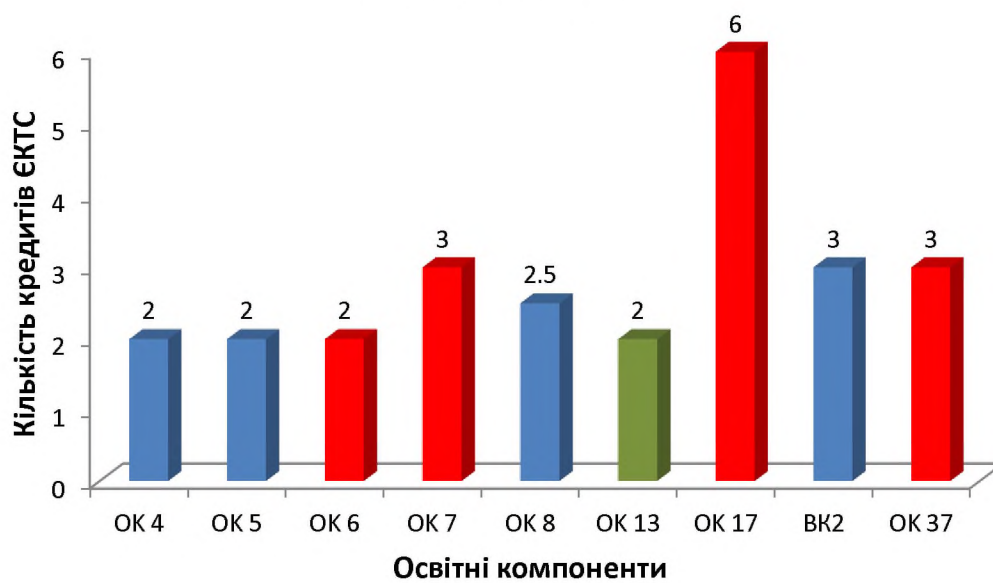
№ п/п	Код освітньої компоненти	Назва освітньої компоненти	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
1	ОК 1	Культурологія	1,5	Залік
2	ОК 2	Основи медичної інформатики	2	Залік
3	ОК 3	Основи латинської мови з мед. термінологією	3	Залік
4	ОК 4	Основи правознавства	2	Залік
5	ОК 5	Основи економічної теорії	2	Залік
6	ОК 6	Анатомія людини	3,5	Іспит
7	ОК 7	Фізіологія	4,5	Іспит
8	ОК 8	Медична біологія	2,5	Залік
9	ОК 9	Медична хімія	2,5	Залік
10	ОК 10	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2	Іспит
11	ОК 11	Історія України	2	Залік
12	ОК 12	Патоморфологія та патофізіологія	4,5	Залік
13	ОК 13	Фармакологія та медична рецептура	5	Іспит
14	ОК 14	Мікробіологія	2,5	Залік
15	ОК 15	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5,5	Залік
16	ОК 16	Фізичне виховання	5	Залік
			50,0	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
17	ОК 17	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	8	Іспит
18	ОК 18	Внутрішня медицина	11	Іспит
19	ОК 19	Хірургія з онкологією	11,5	Іспит
20	ОК 20	Педіатрія	11	Іспит
21	ОК 21	Інфектологія	6	Іспит
22	ОК 22	Акушерство	4	Залік
23	ОК 23	Неврологія	2,5	Іспит
24	ОК 24	Психіатрія та наркологія	2	Іспит
25	ОК 25	Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4,5	Залік
26	ОК 26	Дерматологія та венерологія	2,5	Залік
27	ОК 27	Оториноларингологія	1,5	Залік
28	ОК 28	Епідеміологія	2,5	Залік
29	ОК 29	Анестезіологія та реаніматологія	2,5	Залік
30	ОК 30	Медична та соціальна реабілітація	2,5	Залік

31	ОК 31	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,5	Залік
32	ОК 32	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	2,5	Іспит
33	ОК 33	Невідкладні стани у внутрішній медицині	2,5	Залік
34	ОК 34	Невідкладні стани у хірургії	2,5	Залік
35	ОК 35	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	2,5	Залік
36	ОК 36	Невідкладні стани у педіатрії	2,5	Залік
			87,0	
Практична підготовка				
37	ОК 37	Навчальна практика	3	Іспит
38	ОК 38	Виробнича практика	9	Іспит
39	ОК 39	Переддипломна практика	12	Іспит
			24	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти				
40	ОК 40	ЄДКІ. Практично-орієнтований іспит	1	Іспит
			1	
Вибіркові освітні компоненти навчального плану				
Вибірковий блок 1				
41	ВК1	Основи біологічної фізики та медична апаратура	2	Залік
42	ВК2	Основи психології та міжособове спілкування	3	Залік
43	ВК3	Стоматологічні захворювання	2,5	Залік
44	ВК4	Основи екології та профілактична медицина	3	Залік
45	ВК5	Офтальмологія	2,5	Залік
46	ВК6	Основи філософських знань	2	Залік
47	ВК7	Сімейна медицина, геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	3	Залік
			18,0	
Вибірковий блок 2				
41	ВК1	Соціологія	2	Залік
42	ВК2	Гігієна та професійна патологія	3	Залік
43	ВК3	Нетрадиційна медицина	2,5	Залік
44	ВК4	Рентгенологія та радіологія	2,5	Залік
45	ВК5	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	1,5	Залік
46	ВК6	Громадське здоров'я і громадське медсестринство	2,5	Залік
47	ВК7	Медицина залежностей	4	Залік
			18,0	
	Всього		180,0	

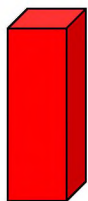
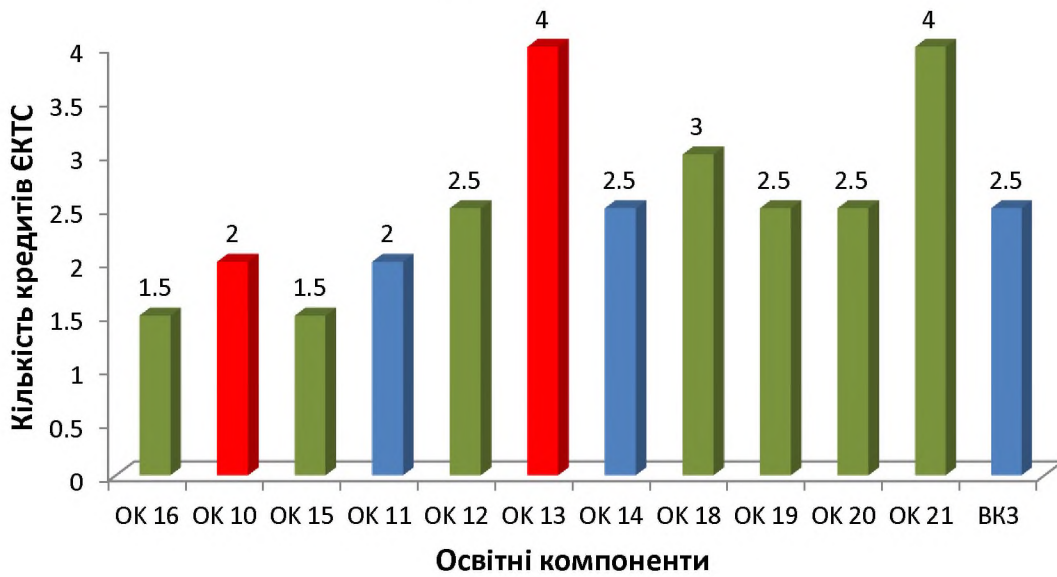
Структурно-логічна схема ОПП I (III) семестр



Структурно-логічна схема ОПП II (IV) семестр



Структурно-логічна схема ОПП III (V) семестр



Іспит

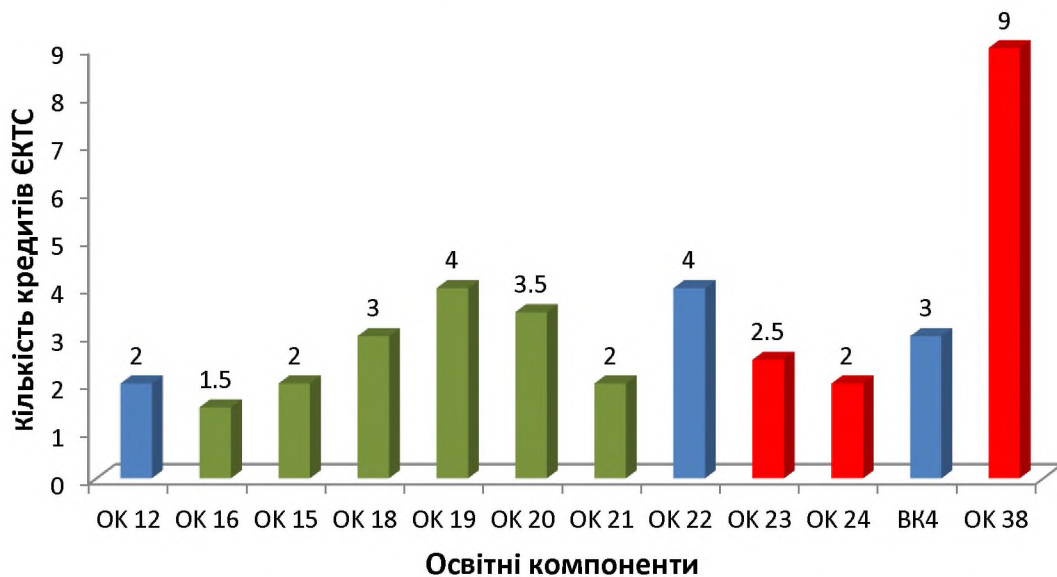


Залік

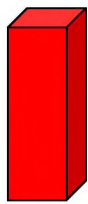
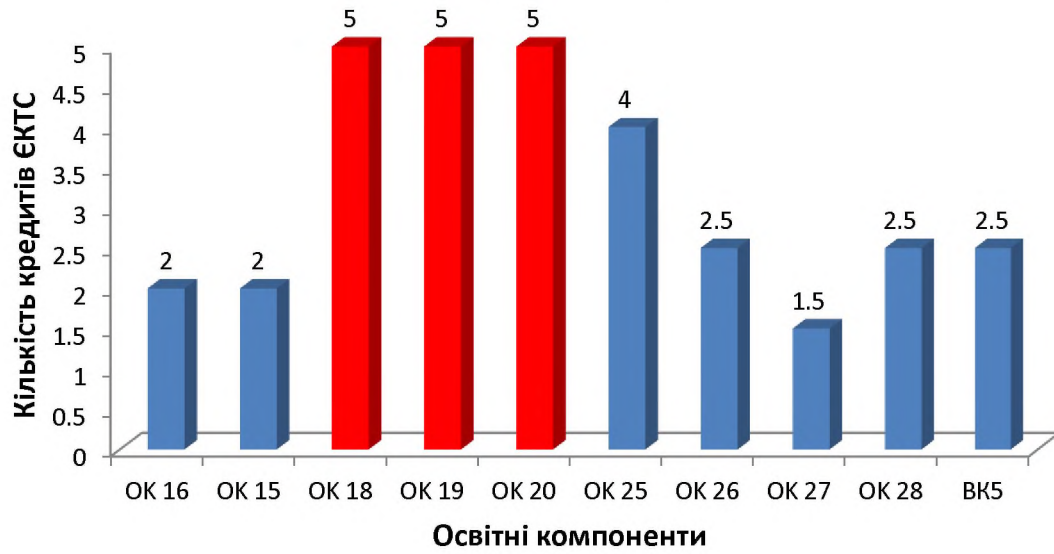


Перехідна ОК

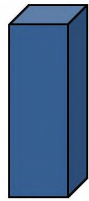
Структурно-логічна схема ОПП IV (VI) семестр



Структурно-логічна схема ОПП V (VII) семестр



Іспит

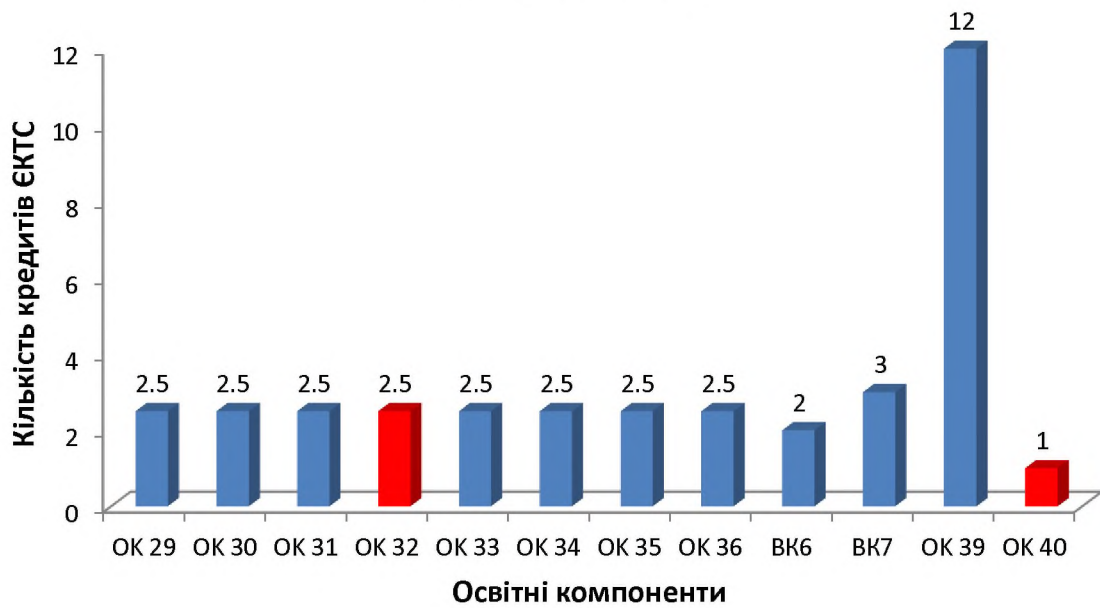


Залік



Перехідна ОК

Структурно-логічна схема ОПП VI (VIII) семестр



Розділ III. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація осіб спеціальності 223 Медсестринство освітньої програми «Лікувальна справа», які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого екзамену з дисциплін навчального плану і завершується видачею документа встановленого зразка - диплому фахового молодшого бакалавра.

Перший етап (ЄДКІ) проводиться у формі тестового контролю, його результати визначаються як «склав», «не склав». У разі якщо випускник не склав тестового контролю, йому не видається диплом фахового молодшого бакалавра, але здобувач допускається до наступних етапів атестації.

Другий етап – практично-орієнтований екзамен з дисциплін навчального плану: «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» виставленням середньоарифметичної оцінки за національною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Розділ IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Міжгірському медичному фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що узгоджені із стратегією загальної системи управління закладом освіти;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо - професійних програм;

3) здійснення за участю здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;

5) забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

8) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

9) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти;

10) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

11) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

12) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.