

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖГІРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
Педагогічною радою КЗ «Міжгірський
медичний фаховий коледж»
Протокол №1 від 31.08.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КЗ «Міжгірський
медичний фаховий коледж» ЗОР



В. Могорита

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**з надання освітніх послуг на рівні фахової передвищої освіти
Комунальним закладом «Міжгірський медичний фаховим коледж»
Закарпатської обласної ради**

Спеціальність 231 Соціальна робота

**Освітньо-професійна програма Соціальна робота. Медико-соціальний
супровід**

Загальна інформація про напрям освітньої діяльності

1. Перелік освітніх програм за спеціальністю із зазначенням освітніх компонентів для кожної освітньої програми, спрямованих на досягнення передбачених такими програмами результатів навчання із зазначенням необхідних засобів для провадження освітньої діяльності

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота. Медико-соціальний захист» спеціальності «231 Соціальна робота» на рівні освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

Код освітньої компоненти	Освітня компонента	Передбачені освітньо-професійною програмою результати навчання	Необхідні засоби, для провадження освітньої діяльності
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1.1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK01	Анатомія з основами медичних знань**	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. RH14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті. RH26. Аргументовано оцінювати вплив навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, визначати принципи дотримання здорового способу життя.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK02	Основи правознавства* (Громадянська освіта)	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. RH02. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. RH07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK03	Основи економічної теорії* (Громадянська освіта)	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. RH02. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. RH07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє

		питань надання соціальних послуг.	забезпечити проведення заняття 3 використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK04	Загальна соціологія**	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. RH02. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. RH07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг. RH15. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію. RH20. Знати проблематику та методологію сучасних культурних досліджень та здійснювати аналіз культурних процесів та явищ на основі міждисциплінарного підходу.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття 3 використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK05	Вступ до спеціальності* (Технології)	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. RH04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. RH14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті. RH19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття 3 використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK06	Основи інформаційно-комунікаційних технологій в соціальній роботі* (Інформатика)	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. RH14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті. RH23. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття 3 використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK07	Безпека життєдіяльності та цивільний захист**	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. RH02. Володіти державною та іноземною мовами у професійній	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор;

		діяльності. РН11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.	Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття 3 використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK08	Фізичне виховання	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН21. Формувати позитивну мотивацію до фізкультурно-оздоровчої діяльності. РН26. Аргументовано оцінювати вплив навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, визначати принципи дотримання здорового способу життя.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття 3 використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK09	Основи філософських знань	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. РН15. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття 3 використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK10	Історія соціальної роботи в Україні та за кордоном**	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. РН15. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію. РН20. Знати проблематику та методологію сучасних культурних досліджень та здійснювати аналіз культурних процесів та явищ на основі міждисциплінарного підходу.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття 3 використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK11	Історія України	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами,	Мультимедійний комплект

		робити висновки, аргументувати свої думки. РН11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. РН15. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію. РН20. Знати проблематику та методологію сучасних культурних досліджень та здійснювати аналіз культурних процесів та явищ на основі міждисциплінарного підходу.	(Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК12	Українська мова (за проф. спрямуванням)	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН02. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності. РН13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності. РН15. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК13	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН02. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності. РН13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності. РН15. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
1.3. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК14	Загальна психологія**	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. РН11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. РН12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян. РН13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності. РН17. Визначати та обирати зміст, вид та форму психологічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних

			інтернет-ресурсів
OK15	Вікова психологія**	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. RH04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. RH12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян. RH13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності. RH17. Визначати та обирати зміст, вид та форму психологічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії. RH18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результати.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK16	Основи медичних знань	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. RH10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг. RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. RH19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності. RH22. Надавати першу домедичну допомогу при нещасних випадках і гострих станах RH26. Аргументовано оцінювати вплив навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, визначати принципи дотримання здорового способу життя. RH27. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK17	Основи валеології	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. RH10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг. RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. RH19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності. RH21. Формувати позитивну мотивацію до фізкультурно-оздоровчої діяльності. RH22. Надавати першу домедичну допомогу при нещасних випадках і гострих станах RH26. Аргументовано оцінювати вплив навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, визначати принципи дотримання здорового способу життя. RH27. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK18	Соціальна робота в закладах освіти і на виробництві	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. RH04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. RH06. Використовувати технології соціальної діагностики,	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити

		профілактики, корекції із застосуванням РН11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. РН12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян. РН13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.	проведення заняття 3 використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK19	Етика соціальної роботи	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН02. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН05. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. РН11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. РН20. Знати проблематику та методологію сучасних культурних досліджень та здійснювати аналіз культурних процесів та явищ на основі міждисциплінарного підходу.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття 3 використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK20	Соціальна психологія**	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН05. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. РН06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням РН08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності. РН11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. РН17. Визначати та обирати зміст, вид та форму психологічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії. РН18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результати. РН24. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. РН25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття 3 використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK21	Методика та технології соціальної роботи	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. РН08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності. РН09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах. РН10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції,	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття 3 використанням авторських презентаційних

		соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг. РН11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. РН12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян. РН20. Знати проблематику та методологію сучасних культурних досліджень та здійснювати аналіз культурних процесів та явищ на основі міждисциплінарного підходу.	навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK22	Догляд за хворими	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг. РН11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. РН19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності. РН22. Надавати першу домедичну допомогу при нещасних випадках і гострих станах РН26. Аргументовано оцінювати вплив навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, визначати принципи дотримання здорового способу життя. РН27. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK23	Теорія соціальної роботи	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. РН05. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. РН06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням РН07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг. РН08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності. РН12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян. РН14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті. РН23. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK24	Основи соціальної педагогіки	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. РН06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням РН20. Знати проблематику та методологію сучасних культурних досліджень та здійснювати аналіз культурних процесів та явищ на основі міждисциплінарного підходу.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK25	Основи психодіагностики та психокорекції	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

		RH05. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. RH06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням RH09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах. RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. RH14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті. RH18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результати. RH19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності.	екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK26	Основи геронтології	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. RH10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг. RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. RH19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності. RH22. Надавати першу домедичну допомогу при нещасних випадках і гострих станах RH26. Аргументовано оцінювати вплив навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, визначати принципи дотримання здорового способу життя. RH27. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK27	Психологія девіантної поведінки	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. RH04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. RH05. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. RH09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах. RH13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності. RH17. Визначати та обирати зміст, вид та форму психологічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії. RH18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результати. RH24. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. RH25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK28	Психологія кризових станів	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами,	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

		робити висновки, аргументувати свої думки. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. РН05. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. РН09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах. РН13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності. РН17. Визначати та обирати зміст, вид та форму психологічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії. РН18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результати. РН24. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. РН25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів	й проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК29	Основи соціальної політики	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. РН05. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. РН06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням РН07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг. РН08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності. РН12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян. РН14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті. РН23. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК30	Документальне забезпечення соціальної роботи	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН02. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН05. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. РН07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг. РН08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності. РН14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК31	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор;

		RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. RH10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг. RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. RH19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності. RH22. Надавати першу домедичну допомогу при нещасних випадках і гострих станах RH26. Аргументовано оцінювати вплив навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, визначати принципи дотримання здорового способу життя. RH27. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення	Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK32	Медико-соціальні проблеми людей з функціональними обмеженнями	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. RH09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах. RH10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг. RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. RH12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян. RH16. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з медичної і соціальної реабілітації з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та пункту здоров'я. RH17. Визначати та обирати зміст, вид та форму психологічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії. RH18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результати. RH19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності. RH25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK33	Соціальна профілактика і реабілітація	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. RH09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах. RH10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг. RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. RH12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян. RH16. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з медичної і соціальної реабілітації з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та пункту здоров'я. RH17. Визначати та обирати зміст, вид та форму психологічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії. RH18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результати. RH19. Використовувати методи профілактики, соціальної	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

		діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності. RH21. Формувати позитивну мотивацію до фізкультурнооздоровчої діяльності. RH25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів	
OK34	Медико-соціальна робота серед населення	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. RH06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням RH09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах. RH10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг. RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. RH12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян. RH16. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з медичної і соціальної реабілітації з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та пункту здоров'я. RH17. Визначати та обирати зміст, вид та форму психологічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії. RH18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результати. RH19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності. RH25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK35	Соціальний супровід сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. RH06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням RH09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах. RH10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг. RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. RH12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян. RH16. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з медичної і соціальної реабілітації з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та пункту здоров'я. RH17. Визначати та обирати зміст, вид та форму психологічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії. RH18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результати. RH19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності. RH24. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

		розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. РН25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів	
OK36	Економіка соціальної роботи	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. РН05. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. РН07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг. РН08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK37	Правові основи соціальної роботи	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг. РН08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності. РН14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK38	Основи ЛФК Основи медичного контролю	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН05. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. РН06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням РН09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах. РН10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг. РН11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. РН12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян. РН16. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з медичної і соціальної реабілітації з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та пункту здоров'я. РН17. Визначати та обирати зміст, вид та форму психологічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії. РН18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результати.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

		RH19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності. RH21. Формувати позитивну мотивацію до фізкультурно-оздоровчої діяльності. RH25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів	
ОК39	Соціальна робота з різними віковими категоріями та групами населення	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. RH04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. RH12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян. RH13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності. RH17. Визначати та обирати зміст, вид та форму психологічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії. RH18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результати. RH24. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. RH25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК40	Організація і облік соціальних виплат	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. RH04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. RH05. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. RH07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг. RH08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК41	Основи теорії і методики виховання дітей з інтелектуальними порушеннями	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. RH04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. RH12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян. RH13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності. RH17. Визначати та обирати зміст, вид та форму психологічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних

		RH18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результати. RH24. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. RH25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів	інтернет-ресурсів
OK42	Теорія соціальної сервісної держави	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. RH02. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. RH04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. RH05. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. RH06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням RH07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг. RH08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності. RH09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах. RH10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг. RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. RH12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян. RH13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності. RH14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті. RH15. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію. RH16. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з медичної і соціальної реабілітації з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та пункту здоров'я. RH17. Визначати та обирати зміст, вид та форму психологічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії. RH18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результати. RH19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності. RH20. Знати проблематику та методологію сучасних культурних досліджень та здійснювати аналіз культурних процесів та явищ на основі міждисциплінарного підходу. RH21. Формувати позитивну мотивацію до фізкультурно-оздоровчої діяльності. RH22. Надавати першу домедичну допомогу при нещасних випадках і гострих станах. RH23. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань. RH24. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. RH25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

		підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів РН26. Аргументовано оцінювати вплив навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, визначати принципи дотримання здорового способу життя. РН27. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення	
OK43	Навчальна (ознайомлювальна) практика	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН05. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. РН06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням РН07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг. РН14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті. РН15. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію. РН26. Аргументовано оцінювати вплив навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, визначати принципи дотримання здорового способу життя. РН27. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK44	Виробнича (волонтерська практика) в медико-реабілітаційних закладах	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг. РН14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті. РН16. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з медичної і соціальної реабілітації з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та пункту здоров'я. РН19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності. РН22. Надавати першу домедичну допомогу при нещасних випадках і гострих станах	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK45	Виробнича практика в соціальних службах	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. РН06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням РН07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг. РН08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності. РН09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах. РН23. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань. РН25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

OK46	Виробнича (переддипломна) практика	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН02. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. РН05. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. РН06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням РН07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг. РН08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності. РН09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах. РН10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг. РН11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. РН12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян. РН13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності. РН14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті. РН15. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію. РН16. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з медичної і соціальної реабілітації з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та пункту здоров'я. РН17. Визначати та обирати зміст, вид та форму психологічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії. РН18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результати. РН19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності. РН20. Знати проблематику та методологію сучасних культурних досліджень та здійснювати аналіз культурних процесів та явищ на основі міждисциплінарного підходу. РН21. Формувати позитивну мотивацію до фізкультурно-оздоровчої діяльності. РН22. Надавати першу домедичну допомогу при нещасних випадках і гострих станах. РН23. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань. РН24. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. РН25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів РН26. Аргументовано оцінювати вплив навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, визначати принципи дотримання здорового способу життя. РН27. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK47	Кваліфікаційний іспит	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор;

		RH02. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. RH04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. RH05. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. RH06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням RH07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг. RH08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності. RH09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах. RH10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг. RH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. RH12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян. RH13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності. RH14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті. RH15. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію. RH16. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з медичної і соціальної реабілітації з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та пункту здоров'я. RH17. Визначати та обирати зміст, вид та форму психологічної допомоги відповідно до ситуації, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії. RH18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результати. RH19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності. RH20. Знати проблематику та методологію сучасних культурних досліджень та здійснювати аналіз культурних процесів та явищ на основі міждисциплінарного підходу. RH21. Формувати позитивну мотивацію до фізкультурно-оздоровчої діяльності. RH22. Надавати першу домедичну допомогу при нещасних випадках і гострих станах. RH23. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань. RH24. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. RH25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів RH26. Аргументовано оцінювати вплив навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, визначати принципи дотримання здорового способу життя. RH27. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення	Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
2.Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ВК1	Методи та організація досліджень у соціальній роботі	RH01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. RH03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. RH04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран),

		РН14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті. РН20. Знати проблематику та методологію сучасних культурних досліджень та здійснювати аналіз культурних процесів та явищ на основі міждисциплінарного підходу. РН23. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.	дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК2	Сімейне право	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг. РН13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності. РН14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК3	Документообіг у соціальній роботі	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. РН14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті. РН26. Аргументовано оцінювати вплив навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, визначати принципи дотримання здорового способу життя.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК4	Психологія насилля та кризових станів	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН05. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. РН16. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з медичної і соціальної реабілітації з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та пункту здоров'я. РН19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності. РН22. Надавати першу домедичну допомогу при нещасних випадках і гострих станах. РН26. Аргументовано оцінювати вплив навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, визначати принципи дотримання здорового способу життя.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

ВК5	Місцеве самоврядування і соціальна робота	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН02. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. РН05. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. РН07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг. РН08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності. РН09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах. 25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів РН27. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК6	Основи нетрадиційної медицини	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг. РН11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. РН19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності. РН22. Надавати першу домедичну допомогу при нещасних випадках і гострих станах. РН26. Аргументовано оцінювати вплив навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, визначати принципи дотримання здорового способу життя. РН27. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК1	Ведення професійних документів	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН21. Формувати позитивну мотивацію до фізкультурно-оздоровчої діяльності. РН26. Аргументовано оцінювати вплив навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, визначати принципи дотримання здорового способу життя. РН27. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та

			навчальних інтернет-ресурсів
ВК2	Формування здорового способу життя	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН04. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. РН05. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. РН09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах. РН11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. РН14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК3	Організація благодійної діяльності	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах. РН10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг. РН12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян. РН18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результати. РН19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК4	Основи клінічної психології	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН05. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. РН06. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності. РН11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. РН12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян. РН18. Застосовувати ефективні технології, методики, методи різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результати. РН19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності. РН24. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. РН25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

ВК5	Методи соціальної роботи з групами ризику	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг. РН09. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах. РН11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. РН13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності. РН14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті. РН19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності.	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК6	Теорія і практика психологічного тренінгу	РН01. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань, відтворювати факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки. РН03. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН05. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. РН07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг. РН10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг. РН16. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з медичної і соціальної реабілітації з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та пункту здоров'я. РН19. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності. РН25. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення заняття з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

2. Концепцію освітньої діяльності розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України №1004 від 21.09.2021 року.