**Основні завдання системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Міжгірського медичного фахового коледжу**

**Система внутрішнього забезпечення якості освіти** у Міжгірському медичному фаховому коледжі функціонує відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту, Закону України «Про вищу освіту» та **ґрунтується на принципах**:

* урахування вимог та інтересів усіх учасників процесів із забезпечення якості освіти: держави, роботодавців, адміністрації, здобувачів освіти, викладачів;
* компетентнісного підходу до формування мети, змісту та результатів навчання;
* провадження продуктивного навчання;
* практичної спрямованості освітнього процесу;
* сприяння системи внутрішнього моніторингу підвищенню рівня якості освіти в коледжі;
* активної участі усіх працівників коледжу у реалізації стандартів із забезпечення якості освіти.

**Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:**

* планування освітньої діяльності: розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
* підвищення якості підготовки контингенту здобувачів освіти;
* забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
* забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти;
* розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
* забезпечення публічності інформації про діяльність коледжу;
* створення ефективної системи та механізмів академічної доброчесності працівників коледжу та здобувачів освіти.

**Внутрішній контроль якості**організації освітнього процесу у коледжі **передбачає перевірку:**

* науково-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу;
* готовності циклових комісій до навчального року;
* дотримання графіку освітнього процесу, розкладу занять і контрольних заходів;
* проведення атестації випускників;
* дотримання вимог щодо ведення та збереження документації;
* якості роботи педагогічних та інших працівників;
* наявності та виконання затверджених у встановленому порядку навчальних та робочих програм навчальних дисциплін;
* наявності та виконання затверджених у встановленому порядку навчальних та робочих навчальних планів.
* ліквідації здобувачами освіти заборгованостей;
* формування та реалізації індивідуальних планів здобувачів;
* організації науково-дослідної роботи здобувачів.
* контроль за якістю викладання навчальних дисциплін;
* контроль виконання кваліфікаційних робіт;
* контроль за навчально-методичною та науковою діяльністю викладачів

   **Контроль якості викладання у коледжі** здійснюється у формі відкритих занять, взаємовідвідувань, контрольних відвідувань, анкетування та самооцінювання.

   **Контроль якості результатів навчання**є основою внутрішньої системи контролю, яка дає змогу виявити відхилення між очікуваними показниками та отриманими результатами через зворотний зв’язок, а також визначає відповідність рівня набутих знань і вмінь здобувачами, сформованих компетентностей вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти. Контроль якості результатів навчання здійснюється на рівнях адміністрації закладу, відділень, циклових комісій, викладачів.

   **Контроль якості результатів навчання на рівні адміністрації** охоплює контроль успішності здобувачів та контроль залишкових знань (це може бути директорський контроль у формі проведення комплексних контрольних робіт).

   **Контроль якості результатів навчання на рівні відділень** передбачає контроль:

* успішності здобувачів;
* вчасного і правильного документального оформлення результатів навчання;
* визначення залишкових знань здобувачів.

   **Контроль якості результатів навчання на рівні циклової комісії**включає контроль:

* якості вивчення дисциплін (через проведення поточного та підсумкового контролю);
* набуття практичних навичок і вмінь.

   **На рівні викладача** здійснюється вхідний, поточний, підсумковий та семестровий контроль результатів навчання здобувачів.