

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖГІРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Лікувальна справа»

початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти

за спеціальністю 223 Медсестринство

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: фельдшер

Ступінь: молодший спеціаліст

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні педагогічної ради
Протокол №1
від « 31 » серпня 2018 року

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.
Директор Міжгірського медичного коледжу

В.В.Івлева



Міжгір'я 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Міжгірського медичного коледжу у складі:

1. **Стець Надія Василівна** – голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи Міжгірського медичного коледжу.
2. **Могорита Віктор Михайлович** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, методист коледжу.
3. **Дубравський Віктор Михайлович** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, завідувач відділенням.
4. **Штика Світлана Миколаївна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії гуманітарно-соціальних дисциплін.
5. **Кріпчук Віталій Петрович** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, голова циклової комісії загальноосвітніх та природничих дисциплін.
6. **Луців Роман Миколайович** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії професійної підготовки хірургічного профілю.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради Міжгірського медичного коледжу (протокол №1 від 31 серпня 2018 року), як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство вводиться в дію з 01.09.2018.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних й спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти й професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 223 Медсестринство
спеціалізації «Лікувальна справа»

Складові	Опис освітньої програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Міжгірський медичний коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – початковий Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Лікувальна справа Освітньо-професійна програма – Лікувальна справа Кваліфікація – фельдшер
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація Лікувальна справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Міжгірського медичного коледжу», затвердженими у встановленому порядку
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.09.2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mgmedkoledg.jimdo.com
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання фельдшерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів фельдшерської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників на стан здоров'я людини	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Охорона здоров'я населення. «Медсестринство». Діяльність фельдшера включає діагностичну функцію та проведення обстеження хворих, їх лікування, догляд за ними, реабілітацію, профілактичні заходи, організацію роботи ФАПу, здоров'я пункту, оформлення документації а також надання невідкладної допомоги. Фельдшерська професійна діяльність ґрунтується на принципах етики та деонтології, постійного підвищення професійного рівня. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на

	цикли дисциплін, які формують загальні компетентності – 32,9%, та цикл дисциплін, які формують професійні компетентності – 67,1%. Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері лікувальної справи з урахуванням специфіки роботи
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України («Класифікатор професій» ДК 003:2010): 3221 фельдшер 3221 фельдшер станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентричний, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних занять та навчальної практики, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик
Оцінювання	Державна кваліфікаційна атестація проводиться в два етапи: теоретичний складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Лікувальна справа» і практичний, з виставленням однієї оцінки
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 1. Здатність інтерпретувати та використовувати теоретичні знання та практичні навички з питань захворювань людини, визначення їх етіології, патогенезу, клінічних ознак,

можливих ускладнень, стандартів лабораторних та інструментальних методів дослідження, стандартів лікування нозологічних форм.

ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, рекомендацій МОЗ України.

ФК 3. Здатність інтерпретувати статус молодшого медичного персоналу, який ґрунтуються на відповідних чинних кваліфікаційних характеристиках і положеннях.

ФК 4. Здатність до клінічного мислення, вміння діагностувати найпоширенішу патологію.

ФК 5. Здійсність організувати та надати першу медичну допомогу згідно з здійсними протоколами по невідкладним станам.

ФК 6. Здатність проводити діагностично-лікувальну роботу, згідно з рекомендаціями МОЗ України.

ФК 7. Здатність організувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.

ФК 8. Проводити навчання пацієнтів і його родичів елементам догляду за тяжкохворими.

ФК 9. Здатність організувати та проводити санітарно-освітню, соціально-психологічну та профілактичну роботу серед населення.

ФК 10. Здатність надавати первинну медико-санітарну допомогу (ПМСД) за принципами сімейної медицини.

ФК 11. Здатність забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, спираючись на теоретичні знання та практичні навички.

ФК 12. Здатність аналізувати особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку.

ФК 13. Здатність вирішувати практичні професійні завдання в сучасних умовах державотворення, у процесі формування ринкової економіки та відповідних соціально-політичних відносин в Україні.

ФК 14. Здатність використовувати отримані знання та вміння з історії медицини, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого.

ФК 15. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та комп'ютерні програми в процесі професійної діяльності.

ФК 16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення.

ФК 17. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння щодо підбору необхідного обладнання, устаткування та матеріалів для виконання робіт.

ФК 18. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з професійно – орієнтованих дисциплін в умовах професійної діяльності.

ФК 19. Здатність використовувати знання з гуманітарних, соціально-економічних та природничо – наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань надання медичних послуг та медичної допомоги.

ФК 20. Здатність застосовувати знання щодо забезпечення виконання стандартів медичних маніпуляцій, процедур та планів догляду за хворими.

ФК 21. Проводити заходи по збереженню здоров'я населення

	<p>різних вікових категорій.</p> <p>ФК 22. Здатність розуміти сутність і значимість майбутньої професії, уміння працювати в колективах, результативно спілкуватися з колегами, керівниками, пацієнтами.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій МОЗ України, що сприяють фаховій компетентності майбутнього спеціаліста.</p> <p>ПРН 2 Знання про захворювання, етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>ПРН 3. Знання основ профілактики захворювань та елементів догляду за пацієнтами.</p> <p>ПРН 4. Знання основних принципів і методів першої медичної допомоги.</p> <p>ПРН 5. Знання та розуміння фармакологічної дії найпоширеніших медичних препаратів, методик введення, протипоказань та можливих ускладнень.</p> <p>ПРН 6. Знання та дотримання санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Знання прав і обов'язків фельдшера.</p> <p>ПРН 8. Знання правил медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 9. Знання особливостей ведення медичної документації.</p>
Застосування знань та розуміння	<p>ПРН 10. Уміти планувати та реалізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій МОЗ України.</p> <p>ПРН 11. Уміти дотримуватися правил асептики та антисептики.</p> <p>ПРН 12 Уміти застосовувати у своїй професійній діяльності знання основних захворювань людини, їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандарти лікування нозологічних форм.</p> <p>ПРН 13. Уміти оцінювати загальний стан пацієнта, діагностувати найпоширенішу клінічну патологію.</p> <p>ПРН 14. Уміти організовувати та надавати першу медичну допомогу та проводити реанімаційні заходи згідно з протоколами.</p> <p>ПРН 15. Уміти організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.</p> <p>ПРН 16. Уміти організовувати та проводити санітарно-освітню, профілактичну роботу та протиепідемічні заходи.</p> <p>ПРН 17. Уміти організовувати та проводити соціально-психологічну роботу серед населення.</p> <p>ПРН 18. Уміти застосовувати державну мову в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 19. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.</p> <p>ПРН 20. Уміти працювати на посадах фельдшера.</p> <p>ПРН21. Дотримуватись правил медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 22. Уміти працювати з медичною документацією.</p> <p>ПРН 23. Уміти забезпечувати належну техніку безпеки та профілактику професійних захворювань під час виконання обов'язків фельдшера.</p>

Формування суджень	<p>ПРН 24. Аргументувати вимоги сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих конкурентоспроможних фахівців.</p> <p>ПРН 25. Аргументувати вимоги по виконанню прав пацієнтів і їх обов'язків.</p> <p>ПРН 26. Аргументувати чинники, які впливають на демографічні показники населення України і світу.</p> <p>ПРН 27. Аргументувати основні принципи організації медичної допомоги на сучасному етапі медичної галузі.</p> <p>ПРН 28. Аргументувати використання сучасних методів діагностики та лікування пацієнтів з різною патологією.</p> <p>ПРН 29. Аргументувати і впроваджувати сучасні досягнення науки в медичній галузі.</p> <p>ПРН 30. Аргументувати застосування нових лікарських засобів.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності (спеціалізації) можуть забезпечувати педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, повинні мати необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та або роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності (спеціалізації). Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів до складу яких входять: типова та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки лекцій, практичних занять та навчальних практик, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входять також електронний ресурс, який представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів. Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між ДВНЗ «Ужгородський національний університет».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Загальноосвітня підготовка

№ з/п	Найменування дисциплін	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	Базові предмети	2273	
1.	Українська мова	140	ДПА (ЗНО)
2.	Українська література	140	Залік
3.	Зарубіжна література	70	Залік
4.	Іноземна мова	280	Залік
5.	Історія України	105	Залік
6.	Всесвітня історія	70	Залік
7.	Громадянська освіта	70	
	основи правознавства *		Залік
	основи економічної теорії *		Залік
8.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210	ДПА (ЗНО)
9.	Біологія і екологія	243	ДПА (ЗНО)
10.	Географія	88	Залік
11.	Фізика і астрономія	245	Залік
12.	Хімія	197	Залік
13.	Фізична культура	310	Залік
14.	Захист України	105	Залік
	Вибірково-обов'язкові предмети	175	
15.	Інформатика (Основи медичної інформатики*)	140	Залік
16.	Мистецтво (Культурологія*)	35	Залік
	Профільні предмети і спеціальні курси	212	
	Профільні предмети:		
17.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	32	Залік
18.	Медична хімія	76	Залік
19.	Спеціальні курси:		
20.	Основи латинської мови з медичною термінологією	104	Залік
	РАЗОМ	2660	

2.2. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності			
ОК 01.	Історія України	1,5	Залік
ОК 02.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК 03.	Культурологія	1,5	Залік
ОК 04.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 05.	Основи економічної теорії	1,5	Залік
ОК 06.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 07.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
ОК 08.	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 09.	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,0	Залік
ОК 11.	Анатомія людини	2,5	Екзамен
ОК 12.	Фізіологія	2,5	Залік
ОК 13.	Патоморфологія та патофізіологія	2,5	Залік
ОК 14.	Фармакологія та медична рецептура	3	Залік
ОК 15.	Медична біологія	2,0	Залік
ОК 16.	Основи медичної інформатики	2,5	Залік
ОК 17.	Мікробіологія	2,0	Залік
ОК 18.	Медична хімія	2,0	Залік
ОК 19.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	1,5	Залік
ОК 20.	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	2	Залік
ОК 21.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 22.	Основи загальної та медичної психології	2,0	Залік
ОК 23.	Основи екології та профілактичної медицини	2,0	Залік
РАЗОМ за циклом		49,5	
II. Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності			
ОК 24.	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	3	Екзамен
ОК 25.	Внутрішня медицина	4	Екзамен
ОК 26.	Хірургія з онкологією	6	Екзамен
ОК 27.	Педіатрія	4	Екзамен

ОК 28.	Акушерство	2,5	Залік
ОК 29.	Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	Залік
ОК 30.	Стоматологічні захворювання	1	Залік
ОК 31.	Дерматологія та венерологія	2	Залік
ОК 32.	Інфектологія	4,5	Екзамен
ОК 33.	Анестезіологія і реаніматологія	2	Залік
ОК 34.	Оториноларингологія	2	Залік
ОК 35.	Офтальмологія	2	Залік
ОК 36.	Неврологія	2	Екзамен
ОК 37.	Психіатрія та наркологія	1,5	
ОК 38.	Медична та соціальна реабілітація	2,5	Залік
ОК 39.	Сімейна медицина, геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	1,5	Залік
ОК 40.	Епідеміологія	2	Залік
ОК 41.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,5	Залік
ОК 42.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1	Залік
ОК 43.	Невідкладні стани у внутрішній медицині	2	Залік
ОК 44.	Невідкладні стани в хірургії	2	Залік
ОК 45.	Невідкладні стани в педіатрії	2	Залік
ОК 46.	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	2	Залік
РАЗОМ за циклом		57	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		106,5	
Вибіркові компоненти ОП			
I. Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності			
ВК 08.	Фізичне виховання	4,5	Залік
ВК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	0,5	Залік
ВК 22.	Основи загальної та медичної психології	0,5	Залік
ВК 11.	Анатомія людини*	1,5	Екзамен
ВК 12.	Фізіологія	1,5	Залік
ВК 13.	Патоморфологія та патофізіологія	1,5	Залік
ВК 14.	Фармакологія та медична рецептура	1,5	Екзамен
ВК 15.	Медична біологія*	0,5	Залік
ВК 17.	Мікробіологія	0,5	Залік
ВК 18.	Медична хімія*	0,5	Залік
ВК 23.	Основи екології та профілактичної медицини	0,5	Залік
	Разом :	13,5	

II. Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності			
ВК24.	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	4	Екзамен
ВК 25.	Внутрішня медицина	5	Екзамен
ВК 26.	Хірургія з онкологією	5	Екзамен
ВК 27.	Педіатрія	5	Екзамен
ВК 28.	Акушерство	0,5	Залік
ВК 29.	Гінекологія з репродуктивним здоров'ям та планування сім'ї	1,5	Залік
ВК 30.	Стоматологічні захворювання	0,5	Залік
ВК 31.	Дерматологія та венерологія	0,5	Залік
ВК 32.	Інфектологія	1,5	Екзамен
ВК 33.	Анестезіологія і реаніматологія	0,5	Залік
ВК 34.	Оториноларингологія	0,5	Залік
ВК 35.	Офтальмологія	0,5	Залік
ВК 36.	Неврологія	0,5	Екзамен
ВК 37.	Психіатрія та наркологія	0,5	
ВК 38.	Медична та соціальна реабілітація	0,5	
ВК 39.	Сімейна медицина, геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	1,5	Залік
ВК 40.	Епідеміологія	0,5	Залік
ВК 41.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	0,5	Залік
ВК 42.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	0,5	Залік
ВК 43.	Невідкладні стани у внутрішній медицині	0,5	Залік
ВК 44.	Невідкладні стани в хірургії	0,5	Залік
ВК 45.	Невідкладні стани в педіатрії	0,5	Залік
ВК 46.	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	0,5	Залік
		1,5	Залік
	Разом :	31,5	
Загальний обсяг вибірових компонент:		45	
	Екзаменаційна сесія	9	
	Виробнича, переддипломна практики	19,5	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.3. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності	63	49,5	13,5
1.2. Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності	88,5	57	31,5
1.3. Екзаменаційна сесія	9		9
1.4. Виробнича, переддипломна практики	19,5	19,5	
РАЗОМ	180	126	54

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркові – 30%.

2.4. Структурно-логічна схема ОП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОП

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Лікувальна справа передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної та професійної підготовки освітньої програми по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).

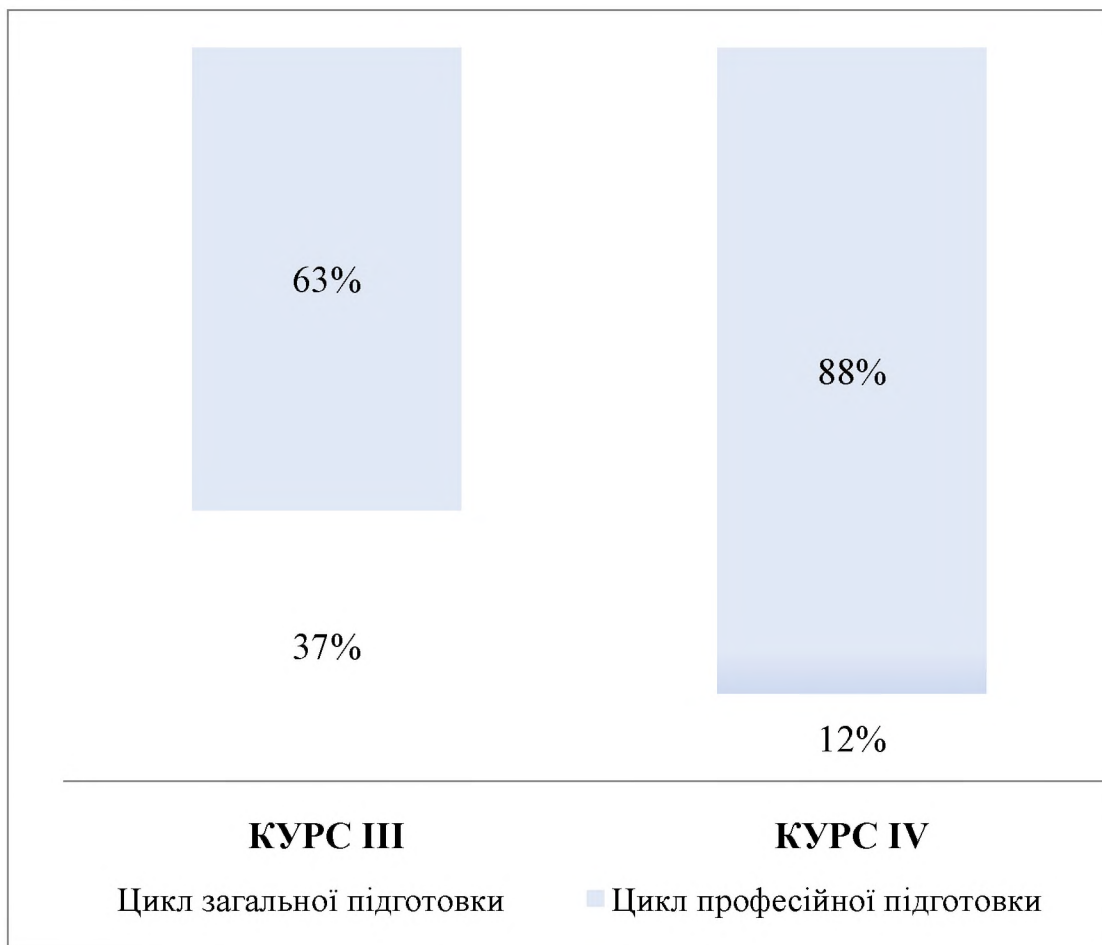


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Лікувальна справа

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 Медсестринство проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Лікувальна справа». Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації «фельдшер».

