## КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

## «МІЖГІРСЬКИЙ медичний ФАХОВИЙ коледж»

**ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Щоденник

переддипломної практики

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ *22 Охорона здоров'я***

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ *223 Медсестринство***

**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ** «**Сестринська справа»**

## Студента ІV курсу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ групи

### Прізвище\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ім’я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**По батькові\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Термін проходження практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

#### Назва практичної бази\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перелік відділень і розподіл часу

**Розподіл годин на переддипломну практику** «**Сестринська справа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Відділення** | **Дні** | **Години** | |
| **Робота у відділенні** | **Самостійна робота на кожному робочому місці в ЛПЗ** |
| 1 | **Терапевтичне відділення** | 6 | 36 | 18 |
|  | **Поліклініка** | 6 | 36 | 18 |
| 2 | **Хірургічне відділення** | 6 | 36 | 18 |
|  | **Поліклініка** | 6 | 36 | 18 |
| 3 | **Педіатричне відділення** | 6 | 36 | 18 |
|  | **Поліклініка** | 6 | 36 | 18 |
|  | **Разом** | **36** | **216** | **108** |
|  | **Усього** |  | **324** | |

При проведенні практики слід керуватися навчальним планом, програмами, діючими наказами Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України, Положенням про проведення практики.

Практика студентів в КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» є невід’ємною складовою частиною процесу підготовки молодших медичних спеціалістів. Під час проходження практики 1/3 від загального обсягу часу виділяється на самостійну роботу, яка включає удосконалення недостатньо засвоєних практичних навичок, роботу в бібліотеці, написання історій хвороби, санітарно-освітню роботу.

Умовою якісної підготовки студентів під час практики є дотримання єдиних вимог до техніки виконання маніпуляцій. Тривалість робочого тижня становить 36 годин і 18 годин для самостійної роботи. На період практики студенти розподіляються на робочі місця медичної сестри за графіком.

Медсестринська переддипломна практика є завершальним етапом підготовки медичної сестри. Вона проводиться після закінчення теоретичного і практичного навчання з різних розділів клінічного медсестринства та успішного складання заліків, іспитів, які передбачені навчальним планом.

Метою практики є:

* Закріплення та поглиблення теоретичних знань, з спеціальних клінічних предметів.
* Удосконалення професійних мед сестринських навичок та вмінь зі спеціальності.
* Здіснення диференційованого догляду за пацієнтами з різними хворобами.
* Підготовка до майбутньої самостійної роботи медичної сестри.

Самостійно і під контролем медичних сестер студенти виконують обов’язкові практичні навички, оцінюють стан здоров’я пацієнтів, планують та здійснюють догляд за пацієнтами, беруть участь у наданні невідкладної допомоги, закріплюють навички роботи з оформлення медсестринської документації.

Разом з лікарем та досвідченими медсестрами проводять профілактичну, патронажну роботу, беруть участь у огляді й обстеженні дітей різних вікових груп, вивчають роботу медичних сестер з організацій і проведення профілактичних щеплень.

Обов'язки студентів на практиці:

* своєчасно прибути на базу практики;
* вивчити та суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
* виконувати всі завдання, що передбачаються програмою практики та правилами внутрішнього розпорядку лікувально-профілактичної установи;
* подати щоденник практики, характеристику та індивідуально виконану роботу;
* відповідати за виконану роботу та її результатами на рівні з штатними працівниками лікувальної установи;
* брати активну участь у суспільному житті колективу лікарні;
* по закінченні практики брати участь у підсумковій конференції;
* дотримуватись правил медичної етики;
* проводити санітарно-освітню роботу з хворими та їх родичами;
* своєчасно скласти звіт з практики.

Методичні рекомендації щодо ведення щоденника

* на першій сторінці щоденника розміщається графік проходження практики;
* у щоденнику по датах зазначається кількість виконаних маніпуляцій;
* якість роботи щоденно оцінює безпосередній керівник практики;
* після проходження практики студент складає текстовий та цифровий звіти про проходження практики в текстовому звіті відмічаються: виконання програми практики, участь у суспільному житті бази практики, ставлення персоналу лікувального закладу до практики і практикантів, позитивні сторони практики, негативні сторони практики, пропозиції студентів щодо покращення організації практики та якості підготовки; в цифровому звіті підводиться підсумок самостійно виконаних навичок, маніпуляцій, завдань за період практики.
* Індивідуальний графік проходження практики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Терапевтичне відділення | | Хірургічне відділення | | Педіатричне відділення | |
| поліклініка | стаціонар | поліклініка | стаціонар | поліклініка | стаціонар |
|  |  |  |  |  |  |

Щоденний графік роботи студента на практиці

Робота в поліклініці терапевтичного профілю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Час початку роботи | Підпис  безпосереднього  керівника | Час закінчення роботи | Підпис  безпосереднього  керівника |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Робота в стаціонарі і терапевтичного профілю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Час початку роботи | Підпис  безпосереднього  керівника | Час закінчення роботи | Підпис  безпосереднього  керівника |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Робота в поліклініці хірургічного профілю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Час початку роботи | Підпис  безпосереднього  керівника | Час закінчення роботи | Підпис  безпосереднього  керівника |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Робота в стаціонарі хірургічного профілю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Час початку роботи | Підпис  безпосереднього  керівника | Час закінчення роботи | Підпис  безпосереднього  керівника |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Робота в дитячій поліклініці**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Час початку роботи | Підпис  безпосереднього  керівника | Час закінчення роботи | Підпис  безпосереднього  керівника |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Робота в педіатричому стаціонарі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Час початку роботи | Підпис  безпосереднього  керівника | Час закінчення роботи | Підпис  безпосереднього  керівника |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Медсестринство в терапії

Студент, повинен знати

* Законодавство України про охорону здоров’я;
* посадові обов’язки медичної сестри, накази та інструкції, які регламентують роботу відділення;
* правила техніки безпеки під час роботи;
* долікарську допомогу при невідкладних станах;
* дієтичні столи, основи раціонального харчування;
* основи медсестринської етики та деонтології;
* основні етапи сестринського процесу;
* загальні питання первинної медико-санітарної допомоги на засадах сімейної медицини, амбулаторно-поліклінічної, швидкої медичної допомоги;
* основні прояви захворювань внутрішніх органів;
* тактику дій медичного персоналу в разі виявлення пацієнта, підозрілого щодо особливо небезпечної інфекції.

Студенти повинні вміти:

* володіти навичками професіонального спілкування;
* здійснювати медсестринський процес під час догляду за пацієнтами із захворюваннями внутрішніх органів;
* володіти методами обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб;
* за даними обстеження визначати стан здоров’я пацієнта та надавати невідкладну долікарську допомогу хворим у разі:
* нападу бронхіальної астми;
* легеневої кровотечі;
* непритомності;
* колапсу;
* нападу стенокардії;
* інфаркту міокарда;
* гострої лівошлуночкової недостатності;
* гіпертонічного кризу;
* блювання;
* шлунково-кишкової кровотечі;
* печінкової коліки;
* ниркової коліки;
* діабетичної коми;
* гіпоглікемічної коми;
* анафілактичного шоку;
* гострих алергійних станів;

**Студенти мають бути поінформовані про:**

* основи Законодавства України про охорону праці;
* основні демографічні показники здоров’я населення;
* особливості організації роботи денних і домашніх стаціонарів;
* правила охорони праці, техніки безпеки, електробезпеки та безпеки життєдіяльності;
* сучасні методи обстеження та лікування, догляду і спостереження за пацієнтами терапевтичного профілю.

Робота в стаціонарі - 6 днів

Робочі місця студентів: пост медичної сестри, маніпуляційний кабінет, процедурний кабінет, кабінет функціональної діагностики тощо.

Робота студентів у відділенні регламентується посадовими обов’язками на кожному робочому місці і має бути спрямована на самостійне виконання обов’язкових практичних навичок.

Студенти проводять огляд і оцінюють стан здоров’я пацієнта, здійснюють догляд за пацієнтами з різними захворюваннями, готують пацієнтів до лабораторних, інструментальних, функціональних обстежень, беруть участь у їхньому проведенні; працюють з листками призначень на посту медичної сестри, в маніпуляційній, готують маніпуляційну до роботи та проведення маніпуляцій, заповнюють медичну документацію; проводять облік сильнодіючих і наркотичних речовин, здійснюють заходи з дотримання санітарного і лікувально-охоронного режиму відділення; беруть участь у прийманні та передачі чергувань; надають хворим з невідкладними станами долікарську допомогу, виконують призначення лікаря.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обов'язкові практичні навички | Дата | | | | | | | | | | | Всього | |
|  |  | |  | | |  | |  | |  |
| реєстрація пацієнтів, госпіталізованих у стаціонар; |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |
| здійснення огляду хворого, оцінювання його стану; |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |
| проведення термометрії із записом результатів у температурному листку; |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |
| визначення частоти і характеру пульсу; |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |
| вимірювання артеріального тиску, його реєстрація; |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |
| робота з листком призначень; |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |
| спостереження за пацієнтами із хронічними захворюваннями; |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |
| підготовка хворих та необхідного обладнання до: |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |
| взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст глюкози; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| взяття загального аналізу сечі, визначення білка, глюкози і кетонових тіл експрес-методами, діастазу; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| взяття аналізу сечі за методами Зимницького, Нечипоренка; Резельмана; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| здійснення гастроскопії, бронхоскопії, ректороманоскопії, колоноскопії; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| здійснення ультразвукового дослідження органів черевної порожнини; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| здійснення рентгенологічних обстежень травного каналу, нирок, хребта; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| здійснення плевральної та абдомінальної пункцій; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| зняття електрокардіограм; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| підготовка маніпуляційного стола до роботи; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| проведення проби на чутливість організму хворого до антибіотиків; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| розрахунок, розчинення та введення антибіотиків; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом’язових ін’єкцій; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| заповнення систем для трансфузій і проведення внутрішньовенних вливань; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| введення інсуліну; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| введення олійних розчинів; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| узяття крові на біохімічні і бактеріологічні дослідження; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію (шприців, голок, предметів догляду) згідно з чинними наказами, інструкціями та галузевим стандартом; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| проведення контролю якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові і мийних засобів; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| виконання шлункового і дуоденального зондувань; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| промивання шлунка; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| постановка клізм: очисної, сифонної, послаблювальної, лікувальної; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| проведення катетеризації сечового міхура; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| приготування розчинів хлорного вапна, хлораміну, пероксиду водню та інших дезінфекційних засобів; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| підготовка функціонального ліжка для хворого; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| заміна натільної та постільної білизни; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| годування тяжкохворого; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| виписування, облік і зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з чинним наказом; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| оброблення шкіри, профілактика пролежнів, підмивання хворих; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| подавання судна, сечоприймача та дезінфекція їх; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| подавання зволоженого кисню; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| використання зігрівального компресу, банок, гірчичників, п’явок; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| користування кишеньковим і стаціонарним інгаляторами; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| застосування грілки, міхура з льодом; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| узяття мазків із зіва, носа на мікрофлору; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| збирання мокротиння на дослідження; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| догляд за вмираючими. Констатація смерті, поводження з трупом; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| надання рекомендації хворим з лікувального харчування; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| проведення профілактичних оглядів; |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |
| участь у складанні статистичних звітів. |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |

Робота в поліклініці - 6 днів

Робочі місця студентів на прийомі з лікарем (лікарем сімейної медицини) та на ділянці разом з дільничною медичною сестрою.

Студенти закріплюють навички роботи дільничної медичної сестри (медичної сестри сімейної медицини), заповнюють медичну документацію на пацієнтів та диспансерні групи, виконують призначення лікаря з догляду за пацієнтами вдома; проводять санітарно-освітню роботу, заповнюють уніфіковану документацію.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обов'язкові практичні навички | Дата | | | | | | Всього |
|  |  |  |  |  |  |
| Реєстрація в журналі викликів додому |  |  |  |  |  |  |  |
| Заповнення паспортної частини амбулаторної карти хворого |  |  |  |  |  |  |  |
| Виписування направлень в лабораторії |  |  |  |  |  |  |  |
| Виписування направлень на обстеження |  |  |  |  |  |  |  |
| Виписування рецептів, вимоги в аптеку |  |  |  |  |  |  |  |
| Підготовка процедурного кабінету до роботи |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведення стерилізації шприців та медичного інструментарію |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведення парентерального введення ліків: підшкірно, внутрішньом’язово |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведення зондування шлунка і дуодентального зондування |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведення внутрішньошкірних проб |  |  |  |  |  |  |  |
| Вимірювання температури тіла та її графічний запис |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведення суб’єктивного і об’єктивного обстеження хворого |  |  |  |  |  |  |  |
| Вимірювання артеріального тиску та його реєстрація |  |  |  |  |  |  |  |
| Зняття електрокардіограм |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведення патронажу хворих |  |  |  |  |  |  |  |
| Доглядання за тяжкохворими вдома |  |  |  |  |  |  |  |
| Ведення документації кабінету КІЗ |  |  |  |  |  |  |  |

1. Медсестринство в хірургії

Студент, повинен знати

* основні завдання хірургічної служби України;
* накази, інструкції, галузевий стандарт, які регламентують роботу стаціонарів хірургічного профілю; хірургічних і травматологічних кабінетів поліклініки; посадові інструкції медичних сестер на кожному робочому місці;
* сучасні методи медсестринського обстеження пацієнтів;
* симптоматику захворювань і ушкоджень, їх ускладнення, обсяг долікарської допомоги при невідкладних станах і догляд за пацієнтами;
* профілактику хірургічної інфекції, основи асептики, антисептики;
* методи передстерилізаційного очищення та стерилізації медичного інструментарію;
* неоперативну й оперативну хірургічну техніку.

Студент повинен вміти

* володіти навичками професійного спілкування;
* виконувати медсестринські маніпуляції в хірургії;
* за даними обстежень оцінити стан пацієнта та за необхідності надати невідкладну долікарську допомогу в разі:
* гострої крововтрати, масивної кровотечі;
* поранення шиї;
* легеневої кровотечі;
* кровотечі з носа;
* перелому хребта (ускладненого і неускладненого);
* вивиху нижньої щелепи;
* перелому трубчастих кісток;
* перелому ребер, відкритого пневмотораксу;
* переломів кісток таза;
* черепно-мозкової травми;
* травматичного шоку;
* хімічних опіків шкіри;
* хімічного опіку стравоходу;
* термічного опіку;
* ураження електричним струмом високої напруги;
* електротравми;
* обмороження;
* гострого живота;
* гострої затримки сечі;
* печінкової та ниркової кольок;
* початкової стадії маститу;
* гострого тромбофлебіту;
* посттрансфузійних ускладнень;
* вміти здійснювати сестринський процес під час догляду за пацієнтами із хронічними захворюваннями.

**Студенти мають право бути проінформованими про:**

* основи Законодавства України про охорону здоров’я;
* стан хірургічної захворюваності населення;
* правила роботи з пацієнтами діагнозом “ВІЛ/СНІД”;
* особливості організації роботи стаціонарних відділень хірургічного профілю;
* правила охорони праці, техніки безпеки, електробезпеки та безпеки життєдіяльності;
* сучасні методи обстеження, лікування, догляду та спостереження за пацієнтами хірургічного профілю.

Робота в стаціонарі - 6 днів

Робочі місця студентів: перев’язувальна (чиста та гнійна), операційна, гіпсувальна, пост медичної сестри, операційні.

Студенти самостійно оцінюють стан тяжкості пацієнтів, визначають послідовність заходів з підготовки пацієнтів до операцій і процедур, догляду за хворими, надають долікарську допомогу при невідкладних станах, виконують призначення лікаря. Роботу студентів контролюють досвідчені медичні сестри, а в операційній, кабінеті переливання крові вони працюють під безпосереднім керівництвом медичних сестер відповідних підрозділів хірургічного стаціонару.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обов'язкові практичні навички | Дата | | | | | | Всього | |
|  |  |  |  |  |  |
| підготовка пацієнтів до: |  |  |  |  |  |  |  | |
| ендоскопічного дослідження (бронхоскопії, фіброгастродуоденоскопії, цистоскопії, колоноскопії, ректороманоскопії); |  |  |  |  |  |  |  | |
| рентгенологічного дослідження (жовчного міхура, нирок, сечових шляхів, таза, поперекового відділу хребта); |  |  |  |  |  |  |  | |
| ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза; |  |  |  |  |  |  |  | |
| магнітно-резонансної томографії, комп’ютерної томографії; |  |  |  |  |  |  |  | |
| транспортування та перекладання хірургічних хворих; |  |  |  |  |  |  |  | |
| транспортування травматологічних хворих з переломами таза, стегнової кістки, ребра, хребта; |  |  |  |  |  |  |  | |
| підготовка ватно-марлевих кульок, серветок, тампонів; |  |  |  |  |  |  |  | |
| знезаражування і передстерилізаційне очищення хірургічного інструментарію, шприців; |  |  |  |  |  |  |  | |
| контроль якості передстерилізаційного очищення; |  |  |  |  |  |  |  | |
| укладання матеріалу в бікси для стерилізації; |  |  |  |  |  |  |  | |
| підготовка зондів, дренажів до стерилізації та проведення їх стерилізації; |  |  |  |  |  |  |  | |
| оброблення рук сучасними методами; |  |  |  |  |  |  |  | |
| одягання операційної сестри і хірурга; |  |  |  |  |  |  |  | |
| підготовка стерильного стола до роботи в перев’язувальній та операційній; |  |  |  |  |  |  |  | |
| проведення місцевої анестезії, анестезії хлоретилом; |  |  |  |  |  |  |  | |
| складання інструментів для: |  |  |  |  |  |  |  | |
| • венесекції; |  |  |  |  |  |  |  | |
| • трахеостомії; |  |  |  |  |  |  |  | |
| • плевральної пункції; |  |  |  |  |  |  |  | |
| • первинного хірургічного оброблення ран; |  |  |  |  |  |  |  | |
| • лапароцентезу; |  |  |  |  |  |  |  | |
| • апендектомії; |  |  |  |  |  |  |  | |
| • лапаротомії; |  |  |  |  |  |  |  | |
| • трепанації черепа; |  |  |  |  |  |  |  | |
| • ампутації кінцівки; |  |  |  |  |  |  |  | |
| • скелетного витягання. |  |  |  |  |  |  |  | |
| підготовка ліжка для післяопераційного хворого; |  |  |  |  |  |  |  |
| заповнення інфузійних систем і підключення їх; |  |  |  |  |  |  |  |
| узяття крові з вени; |  |  |  |  |  |  |  |
| визначення групи крові та резус-фактора експрес- методом; |  |  |  |  |  |  |  |
| проведення проб на сумісність донора і реципієнта; |  |  |  |  |  |  |  |
| промивання шлунка; |  |  |  |  |  |  |  |
| постановка клізм; |  |  |  |  |  |  |  |
| катетеризація сечового міхура; |  |  |  |  |  |  |  |
| підготовка пацієнта до операції; |  |  |  |  |  |  |  |
| проведення премедикації; |  |  |  |  |  |  |  |
| проведення туалету операційних і гнійних ран; |  |  |  |  |  |  |  |
| зняття швів; |  |  |  |  |  |  |  |
| накладання м’яких і твердий пов’язок: |  |  |  |  |  |  |  |
| • клейових, клейово-пластирних, клеолових; |  |  |  |  |  |  |  |
| • бинтових; |  |  |  |  |  |  |  |
| • “чепець”; |  |  |  |  |  |  |  |
| • на одне і обидва ока; |  |  |  |  |  |  |  |
| • вуздечку; |  |  |  |  |  |  |  |
| • хрестоподібну на потилицю з переходом на спину; |  |  |  |  |  |  |  |
| • колосоподібну на плечовий суглоб; |  |  |  |  |  |  |  |
| • спіральну на грудну клітку; |  |  |  |  |  |  |  |
| • на грудну залозу; |  |  |  |  |  |  |  |
| • Дезо; |  |  |  |  |  |  |  |
| • на пахову ділянку; |  |  |  |  |  |  |  |
| • черепашачу на ліктьовий і колінний суглоби; |  |  |  |  |  |  |  |
| • “лицарська рукавичка”; |  |  |  |  |  |  |  |
| • на палець (спіральну, колосоподібну); |  |  |  |  |  |  |  |
| • косинкову на верхню кінцівку; |  |  |  |  |  |  |  |
| • восьмиподібну на надп’ятково- гомілковий суглоб; |  |  |  |  |  |  |  |
| • поворотну на стопу; |  |  |  |  |  |  |  |
| • еластичних бинтів на кінцівки; |  |  |  |  |  |  |  |
| • тіснотугу пов’язку. |  |  |  |  |  |  |  |
| твердих пов’язок: |  |  |  |  |  |  |  |
| ■ шини Крамера, Дітеріхса; |  |  |  |  |  |  |  |
| ■ підготовка гіпсових бинтів, лонгет, накладання і зняття їх; |  |  |  |  |  |  |  |
| ■ підготовка для застосування шини Беллера; |  |  |  |  |  |  |  |
| накладання джгута при артеріальній і венозній кровотечах; |  |  |  |  |  |  |  |
| пальцеве притискання артерій; |  |  |  |  |  |  |  |
| проведення непрямого масажу серця; |  |  |  |  |  |  |  |
| проведення штучної вентиляції легенів “рот до рота”, “рот до носа”; |  |  |  |  |  |  |  |
| виведення нижньої щелепи при западанні язика; |  |  |  |  |  |  |  |
| оформлення картки пацієнта стаціонару. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Робота в поліклініці - 6 днів

Робочі місця студентів: хірургічний, травматологічний кабінети та їх відповідні підрозділи (перев’язувальна, мала операційна, гіпсувальна).

Студенти самостійно виконують маніпуляції, заповнюють медичну документацію, виконують призначення лікаря.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обов'язкові практичні навички | Дата | | | | | | Всього |
|  |  |  |  |  |  |
| заповнення амбулаторних карток; |  |  |  |  |  |  |  |
| виписування рецептів; |  |  |  |  |  |  |  |
| підготовка амбулаторних пацієнтів до спеціальних обстежень (ендоскопічного, УЗД, лабораторних та ін.); |  |  |  |  |  |  |  |
| підготовка до стерилізації і проведення стерилізації перев’язувального матеріалу, інструментів (ватно- марлеві кульки, серветки, тампони); |  |  |  |  |  |  |  |
| оброблення рук сучасними способами. Прискорене оброблення рук; |  |  |  |  |  |  |  |
| оброблення операційного поля; |  |  |  |  |  |  |  |
| зняття швів; |  |  |  |  |  |  |  |
| підготовка інструментарію до первинного хірургічного оброблення ран; |  |  |  |  |  |  |  |
| знезаражування і передстерилізаційне очищення хірургічного інструментарію. Контроль якості передстерилізаційного очищення; |  |  |  |  |  |  |  |
| асистування під час амбулаторних операцій; |  |  |  |  |  |  |  |
| профілактика правця; |  |  |  |  |  |  |  |
| накладання швів; |  |  |  |  |  |  |  |
| накладання пов’язок; |  |  |  |  |  |  |  |
| відвідування пацієнтів удома (проведення перев’язок, оброблення пролежнів, зняття пов’язок); |  |  |  |  |  |  |  |
| надання невідкладної допомоги при термінальних станах; |  |  |  |  |  |  |  |
| накладання джгута при артеріальній та венозній кровотечах; |  |  |  |  |  |  |  |
| пальцеве притискання артерій. |  |  |  |  |  |  |  |

З.Медсесгринство в педіатрії

* структуру дитячих закладів охорони здоров’я та функціональні обов’язки постової медичної сестри, медичної сестри процедурного кабінету, дільничної медичної сестри поліклініки (амбулаторії сімейної медицини);
* правові аспекти роботи медичної сестри з дітьми та їхніми родинами;
* посадові обов’язки медичної сестри;
* анатомо-фізіологічні особливості дітей різних вікових груп;
* накази та інструкції, які регламентують роботу дитячого стаціонару та поліклініки;
* анатомо-фізіологічні особливості розвитку дітей;
* правила вигодовування доношених і недоношених дітей і розрахунок разової і добової кількості

їжі;

* симптоматику захворювань, їх ускладнення, догляд за пацієнтами;
* календар профілактичних щеплень.

Студент, повинен вміти

* володіти навичками професійного спілкування;
* володіти навичками виконання сестринських маніпуляцій у педіатрії;
* оформляти медичну документацію;
* виконувати обов’язкові практичні навички;
* за даними обстежень оцінювати стан дитини, ступінь його тяжкості;
* давати поради батькам щодо вигодовування та загартування дітей;
* проводити санітарно-освітню роботу;
* здійснювати догляд і спостереження за хворою і здоровою дитиною;
* надавати долікарську допомогу при невідкладних станах:

Студенти мають право бути проінформованими про:

* стан захворюваності дитячого населення;
* методи планування сім’ї;
* особливості організації роботи стаціонарних відділень педіатричного профілю;
* сучасні методи обстеження, лікування, догляду та спостереження за пацієнтами.

Робота в стаціонарі - 6 днів

Робочі місця студентів: маніпуляційний кабінет, процедурний кабінет, на посту медичної сестри, у відділенні патології новонароджених. Розподіл студентів за робочими місцями здійснюють методичні та безпосередні керівники практики з урахуванням можливостей лікувального закладу та переліку обов’язкових навичок.

Самостійну роботу студенти на кожному робочому місці здійснюють під контролем досвідчених медичних сестер.

Студенти проводять догляд за дітьми різних вікових груп, засвоюють специфіку роботи на посту медичної сестри, виконують процедури і маніпуляції, оцінюють ступінь тяжкості стану хворих, анатомо-фізіологічні особливості розвитку дитини, визначають заходи з догляду за хворими й обсяги долікарської допомоги при невідкладних станах, проводять санітарно-освітню роботу з батьками.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обов'язкові практичні навички | Дата | | | | | | Всього |
|  |  |  |  |  |  |
| підготовка ліжка для пацієнта, заміна постільної та натільної білизни. Сповивання та вкладання грудної дитини в ліжко; |  |  |  |  |  |  |  |
| проведення ранкового туалету дитини: догляд за шкірою, очима, вухами, носом, волоссям, порожниною рота. Підмивання дитини; |  |  |  |  |  |  |  |
| подавання судна (висаджування на горщок), |  |  |  |  |  |  |  |
| проведення дезінфекції; |  |  |  |  |  |  |  |
| годування дитини. Для грудних дітей підігрівання суміші й годування через соску. Оброблення сосок, посуду; |  |  |  |  |  |  |  |
| вибір призначень з листка призначень; |  |  |  |  |  |  |  |
| визначення частоти пульсу, дихання, вимірювання температури тіла, реєстрація її в температурному листку; |  |  |  |  |  |  |  |
| вимірювання артеріального тиску та його реєстрація; |  |  |  |  |  |  |  |
| закапування ліків в очі, ніс і вуха; |  |  |  |  |  |  |  |
| накладання зігрівального компресу, застосування грілки, міхура з льодом; |  |  |  |  |  |  |  |
| накладання гірчичників, банок. Виконання гірчичного обгортання; |  |  |  |  |  |  |  |
| проведення очисної, живильної клізми; |  |  |  |  |  |  |  |
| промивання шлунка; |  |  |  |  |  |  |  |
| уведення газовивідної трубки; |  |  |  |  |  |  |  |
| проведення шлункового зондування; |  |  |  |  |  |  |  |
| проведення дуоденального зондування; |  |  |  |  |  |  |  |
| підготовка інструментарію до плевральної пункції; |  |  |  |  |  |  |  |
| підготовка інструментарію до інтубації і трахеостомії; |  |  |  |  |  |  |  |
| здійснення догляду за хворими з трахеостомою; |  |  |  |  |  |  |  |
| використання електровідсмоктувача; |  |  |  |  |  |  |  |
| підготовка пацієнта до рентгенологічного обстеження травного каналу; |  |  |  |  |  |  |  |
| підготовка хворого до ультразвукового обстеження; |  |  |  |  |  |  |  |
| підготовка маніпуляційного кабінету до роботи; |  |  |  |  |  |  |  |
| підготовка стерильного стола; |  |  |  |  |  |  |  |
| набирання шприцом ліків з ампул і флаконів; |  |  |  |  |  |  |  |
| розрахунок, розчинення і введення антибіотиків; |  |  |  |  |  |  |  |
| визначення чутливості хворого до антибіотиків; |  |  |  |  |  |  |  |
| уведення ліків підшкірно та внутрішньом’язово; |  |  |  |  |  |  |  |
| підготовка систем внутрішньовенного краплинного введення рідини; |  |  |  |  |  |  |  |
| внутрішньовенне введення ліків; |  |  |  |  |  |  |  |
| взяття крові з вени для лабораторного дослідження; |  |  |  |  |  |  |  |
| знезаражування та передстерилізаційне очищення інструментарію; |  |  |  |  |  |  |  |
| проведення оксигенотерапії дітям; |  |  |  |  |  |  |  |
| розрахунок дози інсуліну та його введення; |  |  |  |  |  |  |  |
| робота над документацією медичної сестри в стаціонарі; |  |  |  |  |  |  |  |
| виписування рецептів, довідок, направлень на |  |  |  |  |  |  |  |
| обстеження; |  |  |  |  |  |  |  |
| вигодовування дітей віком до 1 року; |  |  |  |  |  |  |  |
| проведення антропометрії у дітей; |  |  |  |  |  |  |  |
| проведення контрольного зважування грудних дітей; |  |  |  |  |  |  |  |
| розрахунок добової і разової кількості їжі залежно від віку дитини; |  |  |  |  |  |  |  |
| підготовка і проведення гігієнічної ванни. |  |  |  |  |  |  |  |

Робота в дитячій поліклініці — 6 днів

Робочі місця студентів на прийомі дільничним педіатром, в кабінеті профілактичних щеплень, маніпуляційному кабінеті. Проводиться закріплення навичок самостійної роботи на прийомі з лікарем, обслуговування диспансерної групи, заповнення медичної документації, виконання маніпуляцій і процедур в умовах поліклініки та вдома; патронаж хворої і здорової дитини.

Студенти проводять допологовий патронаж, патронаж новонароджених, дітей віком до 1 року та хворих дітей разом із дільничною медичною сестрою (медичною сестрою амбулаторії сімейної медицини), здійснюють відбір для профілактичних щеплень, диспансерних оглядів, виконують призначення лікаря дитині вдома, проводять профілактичні щеплення.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обов'язкові практичні навички | Дата | | | | | | Всього |
|  |  |  |  |  |  |
| проведення антропометрії; |  |  |  |  |  |  |  |
| визначення маси тіла, зросту залежно від віку; |  |  |  |  |  |  |  |
| проведення контрольного зважування; |  |  |  |  |  |  |  |
| складання схеми годування дітей першого року життя; |  |  |  |  |  |  |  |
| вимірювання температури тіла та її реєстрація; |  |  |  |  |  |  |  |
| підрахунок пульсу та визначення його характеристики; |  |  |  |  |  |  |  |
| підрахунок дихання та визначення його характеристики; |  |  |  |  |  |  |  |
| вимірювання артеріального тиску та його реєстрація; |  |  |  |  |  |  |  |
| розрахунок дози ергокальциферолу для профілактики і лікування рахіту; |  |  |  |  |  |  |  |
| заповнення документації дільничної медичної сестри (медичної сестри амбулаторії сімейної медицини); |  |  |  |  |  |  |  |
| збирання калу на копрограму, яйця гельмінтів, бактеріологічне дослідження; |  |  |  |  |  |  |  |
| проведення патронажу (допологового, новонароджених і хворих дітей); |  |  |  |  |  |  |  |
| проведення проби Манту та оцінювання результату; |  |  |  |  |  |  |  |
| проведення профілактичних щеплень. |  |  |  |  |  |  |  |

**Виробнича характеристика**

На студента (ку) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курсу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_групи

КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж»ЗОР

Прізвище\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ім’я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по батькові\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

який проходив практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на базі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Термін проходження практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кількість пропущених днів практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

з них без поважної причини\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Характеристика роботи пратиканта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участь у громадському житті закладу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Підготовлена доповідь на тему\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недоліки в роботі студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Порушення дисципліни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцінка за практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Загальний керівник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завідувач навально-виробничою практикою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. “\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ р

**Текстовий звіт**

по завершенню практики

Я, студент (ка) \_\_\_\_\_\_курсу\_\_\_\_\_\_\_\_\_з спеціальності\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище, ім’я , по батькові\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходила практику на базі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Термін проходження практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виконання програми практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Найкраще засвоєні навички\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зауваження\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пропозиції\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Підпис студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи при проходженні переддипломної практики для IV курсу відділення "Сестринська справа"

І. Медсестринство в терапії (стаціонар) — 18 годин

1. *Провести курацію трьох хворих, яких студент спостерігає на протязі всіх днів проходження практики в терапевтичному відділенні. На одного з них заводиться медсестринська історія хвороби. На всіх трьох заповнити слідуючи таблицю:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Прізвище, ім'я, по батькові* | *Діагноз*  *лікарський* | *Діагноз*  *медсестринський* | *Проведені*  *маніпуляції* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. *Провести нічне чергування в терапевтичному відділенні. Описати все, що студент виконував на нічному чергуванні, наприклад:*

чергування почалося в 20 годин, був присутній на передачі зміни медсестрою К. медсестрі С.. Потім я приймав участь у розкладанні ліків для хворих, виконував слідуючи маніпуляції: хворому В, 26роківД-з:. - в/м ін’єкціюр-ну анальгіну 50%- 2 мл та 1% р-н димедролу 1 мл хворому К., 45років Д-з: магнію сульфат 25% 7 мл в/м повільно.

Пояснював хворому Н. 38 років Д-з: як збирати аналіз сечі за методом Зимницького.

Зранку проводив забір крові на біохімічний аналіз (ревмопроби) хворому С. 38 роки Д-з: Аналіз крові на рівень цукру хворому Г. 56 років Д-з:

Закінчилось чергуванняу 8 годині перездачею зміни медсестрі Н.

Підпис черговоїмедсестри

Підпис чергового лікаря

1. Медсестринство в терапії (поліклініка) —18 годин

*І.Під керівництвом дільничної медсестри провести активний патронаж трьох пацієнтів з соціально незахищених верст населення. Провести інтерв’ю, виявити існуючи проблеми та спланувати медсестринські втручання , запропонувати своє рішення соціальних проблем даних пацієнтів.*

ІІІ .Медсестринство в хірургії (стаціонар) — 18 годин

1. *Провести курацю трьох хворих, яких студент спостерігає на протязі всіх днів проходження практики в хірургічному. На одного з них заводиться медсестринська історія хвороби. На всіх трьох заповнити слідуючи таблицю:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Прізвище, ім'я, по батькові* | *Діагноз*  *лікарський* | *Діагноз*  *медсестринський* | *Проведені*  *маніпуляції* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. *Провести нічне чергування в хірургічному відділенні. Описати все, що студент виконував на нічному чергуванні за такою ж схемою, як і в терапевтичному відділенні.*
2. Медсестринство в хірургії (поліклініка) —18 годин

*Варіант №1*

*Травматологічний кабінет*

*Проаналізувати зв’язок професії, віку та характеру отриманих травм.*

*Для цього заповнити слідуючи таблицю:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Прізвище, ім'я, по батькові* | *Бік* | *Професія* | *Діагноз* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Зробіть Ваш висновок:

*Варіант 2 Онкологічний кабінет*

*Проаналізувати зв’язок професії, віку, статі та шкідливих звичок з характером онкологічних захворювань. Для цього на протязі трьох днів заповнити слідуючи таблицю:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Прізвище, ім'я, по батькові* | *Бік* | *Стать* | *Професія* | *Шкідливі*  *звички* | *Діагноз* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Зробіть Ваш висновок:

1. Медсестрииство в педіатрії (стаціонар) — 18 годин

*1.Провести нічне чергування в дитячому відділенні. Оформити слідуючи таблицю:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Прізвище, ім'я, по батькові* | *Діагноз*  *лікарський* | *Діагноз*  *медсестринський* | *Проведені*  *маніпуляції* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Підпис черговоїмедсестри

Підпис чергового лікаря

1. *Написати та прочитати у відділенні лекцію на одну з перерахованих тем:*

* *дієтотерапія при алергічному діатезі; ведення харчового щоденника;*
* *профілактичні щеплення, їх важливість для здоров’я дитини;*
* *кишкові інфекції, як їх попередити;*
* *дифтерія -небезпечне захворювання дитячого віку;*
* *як шкідливі звички вагітної впливають на плід.*

1. Медсестрииство в педіатрії (поліклініка) —18 годин.

*Провести активний патронаж здорової дитини (разом з дільничною медсестрою). Для даної дитини скласти меню*

**Зразок:**

Штефюк Денис, 4 місяці 1 тиждень , штучне вигодовування.

Маса тіла 6500 Удобовий = 6500:7=930мл

Уразовий 930>5 185МЛ

600 ~ «Малиш» -185 мл

1000 ~ сік фруктовий з м ’якоттю 50,0 + «Малиш» - 135мл 1400 - овочеве п’юре 185мл *18*00\_ “Малиш” -185 мл 2200 - “Малиш ” -185 мл

*2.Виділити 7 годин для самостійної роботи в кабінеті щеплень.*

*Скласти план профілактичних щеплень для здорової дитини 3, 5, 6, 12, 18 місяців.*

**Зразок:**

Іллюк Таня 4 місяці

1 день- щеплення проти вірусного гепатиту 5 днів -БЦЖ 0,1 мл внутрішньошкірно 1 місяць - - щеплення проти вірусного гепатиту

3 місяці - АКДП 0,5мл внутрішньом’язово + 4 краплі поліомієліту в ротову порожнину.