##  КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

##  «МІЖГІРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

**ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ЩОДЕННИК**

 **МЕДСЕСТРИНСЬКОЇ ПРАКТИКИ**

 ***Спеціальність “Лікувальна справа”***

### Прізвище\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ім’я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**По батькові\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Термін проходження практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

#### Назва практичної бази\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Студент (ка)\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (прізвище, ім’я, по батькові)

**Прибув** в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 М.П. “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

**Вибув** з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 М.П. “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

**Студент(ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (прізвище, ім’я, по батькові)

**Прибув** в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 М.П. “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

**Вибув** з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 М.П. “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

**Студент (ка)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (прізвище, ім’я, по батькові)

**Прибув** в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 М.П. “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

**Вибув** з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 М.П. “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

 Практика студентів КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж»ЗОР є невід’ємною складовою частиною процесу підготовки молодших медичних спеціалістів. Під час проходження практики 1/3 від загального обсягу часу виділяється на самостійну роботу, яка включає удосконалення недостатньо засвоєних практичних навичок, роботу в бібліотеці, написання історій хвороби, санітарно-освітню роботу.

Умовою якісної підготовки студентів під час практики є дотримання єдиних вимог до техніки виконання маніпуляцій. Тривалість робочого тижня становить 36 годин і 18 годин для самостійної роботи. На період практики студенти розподіляються на робочі місця медичної сестри за графіком.

***Обов’язки студентів на практиці:***

* + своєчасно прибути на базу практики;
	+ вивчити та суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
	+ виконувати всі завдання, що передбачаються програмою практики та правилами внутрішнього розпорядку лікувально-профілактичної установи;
	+ подати в училище щоденник практики, характеристику та індивідуально виконану роботу;
	+ відповідати за виконану роботу та її результатами на рівні з штатними працівниками лікувальної установи;
	+ брати активну участь у суспільному житті колективу лікарні;
	+ по закінченні практики брати участь у підсумковій конференції;
	+ дотримуватись правил медичної етики;
	+ проводити санітарно-освітню роботу з хворими та їх родичами;
	+ своєчасно скласти звіт з практики.

#### Методичні рекомендації щодо ведення щоденника

* на першій сторінці щоденника розміщається графік проходження практики;
* у щоденнику по датах зазначається кількість виконаних маніпуляцій;
* якість роботи щоденно оцінює безпосередній керівник практики;
* після проходження практики студент складає текстовий та цифровий звіти про проходження практики.
* в текстовому звіті відмічаються: виконання програми практики, участь у суспільному житті бази практики, ставлення персоналу лікувального закладу до практики і практикантів, позитивні сторони практики, негативні сторони практики, пропозиції студентів щодо покращення організації практики та якості підготовки; в цифровому звіті підводиться підсумок самостійно виконаних навичок, маніпуляцій, завдань за період практики.

 Медсестринська практика проводиться з метою повного оволодіння технікою виконання маніпуляцій, передбачених програмою, закріплення, систематизація та поглиблення теоретичних знань з спеціальних предметів, розвиток професійного мислення, здійснення диференційованого догляду за хворими, засвоєння принципів організації лікувально-охоронного режиму і методів санітарно-освітньої роботи.

**Метою практики є:**

* узагальнення та поглиблення знань;
* удосконалення професійних навичок та вмінь зі спеціальності;
* перевірка можливостей самостійної роботи майбутнього спеціаліста згідно з кваліфікаційною характеристикою.

По закінченні практики **с*туденти повинні знати:***

* основи законодавства України про охорону здоров’я, постанови Уряду України з питань охорони здоров’я і навколишнього середовища; організаційну структуру, правові та економічні аспекти діяльності лікувально-профілактичних закладів, методику статистичних досліджень, правила техніки безпеки під час роботи з медичним інструментарієм і обладнанням, питання організаційної діяльності екстремальної медичної служби цивільної оборони;
* анатомо-фізіологічні, вікові, статеві, психологічні особливості здорової і хворої людини, причини і фактори ризику виникнення патологічних процесів в організмі, механізм їх виникнення і розвитку, основи фармакотерапії, сумісність, дозування і методику введення в організм лікарських засобів, правила обліку, виписування і зберігання лікарських препаратів;
* сучасну класифікацію, етіологію, патогенез, симптоматику захворювань, методи обстеження і діагностики, принципи лікування і догляду за хворими, особливості патології в різних вікових групах;
* методику обстеження і догляду за хворими різних вікових груп; маніпуляційну техніку, сучасну анестезіологічну, реанімаційну апаратуру, основні види реанімаційних заходів, правила асептики, нетрадиційні методи лікування, принципи санітарно-протиепідемічного і лікувально-охоронного режиму, принципи і норми медичної етики і деонтології;
* принципи профілактики захворювань і основи здорового способу життя, методи санітарно-гігієнічного та епідеміологічного обстеження, специфічну профілактику захворювань, основи раціонального харчування, дієти і оптимального режиму праці та побуту, питання охорони здоров’я матері і дитини, методи санітарно-освітньої роботи.

***Студенти повинні вміти:***

* чітко виконувати функціональні обов’язки;
* проводити спостереження за пацієнтом, пораненим, ураженим та оцінювати його стан;
* володіти медичною маніпуляційною технікою;
* готувати пацієнтів та інструментарій до різних видів досліджень;
* здійснювати догляд за тяжкохворими;
* надавати невідкладну медичну долікарську допомогу хворим з гострими станами та ушкодженнями;
* проводити профілактичну та санітарно-освітню роботу.

Обов’язки студентів на практиці:

* своєчасно прибути на базу практики;
* вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
* виконувати всі завдання, що передбачаються програмою практики та правила внутрішнього розпорядку лікувально-профілактичного закладу;
* подати до училища щоденник практики, характеристики та індивідуально виконані завдання;
* відповідати за виконану роботу та її результати на рівні зі штатними працівниками лікувального закладу;
* брати активну участь у суспільному житті колективу лікарні (п’ятихвилинки, конференції, конкурси тощо);
* по закінченні практики брати участь у підсумковій конференції;
* дотримуватися правил медичної етики;
* проводити санітарно-освітню роботу з пацієнтами та їхніми родичами;
* своєчасно скласти залік з практики.

**МЕДСЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА**

**Перелік відділень і розподіл часу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Відділення ЛПЗ** | **Кількість днів** | **Кількість годин** |
| **Усього** | **Робота у відділенні** | **Самостійна робота** |
| 1. 11
 | Терапевтичного профілю стаціонар | 14 | 152 | 84 | 54 |
| 1. 22
 | Хірургічного профілю стаціонар | 14 | 152 | 84 | 54 |
| 1. 33
 | Педіатричного профілюстаціонар | 5 | 53 | 30 | 18 |
| 1. 44
 | Акушерсько-гінекологічного профілю |  |  |  |  |
| гінекологічне відділення | 1 | 25 | 6 | 18 |
| жіноча консультація | 1 | 10 | 6 | 3 |
|  | **Усього** | **35** | **392** | **210** | **147** |

**Мета медсестринської виробничої практики:**

* повне оволодіння технікою виконання маніпуляцій, передбачених програмою; закріплення, систематизація та поглиблення теоретичних знань зі спеціальних предметів, розвиток професійного мислення;
* здійснення диференційованого догляду за пацієнтами;
* засвоєння принципів організації лікувально-охоронного режиму;
* проведення санітарно-освітньої роботи.

Самостійно і під контролем медичних сестер студенти виконують: обов’язкові практичні навички; оцінюють стан здоров’я пацієнтів; здійснюють догляд за тяжкохворими; беруть участь у наданні невідкладної допомоги, в огляді та обстеженні вагітних та дітей різних вікових груп, проведенні профілактичних оглядів; закріплюють навички роботи з оформлення медичної документації; проводять патронажну роботу разом з лікарями і досвідченими медсестрами; ознайомлюються з організацією та проведенням профілактичних щеплень.

**За період проходження практики студенти знайомляться з роботою:**

* відділень терапевтичного профілю;
* відділень хірургічного профілю;
* відділень акушерсько-гінекологічного профілю;
* поліклініки, дитячої поліклініки;
* жіночої консультації.

**ВІДДІЛЕННЯ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ**

**Медсестринство у внутрішній медицині**

Студенти повинні знати:

* Законодавство України про охорону здоров’я;
* посадові обов’язки медичної сестри, накази та інструкції, які регламентують роботу відділення;
* правила техніки безпеки під час роботи;
* дієтичні столи, основи раціонального харчування;
* основи медсестринської етики та деонтології;
* основні етапи сестринського процесу;
* основні прояви захворювань внутрішніх органів;
* тактику дій медичного персоналу, якщо виявлено пацієнта, в якого підозрюється особливо небезпечна інфекція.

Студенти повинні вміти:

- володіти навичками професіонального спілкування;

- здійснювати медсестринський процес під час догляду за пацієнтами із захворюваннями внутрішніх органів;

- володіти методами обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб;

- за даними обстеження визначати стан здоров’я пацієнта та надавати долікарську допомогу хворим у разі:

* + нападу бронхіальної астми;
	+ легеневої кровотечі;
	+ непритомності;
	+ колапсу;
	+ нападу стенокардії;
	+ інфаркту міокарда;
	+ гострої лівошлуночкової недостатності;
	+ гіпертонічного кризу;
	+ анафілактичного шоку;
	+ гострих алергійних станів;
* виконувати заходи, спрямовані на підтримання інфекційної безпеки, санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів лікарні.

Студенти мають бути поінформовані про:

* основи Законодавства України про охорону праці;
* основні демографічні показники здоров’я населення;
* особливості організації роботи денних та домашніх стаціонарів;
* правила охорони праці, техніки безпеки, електробезпеки та безпеки життєдіяльності;
* сучасні методи обстеження та лікування, догляду та спостереження за пацієнтами терапевтичного профілю.

Робота в стаціонарі

Робочі місця студентів: пост медичної сестри, маніпуляційний кабінет, процедурний кабінет, палати для пацієнтів, кабінети додаткових функціональних обстежень.

Робота студентів у відділенні регламентується посадовими обов’язками на кожному робочому місці і повинна бути спрямована на самостійне виконання обов’язкових практичних навичок.

Студенти проводять огляд і оцінюють стан здоров’я пацієнта, здійснюють догляд за пацієнтами з різними захворюваннями, готують пацієнтів до лабораторних, інструментальних, функціональних обстежень, беруть участь у проведенні їх; працюють з листками призначень на посту медичної сестри, готують маніпуляційну до роботи та проведення маніпуляцій, заповнюють медичну документацію; проводять облік сильнодіючих і наркотичних речовин, здійснюють заходи з дотримання санітарного і лікувально-охоронного режиму відділення; беруть участь у прийнятті та передачі чергувань.

**ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

1. Реєстрація пацієнтів, що поступають у стаціонар.
2. Здійснення огляду пацієнта, оцінювання його стану.
3. Проведення термометрії із записом результатів у температурному листку.
4. Визначення частоти і характеру пульсу.
5. Вимірювання артеріального тиску, його реєстрація.
6. Робота з листком призначень.
7. Спостереження за пацієнтами з хронічними захворюваннями.
8. Підготовка пацієнта та необхідного обладнання до:
* взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру;
* взяття загального аналізу сечі, визначення білка, цукру та кетонових тіл експрес-методами, діастазу;
* взяття аналізу сечі за методами Зимницького, Нечипоренка;
* взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму;
* здійснення гастроскопії, бронхоскопії, ректороманоскопії, колоноскопії;
* здійснення ультразвукового дослідження органів черевної порожнини;
* здійснення рентгенологічних обстежень шлунково-кишкового тракту, нирок, хребта;
* здійснення плевральної та абдомінальної пункцій;
* запису електрокардіограми.
1. Підготовка маніпуляційного стола до роботи.
2. Проведення проби на чутливість організму до антибіотиків.
3. Розрахунок, розчинення та введення антибіотиків.
4. Виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом’язових, внутрішньовенних ін’єкцій.
5. Заповнення систем для трансфузій та проведення внутрішньовенних вливань.
6. Введення інсуліну.
7. Введення олійних розчинів.
8. Взяття крові на біохімічні і бактеріологічні дослідження.
9. Проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію (шприців, голок, предметів догляду) згідно з чинними наказами, інструкціями та галузевим стандартом.
10. Проведення контролю якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові і мийних засобів.
11. Виконання шлункового і дуоденального зондування.
12. Промивання шлунка.
13. Постановка клізми: очисної, сифонної, послаблювальної, лікувальної.
14. Проведення катетеризації сечового міхура.
15. Приготування розчинів хлорного вапна, хлораміну, водню пероксиду та інших дезінфекційних засобів.
16. Підготовка функціонального ліжка для хворого.
17. Заміна натільної та постільної білизни.
18. Годування тяжкохворого.
19. Оброблення шкіри, профілактика пролежнів, підмивання хворих.
20. Подавання судна, сечоприймача та їх дезінфекція.
21. Подавання зволоженого кисню.
22. Використання зігрівального компресу, гірчичників, п’явок.
23. Користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами.
24. Застосування грілки, пузиря з льодом.
25. Взяття мазків із зіва, носа на мікрофлору.
26. Збирання мокротиння на дослідження.
27. Підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій.
28. Надання рекомендації хворим щодо лікувального харчування.

## РОБОТА В СТАЦІОНАРІ

 **ПЕРЕЛІК ОБОВ’ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перелік обов’язкових практичних навичок | День/дата | Всьогоза розділ(кількість) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Реєстрація пацієнтів, які поступають у стаціонар |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Здійснення огляду пацієнта, оцінка його стану |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Вимірювання температури тіла , оцінка отриманих даних, реєстрація в температурному листку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Визначення частоти, глибини, ритму дихання , оцінка отриманих результатів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Дослідження артеріального пульсу,його характеристика, оцінка отриманих результатів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Вимірювання артеріального тиску, його оцінка та реєстрація |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Підготовка пацієнтів дозбирання сечі для дослідження (загального, проба за Зимницьким, Нечипоренком) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Підготовка пацієнтів дозбирання калу на різні дослідження (аналіз калу на яйця глистів, приховану кров) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Підготовка пацієнтів догастроскопії,бронхоскопії,ректороманоскопії, колоноскопії |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Підготовка пацієнтів доУЗД органів черевної порожнини |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Підготовка пацієнтів дорентгенологічних досліджень органів травного каналу, нирок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Підготовка пацієнтів доплевральної та абдомінальної пункції |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Реєстраціяелектрокардіаграм, проведення пневмотахометрії, спірографії |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Підготовка маніпуляційного кабінету, стола роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Проведення скарифікаційної діагностичної проби на індивідуальну чутливість до антибіотика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Розведення і розрахунок доз антибіотика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Виконання внутрішньо шкірних,підшкірних , внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Заповнення системи інфузійним розчином і проведення внутрішньовенних вливань |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Узяття крові із вени для імунологічних, біохімічних та бактеріологічних досліджень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Проведення стерилізації медичного інструментарію |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Промивання шлунку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Проведення фракційного та дуоденального зондувань |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Постановлення очисної, сифонної, олійної, лікувальної клізм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Проведення катетеризації сечового міхура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Техніка користування функціональним ліжком |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Заміна натільної та постільної білизни лежачому пацієнту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Годування тяжкохворого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  Обробка шкіри, профілактика пролежнів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Подавання судна, сечоприймача та їх дезінфекція |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Встановлення медичних банок, гірчичників, компресів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Подача кисню з кисневої подушки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Техніка користування дозованим аерозольним інгалятором |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Застосування грілки та міхура з льодом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Узяття мазків із зіва та порожнини носа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Збирання мокротиння для дослідження |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляції  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Приготування розчинів хлорного вапна, хлораміну, сучасних дезінфекційних розчинів  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Виписування, облік і зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з чинними наказами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | Констатація смерті, правила поводження з трупом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **ПЕРЕЛІК ОБОВ’ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перелік обов’язкових практичних навичок | День/дата | Всьогоза розділ(кількість) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Реєстрація пацієнтів, які поступають у стаціонар |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Здійснення огляду пацієнта, оцінка його стану |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Вимірювання температури тіла , оцінка отриманих даних, реєстрація в температурному листку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Визначення частоти, глибини, ритму дихання , оцінка отриманих результатів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Дослідження артеріального пульсу,його характеристика, оцінка отриманих результатів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Вимірювання артеріального тиску, його оцінка та реєстрація |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Підготовка пацієнтів дозбирання сечі для дослідження (загального, проба за Зимницьким, Нечипоренком) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Підготовка пацієнтів дозбирання калу на різні дослідження (аналіз калу на яйця глистів, приховану кров) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Підготовка пацієнтів догастроскопії,бронхоскопії,ректороманоскопії, колоноскопії |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Підготовка пацієнтів доУЗД органів черевної порожнини |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Підготовка пацієнтів дорентгенологічних досліджень органів травного каналу, нирок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Підготовка пацієнтів доплевральної та абдомінальної пункції |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Реєстраціяелектрокардіаграм, проведення пневмотахометрії, спірографії |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Підготовка маніпуляційного кабінету, стола роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Проведення скарифікаційної діагностичної проби на індивідуальну чутливість до антибіотика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Розведення і розрахунок доз антибіотика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Виконання внутрішньо шкірних,підшкірних , внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Заповнення системи інфузійним розчином і проведення внутрішньовенних вливань |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Узяття крові із вени для імунологічних, біохімічних та бактеріологічних досліджень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Проведення стерилізації медичного інструментарію |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Промивання шлунку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Проведення фракційного та дуоденального зондувань |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Постановлення очисної, сифонної, олійної, лікувальної клізм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Проведення катетеризації сечового міхура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Техніка користування функціональним ліжком |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Заміна натільної та постільної білизни лежачому пацієнту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Годування тяжкохворого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  Обробка шкіри, профілактика пролежнів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Подавання судна, сечоприймача та їх дезінфекція |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Встановлення медичних банок, гірчичників, компресів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Подача кисню з кисневої подушки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Техніка користування дозованим аерозольним інгалятором |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Застосування грілки та міхура з льодом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Узяття мазків із зіва та порожнини носа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Збирання мокротиння для дослідження |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляції  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Приготування розчинів хлорного вапна, хлораміну, сучасних дезінфекційних розчинів  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Виписування, облік і зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з чинними наказами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | Констатація смерті, правила поводження з трупом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **РОБОТА В ПОЛІКЛІНІЦІ**

**ВІДДІЛЕННЯ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ**

Робочі місця студентів: на прийомі з лікарем та на дільниці з дільничою медичною сестрою.

Студенти під контролем дільничого терапевта беруть участь у прийомі хворих, заповнюють документацію; під контролем лікаря беруть мазки із зіва та носа, направляють їх в лабораторію; разом з дільничним терапевтом обслуговують виклик лікаря; здійснюють диспансерне спостереження; виконують призначення лікаря хворому в домашніх умовах; проводять санітарно-освітню роботу з населенням, заповнюють уніфіковану документацію терапевтичного кабінету поліклініки.

Робота в кабінеті функціональної діагностики.

Студенти спостерігають за проведенням інструментальних обстежень хворого та беруть в них участь; під контролем медичної сестри записують електрокардіограми; самостійно закріплюють навички роботи в процедурному кабінеті, реєстратурі.

**ПЕРЕЛІК ОБОВ’ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перелік обов’язкових практичних навичок | Дата/дні | Всього за розділ |
|  |  |
| 1 | 2 |
| 1 | Здійснення огляду пацієнта, оцінка його стану |  |  |  |
| 2 | Проведення термометрії, записування результатів у температурному листку |  |  |  |
| 3 | Дослідження артеріального пульсу, його характеристика, реєстрація |  |  |  |
| 4 | Вимірювання артеріального тиску та його реєстрація |  |  |  |
| 5 | Робота з листком призначень |  |  |  |
| 6 | Підготовка пацієнтів дозбирання сечі для дослідження (загального, проба за Зимницьким, Нечипоренком) |  |  |  |
| 7 | Підготовка пацієнтів дозбирання калу на різні дослідження (аналіз калу на яйця глистів, приховану кров) |  |  |  |
| 8 | Підготовка пацієнтів доУЗД органів черевної порожнини |  |  |  |
| 9 | Підготовка пацієнтів дорентгенологічних досліджень органів травного каналу, нирок |  |  |  |
| 10 | Реєстрація електрокардіограм |  |  |  |
| 11 | Підготовка маніпуляційного столу до роботи |  |  |  |
| 12 | Виконання внутрішньо шкірних,підшкірних , внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій |  |  |  |
| 13 | Узяття крові із вени для імунологічних, біохімічних та бактеріологічних досліджень |  |  |  |
| 14 | Оформлення амбулаторної картки, статистичного талону, направлення.довідок пацієнта, карти диспансерного обліку |  |  |  |
| 15 | Оформлення рецептів на лікарські препарати різним категоріям пацієнтів |  |  |  |
| 18 | Участь у складанні стастичних звітів |  |  |  |

**Робота в поліклініці**

**ВІДДІЛЕННЯ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ**

Робочі місця студентів: хірургічний, травматологічний кабінети і відповідні підрозділи (перев’язувальна, мала операційна,гіпсу вальний кабінет, травматологічний пункт та ін. )

*1. Робота в хірургічному кабінеті*

Студенти під контролем лікаря приймають хворих, збирають анамнез, обстежують хворого, оцінюють його стан, встановлюють діагноз, заповнюють амбулаторну карту, проводять профілактику правцю, виписують рецепти, готують інструментарій для амбулаторних операцій, знімають шви, виконують призначення лікаря, готують хворих і документацію до госпіталізації.

*2. Робота в травматологічному кабінеті*

Студенти допомагають лікарю під час обстеження хворих, беруть участь у підготовці до рентгенологічного обстеження, транспортують хворих в Rо-кабінет, у відділення. Виготовляють, накладають, знімають гіпсові пов’язки, беруть участь у складанні наборів інструментів, виготовляють перев’язний матеріал, асистують під час амбулаторних операцій, оформляють відповідну документацію.

*3. Робота в онкологічному кабінеті*

Студенти допомагають лікарю під час обстеження хворих, виконують призначення лікаря, готують інструментарій та перев’язний матеріал до стерилізації, проводять спостереження за диспансерною групою хворих, беруть участь в обслуговуванні хворих удома (перев’язки, обробка пролежнів, катетеризація сечового міхура).

**ПЕРЕЛІК ОБОВ’ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перелік обов’язкових практичних навичок | Дата/день  | Всього за розділ |
|  |  |  |
| 1 | 2 |  |
| 1 | Суб'єктивне і об’єктивне обстеження хворого |  |  |  |
| 2 | Заповнення амбулаторних карт |  |  |  |
| 3 | Транспортування і перекладання хворих з переломами кісток таза, стегнової кістки, ребра, хребта |  |  |  |
| 4 | Виготовлення перев’язного матеріалу (марлеві кульки, серветки, турунди). |  |  |  |
| 5 | Контроль якості передстерилізаційного очищення інструментів |  |  |  |
| 6 | Передстерилізаційна обробка і стерилізація лотків |  |  |  |
| 7 | Обробка рук сучасними та класичними методами |  |  |  |
| 8 | Підготовка стерильного стола перев´язувальної сестри до роботи |  |  |  |
| 9 | Проведення анестезії, анестезії хлоретилом |  |  |  |
| 10 | Складання наборів медичних інструментів для первинної хірургічної обробки ран, трахеотомії, розтину гнояків та ін..  |  |  |  |
| 11 | Підготовка та обробка операційного поля |  |  |  |
| 12 | Проведення туалету ран |  |  |  |
| 13 | Накладання м´яких пов´язок на різні ділянки тіла |  |  |  |
| 14 | Накладання кровоспинного джгута при артеріальній кровотечі |  |  |  |
| 15 | Пальцеве притискання артерії |  |  |  |
| 16 | Накладання та зняття швів |  |  |  |
| 17 | Накладання та зняття лонгетних і циркулярних гіпсових пов´язок |  |  |  |
| 18 | Заповнення документації хірургічного кабінету |  |  |  |

**ВІДДІЛЕННЯ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ**

***Студенти повинні знати:***

* чинні накази, інструкції,галузевий стандарт, які регламентують роботу хірургічних відділень стаціонарів, хірургічного та травматологічного кабінетів поліклініки;
* посадові інструкції медичних сестер на кожному робочому місці;
* симптоматику хірургічних захворювань та пошкоджень, їх ускладнення, обсяг долікарської допомоги при невідкладних станах;
* правили техніки безпеки;
* основи медичної етики і деонтології;
* тактику надання долікарської допомоги при невідкладних станах;
* тактику в разі аварійної ситуації при роботі з кров´ю та іншими біологічними рідинами.

***Студенти повинні вміти:***

* володіти маніпуляційною технікою та самостійно виконувати обов´язкові практичні навички;
* за даними обстеження визначати тяжкість захворювання та надавати невідкладну долікарську допомогу хворим у разі: гострої крововтрати, шлунково-кишкової кровотечі, легеневої кровотечі, кровотечі з носа, поранення шиї, переломів хребта (ускладненого і неускладненого), переломів трубчастих кісток, кісток таза, ребер, пневмотораксів, вивиху нижньої щелепи, черепно-мозкової травми, травматичного шоку, хімічних опіків шкірних покривів і стравоходу, термічного опіку, електротравми, відморожень, «гострого живота», гострої затримки сечі, ниркової кольки, маститу, гострого тромбофлебіту, посттрансфузійних ускладнень;
* здійснювати особистий протиснідний захист при роботі з кров´ю та іншими біологічними рідинами.

Робочі місця студентів:

* пост палатної медсестри;
* маніпуляційний кабінет;
* чиста та гнійна перев’язувальні;
* операційний блок;
* гіпсу вальний кабінет.

Вивчають режим роботи відділень, посадові обов’язки на кожному робочому місці, під контролем досвідчених медичних сестер працюють із хворими у відділенні (приймають та виписують,здійснюють загальний догляд, готують до обстежень, операцій, транспортують та ін.).Беруть участь у підготовці маніпуляційного, перев’язувального кабінетів, операційного блоку до роботи, переливанні крові та кровозамінників, складанні наборів інструментів до операцій, ознайомлюються з веденням обліку наркотичних та отруйних речовин, готують до стерилізації перев´язний матеріал та інструментарій, знезаражують використаний перев´язний матеріал, асистують лікарю під час перев´язок та операцій, накладають різні види пов´язок, знімають і накладають шви та ін.

Вчаться надавати долікарську допомогу хворим з невідкладними станами та оволодівають технікою проведення реанімаційних заходів.

Вивчають документацію відділення та правила її заповнення.

**Робота у стаціонарі**

**ПЕРЕЛІК ОБОВ’ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Перелік обов’язкових практичних навичок | Дата / день | Всього зарозділ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Транспортування і перекладання хворих з переломами кісток таза, стегнової кістки, ребра, хребта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Підготовка марлевих кульок , серветок, турунд |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Знезараження та перед стерилізаційне очищення хірургічного інструментарію та використаного перев´язного матеріалу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Контроль якості передстерилізаційного очищення  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Укладання матеріалу в бікси для стерилізації |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Підготовка зондів, дренажів до стерилізації та проведення їх стерилізації |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Передстерилізаційна обробка і стерилізація мисок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Стерилізація і зберігання щіток |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Обробка рук сучасними та класичними методами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Одягання операційної сестри і хірурга в стерильний одяг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Підготовка стерильного столу в перев’язувальній та операційній до роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Проведення місцевої анестезії, анестезії хлоретилом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Підготовка та обробка операційного поля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Складання наборів інструментів для: венесекції, ПХО ран, лапароцентезу, апендектомії, лапаротомії, трепанації черепа, трахеостомії, ампутації кінцівки, скелетного витягнення, розтину гнояків |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Заповнення інфузійних систем і їх підключення |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Визначення групи крові та резус-фактору |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Проведення проб на сумісність крові донора та реципієнта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Катетеризація сечового міхура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Проведення премедикації |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Підготовка анестезіологічного столика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Перев´язування ран |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Накладання та зняття швів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Накладання м'яких пов’язок : клейових, клейово-пластирних, бинтових (чепець, на одне і обидва ока, вуздечку, хрестоподібну на потилицю, колосоподібну на плечовий суглоб,спіральну на грудну клітку, грудну залозу, Дезо, черепашачу,на пальці, восьмиподібнуна промево-зап´ястковий суглоб), косинкових; твердих пов’язок: шин Крамера, Дітеріхса; підготовка гіпсових бинтів,лонгет, накладання і зняття гіпсових пов’язок та лонгет, підготовка шини Беллера до застосування |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Накладання джгута при артеріальній кровотечі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Пальцеве притискання артерії |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Проведення непрямого масажу серця |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Проведення штучної вентиляції легень (рот- у- рота,рот-у- ніс" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Надання допомоги при западанні язика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Здійснення осбистого протиснідного захисту при роботі з кров´ю та іншими біологічними рідинами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Оформлення карти стаціонарного хворого (історія хвороби) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ПЕРЕЛІК ОБОВ’ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Перелік обов’язкових практичних навичок | Дата / день | Всього зарозділ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Транспортування і перекладання хворих з переломами кісток таза, стегнової кістки, ребра, хребта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Підготовка марлевих кульок , серветок, турунд |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Знезараження та перед стерилізаційне очищення хірургічного інструментарію та використаного перев´язного матеріалу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Контроль якості передстерилізаційного очищення  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Укладання матеріалу в бікси для стерилізації |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Підготовка зондів, дренажів до стерилізації та проведення їх стерилізації |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Передстерилізаційна обробка і стерилізація мисок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Стерилізація і зберігання щіток |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Обробка рук сучасними та класичними методами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Одягання операційної сестри і хірурга в стерильний одяг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Підготовка стерильного столу в перев’язувальній та операційній до роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Проведення місцевої анестезії, анестезії хлоретилом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Підготовка та обробка операційного поля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Складання наборів інструментів для: венесекції, ПХО ран, лапароцентезу, апендектомії, лапаротомії, трепанації черепа, трахеостомії, ампутації кінцівки, скелетного витягнення, розтину гнояків |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Заповнення інфузійних систем і їх підключення |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Визначення групи крові та резус-фактору |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Проведення проб на сумісність крові донора та реципієнта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Катетеризація сечового міхура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Проведення премедикації |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Підготовка анестезіологічного столика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Перев´язування ран |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Накладання та зняття швів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Накладання м'яких пов’язок : клейових, клейово-пластирних, бинтових (чепець, на одне і обидва ока, вуздечку, хрестоподібну на потилицю, колосоподібну на плечовий суглоб,спіральну на грудну клітку, грудну залозу, Дезо, черепашачу,на пальці, восьмиподібнуна промево-зап´ястковий суглоб), косинкових; твердих пов’язок: шин Крамера, Дітеріхса; підготовка гіпсових бинтів,лонгет, накладання і зняття гіпсових пов’язок та лонгет, підготовка шини Беллера до застосування |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Накладання джгута при артеріальній кровотечі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Пальцеве притискання артерії |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Проведення непрямого масажу серця |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Проведення штучної вентиляції легень (рот- у- рота,рот-у- ніс" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Надання допомоги при западанні язика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Здійснення осбистого протиснідного захисту при роботі з кров´ю та іншими біологічними рідинами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Оформлення карти стаціонарного хворого (історія хвороби) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ВІДДІЛЕННЯ ПЕДІАТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ**

***Студенти повинні знати:***

* чинні накази та інструкції, які регламентують роботу дитячого стаціонару та поліклініки;
* анатомо-фізіологічні особливості дітей різного віку;
* правила вигодовування дітей до року та розрахунок разової та добової кількості їжі;
* симптоматику захворювань, їх ускладнення, обсяг долікарської допомоги при них;
* календар профілактичних щеплень,;
* правила медичної етики та деонтології.

 ***Студенти повинні вміти:***

* володіти маніпуляційною технікою та виконувати обов´язкові практичні навички під контролем медичної сестри;
* за даними обстежень оцінювати стан розвитку дитини (фізичний та нервово-психічний), стан тяжкості хворої дитини;
* давати поради батькам щодо вигодовування та загартовування дітей;
* здійснювати догляд і спостереження за хворою та здоровою дитиною;
* надавати долікарську допомогу у разі таких невідкладних станів: гіпертермії, судом, ларингоспазму, стенозу вального ларинготрахеїту, носової кровотечі. Асфіксії новонародженого, дихальної недостатності, астматичного стану, гострої серцевої недостатності, колапсу і непритомності, діабетичної та гіпоглікемічної ком, анафілактичного шоку і алергічних станів, токсикозу з ексикозом, гострої ниркової не статності;
* проводити санітарно-освітню роботу.

**Робота у стаціонарі**

Робочі місця студентів: пост медичної сестри соматичних та спеціалізованих відділень, маніпуляційна, процедурний кабінет та кабінет функціональної діагностики.

Самостійна робота студентів на кожному робочому місці здійснюється під контролем досвідчених медсестер.

Студенти проводять огляд дітей, оцінюють їх фізичний і нервово-психомоторний розвиток, визначають стан тяжкості захворювання та обсяг заходів з догляду за хворими; беруть участь у наданні долікарської допомоги при невідкладних станах; здійснюють догляд за дітьми різних вікових груп; засвоюють специфіку роботи на різних ділянках (пост медсестри, маніпуляційна, процедурний кабінет); готують хворих до різних обстежень і допомагають лікарю при їх проведенні; виконують призначення лікаря; проводять санітарно-освітню роботу серед батьків та дітей.

**ПЕРЕЛІК ОБОВ’ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Перелік обов’язкових практичних навичок | Дата / день | Всьогозарозділ |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Проведення прийому здорових і хворих дітей |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Проведення оцінки стану, встановлення діагнозу |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Збирання анамнезу |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Проведення загального огляду |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Проведення антропометрії |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Проведення оцінки фізичного та нервово-психічного розвитку дитини |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Визначення добової та разової кількості їжі дітям першого року життя |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Проведення підрахунку частоти дихання, пульсу визначення їх характеру |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Проведення вимірювання артеріального тиску та його реєстрація |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Призначення, розрахунок доз ергокальціферолу з метою профілактики та лікування рахіту |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Одягання новонароджених |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Проведення туалету пупкової ранки  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Проведення ранкового туалету дитини грудного віку  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Узяття мазків з носа та зіва на мікрофлору. |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Взяття калу для копро логічного та бактеріологічного досліджень, на яйця гельмінтів |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Проведення зіскрібка на ентеробіоз  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Проведення відсмоктування слизу з верхніх дихальних шляхів. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Проведення ШВЛ і закритого масажу серця. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Вимірювання температури тіла. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Проведення контрольного зважування |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Застосування міхура з льодом і грілки. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Проведення догляду за кувезом. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Проведення інгаляцій киснем та лікарськими препаратами. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Проведення промивання шлунка. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Поставлення лікувальної та очисної клізм. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Узяття крові на біохімічне дослідження. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Розведення антибіотиків і розрахунок дози. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Проведення ін'єкцій: підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Проведення гігієнічної та лікувальної ванн. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Підготовка сумішей для годування та годування дітей з ложки, через зонд. |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Закапування крапель у ніс, вуха, очі. |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Накладання зігрівального компресу на вухо, грудну клітку. |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Накладання гірчичників, проведення гірчичних обгортань. |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Уведення газовідвідної трубки. |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Збирання сечі для загального аналізу, за Нечипоренком, Зимницьким, на вміст цукру. |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Розкладання та видача лікарських засобів. |  |  |  |  |  |  |  |

**РОБОТА В ДИТЯЧІЙ ПОЛІКЛІНІЦІ**

Робочі місця студентів: на прийомі з дільничим педіатром, у кабінетах профілактичних щеплень та здорової дитини, у маніпуляційному кабінеті.

Студенти під контролем дільничного педіатра здійснюють прийом дітей, самостійно проводять огляд дітей, антропометрію, збирають анамнез, обстежують, оцінюють стан дитини, фізичний та психомоторний розвиток; дають рекомендації щодо вигодовування, профілактики рахіту, гіпотрофії, діатезу, анемії та інфекційних захворювань; проводять допологовий патронаж, первинний патронаж новонароджених, патронаж дітей першого року життя, відвідування хворих дітей, дають відповідні рекомендації.

У кабінеті профілактичних щеплень студенти проводять пробу Манту, профілактичні щеплення, оформлюють відповідну документацію, складають плани профілактичних щеплень і звіти, запрошують дітей на щеплення.

Для забезпечення найбільш ефективного використання робочого часу студенти можуть протягом дня працювати на декількох робочих місцях.

З метою повного виконання програми практики можна відпрацьовувати практичні навички на муляжах і фантомах.

**ПЕРЕЛІК ОБОВ’ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Перелік  обов’язкових  практичних навичок |  Дата / день | Всього за розділ |
|  |  |
|  1 |  2 |
| 1 | Проведення антропометрії. |  |  |  |
| 2 | Складання схеми годувань дітей першого року життя |  |  |  |
| 3 | Вимірювання температури тіла та її реєстрація |  |  |  |
| 4 | Підрахунок пульсу |  |  |  |
| 5 | Підрахунок дихання |  |  |  |
| 6 | Вимірювання артеріального тиску та його реєстрація |  |  |  |
| 7 | Розрахунок дози ергокальциферолу для профілактики і лікування рахіту |  |  |  |
| 8 | Проведення патронажу (допологового, новонароджених та хворих дітей) |  |  |  |
| 9 | Проведення проби Манту, реєстрація та оцінкарезультату |  |  |  |
| 10 | Проведення профілактичних щеплень (складання плану та звітів) |  |  |  |
| 11 | Оформлення документації (ф.№112-0, №63-0, №30-0,№26-0) |  |  |  |
| 12 | Виписування направлень, довідок, рецептів |  |  |  |

**ВІДДІЛЕННЯ АКУШЕРСЬКО-ГІНЕКОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ**

**Студенти повинні знати:**

* організацію акушерсько-гінекологічної допомоги населенню, чинні накази та інструкції, які регламентують роботу відділень акушерсько-гінекологічного профілю;
* перебіг фізіологічної та патологічної вагітності, методи профілактики ускладнень вагітності, методику обстеження і догляду за вагітними, критерії показань до госпіталізації і транспортування вагітних;
* класифікацію, етіологію, патогенез, симптоматику захворювань. Принципи лікування;
* організацію проведення профілактичних оглядів вагітних;
* групи ризику гінекологічних хворих з онкологічною патологією;
* методи обстеження хворих гінекологічного профілю;
* принципи профілактики захворювань.

#### Студенти повинні вміти:

* проводити суб’єктивне і об’єктивне обстеження вагітної і хворої жінки, оцінювати їх стан;
* володіти маніпуляційною технікою та виконувати обов’язкові практичні навички;
* надавати невідкладну медичну долікарську допомогу

**РОБОТА В ГІНЕКОЛОГІЧНОМУ ВІДДІЛЕННІ**

Робочі місця студентів: медсестринський пост гінекологічного відділення, маніпуляційний та процедурний кабінети гінекологічного відділення. Студенти вивчають режим роботи відділення, посадові обов’язки на кожному робочому місці.

Готують маніпуляційний, процедурний кабінети, та малу операційну до роботи.

Студенти оглядають з лікарем хворих гінекологічного профілю, беруть участь у проведенні:

* обстеження (здійснюють підготовку хворої жінки до взяття піхвових мазків):
* місцевих методів лікування хворих гінекологічного профілю (виконують спринцювання, піхвові ванночки, тампони з мазями);
* асистують при проведенні гінекологічних маніпуляцій та малих операцій.

**ПЕРЕЛІК ОБОВ’ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перелік обов’язкових практичних навичок | Дата / день | Всього за розділ |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Збирання загального та гінекологічного анамнезу. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Узяття мазків на бактеріоскопічне та цитологічне дослідження. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Проведення огляду та пальпації грудних залоз. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Проведення піхвових ванночок, спринцювань, уведення тампонів із мазями, уведення в піхву порошкоподібних лікарських засобів. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Підготовка медичних інструментів для взяття матеріалу на біопсію та оформлення направлення на гістологічне дослідження. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Скласти набір медичних інструментів для діагностичного вишкрібання та зондування порожнини матки. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Скласти набір медичних інструментів для пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви. |  |  |  |  |  |  |  |

**РОБОТА В ЖІНОЧІЙ КОНСУЛЬТАЦІЇ**

Робочі місця студентів: на прийомі з лікарем, у маніпуляційній, процедурному кабінеті. Студенти допомагають лікарю під час прийому, здійснюють прийом вагітних і хворих жінок, обстежують вагітних, збирають анамнез, вимірюють артеріальний тиск, визначають масу тіла, зріст, зовнішні розміри таза, висоту стояння дна матки, обвід живота, проводять пальпацію плода, оформляють “Індивідуальну карту вагітної та породіллі” і “Обмінну карту вагітної”, оформляють направлення вагітної на обстеження. Визначають терміни вагітності, допологової відпустки та пологів, виявляють фактори ризику та визначають групи ризику вагітних, занять з психопрофілактичної підготовки вагітних до пологів, проводять бесіди з вагітними.

Студенти оглядають з лікарем хворих гінекологічного профілю, беруть участь у проведенні обстеження, визначають диспансерну групу гінекологічних хворих, оформляють медичні карти диспансерного хворого, виписують рецепти, проводять профілактичний огляд жінок, огляд шкіри та слизових оболонок, огляд грудних залоз, беруть участь у проведенні піхвового дослідження і взятті мазків для цитологічного дослідження, оформляють “Журнал онкопрофоглядів”.

**ПЕРЕЛІК ОБОВ’ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перелік обов’язкових практичних навичок | дата | Всього за розділ |
|  |
| 1 | Оформлення документації (ф. № 111-о, ф. № 113-о, ф. № 025-о, ф. № 025-2-о, ф. № 30-о). |  |  |
| 2 | Оформлення направлень на аналізи. |  |  |
| 3 | Збирання анамнезу |  |  |
| 4 | Вимірювання зовнішніх розмірів таза. |  |  |
| 5 | Вимірювання висоти стояння дна матки та обводу живота. |  |  |
| 6 | Проведення зовнішнього акушерського обстеження. Огляд шийки матки та піхви за допомогою піхвових дзеркал. |  |  |
| 7 | Узяття мазка з піхви цитологічне дослідження оформлення направлень у лабораторію. |  |  |
| 8 | Узяття мазка з піхви на бактеріоскопічне (ступінь чистоти) дослідження оформлення направлень у лабораторію. |  |  |
| 9 | Визначення термінів вагітності, допологової відпустки та пологів. |  |  |
| 10 | Визначення групи ризику вагітних. |  |  |
| 11 | Проведення огляду та пальпації грудних залоз. |  |  |
| 12 | Проведення піхових ванночок, спринцювань, уведення тампонів з мазями, уведення в піхву порошкоподібних лікарських засобів  |  |  |
| 13 | Підготовка медичних інструментів для взяття матеріалу на біопсію та оформлення направлення на гістологічне дослідження |  |  |
| 14 | Складання медичних інструментів для діагностичного вишкрібання порожнини матки |  |  |
| 15 | Складання медичних інструментів для пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви |  |  |
| 16 | Проведення бесід на теми психопрофілактичної підготовки вагітних до пологів. |  |  |

**ОБЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ**

**самостійно виконаних під час виробничої практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перелік самостійно виконанихпрактичних завдань | Кількість годин |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |
| 22 |  |  |
| 23 |  |  |
| 24 |  |  |
| 25 |  |  |
| 26 |  |  |
| 27 |  |  |
| 28 |  |  |
| 29 |  |  |
| 30 |  |  |
| 31 |  |  |
| 32 |  |  |
| 33 |  |  |
| 34 |  |  |
| 35 |  |  |
| 36 |  |  |
| 37 |  |  |
| 38 |  |  |
| 39 |  |  |
| 40 |  |  |
| 41 |  |  |
| 42 |  |  |
| 43 |  |  |
| 44 |  |  |
| 45 |  |  |
| 46 |  |  |
| 47 |  |  |
| 48 |  |  |
| 49 |  |  |
| 50 |  |  |
| 51 |  |  |
| 52 |  |  |
| 53 |  |  |
| 54 |  |  |

**Підпис студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Завідувач навчально-виробничою практикою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Виробнича характеристика**

На студента (ку) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курсу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_групи

КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж»ЗОР

Прізвище\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ім’я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по батькові\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

який проходив практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на базі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Термін проходження практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кількість пропущених днів практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

з них без поважної причини\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Характеристика роботи пратиканта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участь у громадському житті закладу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Підготовлена доповідь на тему\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недоліки в роботі студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Порушення дисципліни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцінка за практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завідувач навчально-виробничою практикою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заступник директора з навчально-виховної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. “\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200 р

**Текстовий звіт**

по завершенню практики

Я, студент (ка) \_\_\_\_\_\_курсу\_\_\_\_\_\_\_\_\_з спеціальності\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище, ім’я , по батькові\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходила практику на базі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Термін проходження практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виконання програми практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Найкраще засвоєні навички\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зауваження\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пропозиції\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Підпис студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАПИСИ ОСІБ, ПЕРЕВІРЯЮЧИХ РОБОТУ СТУДЕНТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата перевірки | Результати перевірки, недоліки, рекомендації | ПІБ, підпис перевіряючих |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**РЕЦЕНЗІЯ МЕТОДИЧНОГО КЕРІВНИКА**

Виконання програми практики

Відповідність щоденника вимогам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зауваження \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пропозиції \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завідувач навчально-виробничою практикою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата складання заліку “ \_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ року

Загальна оцінка за практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (за п’ятибальною системою)

Заступник директора з навчально-виховної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис)