

Розглянуто та схвалено на
засіданні педагогічної ради



Міжгірського медичного коледжу

(протокол №3 від 27.12.2019 р.)

Директор коледжу

В.В.Івлєва

ПОРЯДОК

визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних/науково-педагогічних працівників Міжгірського медичного коледжу

1. Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження.

Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної ради.

2. Педагогічний або науково-педагогічний працівник протягом одного місяця після завершення підвищення кваліфікації подає до педагогічної ради клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації.

У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт про результати підвищення кваліфікації або творча робота, персональне розроблення електронного освітнього ресурсу, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації та оприлюднені на веб-сайті закладу освіти та/або в електронному портфоліо педагогічного або науково-педагогічного працівника (у разі наявності).

Звіт про результати інформальної освіти повинен містити вихідні дані про педагогічного/науково-педагогічного працівника, яким складено звіт, вихідну мету самоосвіти та завдання, які ставив перед собою педагогічний/науково-педагогічний працівник, засоби, які були використані для досягнення мети та реалізації завдань, результати інформальної освіти. Звіт про результати інформальної освіти повинен попередньо заслуховуватись на засіданні відповідної циклової комісії.

3. Клопотання протягом місяця з дня його подання розглядається на засіданні педагогічної ради.

Для визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада заслуховує педагогічного або науково-педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору та повинна прийняти рішення про:

визнання результатів підвищення кваліфікації;

невизнання результатів підвищення кваліфікації.

У разі невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада надає рекомендації педагогічному або науково-педагогічному працівнику щодо повторного підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації та/або прийняти рішення щодо неможливості подальшого включення такого суб'єкта підвищення кваліфікації до плану підвищення кваліфікації закладу освіти до вжиття ним дієвих заходів з підвищення якості надання освітніх послуг.

Результатом підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, може бути присвоєння їм повних та/або часткових професійних та/або освітніх кваліфікацій у встановленому законодавством порядку.

4. Окремі види діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти) визнаються як підвищення кваліфікації.

5. Здобуття першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти, наукового ступеня вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань визнається як підвищення кваліфікації педагогічних або науково-педагогічних працівників та не потребує визнання педагогічною радою.

Підставою для визнання здобуття вищої освіти/наукового ступеня є подання педагогічним/науково-педагогічним працівником копії диплому про здобуття відповідного рівня вищої освіти чи присвоєння наукового ступеня.

6. Участь у програмі академічної мобільності та самоосвіта педагогічних/науково-педагогічних працівників можуть бути зараховані як підвищення кваліфікації педагогічних/науково-педагогічних працівників за рішенням педагогічної ради.

7. Результати інформальної освіти (самоосвіти) педагогічних або науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене, почесне чи педагогічне звання (крім звання “старший викладач”), можуть бути визнані педагогічною радою як підвищення кваліфікації педагогічних або науково-педагогічних працівників.

8. Участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях тощо визнається як підвищення кваліфікації педагогічних/науково-педагогічних працівників та не потребує додаткового схвалення педагогічною радою.

9. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації за формами, що зараховується:

шляхом навчання за програмою підвищення кваліфікації встановлюється в годинах чи кредитах ЄКТС, що зазначені в документі про підвищення кваліфікації;

шляхом стажування - в годинах чи кредитах ЄКТС, що зазначені в документі про підвищення кваліфікації. Один день стажування за очною формою підвищення кваліфікації зараховується як 6 годин чи 0,2 кредиту ЄКТС;

шляхом участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо - в годинах чи кредитах ЄКТС, що зазначені в документі про участь в семінарі, практикумі, тренінгу, вебінарі, майстер-класі тощо;

шляхом участі в конференції – в годинах, що зазначені в сертифікаті про участь в конференції. Якщо сертифікат не містить інформацію про кількість годин, то один день роботи конференції зараховується як 8 годин підвищення кваліфікації. Виступ на конференції з публікацією тез доповіді чи статті у відповідному збірнику матеріалів конференції додатково зараховується як 10 годин підвищення кваліфікації педагогічних/науково-педагогічних працівників;

шляхом участі педагогічного або науково-педагогічного працівника у програмі академічної мобільності зараховується в межах визнаних результатів навчання, але не більше ніж 30 годин або один кредит ЄКТС на рік;

шляхом інформальної освіти (самоосвіти) зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік;

шляхом здобуття наукового ступеня, рівня вищої освіти зараховується відповідно до встановленого обсягу освітньо-професійної (освітньо-наукової, освітньо-творчої) програми у годинах або кредитах ЄКТС, за винятком визнаних (зарахованих) результатів навчання з попередньо здобутих рівнів освіти, але не більше як 150 годин чи 5 кредитів ЄКТС.

10. Педагогічні/науково-педагогічні працівники зобов'язані впродовж п'ятирічного циклу спрямувати частину годин із загальної кількості (не менше 10% від обов'язкового мінімуму) на вдосконалення

знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами.

11. Педагогічні/науково-педагогічні працівники, які обіймають більш ніж одну педагогічну посаду у закладі повинні підвищувати кваліфікації щорічно з кожної з них, якщо умовами атестації передбачено обов'язкове проходження атестації з кожної з них.

12. Керівні кадри, що віднесені до переліку педагогічних посад, зобов'язані щорічно підвищувати кваліфікацію з розвитку управлінської компетенції, що підтверджується документом про підвищення кваліфікації/програмою підвищення кваліфікації.

Керівник, заступники керівника, відділення, циклової, методичної комісії, які вперше призначені на відповідну посаду, проходять підвищення кваліфікації відповідно до займаної посади протягом двох перших років роботи в обсязі не менше 72 годин.

13. Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника не може бути менше ніж 120 годин на п'ять років за умови щорічного підвищення кваліфікації.