**Шановні студенти 3 курсу «Лiкувальна справа»**

На період карантину, за умов переходу на дистанційне навчання, Ви повинні самостійно опрацювати теоретичні питання та практичні навички з відповідних тем.

Для того, щоб мати можливість це зробити, Вам пропонуються завдання, які Вам необхідно виконати в зошиті для практичних робіт.

Скласти стислий конспект і опрацювати практичні навички згідно алгоритмів практичних навичок з педіатрії в зошитах для практичних робіт.

Після закінчення карантину всі робочі зошити Вам необхідно

здати на перевірку.

Розв’язати тестові завдання з дисципліни «Педіатрія» та ситуаційні задачі

Вивчити тести з бази даних Крок - М 2015, 2016, 2017 рр. до відповідних тем.

**ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ**

**Вказівки для студентів**

***до практичного заняття № 6***

***з дисципліни «Педіатрія»***

**на тему: «Стенозувальний ларинготрахеобронхіт. Ангіна: катаральна, фолікулярна, лакунарна. Хронічний тонзиліт»**

***Актуальність теми***

Захворювання органів дихання знаходиться на першому місці в структурі захворюваності та дитячої смертності в ранньому віці. Протікання захворювань у дітей мають свою специфіку і динаміку, що пояснюється анатомо-фізіологічними особливостями будови органів дихання. Знаючи як протікають захворювання у дітей, можна вчасно надати невідкладну долікарську допомогу.

***Навчальні цілі:***

Студент повинен ***знати:***

* АФО органів дихання в різні вікові періоди;
* методику дослідження органів дихання.

Студент повинен ***вміти:****.*

* оцінити стан дихальної системи, виявити синдроми ураження;
* надати необхідну допомогу при невідкладних станах;
* проводити догляд за дитиною з патологією органів дихання.

***Завдання для самостійної позааудиторної роботи***

1. Опрацювати тему згідно з рекомендованою літературою.

2. Скласти стислий конспект і опрацювати практичні навички згідно алгоритмів практичних навичок з педіатрії в зошитах для практичних робіт.

***Теоретичні питанні до теми:***

 1. Які анатомо-фізіологічні особливості органів дихання у дітей.

2. Назвіть причини виникнення ГСЛТ, ангін, хронічного тонзиліту.

3. Перерахуйте основні прояви ГСЛТ.

4. Основні принципи надання невідкладної медичної допомоги в разі стенозувального

 ларинготрахеобронхіту.

1. Які особливості клінічного перебігу різних форм ангіни у дітей.
2. Назвати основні методи діагностики захворювань органів дихання.

7. Основні принципи лікування та профілактики ангіни та хронічного тонзиліту.

***Перелік практичних навиків:***

* вимірювання температури тіла, її графічний запис;
* підрахунок кількості дихань;
* проведення оксигенотерапії;
* накладання гірчичників на грудну клітку та проведення гірчичних обгортань;
* розведення і введення антибіотиків;
* надання невідкладної медичної допомоги в разі дихальної недостатності, стенозувального ларинготрахеобронхіту;
* взяття мазків із задньої стінки глотки і носа на мікрофлору.

***Рекомендована література:***

1. Лекції.

2. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики/ За ред.

 С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрка. – Киів. – 2009. – ст.263 - 267

3. Н.О.Курдюмова, Т.Г Поліщук «Навчальний посібник з педіатрії», Київ ВСВ «Медицина»,

 2013р, ст. 95-108

4. Адрієвський І.Ю. Педіатрія в модулях: навч. посіб. — К.: Медицина, 2007. —336 с.

**Вказівки для студентів**

***до практичного заняття № 7***

***з дисципліни «Педіатрія»***

**на тему: «Гострий бронхіт. Пневмонія»**

***Актуальність теми***

Гострі бронхіти займають важливе місце серед захворювань дітей раннього віку. Частіше вони вірусної етіології, тому із-за нестійкості противірусного імунітету, вони призводять до важких ускладнень. Поширеність гострих пневмоній - 5-17%. Вони можуть виникати як самостійно, так і як ускладнення інших хвороб. У зв’язку з анатомо-фізіологічними особливостями дихальної системи, особливістю реактивності дітей у перебігу пневмонії можливе виникнення токсичних і септичних ускладнень.

***Навчальні цілі:***

Студент повинен ***знати:***

* АФО органів дихання в різні вікові періоди;
* методику дослідження органів дихання.

Студент повинен ***вміти:****.*

* оцінити стан дихальної системи, виявити синдроми ураження;
* надати необхідну допомогу при невідкладних станах;
* проводити догляд за дитиною з патологією органів дихання.

***Завдання для самостійної позааудиторної роботи***

1. Опрацювати тему згідно з рекомендованою літературою.

2. Скласти стислий конспект і опрацювати практичні навички згідно алгоритмів практичних навичок з педіатрії в зошитах для практичних робіт

***Теоретичні питанні до теми:***

 1. Які анатомо-фізіологічні особливості органів дихання у дітей.

2. Назвіть причини виникнення бронхітів, пневмоній.

3. Перерахуйте основні прояви гострого бронхіту.

4. Основні принципи лікування та профілактики бронхіту.

1. Які особливості клінічного перебігу гострої пневмонії у дітей.
2. Назвати основні методи діагностики захворювань органів дихання.

7. Характеристика ступенів дихальної недостатності.

8. Основні принципи лікування та профілактики пневмонії.

9. Як розрахувати дозу антибіотиків у дітей різного віку.

***Перелік практичних навиків:***

* вимірювання температури тіла, її графічний запис;
* підрахунок кількості дихань;
* закапування крапель у вухо, носові ходи, кон’юнктивальний мішок;
* відсмоктування слизу й мокротиння;
* проведення оксигенотерапії;
* накладання гірчичників на грудну клітку та проведення гірчичних обгортань;
* розведення і введення антибіотиків;
* допомога під час проведення фізіотерапевтичних процедур, інгаляцій, масажу, гімнастики;
* надання невідкладної медичної допомоги в разі дихальної недостатності.

***Рекомендована література:***

1. Лекції.

2. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики/ За ред.

 С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрка. – Киів. – 2009. – ст.267 - 276

3. Н.О.Курдюмова, Т.Г Поліщук «Навчальний посібник з педіатрії», Київ ВСВ «Медицина»,

 2013р, ст.95-96, 100-105

4. Адрієвський І.Ю. Педіатрія в модулях: навч. посіб. — К.: Медицина, 2007. —336 с.

**Вказівки для студентів**

***до практичного заняття № 8***

***з дисципліни «Педіатрія»***

**на тему: «Бронхіальна астма»**

***Актуальність теми***

Генетично детерміновані алергічні захворювання можуть виникати з перших місяців життя дитини та характеризуватися рецидивуючим хронічним перебігом. ”Атопічна особистість”, ”атопічний фенотип ” можуть бути свідченням безсимптомного носійства ”атопічного генотипу”. Клінічними формами респіраторних алергозів є захворювання ЛОР-органів і органів дихання – алергічні риніти, тонзиліти, ларингіти, бронхіти, бронхіальна астма та ін. Незважаючи на численні дослідження, присвячені бронхіальній астмі, поширення цієї хронічної легеневої хвороби та смертність від неї зростають у всьому світі. Тому помічник лікаря повинен вміти розпізнавати та надавати долікарську медичну допомогу хворим на бронхіальну астму і респіраторні алергози.

***Навчальні цілі:***

Студент повинен **знати:**

* АФО органів дихання в різні вікові періоди;
* Методику дослідження органів дихання.

Студент повинен **вміти:**.

* оцінити стан дихальної системи, виявити синдроми ураження;
* надати необхідну допомогу при невідкладних станах;
* проводити догляд за дитиною з респіраторним алергозом.

***Завдання для самостійної позааудиторної роботи***

1. Опрацювати тему згідно з рекомендованою літературою.

2. Скласти стислий конспект і опрацювати практичні навички згідно алгоритмів практичних навичок з педіатрії в зошитах для практичних робіт.

3. Вирішити тестові завдання.

***Теоретичні питанні до теми:***

 1. Які анатомо-фізіологічні особливості органів дихання у дітей.

2. Які основні клінічні симптоми алергічного риніту.

3. Які особливості клінічного перебігу бронхіальної астми у дітей.

1. Алгоритм невідкладної терапії астматичного приступу.

 5. Основні принципи лікування та профілактики бронхіальної астми.

6. Особливості догляду за дітьми з алергічними захворюваннями.

***Перелік практичних навиків:***

* вимірювання температури тіла, її графічний запис;
* підрахунок кількості дихань;
* закапування крапель у вухо, носові ходи, кон’юнктивальний мішок;
* відсмоктування слизу й мокротиння;
* проведення оксигенотерапії;
* накладання гірчичників на грудну клітку та проведення гірчичних обгортань;
* допомога під час проведення фізіотерапевтичних процедур, інгаляцій, масажу, гімнастики;
* надання невідкладної медичної допомоги в разі нападів бронхіальної астми, астматичному статусі.

***Рекомендована література:***

1. Лекції.

2. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики/ За ред.

 С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрка. – Киів. – 2009. – ст.276-285

3. Н.О.Курдюмова, Т.Г Поліщук «Навчальний посібник з педіатрії», Київ ВСВ «Медицина»,

 2013р, ст.95, 102-103, 104-105

4. Адрієвський І.Ю. Педіатрія в модулях: навч. посіб. — К.: Медицина, 2007. —336 с.

**Вказівки для студентів**

***до практичного заняття № 9***

***з дисципліни «Педіатрія»***

**на тему: «Захворювання серцево-судинної системи.**

**Природжені вади серця й судин»**

***Актуальність теми***

Захворювання серцево-судинної системи - поширена патологія дитячого віку. Природжені вади серця (ПВС) виникають внаслідок порушення ембріогенезу в період з 2 по 8 тиждень вагітності приблизно в 1% новонароджених. Тяжкі порушення гемодинаміки, висока летальність вимагають більш ранньої діагностики і своєчасної хірургічної корекції природжених захворювань ССС. Помічник лікаря повинен вміти розпізнавати ознаки ураження, знати принципи лікування, профілактики та догляду за дітьми з даною патологією.

***Навчальні цілі:***

Студент повинен **знати:**

- АФО серцево-судинної системи та методику її дослідження.

 - загальні клінічні прояви ПВС у дітей та патогномонічні ознаки, характерні

 певним вадам.

Студент повинен **вміти:**.

- виявляти в анамнезі чинники, що спричиняють розвиток ПВС у дітей.

* розпізнавати клінічні ознаки природжених вад серця.
* проводити догляд, що включає режим дня, дієту, проведення ЛФК, масажу.

***Завдання для самостійної позааудиторної роботи***

1. Опрацювати тему згідно з рекомендованою літературою.

2. Скласти стислий конспект і опрацювати практичні навички згідно алгоритмів практичних навичок з педіатрії в зошитах для практичних робіт.

***Теоретичні питанні до теми:***

 1. Перерахуйте основні особливості кровообігу плода та новонародженого.

2. Назвіть етіологічні чинники ПВС у дітей.

3. Охарактеризуйте природжені вади серця згідно класифікації. Назвіть ступені

 недостатності кровообігу.

4. Які ви знаєте клініко-діагностичні критерії природжених вад серця.

5. Консервативні та хірургічні методи лікування ПВС.

 6. Принципи розрахунку доз антибіотиків, саліцилатів, серцевих глікозидів.

7. Правила догляду за дітьми з природженими вадами серця.

***Перелік практичних навиків:***

* підрахунок частоти пульсу й визначення його властивостей;
* вимірювання артеріального тиску, реєстрація даних;
* облік випитої, введеної й виділеної рідини;
* розведення і введення антибіотиків;
* проведення підшкірних і внутрішньом’язових ін’єкцій;
* допомога під час проведення фізіотерапевтичних процедур, масажу, гімнастики.

***Рекомендована література:***

1. Лекції.

2. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики/ За ред.

 С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрка. – Киів. – 2009. – ст.285 - 290

3. Н.О.Курдюмова, Т.Г Поліщук «Навчальний посібник з педіатрії», Київ ВСВ «Медицина»,

 2013р, ст.111 - 115

4. Адрієвський І.Ю. Педіатрія в модулях: навч. посіб. — К.: Медицина, 2007. —336 с.

**Вказівки для студентів**

***до практичного заняття № 10***

***з дисципліни «Педіатрія»***

**на тему: «Ревматизм. Вегетосудинна дистонія»**

***Актуальність теми***

Ревматизм характеризується запальним ураженням сполучної тканини серця, судин та інших органів і систем, тому є найчастішою причиною формування вад серця і судин, що можуть призводити до інвалідизації хворого ще в дитячому віці. Тяжкі порушення гемодинаміки, висока летальність вимагають більш ранньої діагностики і своєчасної хірургічної корекції набутих захворювань ССС. Помічник лікаря повинен вміти розпізнавати ознаки ураження, знати принципи лікування, профілактики та догляду за дітьми з ревматичною хворобою серця.

***Навчальні цілі:***

Студент повинен ***знати:***

- АФО серцево-судинної системи та методику її дослідження.

- етіопатогенез, класифікацію, клініку, діагностику, лікування, профілактику та догляд за

 хворими на ревматизм.

- причини виникнення, клінічні прояви різних форм ВСД, діагностику, лікування,

 профілактику ВСД та догляд за хворими

Студент повинен ***вміти:.***

- виявляти в анамнезі чинники, що спричиняють ревматизм.

- розпізнавати ранні прояви ревматизму у дітей.

- проводити профілактичні заходи та догляд за дитиною з ревматичною лихоманкою.

- діагностувати ВСД, проводити догляд за дитиною.

***Завдання для самостійної позааудиторної роботи***

1. Опрацювати тему згідно з рекомендованою літературою.

2. Скласти стислий конспект і опрацювати практичні навички згідно алгоритмів практичних навичок з педіатрії в зошитах для практичних робіт.

3. Вирішити тестові завдання.

***Теоретичні питанні до теми:***

 1. Дайте визначення, що таке ревматична лихоманка.

 2. Яка етіопатогенетична роль стрептококової інфекції у виникненні ревматизму.

 3. Класифікація ревматизму. Діагностичні критерії T.T.D. Jones (1992р.)

 4. Клінічні прояви ревматичної лихоманки: кардит, поліартрит, мала хорея та інші.

 5. Особливості перебігу ревматичної хвороби серця у дітей.

 6. Методи діагностики та лікування ревматизму. Заходи профілактики (первинна, вто-

 ринна, поточна).

 7. Догляд за дітьми з ревматичною хворобою серця.

 8. Етіологічні чинники ВСД.

 9. Перерахуйте прояви різних форм ВСД.

 10. Методи лікування та догляду за дітьми з ВСД.

***Перелік практичних навиків:***

* підрахунок частоти пульсу та визначення його властивостей;
* вимірювання артеріального тиску, реєстрація даних;
* взяття крові з вени для біохімічного дослідження;
* розведення та введення антибіотиків;
* проведення підшкірних і внутрішньом’язових ін’єкцій;
* невідкладна медична допомога в разі непритомності і колапсу;
* організація лікувально-охоронного режиму для хворих на ревматизм.

***Рекомендована література:***

1. Лекції.

2. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики/ За ред.

 С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрка. – Киів. – 2009. – ст. 290-293, 314-317

3. Н.О.Курдюмова, Т.Г Поліщук «Навчальний посібник з педіатрії», Київ ВСВ «Медицина»,

 2013р, ст.111-118

4. Адрієвський І.Ю. Педіатрія в модулях: навч. посіб. — К.: Медицина, 2007. —336 с.