***Дисципліна «Медсестринство в педіатрії»***

**Інструкція для студента до практичного заняття з теми: «Відділення раннього дитинства»**

**Курс ІІІ Спеціальність 223 «Медсестринство» Спеціалізація «Сестринська справа» Викладач: Френіс В.М.**

1. **Мета заняття:** систематизувати теоретичні знання та набути професійні навички та вміння при вивченні теми «Відділення раннього дитинства**»**.

# Результати навчання:

**Фахові компетентності**:

* + здатність охарактеризувати особливості обстеження та догляду за пацієнтами з порушеннями вітамінного обміну, алергійними діатезами, гострими розладами травлення та хронічними порушеннями живлення;
  + здатність пояснити мету та хід дій пацієнту чи матері дитини та взяти дозвіл на проведення медсестринських втручань;
  + здатність пояснити реалізацію плану медсестринських втручань, спостереження за пацієнтом;
  + здатність вирішувати дійсні та супутні проблеми пацієнта;
  + здатність виконувати лікарські призначення;
  + здатність проводити специфічну та неспецифічну профілактики рахіту;
  + здатність аргументувати послідовність дій при проведенні невідкладної долікарської допомоги під час нападу ларингоспазму, під час анафілаксії.

# Загальні компетентності:

* + здатність шукати, обробляти інформацію з різних джерел;
  + уміння приймати обґрунтовані рішення та робити висновки;
  + уміння працювати самостійно;
  + уміння адаптуватись до нових ситуацій;
  + уміння оцінювати та підтримувати якість виконаної роботи.

1. **Оснащення:** навчально-методична документація, алгоритми виконання практичних навичок, тести, задачі, медична облікова документація, тематичні структурно-логічні схеми.

# План самостійної підготовки заняття:

* 1. **Підготовчий етап:**

Контроль вихідного рівня знань з теми **«**Відділення раннього дитинства»:

***І. Заповніть схему ООД:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Домашнє завдання | Вказівки до завдання | Самостійна робота |
| Призначити дівчинці віком  1 місяць з метою профілактики рахіту вітамін Д | 1. Визначити та записати лікарський препарат, його добову дозу 2. Призначити дитині лікарський засіб для профілактики рахіту |  |
| Призначити хлопчику віком 6 міс, що хворіє на рахіт ІІ ступеня вітамін Д | 1. Визначити та записати лікарський препарат, його добову дозу. 2. Виконати лікарські призначення стосовно хворої дитини. |  |

***ІІ. Графічний диктант:***

1. Діатез – комплекс індивідуальних функціональних і анатомічних особливостей організму, що зумовлює його реакцію на різноманітні впливи навколишнього середовища.
2. Розрізняють ЕКД, нерво-артритичний та лімфатико- гіпопластичний діатез.
3. До чинників ризику ЕКД відносять гестози вагітності, нераціональне

харчування матері, зловживання лікарськими засобами, характер вигодовування дитини.

1. Гнейс-себорейні лусочки.
2. Строфулюс – це тверді папули, що сверблять.
3. Підґрунтям розвитку НАД є алергійні реакції.
4. До антигістамінних засобів відносять димедрол, супрастин, дізолін.
5. Дієта при НАД передбачає наявність яйця, печінки, шоколаду, какао, шпинату, щавелю.
6. ЛГД характеризується дифузною гіперплазією лімфоаденоїдної тканини, дисфункцією ендокринної системи, зниженням адаптації до впливів навколишнього середовища.
7. Профілактика та лікування діатезу – відповідне харчування та режим. Відповіді:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***ІІІ. Конструктивний тест з пропущеними словами***

Симптоми ЕКД найчастіше спостерігаються у дітей перших

*1)* життя.

Початковим проявами хвороби можна вважати *2 )* , *3 ) і*, себорейні лусочки ( *4 – )* і злущення епітелію на язиці *( 5 – ).* Часто з»являється строфулюс – це *6 ) .*

Різновидом строфулюсу є сверблячі вузлики на внутрішній поверхні кінцівок *7)*

ІV. Ситуаційна задача

Мати дитини віком 2-х місяців звернулася до медичної сестри зі скаргами на періодичний неспокій дитини, часті зригування, здуття живота, збільшення кількості стільця до 8 разів на добу, появу в ньому слизу та білих грудочок. З анамнезу хвороби відомо, що тиждень тому дитину почали догодовувати коров’ячим молоком, розведеним наполовину з водою.

Завдання:

1. Який стан можна запідозрити в дитини?
2. Перерахуйте його критерії.

# Основний етап:

Вивчення алгоритмів практичних навичок (доклінічна практична самостійна робота студентів).

# Практичні навички:

* + проведення антропометрії;
  + проведення контрольного зважування;
  + складання схем годування дітей першого року життя;
  + проведення ранкового туалету новонародженої дитини;
  + туалет пупкової ранки;
  + розраховування разової та добової кількості молока;
  + годування за допомогою ложечки, чашечки, зонда;
  + проведення гігієнічної та лікувальної ванни;
  + зігрівання недоношених новонароджених;
  + дезінфекція кувеза;
  + установлення медсестринських діагнозів у разі хвороб новонароджених, дітей раннього віку;
  + ведення листків лікарських призначень;
  + здійснення планування медсестринських втручань за схемою, їх реалізація, оцінювання та корекція;
  + догляд за шкірою та слизовими оболонками;
  + обстеження кістково-м’язової системи;
  + надання медсестринської допомоги під час ларингоспазму;
  + вимірювання температури тіла та її графічне зображення;
  + підрахунок частоти дихальних рухів, пульсу;
  + розведення та введення антибіотиків;
  + виконання всіх видів ін’єкцій;
  + проведення масажу, гімнастики

Розв’язання ситуаційних задач (типових, нетипових) – систематизація знань і вмінь. Заповнення щоденників.

# Заключний етап:

Контроль та корекція рівня професійних умінь та навичок. Підведення підсумків.

Оцінювання навчальних досягнень студентів, перевірка щоденників.

# Домашнє завдання:

Тема **«**Робота в пульмонологічному відділенні».

# Література:

1. Бура О. Н. Практикум з педіатрії. – К. Медицина, 2015, стор. 95-96.
2. Виноград Л. В., Мініна Л. О. Алгоритми виконання практичних навичок з педіатрії / за ред. В. І. Литвиненка. — Київ: Здоров’я, 2015.