

ІНСТРУКЦІЯ

до практичного заняття

з дисципліни «Медсестринство в педіатрії»

Тема: «ВІЛ інфекція/СНІД»

1. АКТУАЛЬНІСТЬ ТЕМИ ЗАНЯТТЯ:

ВІЛ інфекція/СНІД - синдром набутою імунodefіциту - антропонозна повільно прогресуюча хвороба імунної системи, що спричиняється вірусом імунodefіциту людини (ВІЛ), характеризується глибоким порушенням клітинного імунітету, наслідком чого є приєднання різних опортуністичних інфекцій, злоякісних новоутворень, що зумовлюють летальність.

Відомо 2 антигенних типи вірусу ВІЛ-1, ВІЛ-2.

2. НАВЧАЛЬНІ ЦІЛІ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ:

Студент повинен ознайомитися:

ознайомитися зі статичними показниками захворюваності на ВІЛ-інфекція/СНІД в світі та Україні.

Студент повинен знати:

- етіологію, епідеміологію та клінічні форми при ВІЛ-інфекції/СНІД;
- особливості медсестринського процесу під час захворювання дітей на ВІЛ-інфекцію/СНІД;
- особливості спостереження, догляду та опіки за пацієнтами при ВІЛ-інфекції/СНІД;
- профілактика ВІЛ-інфекції/СНІД;
- чинні накази МОЗ України.

Студент повинен уміти:

- проводити медсестринське обстеження та спостереження за пацієнтом;
- визначити дійсні і супутні проблеми пацієнта, встановити медсестринські діагнози під час захворювання дітей на поліомієліт;
- планувати медсестринські втручання та вміти реалізувати їх;
- проводити оцінку та корекцію медсестринського догляду;
- дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з кров'ю та іншим біологічними рідинами, медичною апаратурою, проведенням маніпуляцій, обстеженням дитини тощо;
- дотримуватися заходами безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

План проведення заняття:

I. Підготовчий етап:

Розбір теоретичного матеріалу з теми «ВІЛ-інфекція/СНІД».

II. Основний етап:

1. Робота з алгоритмами практичних навичок (доклінічна практична робота студентів під безпосереднім керівництвом викладача).
2. Рішення клінічних та ситуаційних задач та відпрацювання практичних навичок згідно з алгоритмами.
3. Самостійна робота студентів - відпрацювання практичних навичок у інфекційному відділенні дитячій міській лікарні.

III. Заключний етап:

1. Контроль та корекція рівня професійних умінь та навичок.
2. Підведення підсумків. Перевірка щоденників практичного заняття.
3. Виставлення оцінок навчальних досягнень студентів.

Практичні навички:

- проведення профілактичних щеплень (проти поліомієліту, гепатиту);
- підготовка хворого та взяття сечі для проведення загального аналізу, дослідження на вміст жовчних пігментів;
- розведення та введення антибіотиків;
- проведення підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій, внутрішньовенних вливань;
- догляд за шкірою та слизовими оболонками;
- взяття калу для копрологічного дослідження;
- проведення поточної дезінфекції;
- дотримання правил техніки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з кров'ю та іншими біологічними рідинами, медичною апаратурою, проведення маніпуляцій, обстеження дитини тощо.

Оснащення: фантоми для виконання практичних навичок, муляжі, схеми, таблиці, навчально-методична документація, алгоритми виконання практичних навичок, тести, задачі, графічні диктанти, медична облікова документація, тематичні структурно-логічні схеми.

Домашнє завдання: тема «Невідкладна допомога на до госпітальному етапі та в стаціонарі. Охорона праці в галузі». Ткаченко С.К. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунпрофілактики: К.: Медицина, 2009, с. 437-451.

ЛІТЕРАТУРА: основна: Ткаченко С.К. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунпрофілактики: К.: Медицина, 2009, с. 430-437.

Л.В. Виноград, Л. О. Мініна. Алгоритми виконання практичних навичок з педіатрії / за ред. В. І. Литвиненка. — Київ: Здоров'я, 2011.