|  |
| --- |
| **Міністерство охорони здоров`я України****Міжгірський медичний коледж****Методичні рекомендації позааудиторної самостійної роботи студентів****з дисципліни** ***«Медсестринство у внутрішній******медицині»*****на тему: *«Міокардити неревматичного походження»***  **Виконав викладач: *Дубравський В.М.*****смт. Міжгір’я**  |

**1. Тема самостійної роботи студентів*: «Міокардити неревматичного походження»***

**2. Дисципліна: «*Медсестринство у внутрішній медицині»***

**3. Курс: *ІІІ***

**4. Спеціальність: *№* *5.12010102 - Сестринська справа***

**5. Вид самостійної роботи: *Складання графологічної структури по темі***

**6. Кількість годин:** ***3 години***

**7. Актуальність теми:**

Раніше під міокардитом розуміли захворювання, яке зумовлене інфекційним збудни-ком, характеризується наявністю запалення міокарда і супроводиться гострими судин-ними розладами. За сучасними уявленнями, під міокардитом розуміють ураження міокарда запального характеру, зумовлене безпосереднім або опосередкованим через імунні механізми впливом інфекції, хімічних та фізичних факторів, а також таке, що виникає при алергійних, аутоімунних захворюваннях і трансплантації серця.

Тому майбутня медична сестра повинна орієнтуватись у клінічній картині цього захворювання, знати методи діагностики, здійснювати мотивований догляд та опіку за пацієнтами, виконувати лікарські призначення та надавати невідкладну долікарську допомогу під час розвитку гострих станів.

**8. При виконанні завдання студент повинен:**

 ***Знати:*** 1.Визначення міокардиту**.**

 2. Етіологію.

 3. Основні симптоми міокардиту.

 4. Медсестринський процес при міокардиті.

 5. Методи діагностики.

 6. Основні принципи лікування та профілактики.

 7. Принципи догляду за пацієнтами з міокардитом.

 ***Уміти****:* 1.Правільно вибрати і систематизувати наукову

 інформацію.

 2. Логічно і послідовно викласти матеріал.

 3. Грамотно оформити графологічну структуру.

 4. Виконати медсестринський процес при міокардиті.

 5. Використовувати методи діагностики.

 6. Планувати медсестринське втручання.

 7. Здійснювати мотивований догляд та опіку за

 пацієнтами.

 8.Здійснити профілактичні заходи при міокардиті.

**9. Матеріали для доаудиторної самостійної роботи.**

**9.1. Базові знання, уміння, навички, необхідні для вивчення теми (**міждисциплі-

 нарнаінтеграція):

1. ***Забезпечуючі:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Дисципліни*** | ***Знати*** | ***Уміти*** |
| 1. | Анатомія людини | Вчення про судини, кровоо-біг |  Знаходити місця  пульсації на основ-  них артеріальних  судинах  |
| 2. | Патоморфологія та патофізіологія |  Основні причини та умови  виникнення і розвитку хвороби  | Застосовувати набуті навички під час вирішування ситуаційних і проблемних завдань |
| 3. | Основи профілактичної медицини |  Організацію медичного  обслуговування населення | Використовувати одержані знання у процесі вивчення медсестринства у внутрішній медицині |
| 4. | Основи латинської мови з медичною термінологією |  Латинську мову та її значен- ня в розвитку науки, зокрема  медицини | Перекладати з латин-ської мови на рідну певні медично-ана- томічні, клінічні, фармацевтичні тер-міни |
| 5. | Фармакологія та медична рецептура |  Номенклатуру основних  препаратів кожної фармако- логічної групи | Виписувати у рецептах сучасні лікарські форми |
| 6. | Основи сестринської справи |  Основні симптоми при  міокардиту.Спостереження і догляд за пацієнтами з міокардитом. | Реалізовувати мед- сестринські втру-чання |

***2. Забезпечувані:*** 1.Медсестринство у внутрішній медицині

 - Хвороби серцево-судинної системи.

***3. Внутрішньодисциплінарна інтеграція*:**

1.Медсестринство у внутрішній медицині

 **-** Медсестринський процес при міокардиті неревматичного походження.

**9.2.** **Рекомендована література:**

 1. Середюк Н.М. Внутрішня медицина .- К.: Медицина, 2006.-

 С. 211-216; E-mail: med@books.kiev.ua.

 2. Паращак Г.П. Внутрішні хвороби. - К.: Здоров`я, 2005.- С. 127-128.

3. Шегедин М.Б. Медсестринство в терапії.- Видавнича фірма: Відродження,

 2006.- С. 58-59.

 4. Пасєчко Н.В. Основи сестринської справи.- Т.: Укрмедкнига, 1999.-

 С. 405-491.

 5. Єпішин А.В. Внутрішні хвороби.- Т.: Укрмедкнига, 2005.- С. 398-399.

**9.3.** **Методичні рекомендації по проведенню самостійної роботи:** складання

 графологічної структури по темі. ***Карта ОДД.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Основні завдання*** | ***Вказівки до завдання*** | ***Відповіді*** |
| 1. | Визначити етіологію, клінічні прояви, додаткові методи обстеження і принципи лікування міокардиту. |  1. Дати визначення  міокардиту неревматич-  ного походження. 2. Вказати основні етіоло- гічні фактори. 3. Описати етапи медсес-тринського процесу: а) І етап сестринського  процесу - медсестринське  обстеження;  б) ІІ етап сестринського  процесу - медсестринська  діагностика; в) ІІІ етап сестринського  процесу - планування  медсестринських втруча- нь; г) ІY етап сестринського  процесу - здійснення  плану сестринських  втручань; д) Y етап сестринського  процесу - оцінка ефектив- ності сестринських  втручань; 4. Вказати профілактичні  заходи при міокардиті. |  |
| 2. | Скласти графологічну структуру по медсестрин-ському процесу при міокардиті неревматично-го походження |  2. Застосувати примірну  форму таблиці |  |

**Примірна форма таблиці**

|  |
| --- |
| **Графи логічної структури міокардиту** |
| 1. | ***Дати визначення міокардита неревматичного походження*** |
| 2. | ***Етіологія*** | **А**) етіологічна характеристика Б) збудники |
| 3. | ***Класифікація*** |  А) за поширеністю Б) за перебігом В) за клінічними варіантами Г) за ступенем тяжкості |
| ***Медсестринський процес:*** |
| 4. | ***І етап - Медсестринське обстеження*** |  А) скарги пацієнта Б) анамнестичні дані В) об’єктивні дані |
| 5. | ***ІІ етап - Медсестринська*** ***діагностика*** |  А) визначення проблем пацієнта Б) формування сестринського діаг- нозу |
| 6. | ***ІІІ етап - Планування медсестринських втручань*** |  А)  Б)  В)  Г) Д) Ж) |
| 7. | ***ІY етап - Реалізація плану медсестринських втручань*** |  А)  Б)  В)  Г) Д) Ж) |
| 8. | ***Y етап - Оцінка результатів медсестринських втручань та їх корекція*** |  А)  Б)  |
| 9. | ***Профілактика міокардиту*** |  А)  Б)  В)  Г) Д) |

**9.4. Матеріали для самоконтролю.**

***А. Питання для самоконтролю:***

1. Дайте визначення міокардиту.

2. Назвіть основні етіологічні фактори у розвитку міокардитів.

3. Перерахуйте класифікацію міокардиту неревматичного походження:

 - за поширеністю;
 - за перебігом;

 - за клінічними варіантами;

 - за ступенем тяжкості.

4. Перерахуйте етапи сестринського процесу.

5. Розкрийте медсестринський процес при міокардиті за 5 етапами:

 - І етап сестринського процесу - медсестринське обстеження;

 - ІІ етап сестринського процесу - медсестринська діагностика;

 - ІІІ етап сестринського процесу - планування медсестринських втручань

 - ІY етап сестринського процесу – здійснення плану сестринських втручань;

 - Y етап сестринського процесу - оцінка ефективності сестринських втручань.

 6. Вкажіть профілактичні заходи при міокардитах.

**10.** **Форма контролю:** перевірка складеної графологічної структури по даній темі. Захист роботи проводиться на тематичній атестації №1 (6 сем.).

|  |
| --- |
| **Міністерство охорони здоров`я України****Міжгірський медичний коледж****Методичні рекомендації позааудиторної самостійної роботи студентів****з дисципліни** ***«Медсестринство у внутрішній******медицині»*****на тему: *«Септичні ендокардити»***  **Виконав викладач: *Дубравський В.М.*****смт. Міжгір’я**  |

**1. Тема самостійної роботи студентів*: «Септичні ендокардити»***

**2. Дисципліна: «*Медсестринство у внутрішній медицині»***

**3. Курс: *ІІІ***

**4. Спеціальність: *№* *5.12010102 - Сестринська справа***

**5. Вид самостійної роботи: *Складання графологічної структури по темі***

**6. Кількість годин:** ***3 години***

**7. Актуальність теми:**

Інфекційний ендокардит – це запалення внутрішньої оболонки серця (ендокарда), його

клапанів, стінки аорти. Раніше це захворювання називали підгострим септичним ендо-

кардитом. Вважали підгострий септичний ендокардит фінальною стадією ревматизму.

Тепер його вважають самостійним захворюванням, яке уражає як ушкоджений, так і не-

змінений ендокардит. Останніми роками частота інфекційного ендокардиту збільшилась

у вісім разів. Захворювання частіше (60-90 %) трапляється у чоловіків віком до 40 років.

Тому майбутня медична сестра повинна орієнтуватись у клінічній картинісептичного ендокардита, знати методи діагностики, здійснювати мотивований догляд та опіку за пацієнтами, виконувати лікарські призначення та надавати невідкладну долікарську допомогу під час розвитку гострих станів.

**8. При виконанні завдання студент повинен:**

 ***Знати:*** 1.Визначення септичного ендокардиту**.**

 2. Етіологію.

 3. Основні симптоми септичного ендокардиту.

 4. Медсестринський процес при септичному ендокар -

 диті.

 5. Методи діагностики.

 6. Основні принципи лікування та профілактики.

 7. Принципи догляду за пацієнтами з септичним ендо-

 кардитом.

 ***Уміти****:* 1.Правільно вибрати і систематизувати наукову

 інформацію.

 2. Логічно і послідовно викласти матеріал.

 3. Грамотно оформити графологічну структуру.

 4. Виконати медсестринський процес при септичному

 ендокардиті.

 5. Використовувати методи діагностики.

 6. Планувати медсестринське втручання.

 7. Здійснювати мотивований догляд та опіку за

 пацієнтами.

 8.Здійснити профілактичні заходи при септичному

 ендокардиті.

**9. Матеріали для доаудиторної самостійної роботи.**

**9.1. Базові знання, уміння, навички, необхідні для вивчення теми (**міждисциплі-

 нарнаінтеграція):

1. ***Забезпечуючі:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Дисципліни*** | ***Знати*** | ***Уміти*** |
| 1. | Анатомія людини | Вчення про судини, кровоо-біг |  Знаходити місця  пульсації на основ-  них артеріальних  судинах  |
| 2. | Патоморфологія та патофізіологія |  Основні причини та умови  виникнення і розвитку  хвороби  | Застосовувати набуті навички під час вирішування ситуаційних і проблемних завдань |
| 3. | Основи профілактичної медицини |  Організацію медичного  обслуговування населення | Використовувати одержані знання у процесі вивчення медсестринства у внутрішній медицині |
| 4. | Основи латинської мови з медичною термінологією |  Латинську мову та її значен- ня в розвитку науки, зокрема  медицини | Перекладати з латин-ської мови на рідну певні медично-ана- томічні, клінічні, фармацевтичні тер-міни |
| 5. | Фармакологія та медична рецептура |  Номенклатуру основних  препаратів кожної фармако- логічної групи | Виписувати у рецептах сучасні лікарські форми |
| 6. | Основи сестринської справи |  Основні симптоми при  ендокардиті.Спостереження і догляд за пацієнтами з ендокардитом | Реалізовувати мед- сестринські втру-чання |

***2. Забезпечувані:*** 1.Медсестринство у внутрішній медицині

 - Хвороби серцево-судинної системи.

***3. Внутрішньодисциплінарна інтеграція*:**

1.Медсестринство у внутрішній медицині

 **-** Медсестринський процес при септичному ендокардиті.

**9.2.** **Рекомендована література:**

 1. Середюк Н.М. Внутрішня медицина .- К.: Медицина, 2006.-

 С. 216 - 221; E-mail: med@books.kiev.ua.

 2. Паращак Г.П. Внутрішні хвороби. - К.: Здоров`я, 2005.- С. 125-127.

3. Шегедин М.Б. Медсестринство в терапії.- Видавнича фірма: Відродження,

 2006.- С. 54-57.

 4. Пасєчко Н.В. Основи сестринської справи.- Т.: Укрмедкнига, 1999.-

 С. 405-491.

 5. Єпішин А.В. Внутрішні хвороби.- Т.: Укрмедкнига, 2005.- С. 399-401.

**9.3.** **Методичні рекомендації по проведенню самостійної роботи:** складання

 графологічної структури по темі. ***Карта ОДД.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Основні завдання*** | ***Вказівки до завдання*** | ***Відповіді*** |
| 1 | Визначити етіологію, клінічні прояви, додаткові методи обстеження і принципи лікування септичного ендокарди-ту  |  1. Дати визначення  септичного ендокардиту. 2. Вказати основні етіоло- гічні фактори септичногоендокардиту. 3. Описати етапи медсес-тринського процесу: а) І етап сестринського  процесу - медсестринське  обстеження;  б) ІІ етап сестринського  процесу - медсестринська  діагностика; в) ІІІ етап сестринського  процесу - планування  медсестринських втруча- нь; г) ІY етап сестринського  процесу - здійснення  плану сестринських  втручань; д) Y етап сестринського  процесу - оцінка ефектив- ності сестринських  втручань4. Вказати профілактичні  заходи при септичному ендокардиті. |  |
| 2 | Скласти графологічну структуру по медсестрин-ському процесу при септичному ендокар-диті |  Застосувати примірну  форму таблиці |  |

**Примірна форма таблиці**

|  |
| --- |
| **Графи логічної структури септичного ендокардиту** |
| 1. | ***Дати визначення септичному ендокардиту*** |
| 2. | ***Етіологія*** |  **А**) збудники Б) сприятливі чинники |
| 3. | ***Класифікація*** |  А) за патогенетичними фазами Б) за варіантами перебігу В) органи переважного ураження  Г) за ступенями активності |
| ***Медсестринський процес:*** |
| 4 | ***І етап - Медсестринське обстеження*** |  А) скарги пацієнта Б) анамнестичні дані В) об’єктивні дані |
| 5 | ***ІІ етап-– Медсестринська*** ***діагностика*** |  А) визначення проблем пацієнта Б) формування сестринського діаг- нозу |
| 6 | ***ІІІ етап - Планування*** ***медсестринських втручань*** |  А) Г)  Б) Д) В) Ж) |
| 7 | ***ІY етап - Реалізація плану медсестринських втручань*** |  А) Д) Б) Ж) В) З) Г) І) |
| 8 | ***Y етап - Оцінка результатів медсестринських*** ***втручань та їх корекція*** |  А)  Б)  |
| 9 | ***Профілактика*** ***септичного ендокардиту*** |  А)  Б)  В)  Г) Д) |

**9.4. Матеріали для самоконтролю.**

***А. Питання для самоконтролю:***

1. Дайте визначення септичного ендокардиту.

 2. Назвіть основні етіологічні фактори у розвиткусептичного ендокардиту.

 3. Перерахуйте класифікацію септичного ендокардиту:

 - за патогенетичними фазами;

 - за варіантами перебігу;

 - органів переважного ураження;

 - за ступенями активності.

4. Перерахуйте етапи сестринського процесу.

5. Розкрийте медсестринський процес при септичному ендокардиті за 5 етапами:

 - І етап сестринського процесу - медсестринське обстеження;

 - ІІ етап сестринського процесу - медсестринська діагностика;

 - ІІІ етап сестринського процесу - планування медсестринських втручань;

 - ІY етап сестринського процесу – здійснення плану сестринських втручань;

 - Y етап сестринського процесу - оцінка ефективності сестринських втручань.

6. Вкажіть профілактичні заходи при септичному ендокардиті.

**10.** **Форма контролю:** перевірка складеної графологічної структури по даній темі. Захист роботи проводиться на тематичній атестації №1 (6 сем.).

|  |
| --- |
| **Міністерство охорони здоров`я України****Міжгірський медичний коледж**  **Методичні рекомендації позааудиторної самостійної роботи студентів****з дисципліни** ***«Медсестринство у внутрішній******медицині»*****на тему: *«Гострі та хронічні перикардити»***  **Виконав викладач: *Дубравський В.М.*****смт. Міжгір’я**  |

**1. Тема самостійної роботи студентів*: «Гострі та хронічні перикардити»***

**2. Дисципліна: «*Медсестринство у внутрішній медицині»***

**3. Курс: *ІІІ***

**4. Спеціальність: *№* *5.12010102 - Сестринська справа***

**5. Вид самостійної роботи: *Складання графологічної структури по темі***

**6. Кількість годин:** ***3 години***

**7. Актуальність теми:**

Перикардит - це запалення листків перикардіальної сумки. Багато клінічних ознак пери-кардиту спостерігається і при інших захворюваннях серця - гострих коронарних синд-ромах, міокардитах, ендокардитах, вадах серця тощо. До того ж перикардит рідко буває первинним захворюванням, здебільшого він розвивається на фоні інших патологічних процесів. У половині випадків перикардити є гострими (до 6 тиж.), у решті- під-гострими (від 6 тиж. до 6 міс.) або хронічними (понад 6 міс.). Чоловіки хворіють у 1,5 рази частіше, ніж жінки. Гострий сухий перикардит це найпоширеніший клінічний варіант перикардиту. Тому майбутня медична сестра повинна орієнтуватись у клінічній картинігострого та хронічного перикардиту, знати методи діагностики, здійснювати мотивований догляд та опіку за пацієнтами, виконувати лікарські призначення та надавати невідкладну долікарську допомогу під час розвитку гострих станів.

**8. При виконанні завдання студент повинен:**

 ***Знати:*** 1.Визначення гострого та хронічного перикардиту.

 2. Етіологію.

 3. Основні симптомигострого та хронічного перикардиту.

 4. Медсестринський процес при гострому та хронічному

 перикардиті.

 5. Методи діагностики.

 6. Основні принципи лікування та профілактики.

 7. Принципи догляду за пацієнтами з гострим та хронічним

 перикардитом.

 ***Уміти****:* 1. Правільно вибрати і систематизувати наукову інформацію.

 2. Логічно і послідовно викласти матеріал.

 3. Грамотно оформити графологічну структуру.

 4. Виконати медсестринський процес при гострому та

 хронічному перикардиті.

 5. Використовувати методи діагностики.

 6. Планувати медсестринське втручання.

 7. Здійснювати мотивований догляд та опіку за пацієнтами.

 8.Здійснити профілактичні заходи при гострому та хроніч-

 ному перикардиті.

**9. Матеріали для доаудиторної самостійної роботи.**

**9.1. Базові знання, уміння, навички, необхідні для вивчення теми (**міждисциплі-

 нарнаінтеграція):

1. ***Забезпечуючі:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Дисципліни*** | ***Знати*** | ***Уміти*** |
| 1. | Анатомія людини | Вчення про судини, кровоо-біг |  Знаходити місця  пульсації на основ-  них артеріальних  судинах  |
| 2. | Патоморфологія та патофізіологія |  Основні причини та умови  виникнення і розвитку  хвороби  | Застосовувати набуті навички під час вирішування ситуаційних і проблемних завдань |
| 3. | Основи профілактичної медицини |  Організацію медичного  обслуговування населення | Використовувати одержані знання у процесі вивчення медсестринства у внутрішній медицині |
| 4. | Основи латинської мови з медичною термінологією |  Латинську мову та її значен- ня в розвитку науки, зокрема  медицини | Перекладати з латин-ської мови на рідну певні медично-ана- томічні, клінічні, фармацевтичні тер-міни |
| 5. | Фармакологія та медична рецептура |  Номенклатуру основних  препаратів кожної фармако- логічної групи | Виписувати у рецептах сучасні лікарські форми |
| 6. | Основи сестринської справи |  Основні симптоми при перикардиті.Спостереження і догляд за пацієнтами з перикардитом | Реалізовувати мед- сестринські втру-чання |

***2. Забезпечувані:*** 1.Медсестринство у внутрішній медицині

 - Хвороби серцево-судинної системи.

***3. Внутрішньодисциплінарна інтеграція*:**

1.Медсестринство у внутрішній медицині

 **-** Медсестринський процес при гострому та хронічному перикардиті.

**9.2.** **Рекомендована література:**

 1. Середюк Н.М. Внутрішня медицина .- К.: Медицина, 2006.-

 С. 221-232; E-mail: med@books.kiev.ua.

 2. Паращак Г.П. Внутрішні хвороби. - К.: Здоров`я, 2005.- С. 128-129.

3. Шегедин М.Б. Медсестринство в терапії.- Видавнича фірма: Відродження,

 2006.- С. 51-53.

 4. Пасєчко Н.В. Основи сестринської справи.- Т.: Укрмедкнига, 1999.-

 С. 405-491.

 5. Єпішин А.В. Внутрішні хвороби.- Т.: Укрмедкнига, 2005.- С. 401-403.

**9.3.** **Методичні рекомендації по проведенню самостійної роботи:** складання

 графологічної структури по темі. ***Карта ОДД.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Основні завдання*** | ***Вказівки до завдання*** | ***Відповіді*** |
| 1 | Визначити етіологію, клінічні прояви, додаткові методи обстеження і принци-пи лікуваннягострого та хронічно-го перикардиту |  1. Дати визначення гострого та хронічного перикардиту. 2. Вказати основні етіоло- гічні фактори гострого та хронічного перикар-диту. 3. Описати етапи медсес-тринського процесу: а) І етап сестринського  процесу - медсестринське  обстеження; б) ІІ етап сестринського  процесу - медсестринська  діагностика; в) ІІІ етап сестринського  процесу - планування  медсестринських втруча- нь; г) ІY етап сестринського  процесу – здійснення  плану сестринських  втручань; д) Y етап сестринського  процесу - оцінка ефектив- ності сестринських  втручань4. Вказати профілактичні  заходи при гострому та хронічному перикардиті |  |
| 2 | Скласти графологічну структуру по медсест-ринському процесу при гострому та хро- нічному перикардиті |  Застосувати примірну  форму таблиці |  |

**Примірна форма таблиці**

|  |
| --- |
| **Графи логічної структури гострого та хронічного перикардиту** |
| 1. | ***Дати визначення***  |
| 2. | ***Етіологія*** |  **А**) інфекційні агенти Б) неінфекційні агенти В) збудники |
| 3. | ***Класифікація*** |  А) за етіологією Б) за клінічним перебігом В) за характером запального  процесу  |
| ***Медсестринський процес:*** |
| 4 | ***І етап - Медсестринське обстеження*** |  А) скарги пацієнта Б) анамнестичні дані В) об’єктивні дані |
| 5 | ***ІІ етап - Медсестринська*** ***діагностика*** |  А) визначення проблем пацієнта Б) формування сестринського діаг- нозу |
| 6 | ***ІІІ етап - Планування медсестринських*** ***втручань*** |  А) Г)  Б) Д) В) Ж) |
| 7 | ***ІY етап – Реалізація плану медсестринських втручань*** |  А) Д) Б) Ж) В) З) Г) І) |
| 8 | ***Y етап –Оцінка результатів медсестринських втручань та їх корекція*** |  А)  Б)  |
| 9 | ***Профілактика*** ***гострого та хронічного перикардиту*** |  А)  Б)  В)  Г) Д) |

**9.4. Матеріали для самоконтролю.**

***А. Питання для самоконтролю:***

1. Дайте визначення гострого та хронічного перикардиту.

 2. Назвіть основні етіологічні фактори у розвиткугострого та хронічного перикар-

 диту.

 2. Перерахуйте класифікацію гострого та хронічного перикардиту:

 - за етіологією;

 - за клінічним перебігом;

 - за характером запального процесу.

3. Перерахуйте етапи сестринського процесу.

4. Розкрийте медсестринський процес при гострому та хронічному перикардиті за 5

 етапами:

 - І етап сестринського процесу - медсестринське обстеження;

 - ІІ етап сестринського процесу - медсестринська діагностика;

 - ІІІ етап сестринського процесу - планування медсестринських втручань;

 - ІY етап сестринського процесу – здійснення плану сестринських втручань;

 - Y етап сестринського процесу - оцінка ефективності сестринських втручань.

5. Вкажіть профілактичні заходи при гострому та хронічному перикардиті.

**10.** **Форма контролю:** перевірка складеної графологічної структури по даній темі.

 **З**ахист роботи проводиться на тематичній атестації №1 (6 сем.).

|  |
| --- |
| **Міністерство охорони здоров`я України****Міжгірський медичний коледж** **Методичні рекомендації позааудиторної самостійної роботи студентів****з дисципліни** ***«Медсестринство у внутрішній******медицині»*****на тему: «*Легеневе серце»***  **Виконав викладач: *Дубравський В.М.*****смт. Міжгір’я** |

**1. Тема самостійної роботи студентів*: «Легеневе серце»***

**2. Дисципліна: «*Медсестринство у внутрішній медицині»***

**3. Курс: *ІІІ***

**4. Спеціальність: *№* *5.12010102 - Сестринська справа***

**5. Вид самостійної роботи: *Оформлення реферату по темі***

**6. Кількість годин:** ***2 години***

Написати реферат

**7. Актуальність теми:**

Легеневе серце - це патологічний стан, який характеризується гіпертрофією і дилата-цією правого шлуночка серця внаслідок легеневої гіпертензії, зумовленої первинними захворюваннями бронхо-легеневого апарату, судин легень або торакодіафрагмальними порушеннями. Причиною легеневого серця у 90-95% випадків є хронічні захво-рювання легень, полікістоз, бронхіальна астма, тяжка пневмонія. Крім того, розвиток легеневого серця спричиняють захворювання судин малого кола кровообігу, а також раптова обтюрація легеневих судин і резекція частки або цілої долі.

Тому майбутньому спеціалісту - медичній сестрі необхідно добре орієнтуватись у клінічній картині легеневого серця, вміти допомогати пацієнтам під час невідкладних станах і здійснювати спостереження та догляд за тяжкохворими.

**8. При виконанні завдання студент повинен:**

 ***Знати:*** 1.Визначення легеневого серця**.**

 2. Етіологію.

 3. Медсестринський процес при легеневому серцю.

 4. Методи діагностики.

 5. Перебіг хвороби.

 6. Основні принципи лікування та профілактики.

 7. Принципи догляду за пацієнтами з легеневим серцем.

 ***Уміти****:* 1.Систематизувати інформацію і послідовно викласти

 матеріал.

 2. Грамотно оформити реферат.

 3. Виконати медсестринський процес при легеневому серці.

 4. Використовувати методи діагностики.

 5. Володіти методиками збору матеріалу.

 6. Планувати медсестринське втручання.

 7. Здійснювати мотивований догляд та опіку за пацієн-

 тами.

 8. Здійснити профілактичні заходи при легеневому серці.

**9. Матеріали для доаудиторної самостійної роботи.**

**9.1. Базові знання, уміння, навички, необхідні для вивчення теми (**міждисциплі-

 нарнаінтеграція):

1. ***Забезпечуючі:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Дисципліни*** | ***Знати*** | ***Уміти*** |
| 1. | Анатомія людини |  Біологічну характеристику  живого організму. Сутність і значення дихання для  організму. Будову органів  дихання. | Розрізняти відділи дихальної системи, особливості її будо-ви |
| 2. | Патоморфологія та патофізіологія |  Основні причини та умови  виникнення і розвитку  хворобиМорфологічні зміни, що ви- никають в організмі людини | Застосовувати набуті навички під час вирішування ситуаційних і проблемних завдань |
| 3. | Основи профілактичної медицини |  Організацію медичного  обслуговування населення | Використовувати одержані знання у процесі вивчення медсестринства у внутрішній медицині |
| 4. | Основи латинської мови з медичною термінологією |  Латинську мову та її значен- ня в розвитку науки, зокрема  медицини | Перекладати з латин-ської мови на рідну певні медично-ана- томічні, клінічні, фармацевтичні тер-міни |
| 5. | Фармакологія та медична рецептура |  Засоби, що впливають на  функцію органів дихання | Виписувати у рецептах сучасні лікарські форми |
| 6. | Основи сестринської справи |  Основні симптоми легене-  вого серця.Спостереження і догляд за пацієнтами з легеневим серцем | Реалізовувати мед- сестринські втру-чання |

***2. Забезпечувані:*** 1.Медсестринство у внутрішній медицині

 - Хвороби органів дихання.

***3. Внутрішньодисциплінарна інтеграція*:**

1.Медсестринство у внутрішній медицині

 **-** Медсестринський процес при легеневому серці.

**9.2.** **Рекомендована література:**

 1. Середюк Н.М. Внутрішня медицина .- К.: Медицина, 2006.-

 С. 193-1962; E-mail: med@books.kiev.ua.

**9.3.** **Методичні рекомендації по проведенню самостійної роботи:** Оформлення реферату по темі. ***Карта ОДД.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Основні завдання*** | ***Вказівки до завдання*** | ***Відповіді*** |
| 1. | Легеневе серце |  1. Дати визначення  |  |
| 2. |  Вивчити етіологію легеневого серця  |  2. Назвіть основні  етіологічні фактори |  |
| 3. |  Вивчити клінічні прояви  легеневого серця |  3. Перерахуйте основні  клінічні симптоми  |  |
| 4. | Вивчити додаткові методи обстеження пацієнтів із  легеневим серцем |  4. Дати перелік основних  методів діагностики |  |
| 5. | Вивчити перебіг хвороби |  5. Дати перелік ускладнень  легеневого серця |  |
| 6. | Вивчити основні принципи лікування легеневого серця |  6. Скласти типову схему  лікування  |  |
| 7. | Вивчити догляд за пацієнтами  |  7. Скласти план догляду за  пацієнтами із легеневим серцем |  |
| 8. | Вивчити профілактику легеневого серця |  8. Назвати основні профілак- тичні заходи  |  |
| 9. | Оформити реферат | **Надаються методичні рекомендації**по написанню рефератів студентами |  |

**9.4. Матеріали для самоконтролю.**

***А. Питання для самоконтролю:***

1. Дайте визначення легеневого серця.

2. Назвіть основні причини розвитку легеневого серця.

3. Опишіть основні клінічні симптоми легеневого серця.

4. Назвіть додаткові методи обстеження, які застосовують при легеневому серці.

5. Назвіть основні методи лікування легеневого серця.

6. Принципи профілактики при легеневому серці.

7. Вкажіть прогноз захворювання.

8. Особливості догляду за пацієнтами із легеневим серцем.

***В. Тести для самоконтролю*** (додаються).

 **10. Форма контролю:** перевірка оформленого реферату по даній темі.

 Захист роботи проводиться на тематичній атестації №1.

|  |
| --- |
| **Міністерство охорони здоров`я України****Міжгірський медичний коледж****Методичні рекомендації позааудиторної самостійної роботи студентів****з дисципліни** ***«Медсестринство у внутрішній******медицині»*****на тему: «*Кардіоміопатії»***  **Виконав викладач: *Дубравський В.М.*****смт. Міжгір’я** |

**1. Тема самостійної роботи студентів*: «Кардіоміопатії»***

**2. Дисципліна: «*Медсестринство у внутрішній медицині»***

**3. Курс: *ІІІ***

**4. Спеціальність: *№* *5.12010102 - Сестринська справа***

**5. Вид самостійної роботи: *Оформлення реферату по темі***

**6. Кількість годин:** ***3 години***

**7. Актуальність теми:**

***Кардіоміопатії*** - це група захворювань міокарда нез’ясованої етіології, для яких характерні кардіомегалія, серцева недостатність, але відсутні ураження серцевих клапанів, коронарних і легеневих судин. Хворіють на кардіоміопатії в основному люди працездатного віку. Захворювання небезпечні за своїми наслідками, є труднощі їхньої діагностики. Тому боротьба з цими хворобами є дуже важливим завданням охорони здоров`я населення України.

Медичній сестрі необхідно добре орієнтуватись у клінічній картині кардіоміопатій, вміти допомогати пацієнтам під час невідкладних станах і здійснювати спостереження та догляд за тяжкохворими.

**8. При виконанні завдання студент повинен:**

 ***Знати:*** 1.Визначення кардіоміопатії**.**

 2. Етіологію.

 3. Медсестринський процес при кардіоміопатії**.**

 4. Методи діагностики.

 5. Перебіг хвороби.

 6. Основні принципи лікування та профілактики.

 7. Принципи догляду за пацієнтами з кардіоміопатією.

 ***Уміти****:* 1.Систематизувати інформацію і послідовно викласти

 матеріал.

 2. Грамотно оформити реферат.

 3. Виконати медсестринський процес при кардіоміопатії.

 4. Використовувати методи діагностики.

 5. Володіти методиками збору матеріалу.

 6. Планувати медсестринське втручання.

 7. Здійснювати мотивований догляд та опіку за пацієн-

 тами.

 8. Здійснити профілактичні заходи при кардіоміопатії.

**9. Матеріали для доаудиторної самостійної роботи.**

**9.1. Базові знання, уміння, навички, необхідні для вивчення теми (**міждисциплі-

 нарнаінтеграція):

1. ***Забезпечуючі:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Дисципліни*** | ***Знати*** | ***Уміти*** |
| 1. | Анатомія людини |  Вчення про судини, крово- обіг | Знаходити межі серця та місця пуль-сації на основних артеріальних суди-нах |
| 2. | Патоморфологія та патофізіологія |  Основні причини та умови  виникнення і розвитку  хвороби Морфологічні зміни, що ви- никають в організмі людини | Застосовувати набуті навички під час вирішування ситуаційних і проблемних завдань |
| 3. | Основи профілактичної медицини |  Організацію медичного  обслуговування населення | Використовувати одержані знання у процесі вивчення медсестринства у внутрішній медицині |
| 4. | Основи латинської мови з медичною термінологією | Елементи граматики, пот-  рібні для оволодіння медич- ною термінологією та  написання рецептів | Перекладати з латин-ської мови на рідну певні медично-ана- томічні, клінічні, фармацевтичні тер-міни |
| 5. | Фармакологія та медична рецептура |  Засоби, що впливають на  функцію органів дихання | Виписувати у рецептах сучасні лікарські форми |
| 6. | Основи сестринської справи |  Основні симптоми  кардіоміопатії. Спостереження і догляд за пацієнтами з кардіоміопа-тією  | Реалізовувати мед- сестринські втру-чання |

***2. Забезпечувані:*** 1.Медсестринство у внутрішній медицині

 - Хвороби серцево-судинної системи.

***3. Внутрішньодисциплінарна інтеграція*:**

1.Медсестринство у внутрішній медицині

 **-** Медсестринський процес при кардіоміопатії.

**9.2.** **Рекомендована література:**

 1. Середюк Н.М. Внутрішня медицина .- К.: Медицина, 2006.-

 С. 254-256; E-mail: med@books.kiev.ua.

 2. Шегедин М.Б. Медсестринство в терапії. - Видавнича фірма: Відродження,

 2006.- С. 65-69.

 3. Пасєчко Н.В. Основи сестринської справи. - Т.: Укрмедкнига, 1999.-

 С. 405-491.

 4. Єпішин А.В. Внутрішні хвороби .- Т.: Укрмедкнига, 2005.- С. 416-419.

**9.3.** **Методичні рекомендації по проведенню самостійної роботи:** Оформлення реферату по темі. ***Карта ОДД.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Основні завдання*** | ***Вказівки до завдання*** | ***Відповіді*** |
| 1. | Кардіоміопатії |  1. Дати визначення  |  |
| 2. |  Вивчити етіологію кардіоміопатії |  2. Назвіть основні  етіологічні фактори |  |
| 3. |  Вивчити клінічні прояви  кардіоміопатії |  3. Перерахуйте основні  клінічні симптоми  |  |
| 4. | Вивчити додаткові методи обстеження пацієнтів із  кардіоміопатією |  4. Дати перелік основних  методів діагностики |  |
| 5. | Вивчити перебіг хвороби |  5. Дати перелік ускладнень  кардіоміопатії |  |
| 6. |  Вивчити основні принципи  лікування кардіоміопатії |  6. Скласти типову схему  лікування  |  |
| 7. | Вивчити догляд за пацієнтами  |  7. Скласти план догляду за  пацієнтами із кардіоміопа- тіями |  |
| 8. | Вивчити профілактикукардіоміопатії |  8. Назвати основні  профілактичні заходи  |  |
| 9. | Оформити реферат | **9. Надаються методичні рекомендації по написанню рефератів студентами** |  |

**9.4. Матеріали для самоконтролю.**

***А. Питання для самоконтролю:***

1. Дайте визначення кардіоміопатії.

1. Назвіть основні причини розвитку кардіоміопатії.

2. Опишіть основні клінічні симптоми кардіоміопатії.

3. Основні методи діагностики кардіоміопатій.

4. Назвіть основні методи лікування кардіоміопатій.

5. Принципи профілактики при кардіоміопатії.

6. Вкажіть прогноз захворювання.

7. Особливості догляду за пацієнтами із кардіоміопатією.

***В. Тести для самоконтролю*** (додаються).

 **10. Форма контролю:** перевірка оформленого реферату по даній темі.

 Захист роботи проводиться на тематичній атестації №1.

**Міністерство охорони здоров`я України**

**Міжгірський медичний коледж**

**Методичні рекомендації позааудиторної самостійної роботи студентів**

**з дисципліни**

 ***«Медсестринство у внутрішній медицині»***

**на тему: «Рекомендація до написання рефератів студентами*»***

 **Виконав викладач: *Дубравський В.М.***

**смт. Міжгір’я**

 Слово «реферат» походить - від латинського – «referee», що означає «повідомляти, доводити». Реферативна робота - це дослідницька праця, яка припускає виклад сутності якого-небудь питання на основі вивчення спеціальної літератури по обраній темі, а також розкриття основних аспектів даної теми, але при цьому студенти не потрібно дотримуватись жорстоких меж більш ємкої та глибокої дослідницької роботи.

 ***Реферат*** - це перша з ряду наукових праць, які формують і систематизують знання студента в певній сфері знань.

 Студентські реферативні роботи є складовою частиною навчальної програми й відносяться до розряду самостійної роботи студенти по тій, або іншій клінічній дисципліні.

 Написання реферату - це самостійна дослідницька робота, під час якої студент ще більш заглиблено вивчає той або інший розділ медицини, знаходить для себе нові джерела інформації, як в учбово - методичній, довідковій літературі та монографіях, так і в сучасних інтернет - ресурсах.

 Написання реферату виховує у студента навички самостійної й дослідницької роботи, привчає до систематизації й правильного застосування отриманої інформації, умінню швидко орієнтуватися в величезному об’ємі відомостей по новинках етіології, патогенезу, діагностики, лікування й реабілітації у хворих з різними видами патології.

 Написання реферату обов’язкове при проходженні певного розділу даної клінічної дисципліни, що у цей час вивчає студент.

Використовується написання студентом реферату, обсягом 7-8 сторінок машинописного тексту, по тематиці, запропонованій викладачем.

### Спеціальна частина

### *Вимоги до написання реферату*

**1. Структура реферату:**

1. Титульний аркуш.
2. План реферату, що містить у собі наступні розділи:

а). Введення.

б). Основна частина.

в). Заключна частина, яка містить у собі висновки й узагальнення.

3. Список використаної літератури та інші джерела інформації.

#### 2. Умови друку та розміщення тексту реферату.

 Реферат, який пишуть студенти по дисципліні повинен бути набраний й надрукований на ком`ютері, на листках А-4. Шрифт повинен бути - 12 Times New Roman з інтервалом 1,5 між рядків. Звичайно ліве поле повинне бути 2,5, інші (верхнє, нижнє й праве) - 2 см. Сторінки реферату обов’язково повинні бути пронумеровані. Титульна сторінка не нумерується. Для поділу параграфів використовується абзац.

 Написання рефератів від руки не забороняється.

#### 3. Обсяг реферативної роботи становить:

 Для студентів ІІІ та ІV курсів, спеціальність 5. 12010102 - Сестринська справа 7-8 сторінок друкованого тексту.

**1.2. *Оформлення титульного аркуша:***

 Титульний аркуш є важливою складовою частиною в методології оформлення студентом своєї реферативної роботи й несе в собі наступні інформацію:

 - найменування міністерства, до якого відноситься даний навчальний заклад і назва того навчального закладу, у якому навчається студент, що написав цей реферат. Це пишеться у верхній частині титульного аркуша, на українській мові, шрифт №16.

- по середині титульного аркуша пишеться слово «Реферат», розмір шрифту №20, з додаванням слів - «на тему :» - розмір шрифта №16. Назва не повинна бути довгою, незрозумілою і громіздкою. Тему реферату, винесена на титульний аркуш береться в лапки й може бути тільки одна. Після слова «Реферат» і назви теми, вказується назва даної дисципліни, по якому студенти пише дану реферативну роботу. У нижній частини титульного аркуша вказується прізвище, і ініціаціалими студента, повного найменування й шрифту спеціальність, номера навчальної групи. Нижче цієї інформації йдуть дані про викладача, із вказівкою його прізвища й ініціалів. Завершується оформлення титульного аркуша вказівка на місце розташування навчального закладу (місто), і рік написання роботи (шрифт №12) Всі складові частини титульного аркуша пишуться тільки на українській мові, кожна з його частин тільки тим № і видом написання шрифту (Times New Roman) що зазначений у даних методичних рекомендація.

***2.1. Введення.***

Введення пишеться обсягом 1 - 1,5 сторінок. Воно містить коротке обґрунтування актуальності теми реферату. Тут автор здійснює підготовку розгляду питання теми роботи у загальному вигляді, з викладанням мети, якої прагне досягти в процесі своєї дослідницької роботи при написанні реферату.

***2.2. Основна частина реферату.***

 У цій частині необхідно розкрити основне питання теми. Обсяг основної частини не менш 2/3 або 75% від об’єму всієї роботи. Вона містить матеріал, відібраний для розгляду проблеми, розподілений на розділи. Основна частина повинна мати свій початок, розвиток і завершення, які у свою чергу, повинні бути розділені на підпункти.

***2.3. Заключна частина.***

 Заключна частина повинна містити висновки, до яких Ви прийшли при написанні цієї дослідницької праці, з урахуванням усіх додаткових джерел інформації, їх аналізі та практичному використанні. Формулюються висновки по параграфах, які випливають з основної частини, а також з осмислення основної частини реферату. Обсяг заключної частини реферату повинен бути не більш, ніж 1-2 сторінки. Загальний обсяг вступу та заключної частини разом узятих коливається в межах 1/8 - 1/4 загального обсяг реферативної роботи.

***Запам’ятайте:***

Недбалість при написанні реферату свідчить про Ваше відношення до навчання та до Вашої майбутньої професії.

**3. Список використаної літератури.**

 Наприкінці роботи міститься бібліографія або список використаних літературних джерел. Вона завжди друкується на окремому аркуші, та перебуває на останніх, окремих від основного тексту сторінках роботи, й містить у собі базові джерела, які Ви прочитали й використали при написанні даної роботи.

Оформлення переліку використаної літератури:

1. П.І.Б. автора книги.

2. Назва книги.

3. Місце видання.

4. Рік видання.

5. Сторінки

 При написанні реферату студент може використати не менше 4 - 5 джерел інформації. Підручник, по якому навчаються студенти по тій клінічній дисципліні, з якої пишеться реферат, до переліку книжок в бібліографії, як додаткове джерело інформації не належать!