***Дисципліна «Медсестринство в педіатрії»***

**Інструкція для студента до практичного заняття з теми: «Робота в пульмонологічному відділенні»**

**Курс ІІІ Спеціальність 223 «Медсестринство» Спеціалізація «Сестринська справа» Викладач: Френіс В.М.**

1. **Мета заняття:** систематизувати теоретичні знання та набути професійні навички та вміння при вивченні теми «Робота в пульмонологічному відділенні**»**.

# Результати навчання:

**Фахові компетентності**:

* + - здатність охарактеризувати медсестринське обстеження пацієнтів із хворобами органів дихання: бронхітами, бронхіальною астмою, пневмонією тощо;
		- здатність визначати функції зовнішнього дихання (спірометрія, спірографія, пневмотахометрія);
		- здатність встановлювати медсестринські діагнози при захворюваннях дихальної системи;
		- здатність здійснити спостереження за пацієнтом та вирішення його дійсних і супутніх проблем (ядуха, кашель, підвищення температури тіла, утруднення носового дихання, зниження апетиту тощо);
		- здатність виконувати лікарські призначення: всіх видів ін’єкцій, фізіотерапевтичних процедур, ЛФК, масажу тощо;
		- здатність здійснити підготовку пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень (крові, харкотиння, сечі тощо);
		- здатність охарактеризувати участь медсестри в інструментальних методах обстеження (рентгенографії, комп’ютерній томографії, ендоскопії тощо).
		- здатність пояснити мету та хід дій пацієнту чи матері дитини та взяти дозвіл на проведення медсестринських втручань;
		- здатність оцінювати результати медсестринських втручань та проводити їх корекцію;
		- здатність навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду;
		- здатність аргументувати послідовність дій при проведенні невідкладної долікарської допомоги під час гострих станів (стенозуючого ларинготрахеїту, ядухи, задишки);
		- здатність оцінити оформлення медичної документації;
		- здатність оцінювати реалізацію медсестринського плану;
		- здатність аргументувати власні дії при наданні допомоги пацієнту.

# Загальні компетентності:

* + - здатність шукати, обробляти інформацію з різних джерел;
		- уміння приймати обґрунтовані рішення та робити висновки;
		- уміння працювати самостійно;
		- уміння адаптуватись до нових ситуацій;
		- уміння оцінювати та підтримувати якість виконаної роботи.
1. **Оснащення:** навчально-методична документація, алгоритми виконання практичних навичок, тести, задачі, медична облікова документація, тематичні структурно-логічні схеми.

# План самостійної підготовки заняття:

* 1. **Підготовчий етап:**

І. Заповнити таблицю щодо спостереження за пацієнтом та вирішення його проблем

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проблеми | Риніт | Отит | Фарингіт | Гострий бронхіт | Стенозуючий ларингіт | Пневмонія |
| Дійсні |  |  |  |  |  |  |
| Супутні |  |  |  |  |  |  |
| Потенційні |  |  |  |  |  |  |

ІІ. Заповніть таблицю рекомендацій медичної сестри хворій дитині:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Риніт | Отит | Фарингіт | Гострий бронхіт | Стенозуючий ларингіт | Пневмонія |
| Самодогляд |  |  |  |  |  |  |
| Взаємодогляд |  |  |  |  |  |  |
| Профілактика |  |  |  |  |  |  |

# Основний етап:

Вивчення алгоритмів практичних навичок (доклінічна практична самостійна робота студентів).

# Практичні навички:

* + - установлення медсестринських діагнозів у разі захворювань органів дихання;
		- ведення листків лікарських призначень;
		- здійснення планування медсестринських втручань за схемою, їх реалізація, оцінювання та корекція;
		- вимірювання температури тіла та її графічне зображення;
		- підрахунок частоти дихальних рухів, пульсу;
		- закапування крапель у ніс, очі, вуха;
		- накладання зігрівального компресу на вухо;
		- очищення дихальних шляхів;
		- проведення інгаляцій;
		- накладання гірчичників, гірчичних обгортань на грудну клітку;
		- розведення та введення антибіотиків;
		- виконання всіх видів ін’єкцій;
		- взяття слизу із зіва та носа для бактеріологічного дослідження;
		- підготовка та взяття харкотиння для загального клінічного, бактеріологічного дослідження;
		- проведення масажу, гімнастики;
		- проведення спірометрії, спірографії, пневмотахометрії;
		- надання долікарської невідкладної допомоги в разі гіпертермії, стенозуючого ларинготрахеїту, бронхоспазму, ядухи тощо;
		- дотримання чинних наказів МОЗ України;
		- проведення санітарно-освітньої роботи з пацієнтами та їхніми батьками;
		- дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з кров’ю, медичною апаратурою, проведення маніпуляцій, обстеження дитини тощо. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

Розв’язання ситуаційних задач (типових, нетипових) – систематизація знань і вмінь. Заповнення щоденників.

# Заключний етап:

Контроль та корекція рівня професійних умінь та навичок. Підведення підсумків.

Оцінювання навчальних досягнень студентів, перевірка щоденників.

# Домашнє завдання:

Тема **«**Робота в гастроентерологічному відділенні».

# Література:

1. Бура О. Н. Практикум з педіатрії. – К. Медицина, 2015, стор. 117-115.
2. Виноград Л. В., Мініна Л. О. Алгоритми виконання практичних навичок з педіатрії / за ред. В. І. Литвиненка. — Київ: Здоров’я, 2015.