***Дисципліна «Медсестринство в педіатрії»***

**Інструкція для студента до практичного заняття з теми: «Робота в гастроентерологічному відділенні»**

**Курс ІІІ Спеціальність 223 «Медсестринство» Спеціалізація «Сестринська справа» Викладач: Френіс В.М.**

1. **Мета заняття:** систематизувати теоретичні знання та набути професійні навички та вміння при вивченні теми «Робота в гастроентерологічному відділенні**»**.

# Результати навчання:

**Фахові компетентності**:

* + - здатність охарактеризувати проведення медсестринського обстеження, медсестринської діагностики та догляду за пацієнтами з порушенням функцій органів травного каналу;
		- здатність вирішувати дійсні і супутні проблеми пацієнта зі стоматитом, гастритом, виразковою хворобою, дуоденітом, дисфункцією жовчовивідних шляхів, хронічним холецистохолангітом, гельмінтозами;
		- здатність підготувати пацієнта до лабораторних та інструментальних обстежень;
		- здатність виконувати лікарські призначення;
		- здатність оцінювати результати медсестринських втручань та проводити їх корекцію;
		- здатність навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду;
		- здатність оцінити оформлення медичної документації;
		- здатність оцінювати реалізацію медсестринського плану;
		- здатність пояснити хворій дитині чи її родичам особливості дієти та режиму дня при захворюваннях шлунково-кишкового тракту;
		- здатність аргументувати власні дії при наданні допомоги пацієнту.

# Загальні компетентності:

* + - здатність шукати, обробляти інформацію з різних джерел;
		- уміння приймати обґрунтовані рішення та робити висновки;
		- уміння працювати самостійно;
		- уміння адаптуватись до нових ситуацій;
		- уміння оцінювати та підтримувати якість виконаної роботи.
1. **Оснащення:** навчально-методична документація, алгоритми виконання практичних навичок, тести, задачі, медична облікова документація, тематичні структурно-логічні схеми.

# План самостійної підготовки заняття:

* 1. **Підготовчий етап:**

І. Заповнити таблицю щодо спостереження за пацієнтом та вирішення його проблем:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проблеми | Стоматит | Гастрит | Виразкова хвороба | Дуоденіт | Дисфункціяжовчовивідних шляхів |
| Дійсні |  |  |  |  |  |
| Супутні |  |  |  |  |  |
| Потенційні |  |  |  |  |  |

ІІ. Заповніть таблицю рекомендацій медичної сестри дитині, що має захворювання шлунково-кишкового тракту:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Стоматит | Гастрит | Виразкова хвороба | Дуоденіт | Дисфункціяжовчовивідних шляхів |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дієтотерапія |  |  |  |  |  |
| Самодогляд |  |  |  |  |  |
| Взаємодогляд |  |  |  |  |  |
| Профілактика |  |  |  |  |  |

# Основний етап:

Вивчення алгоритмів практичних навичок (доклінічна практична самостійна робота студентів).

# Практичні навички:

* + - установлення медсестринських діагнозів у разі хвороб травного каналу;
		- ведення листків лікарських призначень;
		- здійснення планування медсестринських втручань за схемою, їх реалізація, оцінювання та корекція;
		- виконання всіх видів ін’єкцій;
		- підготовка та взяття шлункового та дуоденального вмісту на дослідження;
		- промивання шлунка дітям різного віку;
		- складання дієти при різних захворюваннях;
		- надання долікарської невідкладної допомоги під час харчового отруєння;
		- оброблення слизової оболонки ротової порожнини при стоматиті;
		- взяття калу для виявлення яєць гельмінтів, на копрологічне, бактеріологічне дослідження;
		- взяття матеріалу з періанальних складок на яйця глистів; проведення очисної та лікувальної клізми.

# Заключний етап:

Контроль та корекція рівня професійних умінь та навичок. Підведення підсумків.

Оцінювання навчальних досягнень студентів, перевірка щоденників.

# Домашнє завдання:

Тема **«**Робота в нефрологічному відділенні».

# Література:

1. Бура О. Н. Практикум з педіатрії. – К. Медицина, 2015, стор. 62-68.
2. Виноград Л. В., Мініна Л. О. Алгоритми виконання практичних навичок з педіатрії / за ред. В. І. Литвиненка. — Київ: Здоров’я, 2015.