## Дисципліна «Медсестринство в педіатрії»

**Інструкція для студента до практичного заняття**

**з теми: «Робота в дитячій дошкільній установі. Робота в палаті новонароджених пологового будинку»**

**Курс ІІІ Спеціальність 223 «Медсестринство» Спеціалізація «Сестринська справа» Викладач: Френіс В.М.**

1. **Мета заняття:** систематизувати теоретичні знання та набути професійні навички та вміння при вивченні теми «Робота в дитячій дошкільній установі. Робота в палаті новонароджених пологового будинку**»**.

# Результати навчання:

**Фахові компетентності**

* здатність пояснити участь медичної сестри в огляді новонароджених дітей в палаті новонароджених пологового будинку;
* здатність охарактеризувати особливості проведення щоденного ранкового туалету новонародженої дитини;
* здатність пояснити особливості проведення антропометричних досліджень новонародженого;
* здатність пояснити особливості заповнення медичної документації відділення новонароджених пологового будинку;
* здатність охарактеризувати особливості зігрівання недоношених дітей;
* здатність пояснити особливості годування дітей з ложечки, пляшечки, зонда;
* здатність пояснити особливості оброблення кувезу;
* здатність охарактеризувати участь медичної сестри в щоденному ранковому прийманні та огляді дітей;
* здатність охарактеризувати участь медичної сестри в оцінюванні фізичного розвитку дітей різних вікових груп за даними антропометрії;
* здатність охарактеризувати участь медичної сестри в оцінюванні нервово-

психічного розвитку дітей різних вікових груп;

* здатність пояснити складання меню-розкладки на день для дітей різних вікових груп;
* здатність пояснити участь медичної сестри в плануванні та проведенні профілактичних щеплень;
* здатність охарактеризувати санітарно-освітню роботу медичної сестри з батьками дітей.

# Загальні компетентності:

* здатність шукати, обробляти інформацію з різних джерел;
* уміння приймати обґрунтовані рішення та робити висновки;
* уміння працювати самостійно;
* уміння адаптуватись до нових ситуацій;
* уміння оцінювати та підтримувати якість виконаної роботи.

**3. Оснащення:** навчально-методична документація, алгоритми виконання практичних навичок, тести, задачі, медична облікова документація, тематичні структурно-логічні схеми.

# План самостійної підготовки заняття:

* 1. **Підготовчий етап:**

Контроль вихідного рівня знань з теми **«**Робота в поліклініці» – скласти схему ООД.

## І. Заповніть карту ООД:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Завдання | Вказівки до виконання  завдання | Самостійна робота |
| 1 | Посадові обов’язки медичної сестри відділення  новонароджених пологового будинку. | Запишіть посадові обов’язки  медичної сестри відділення. | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Медична  медсестринська  документація Пмсд. | Запишіть медичну медсестринську документацію  Пмсд. | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. |

***ІІ. Заповніть таблицю «Значення та мета патронажу новонародженої дитини»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Послідовність | Вказівки до  виконання завдання | Самостійна робота |
| 1 | Мета патронажу новонародженої дитини. | Запишіть мету виконання  патронажу  новонародженої дитини. |  |
| 2 | Місце виконання патронажу  новонародженої дитини. | Запишіть місце виконання  новонародженої дитини. |  |
| 3 | Алгоритм виконання патронажу  новонародженої дитини. | Запишіть алгоритм виконання  патронажу новонародженої дитини. | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. |
| 4 | Заповнення медичної документації. | Запишіть, яку медичну  документацію заповнює медична сестра після проведення  патронажу  новонародженої дитини. | 1.  2. |

***ІІІ. Складіть орієнтовний режим дня для дитини віком 3-7 років з урахуванням анатомо - фізіологічних особливостей дитячого організму даного віку.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Години доби | Режимні процеси |
| 1. | 7.00 -7.30 |  |
| 2. | 8.00-8.30 |  |
| 3. | 8.30-9.00 |  |
| 4. | 9.30-10.30 |  |
| 5. | 10.30-12.30 |  |
| 6. | 12.30-13.00 |  |
| 7. | 13.00-15.00 |  |
| 8. | 15.00-15.30 |  |
| 9. | 15.30-16.00 |  |
| 10. | 16.00-17.00 |  |
| 11. | 17.00-19.00 |  |
| 12. | 19.30-20.00 |  |
| 13. | 20.00-21.00 |  |
| 14. | 21.00-8.00 |  |

* 1. **Основний етап:**

Вивчення алгоритмів практичних навичок (доклінічна практична самостійна робота студентів).

# Практичні навички:

* + заповнення карти розвитку дитини;
  + проведення антропометрії;
  + оволодіння методикою загартовування дітей;
  + заповнення карти профілактичних щеплень (форма № 063, форма № 112);

– проведення контрольного зважування.

# Заключний етап:

Контроль та корекція рівня професійних умінь та навичок.

## Розв’язання ситуаційних задач

***Задача:***

Медична сестра сімейної амбулаторії оглядає новонароджену дівчинку віком 2 тижні, що народилася з вагою 3400 г. Із слів матері, дитина постійно плаче , смокче свій пальчик, неспокійна, рідше мочиться, зцідити молоко після годування не вдається.

## Завдання:

1. Вкажіть, який стан спостерігається в дитини.
2. Дайте рекомендації та поради матері дівчинки.

# 5. Домашнє завдання:

Тема **«**Робота в дитячій дошкільній установі. Робота в палаті новонароджених пологового будинку».

# 6. Література:

1. Бура О. Н. Практикум з педіатрії. – К. Медицина, 2015, стор. 62-68.
2. Виноград Л. В., Мініна Л. О. Алгоритми виконання практичних навичок з педіатрії / за ред. В. І. Литвиненка. — Київ: Здоров’я, 2015.

3. КРОК М 2015, 2016 р. р.