***Дисципліна «Медсестринство в педіатрії»***

**Інструкція для студента до практичного заняття з теми: «Приймальне відділення стаціонару»**

**Курс ІІІ Спеціальність 223 «Медсестринство» Спеціалізація «Сестринська справа» Викладач: Френіс В.М.**

1. **Мета заняття:** систематизувати теоретичні знання та набути професійні навички та вміння при вивченні теми «Приймальне відділення стаціонару**»**.

# Результати навчання:

**Фахові компетентності**:

* здатність називати особливості роботи медичної сестри приймального відділення дитячої лікарні, спрямовані на виконання посадових обов’язків;
* здатність охарактеризувати особливості реєстрування пацієнтів під час надходження на стаціонарне лікування;
* здатність пояснити участь медичної сестри приймального відділення дитячого стаціонару в загальному огляді хворої дитини, проведенні антропометрії, санітарному обробленні, транспортуванні пацієнтів тощо;
* здатність оцінити заповнення та ведення мед сестринської документації приймального відділення дитячого стаціонару.

# Загальні компетентності:

* здатність шукати, обробляти інформацію з різних джерел;
* уміння приймати обґрунтовані рішення та робити висновки;
* уміння працювати самостійно;
* уміння адаптуватись до нових ситуацій;
* уміння оцінювати та підтримувати якість виконаної роботи.
1. **Оснащення:** навчально-методична документація, алгоритми виконання практичних навичок, тести, задачі, медична облікова документація, тематичні структурно-логічні схеми.

# План самостійної підготовки заняття:

* 1. **Підготовчий етап:**

Контроль вихідного рівня знань з теми **«**Приймальне відділення стаціонару» – скласти схему ООД.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Завдання | Вказівки до виконаннязавдання | Самостійна робота |
| 1 | Посадові обов’язкимедичної сестри в приймальному відділеннідитячогостаціонару. | Записати посадові обов’язкимедичної сестри приймального відділення. | 1.2.3.4.5.6.7. |
| 2 | Медичнамедсестринська документація в приймальному відділеннідитячогостаціонару. | Перерахуватимедичну мед сестринськудокументацію в приймальному відділеннідитячогостаціонару. | 1.2.3.4.5.6.7.8. |
| 3 | Санітарно- гігієнічна обробка хворої дитини в приймальному відділеннідитячогостаціонару. | Записати особливості санітарно-гігієнічної обробки хворої дитини в приймальному відділеннідитячогостаціонару. | 1.2.3.4. |
| 4 | Транспортування хворої дитини увідділення. | Перерахувати шляхитранспортування | 1.2. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | хворої дитини в відділеннястаціонару | 3.4. |

# Основний етап:

Вивчення алгоритмів практичних навичок (доклінічна практична самостійна робота студентів).

# Практичні навички:

* проведення антропометрії;
* заповнення карти стаціонарного хворого;
* ведення листків лікарських призначень;
* обстеження кістково-м’язової системи;
* вимірювання температури тіла та її графічне зображення;
* підрахунок частоти дихальних рухів, пульсу;
* вимірювання артеріального тиску;
* взяття слизу із зіва та носа для бактеріологічного дослідження;
* проведення санітарно-освітньої роботи з пацієнтами та їхніми батьками.

Розв’язання ситуаційних задач (типових, нетипових) – систематизація знань і вмінь. Заповнення щоденників.

# Заключний етап:

Контроль та корекція рівня професійних умінь та навичок. Підведення підсумків.

Оцінювання навчальних досягнень студентів, перевірка щоденників.

# Домашнє завдання:

Тема **«**Маніпуляційна. Робота в кабінеті функціональної діагностики».

# Література:

1. Бура О. Н. Практикум з педіатрії. – К. Медицина, 2015, стор. 62-68.
2. Виноград Л. В., Мініна Л. О. Алгоритми виконання практичних навичок з педіатрії / за ред. В. І. Литвиненка. — Київ: Здоров’я, 2015.