**Шановні студенти 4 курсу «Лiкувальна справа»**

 На період карантину, за умов переходу на дистанційне навчання, Ви повинні самостійно опрацювати теоретичні питання та практичні навички з відповідних тем.

 Для того, щоб мати можливість це зробити, Вам пропонуються завдання, які Вам необхідно виконати в зошиті для практичних робіт.

 Скласти стислий конспект і опрацювати практичні навички згідно алгоритмів практичних навичок з педіатрії в зошитах для практичних робіт.

 Після закінчення карантину всі робочі зошити Вам необхідно

 здати на перевірку.

 Розв’язуйте тестові завдання з дисципліни «Невідкладні стани в педіатрії» і працюйте з буклетами тестових завдань

 Вивчити тести з бази даних Крок М 2015, 2016, 2017 рр., буклети 2018, 2019 рр.

**ТЕМА №8**

**Порушення електролітного обміну. Кишковий токсикоз з ексикозом.**

Практичні навички:

* надати невідкладну медичну допомогу дитині з кишковим токсикозом,
* провести розрахунок рідини на добу дитині з кишковим токсикозом;
* промити шлунок дітям різного віку;
* застосувати газовивідну трубку;
* застосувати очисну клізму;
* визначити добовий діурез;
* виконувати внутрішньовенні, підшкірні ін’єкції;
* провести оральну регідратацію;
* доглядати за дитиною під час блювання;
* збирати кал для копрологічного дослідження;
* збирати кал для бактеріологічного дослідження.

Вивчити і опрацювати практичні навички.

Література:

1. Р.І.Поцюрко «Невідкладні стани в педіатрії», Київ, ВСВ «Медицина», 2013р.,с.111-114
2. Ткаченко С.К. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики.К.:Медицина,с.145 - 154.
3. Н.О.Курдюмова, Т.Г Поліщук “Навчальний посібник з педіатрії, Київ ВСВ «Медицина», 2013р.

**ТЕМА №9**

**Геморагічний синдром. Гостра ниркова недостатність**

Практичні навички:

* надати невідкладну медичну допомогу при гострій нирковій недостатності на догоспітальному етапі;
* визначити водний баланс;
* визначити добовий і погодинний діурез;
* виконувати внутрішньом’язові, внутрішньовенні, підшкірні ін’єкції;
* зібрати сечу у дітей різних вікових груп для лабораторних аналізів.
* провести передню тампонаду носа;
* підрахувати частоту пульсу;
* виміряти артеріальний тиск;
* виконувати внутрішньом’язові, внутрішньовенні, підшкірні ін’єкції, Вивчити і опрацювати практичні навички.

Література:

1. Р.І.Поцюрко «Невідкладні стани в педіатрії», Київ, ВСВ «Медицина», 2013р.,с.84-97

 2.Ткаченко С.К. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики.К.:Медицина,с.102-136.

 3“Алгоритми виконання практичних навичок з педіатрії” Посібник для медичних училищ та коледжів .Під загальною редакцією Литвиненко В.І. Київ – Кременчук, 2008 рік видавництво “Берізка”.

**ТЕМА №10**

**Гіпертермічний синдром. Судомний синдром.**

Практичні навички:

* надати невідкладну медичну допомогу дитині з гіпертермічним
* синдромом на о госпітальному етапі;
* вимірювати температуру тіла та реєструвати її;
* розрахувати дози фармакологічних засобів;
* виконувати внутрішньом’язові, внутрішньовенні, підшкірні ін’єкції,
* застосувати міхур з льодом для гемостазу.
* відновити прохідність дихальних шляхів;
* провести оксигенотерапію;
* застосувати лікувальну клізму;

Вивчити і опрацювати практичні навички.

Література:

1. Ткаченко С.К. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики.К.:Медицина,с.214 -216.
2. “Алгоритми виконання практичних навичок з педіатрії” Посібник для медичних училищ та коледжів .Під загальною редакцією Литвиненко В.І. Київ – Кременчук, 2008 рік видавництво “Берізка”.

3.Р.І.Поцюрко «Невідкладні стани в педіатрії», Київ, ВСВ «Медицина», 2013р.,с.97-107

**ТЕМА №11**

**Інфекційної - токсичний шок Гострі токсикоінфекції.**

 Практичні навички:

* надати невідкладну медичну допомогу у разі інфекційно-токсичного шоку на догоспітальному етапі;
* підрахувати частоту дихання і пульсу;
* провести оксигенотерапію;
* підготувати набір інструментів для спинномозкової пункції;
* розрахувати дози фармакологічних засобів;
* виконувати внутрішньом’язові, внутрішньовенні, підшкірні ін’єкції.
* надати невідкладну медичну допомогу у випадку харчових токсикоінфекцій на догоспітальному етапі;
* промити шлунок дітям різного віку;
* застосувати газовивідну трубку;
* застосувати очисну клізму;
* взяти блювотні маси і промивні води шлунка для дослідження;
* виконувати внутрішньом’язові, внутрішньовенні, підшкірні ін’єкції;
* визначити добовий діурез.

Вивчити і опрацювати практичні навички. Література:

1. Ткаченко С.К. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики.К.:Медицина,с.223 - 226.
2. “Алгоритми виконання практичних навичок з педіатрії” Посібник для медичних училищ та коледжів .Під загальною редакцією Литвиненко В.І. Київ – Кременчук, 2008 рік видавництво “Берізка”.

3.Р.І.Поцюрко «Невідкладні стани в педіатрії», Київ, ВСВ «Медицина», 2013р.,с.107-111, 114-120

**ТЕМА №12**

**Гострі отруєння. Екзогенні фізичні ураження.**

**Укуси отруйних тварин і комах**.

Практичні навички:

* надати невідкладну медичну допомогу під час гострих отруєнь на догоспітальному етапі;
* промити шлунок;
* застосувати газовивідну трубку;
* застосувати очисну клізму;
* виконувати внутрішньом’язові, внутрішньовенні, підшкірні ін’єкції;
* підрахувати частоту пульсу, дихання;
* виміряти артеріальний тиск,
* взяти блювотні маси і промивні води шлунка для дослідження.
* надати невідкладну медичну допомогу в разі екзогенних фізичних уражень на догоспітальному етапі;
* надати невідкладну медичну допомогу в разі укусів отруйними тваринами та комахами;
* провести первинну серцево-легеневу реанімацію;
* накласти асептичну пов’язку;
* провести оксигенотерапію;
* виконувати внутрішньом’язові, внутрішньовенні, підшкірні ін’єкції.

Вивчити і опрацювати практичні навички.

Література:

1. Ткаченко С.К. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики.К.:Медицина,с.265 - 268.
2. “Алгоритми виконання практичних навичок з педіатрії” Посібник для медичних училищ та коледжів .Під загальною редакцією Литвиненко В.І. Київ – Кременчук, 2008 рік видавництво “Берізка”.

3.Р.І.Поцюрко «Невідкладні стани в педіатрії», Київ, ВСВ «Медицина», 2013р.,с.120-157