***Дисципліна «Медсестринство в педіатрії»***

**Інструкція для студента до практичного заняття з теми: «Маніпуляційна. Робота в кабінеті функціональної**

**діагностики»**

**Курс ІІІ Спеціальність 223 «Медсестринство» Спеціалізація «Сестринська справа» Викладач: Френіс В.М.**

1. **Мета заняття:** систематизувати теоретичні знання та набути професійні навички та вміння при вивченні теми «Маніпуляційна. Робота в кабінеті функціональної діагностики**»**.

# Результати навчання:

**Фахові компетентності**:

* здатність охарактеризувати особливості підготовки маніпуляційного кабінету до роботи;
* здатність називати особливості правил зберігання та обліку ліків;
* здатність пояснити виконання лікарських призначень медичною сестрою;
* здатність оцінювати та здійснити спостереження за станом пацієнта;
* здатність здійснити передстерилізаційне оброблення та дезінфекцію інструментарію після використання;
* здатність охарактеризувати особливості дотримання та виконання вимог, чинних наказів МОЗ України під час роботи в маніпуляційному та процедурному кабінетах.

# Загальні компетентності:

* здатність шукати, обробляти інформацію з різних джерел;
* уміння приймати обґрунтовані рішення та робити висновки;
* уміння працювати самостійно;
* уміння адаптуватись до нових ситуацій;
* уміння оцінювати та підтримувати якість виконаної роботи.
1. **Оснащення:** навчально-методична документація, алгоритми виконання практичних навичок, тести, задачі, медична облікова документація, тематичні структурно-логічні схеми.

# План самостійної підготовки заняття:

* 1. **Підготовчий етап:**

Контроль вихідного рівня знань з теми **«**Маніпуляційна. Робота в кабінеті функціональної діагностики»:

1. Заповніть схему ООД:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Завдання | Вказівки до виконаннязавдання | Самостійна робота |
| 1 | Передстерилізаційне обробленняінструментарію | Записати етапипередстерилізаційного обробл ення медичногоінструментарію | 1.2.3.4.5.6. |
| 2 | Дезінфекція медичногоінструментарію після використання. | Записати етапи дезінфекціїї медичногоінструментарію після використання. | 1.2.3.4.5.6. |
| 3 | Участь медичної сестри в проведенні інструментальнихметодах обстеження. | Вказати дії медичної сестри в проведенні інструментальних методів обстеження. | 1. УЗД
2. Ендоскопія
3. Ретгенографія
4. КТ
 |

1. Заповнити таблицю щодо спостереження за пацієнтом та вирішення його дійсних і супутніх проблем:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Підвищення температури тіла | Утруднення носового дихання | Тахіпное | Кашель | Зниження апетиту |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Спостереження |  |  |  |  |  |
| Дійсні проблеми |  |  |  |  |  |
| Супутні проблеми |  |  |  |  |  |
| Потенційні проблеми |  |  |  |  |  |

# Основний етап:

Вивчення алгоритмів практичних навичок (доклінічна практична самостійна робота студентів).

***Практичні навички:***

* ведення листків лікарських призначень;
* підготовка до роботи процедурного кабінету; накривання стерильного столика;
* здійснення планування медсестринських втручань за схемою, їх реалізація, оцінювання та корекція;
* розведення та введення антибіотиків;
* виконання всіх видів ін’єкцій;
* дотримання чинних наказів МОЗ України;
* проведення санітарно-освітньої роботи з пацієнтами та їхніми батьками;
* дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного

режиму, професійної безпеки під час роботи з кров’ю, медичною апаратурою, проведення маніпуляцій, обстеження дитини тощо. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

Розв’язання ситуаційних задач (типових, нетипових) – систематизація знань і вмінь. Заповнення щоденників.

# Заключний етап:

Контроль та корекція рівня професійних умінь та навичок. Підведення підсумків.

Оцінювання навчальних досягнень студентів, перевірка щоденників.

# Домашнє завдання:

Тема **«**Відділення раннього дитинства».

# Література:

1. Бура О. Н. Практикум з педіатрії. – К. Медицина, 2015, стор. 42-62.
2. Виноград Л. В., Мініна Л. О. Алгоритми виконання практичних навичок з педіатрії / за ред. В. І. Литвиненка. — Київ: Здоров’я, 2015.