

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКА ДЕРЖАВНА ОБЛАСНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

Схвалено загальними зборами
трудового колективу
Міжгірського медичного коледжу
«30» *червня* 2017
Протокол № *2*

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
МІЖГІРСЬКОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ
2016 -2017 н. р.**

Міжгір'я 2017 р.

I. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ.

Міжгірський медичний коледж у звітному році готував спеціалістів з напрямку 1201 «Медицина» таких спеціальностей: 5.12010101 «Лікувальна справа» та 5.12010102 «Сестринська справа».

1.1. Організація і виконання плану прийому.

Вступна кампанія до Міжгірського медичного коледжу розпочалася в листопаді 2015 року, коли було підписано наказ №159-к від 30.11.2015 року «Про призначення відповідального секретаря приймальної комісії Міжгірського медичного коледжу», яким до складу приймальної комісії внесено Кріпчука В.П.

27 листопада 2015 року затверджено план роботи приймальної комісії Міжгірського медичного коледжу з організації прийому у 2016 році. Згідно плану роботи проводилась профорієнтаційна робота серед учнів загальноосвітніх шкіл, надіслано оголошення про прийом у відділи освіти всіх районних державних адміністрацій Закарпатської області. Проведено День відкритих дверей, під час якого ознайомлено зацікавлених осіб з матеріально-технічною базою коледжу, проведено зустрічі з керівниками навчального закладу.

27 листопада 2015 року затверджено Правила прийому до Міжгірського медичного коледжу в 2016 році, які погоджені педагогічною радою Міжгірського медичного коледжу 27 листопада 2015 року протоколом №3. Правила прийому до коледжу були оприлюднені для ознайомлення на офіційному сайті коледжу за веб-адресою: www.mgmedkoledg.jimdo.com.

01 липня 2016 року затверджено Зміни до Правил прийому до Міжгірського медичного коледжу в 2016 році, які були погоджені педагогічною радою Міжгірського медичного коледжу 01 липня 2016 року протоколом №8.

11 липня 2016 року затверджено Зміни до Правил прийому до Міжгірського медичного коледжу в 2016 році, які були затверджені приймальною комісією Міжгірського медичного коледжу 11 липня 2016 року протоколом №7.

27 листопада 2015 року затверджено Положення про Приймальну комісію Міжгірського медичного коледжу, що розроблене на основі Примірного положення про приймальну комісію.

Наказом № 6-к від 12 січня 2016 року «Про створення та затвердження персонального складу Приймальної комісії Міжгірського медичного коледжу» створено приймальну комісію у складі:

1. Івлева В.В. - голова комісії;
2. Стець Н.В. - заступник голови комісії;
3. Кріпчук В.П. - відповідальний секретар;
4. Шебак Н.І. - член приймальної комісії, відповідальна особа

за внесення даних до Єдиної державної електронної бази з питань освіти; технічний секретар.

Приймальна комісія у своїй роботі керувалась законодавством України в галузі освіти, Умовами прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених МОН України і зареєстрованих у Міністерстві юстиції, Правилами прийому до Міжгірського медичного коледжу на 2016 рік, Статутом Міжгірського медичного коледжу та Положенням про Приймальну комісію Міжгірського медичного коледжу.

01 березня 2016 року наказом №24-к§1 «Про створення та затвердження персонального складу екзаменаційних комісій Приймальної комісії Міжгірського медичного коледжу для проведення вступних випробувань» створено екзаменаційні комісії. Склад екзаменаційних комісій виглядав наступним чином:

а) з біології:

1. Білинець Тетяна Михайлівна – голова комісії, викладач вищої кваліфікаційної категорії Міжгірського медичного коледжу

2. Звір Світлана Михайлівна – член комісії, викладач другої кваліфікаційної категорії Міжгірського медичного коледжу

3. Звірич Надія Іллівна – член комісії, викладач другої кваліфікаційної категорії Міжгірського медичного коледжу.

б) з української мови:

1. Шандор Людмила Іванівна - голова комісії, викладач вищої кваліфікаційної категорії Міжгірського медичного коледжу

2. Кічковська Катерина Романівна – член комісії, викладач першої кваліфікаційної категорії Міжгірського медичного коледжу

3. Романенко Ольга Миколаївна - член комісії, викладач першої кваліфікаційної категорії Міжгірського медичного коледжу

З метою здійснення об'єктивного відбору абітурієнтів для зарахування на навчання в коледж, наказом № 24-к від 01 березня 2016 року «Про створення та затвердження персонального складу апеляційних комісій Приймальної комісії Міжгірського медичного коледжу» створено апеляційні комісії та сформовано їх персональний склад. До складу апеляційних комісій включено висококваліфікованих фахівців коледжу та загальноосвітніх навчальних закладів Міжгірського району.

На засіданні Приймальної комісії від 25 лютого 2016 року затверджено Програми вступних випробувань з біології у формі тестів та української мови у формі диктанту, які були розглянуті та рекомендовані на засіданнях циклових методичних комісій. Також розглянуто, схвалено, опечатано та передано на зберігання голові приймальної комісії відповідну кількість варіантів тестів з біології та текстів диктантів.

У відповідності до вимог, 04 липня 2016 року затверджено та оприлюднено на інформаційному стенді та веб-сайті коледжу розклад вступних випробувань.

Вся інформація з питань вступу до Міжгірського медичного коледжу в 2016 році оприлюднювалась на інформаційному стенді приймальної комісії та сторінці «Абітурієнту» сайту коледжу (Правила прийому, програми вступних випробувань, списки абітурієнтів по групах, результати вступних іспитів, рейтингові списки рекомендованих до зарахування, накази про зарахування).

Наказом № 182-к Департаменту охорони здоров'я Закарпатської ОДА «Про проведення вступних іспитів до вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації» від 18.07.2016 року для участі в роботі приймальної комісії введено заступника головного лікаря з амбулаторно-поліклінічної роботи Міжгірської районної лікарні Цінкевич С.В.

Для вступної кампанії підготовлено необхідну документацію: бланки заяв, розписки, повідомлення, довідки, екзаменаційні листи, екзаменаційні відомості, та іншу документацію приймальної комісії відповідно до вимог наказу № 782 Міністерства освіти і науки України від 05.07.2016 року «Про затвердження форм документів з підготовки кадрів у вищих навчальних закладах».

Під час прийому документів з 11 липня 2016 року по 20 липня 2016 року Приймальна комісія працювала щоденно з 9-00 до 16-00 к.ч. (субота та неділя вихідні). Консультації вступникам з питань вступу надавались відповідальним секретарем. Вступники мали можливість звертатись до приймальної комісії із запитаннями засобами електронного зв'язку.

В Міжгірський медичний коледж було подано:

- на відділення „Лікувальна справа” - 35 заяв;
- на відділення „Сестринська справа” - 35 заяв, з них – свідоцтво про освіту з відзнакою на відділення „Лікувальна справа” мали 4 абітурієнти, а на відділення „Сестринська справа” – 4 абітурієнтів;
- на відділення „Сестринська справа”, що приймаються на другий курс (з нормативним терміном навчання) на основі повної загальної середньої освіти на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання - 3 заяви.

Серед вступників, які подали документи на відділення „Лікувальна справа” один абітурієнт мав право на позачергове зарахування (батько учасник АТО), на відділення „Сестринська справа” - одна абітурієнтка мала статус дитини-інваліда; одна абітурієнтка мала статус дитина-сирота та одна абітурієнтка мала статус дитини, позбавленої батьківського піклування.

До профілюючого вступного випробування з біології допущено 70 абітурієнтів, в т.ч. за спеціальністю “Лікувальна справа” - 35 абітурієнтів, за спеціальністю „Сестринська справа” - 35 абітурієнтів. Дев'ять абітурієнтів іспит не склали: за спеціальністю «Лікувальна справа» не з'явилося на випробування 5 абітурієнтів, за спеціальністю «Сестринська справа» не з'явилося на випробування 4 абітурієнтів.

Результати оцінювання знань з біології подано в таблиці

Спеціальність	Рівні навчальних досягнень	Результати випробування	%
„Лікувальна справа”	Початковий	1	3,33
	Середній	21	70,0
	Достатній	8	26,67
	Високий	-	-
„Сестринська справа”	Початковий	-	-
	Середній	31	100,0
	Достатній	-	-
	Високий	-	-

Вступні випробування з біології проводились відповідно до затвердженого головою приймальної комісії розкладу протягом чотирьох днів з 21.07. 2016 року по 25.07.2016 року.

До вступних іспитів з української мови (диктант) допущено 60 абітурієнтів, в тому числі по спеціальності „Лікувальна справа” – 29, з’явилося – 28, по спеціальності „Сестринська справа” -31, з’явилося -31.

**Результати оцінювання знань з української мови
подано в таблиці**

Спеціальність	Рівні навчальних досягнень	Результати випробування	%
„Лікувальна справа”	Початковий	1	3,57
	Середній	27	96,43
	Достатній	-	-
	Високий	-	-
„Сестринська справа”	Початковий	1	3,23
	Середній	30	96,77
	Достатній	-	-
	Високий	-	-

Для проведення вступного екзамену було підготовлено відповідну кількість варіантів диктантів, кожен з яких обсягом 180 - 190 слів. Роботи підбиралися з творів української літератури з виключенням можливих авторських знаків, які не піддаються поясненню чи обґрунтуванню шкільною програмою.

Вступні випробування з української мови проводились відповідно до затвердженого головою приймальної комісії розкладу з 22.07.2016 року по 26.07.2016 року.

Таким чином, після проведення вступних екзаменів у конкурсі взяло участь:

- на відділення „Лікувальна справа” – 27 чоловік;
- на відділення „Сестринська справа” – 30 чоловік.

За квотами зараховано:

- на відділення «Сестринська справа» - 2 абітурієнтів (дитина-сирота та дитина, позбавлена батьківського піклування).

На відділення „Лікувальна справа” за держзамовленням зараховано 15 вступників.

Конкурсний бал по цій спеціальності (обчислюється як сума балів результатів вступних екзаменів та середнього бала документа про базову загальну середню освіту) становить 20,20.

По спеціальності „Сестринська справа” за держзамовленням зараховано 30 вступників. Конкурсний бал -15,10.

На відділення „Лікувальна справа” не пройшли по конкурсу у групу державного замовлення 12 абітурієнтів.

Абітурієнти, які не пройшли по конкурсу в групу державного замовлення були рекомендовані до зарахування в межах ліцензійного обсягу на навчання за кошти юридичних (фізичних) осіб.

На відділення 5.12010102 „Сестринська справа” на другий курс (з нормативним терміном навчання) на основі повної загальної середньої освіти та сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання були рекомендовані до зарахування в межах ліцензійного обсягу на навчання за кошти юридичних (фізичних) осіб 3 абітурієнтів.

Таким чином у групу державного замовлення наказом №22-О від 03.08.2016 року на відділення «Сестринська справа» зараховано 30 чоловік, на відділення «Лікувальна справа» - 15 чоловік. До складу студентів, які будуть навчатися на контрактній основі наказом №22-О від 11.08.2016 року зараховано на відділення «Лікувальна справа» 10 чоловік. Крім того, наказом №21-О від 10.08.2016 року на відділення „Сестринська справа” на другий курс зараховано 2 чоловіки.

1.2 Виконання плану випуску.

У 2016-2017 навчальному році у Міжгірському медичному коледжі закінчили навчання 28 студентів відділення «Лікувальна справа» та 77 студентів відділення «Сестринська справа». Всі випускники, що навчалися за державним замовленням направлені на роботу в лікувальні заклади області, а саме 14 чоловік відділення «Лікувальна справа» і 29 чоловік відділення «Сестринська справа».

II. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.

Підготовка фахівців зі спеціальності „Сестринська справа” та „Лікувальна справа”, здійснюється на основі базової загальної середньої освіти.

Навчання студентів у 2016-2017 н.р. проводилося згідно навчального плану 2010 року для спеціальностей «Лікувальна справа» та «Сестринська справа». Загальноосвітня підготовка для студентів I курсів проводилася за навчальним планом, затвердженого наказом МОН України від 17.06.2010 р. №587.

На засіданні педагогічної ради директором коледжу затверджено перелік діючих програм і планів.

Підручниками студенти забезпечені задовільно. На протязі звітного року проводилося постійне поновлення бібліотечного фонду.

ІІІ. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ.

Практичне навчання по спеціальності є основою підготовки майбутніх медичних сестер та фельдшерів. Для проходження виробничої та переддипломної практики за коледжем закріплені бази лікувальних закладів відповідно з наказом обласного управління охорони здоров'я № 56-К від 24.02.2006 року. Цими базами є 15 лікувальних закладів області – ЦРЛ, обласні та лікувальні заклади міст Ужгорода і Мукачева. Керівництво практикою покладено на Луціва Р.М. З відповідними базами укладено угоди про співпрацю. В угоді вказується зобов'язання лікувально-профілактичних закладів і медичного коледжу. Угоди укладено терміном на 5 років. Переважна більшість студентів проходять практику на базі Міжгірської РЛ.

Проходження практики здійснюється згідно нових програм на основі наказу Міністерства освіти України №93 від 08.04.1993 р.

Заздалегідь розроблені графіки проходження практики. З наказом про проходження практики, необхідною документацією студенти ознайомлюються при проведенні інструктажу. Інструктаж проводився керівником практики з участю директора, заступника директора з навчальної роботи, завідувача відділенням та кураторів груп. На основі аналізів звітів, контролюючих проходження практики, можна зробити висновок, що найкраще організовано проходження практики в Міжгірській, Воловецькій та Мукачівській ЦРЛ.

Виробничу практику проходили 29 студентів ІІІ курсу відділення «Лікувальна справа». Після її проходження всі студенти атестовані. Для проходження переддипломної практики допущено 30 студентів відділення «Лікувальна справа» та 77 студентів відділення «Сестринська справа», які також всі атестовані.

З метою покращення практичної підготовки спеціалістів на базі Міжгірської РЛ обладнано шість учбових кімнат площею 115 м.кв. в хірургічному, терапевтичному, акушерському відділеннях та інших відділеннях. Всі студенти проходять практику згідно навчальних програм, які узгоджені з навчальним планом.

ІV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА.

Основним завданням роботи колективу Міжгірського медичного коледжу в 2016-2017 н.р. було виконання Державної національної програми «Освіта», Закону України «Про освіту», Указ Президента України «Про концепцію розвитку охорони здоров'я України», «Національної доктрини розвитку освіти України у 21 столітті», «Концепції громадського виховання особистості в умовах розвитку української державності».

Колектив коледжу продовжував працювати над проблемою „Забезпечення якості освіти фахівців шляхом впровадження інновацій у навчанні студентів” через призму якої вирішувались питання подальшого вдосконалення підготовки молодших медичних спеціалістів, шляхом наближення навчально-виховного процесу до практичної роботи закладів охорони здоров'я. Впровадження в практику роботи нових освітніх технологій, педагогічних інновацій, вивчення актуальних питань розвитку медсестринства України та світового досвіду шляхів реформування медсестринської освіти.

Основну роботу в реалізації намічених завдань виконує методичний кабінет коледжу через організацію роботи 6 циклових методичних комісій:

- гуманітарних, соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін (голова Штика С.М.)
- загальноосвітніх природничих дисциплін (голова Кріпчук В.П.)
- природничо-наукової підготовки (голова Білинець Т.М.)
- терапевтичних дисциплін та сестринської справи (голова Бочко Н.М.)
- хірургічних дисциплін (голова Луців Р.М.)
- педіатрично-акушерських та вузькоспеціалізованих дисциплін (голова Личаковська Д.І.)

Всі комісії працювали згідно планів, розглянутих на першому засіданні та затверджених навчальною частиною. Протягом звітнього року кожною комісією проведено 6-8 засідань, на яких розглядалися та затверджувалися робочі навчальні програми, індивідуальні робочі плани викладачів, завдання для проведення заліків та іспитів, обговорювалися методичні розробки, відкриті заняття та інша документація, що стосується навчально-виховного процесу.

Методична робота у нашому навчальному закладі – це цілісна система підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівня студентів, психолого-педагогічної підготовки й професійної майстерності педагогів, формування у них готовності до самоосвіти, саморозвитку. Особливості методичної роботи зумовлені метою та системою організації навчального процесу, мають суто науковий характер. Новий зміст освіти, створення нових навчальних програм в т.ч авторських, викладання фахових дисциплін, пошук оригінальних методик викладання — все це вимагає від науково-педагогічного працівника творчої дослідницької роботи. Саме тому науково-пошукова діяльність циклових комісій коледжу спрямована головним чином на:

- розробку структури нормативних навчальних дисциплін навчального плану;
- визначення вибіркової частини із врахуванням інтересів студентів та матеріальних можливостей ВНЗ;
- забезпеченість науково-педагогічними кадрами;
- створення навчальних програм, методичного і дидактичного забезпечення навчального процесу необхідним унаочненням;
- розробку і апробування підручників та навчальних посібників.

Для цього викладачами та дирекцією коледжу проведені такі заходи:

- оновлено стенди в кабінетах (хімії, долікарської допомоги, біології);
- бібліотечний фонд по можливості оновлюється україномовними підручниками і навчальними посібниками;
- оформлено та укомплектовано наочними посібниками ще один кабінет для проведення практичних занять.

Протягом 2016-2017 н.р. проведено ряд відкритих занять відкритих занять. Особливо слід відзначити наступні: з біології (тема «Розв'язування типових задач на моногібридне схрещування», викладач Білинець Т.М.), хімії («Сульфатна кислота», викладач Пилипчинець Г.І., інформатики («Використання графіків та діаграм», викладач Граб Д.М.), невідкладних станів в педіатрії («Гіпертермічний та судомний синдроми», Личаковська Д.І.), медсестринства в дерматовенерології («Мікози», викладач Бальцій В.Ю.), правознавства («Основи кримінального права, Кримінальна відповідальність в охороні здоров'я», викладач Солодовник В.І.), з історії України («Українська держава - Гетьманщина наприкінці 17 – другій половині 18 століть», викладач Мого рита В.М.), хірургії («Інфузійна терапія. Визначення групи крові», викладач Артюх В.В.), фізіології «Дослідження групових властивостей крові. Гемостаз», викладач Звірич Н.І.), медсестринства у внутрішній медицині «Мед сестринський процес при анеміях», викладач Дубравський В.М.

При проведенні цих занять викладачами, особлива увага зверталась на практичну спрямованість, вміння досягти поставленої мети, різноманітні методи проведення занять та прийоми активізації пізнавальної діяльності студентів, застосовувались інноваційні та інтерактивні методи навчання. Членами циклових комісій розроблено низку методичних розробок, що базуються на новітніх принципах дидактики вищої школи.

На засіданнях комісій заслухано та обговорено доповіді, що присвячені методиці викладання дисциплін у ВНЗ, інноваційним та інтерактивним технологіям навчання.

Викладачами циклових методичних комісій професійно-орієнтованих дисциплін було проведено роботу по забезпеченню проведення міжколеджного етапу конкурсу «Кращий за професією» на базі коледжу. Також на базі навчального закладу проведено конкурс-захист науково-пошукових робіт студентів.

В коледжі оформлено методичний куток, який систематично поповнюється новими матеріалами щодо роботи над проблемою “Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес з метою підвищення якості знань студентів”.

Основні напрямки методичної роботи були направлені на організацію, узагальнення і популяризацію передового педагогічного досвіду, організацію і контроль за науково-методичною діяльністю викладачів, надання методичної допомоги молодим викладачам, контроль за виконанням плану-графіку підвищення кваліфікації кадрів, контроль за веденням навчально-методичної документації, втілення нових педагогічних технологій в навчальний процес та інше. Також продовжувалась робота

по оновленню стендового оформлення в кабінетах. Систематично на засіданнях педагогічної ради заслуховувалась робота циклових комісій. Також кожний місяць згідно графіка проводилося вивчення стану викладання окремих дисциплін з подальшим обговоренням на засіданнях педагогічної ради.

У 2016-2017 н.р. дирекцією, головами циклових комісій продовжував вивчатися передовий педагогічний досвід викладача Личаковської Д.І. «Формування професійних компетентностей студентів на заняттях з медсестринства в педіатрії», та викладача хірургії Луціва Р.М. «Формування професійних компетенцій майбутніх медсестер засобами практичного навчання при проходженні переддипломної практики на базі лікувальних закладів». Також проводилося розповсюдження вивченого і узагальненого передового досвіду викладачів Івлєвої В.В. (викладач акушерства та гінекології) – тема «Формування професійних компетентностей майбутніх медичних сестер на заняттях з медсестринства в акушерстві та гінекології», Стець Н.В. (викладач анатомії) – тема «Проблемна лекція як засіб активізації пізнавальної діяльності студентів на заняттях з анатомії людини», викладача Биби М.В. «Організація практичної діяльності студентів на заняттях з фізики. Методичні рекомендації», Бочко Н.М. («Тестовий контроль у підготовці медсестер», Могорити В.М. «Розвиток пізнавальної самостійності студентів через організацію роботи з історичними документами на заняттях з навчальної дисципліни «Історія України» у вищих навчальних закладах» та Попович Р.В. («Організація дослідницької діяльності студентів на заняттях зарубіжної літератури»).

Було організовано вивчення стану викладання та рівня знань студентів з навчальних дисциплін: філософії, української мови за профспрямуванням, математики, біології, репродуктивного здоров'я та планування сім'ї, інфектології, отоларингології та медсестринства в отоларингології, патоморфології та патофізіології, невідкладних станів в акушерстві.

За звітний період було проведено тижні-презентації роботи циклових методичних комісій: професійно-орієнтованих дисциплін терапевтичного циклу та сестринської справи (тема «Анемії»), професійно-орієнтованих дисциплін педіатрії, природничих дисциплін (тема «Сучасні проблеми вигодовування дитини»), , цикловою методичною комісією гуманітарної та соціально-економічної підготовки проведено «Всеукраїнський тиждень правових знань», «Дні Європи».

Поряд з позитивним в роботі циклових комісій є ряд недоліків, особливо що стосується питань взаємовідвідування занять викладачами, активної участі в роботі ЦМК викладачів - сумісників, які, нажаль, не завжди вчасно здають до навчальної частини робочі навчальні плани та методичні розробки. Також недоліком є недостатнє забезпечення деяких кабінетів та лабораторій наочними посібниками, ТЗН. а також неефективність використання на заняттях по клінічних дисциплінах комп'ютерної техніки.

V. ПРЕДМЕТНІ ГУРТКИ ТА ТЕХНІЧНА ТВОРЧІСТЬ.

У 2016-2017 н.р. в коледжі працювали наступні клуби і об'єднання та гуртки:

- лекторій «Поетичне відлуння» – 13 студентів – керівник Шандор Л.І.
- дискусійний клуб «Дебати» - 15 студентів – керівник Попович Р.В.
- «Євроклуб» - 15 студентів – керівник Кічковська К.Р.
- клуб «Відродження» - 15 студентів – керівник Могорита В.М.
- лекторій «З історії рідного краю» - 12 студентів – керівник Солодовник В.І.
- педіатричний гурток «Ескулап» - 14 студентів – керівник Френіс В.М.
- гурток мікробіології - 15 студентів – керівник Білинець Т.М.
- гурток акушерства та гінекології - 15 студентів – керівник Грига Л.А.
- гурток хірургії «Гіпократ» - 15 студентів – керівник Луців Р.М.
- спортивні секції:
 - Туризм. Волейбол – Биба М.В
 - Баскетбол. Футбол. Легка атлетика – Мандзюк В. І.
 - Волейбол. Гандбол – Кріпчук В. П.

Участь студентів в роботі гуртків дає можливість їм поглиблювати свої знання з теоретичних питань, відпрацьовувати практичні навички та вміння, удосконалювати самостійне вивчення окремих тем по дисциплінах.

Членами гуртків здійснювалося оформлення стендів у кабінетах, поновлення старих та виготовлення нових унаочнень, які потім використовуються на заняттях.

Крім названих гуртків працювали спортивні секції по волейболу, баскетболу, настільному тенісу, легкоатлетичний та по туризму, що дало змогу залучити значну частину студентів до поглибленого заняття фізичною культурою та спортом і участі кращих з них у спортивних змаганнях. Підтвердженням успішної роботи гуртківців стали призові місця в районних та обласних спортивних звітнях.

VI. ВИХОВНА РОБОТА

На протязі навчального року виховний процес в Міжгірському медичному коледжі був спрямований на реалізацію Державної національної програми „Освіта. Україна ХХІ століття" та Закону України „Про освіту". Крім того, останній навчальний рік проходить під девізом вшанування пам'яті на творчої спадщини великого Кобзаря. Форми й методи виховної роботи визначались на діагностичній основі й були різноманітними.

Робота планувалася у відповідності до рекомендацій Центрального методичного кабінету підготовки молодших спеціалістів, Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти та науки України.

Значного прогресу досягла в цьому році і студентська рада, яка з кожним роком додає у розвитку і перестає бути пасивним спостерігачем життя коледжу. Інформація, отримана від студентів, часто є визначальною під час висування ідей, вибору змісту і форми роботи, вносить істотні корективи в задуми педагога, тому що всі виховні впливи повинні бути зорієнтовані на студента - враховувати і розвивати їхні потреби та інтереси.

Необхідність і важливість взаємодії педагогів і студентів у процесі планування обумовлені також тим, що знання і досвід дорослих доповнюються нестандартністю і оригінальністю рішень дітей.

З цією метою на початку кожного навчального року проводиться не лише аналіз роботи за минулий рік, але з врахуванням досягнень та недоліків складаються нові плани роботи, обговорення яких проходить в групах коледжу, де приймаються до уваги всі побажання та рекомендації студентів. Крім цього, при відзначенні важливих ювілеїв в житті нашої держави, святкуванні тижнів здійснюється окреме індивідуальне планування на кожний день, яке затверджується директором.

Кожний навчальний рік має свою специфіку і свою спрямованість, але основна увага завжди приділялася національно - патріотичному вихованню, формуванню в студентів громадянської та правової свідомості, почуття власної гідності, правових норм, естетичних смаків, духовного багатства. Тому виховна робота була спрямована на виконання таких завдань:

- Формування національної свідомості і людської гідності, любові до рідного землі, родини, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави, готовності її захищати.
- Виховання політичної, правової культури, громадського обов'язку перед Україною, поваги до державної символіки, знання та дотримання Законів України.
- Культивування кращих рис української ментальності: працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою, поваги до жінки.
- Профілактика та попередження правопорушень, пропаганда здорового способу життя.
- Підвищення морального і культурного рівня.
- Спонування студентів до активної протидії проявам аморальності, бездуховності.

Коледж комплектується з випускників різних шкіл, районів, областей. Таким чином, студентський колектив створюється щорічно заново, центральною ланкою якого є учбова група. Щоб новоутворений колектив став працездатним, педагогічному колективу і насамперед керівнику групи необхідно провести значну організаційну роботу, яка, в основному, носить характер тестування, анкетування, ознайомлення з особовими справами студентів, бесід, а також педагогічного спостереження.

Особлива увага приділяється дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування та дітям-інвалідам. Вони всі знаходяться на обліку, при бажанні забезпечуються гуртожитком, а також ведеться контроль за вчасними щомісячними виплатами.

Колектив коледжу активно співпрацює з батьками (двічі на рік проводяться батьківські збори, для яких проходить підбір тематики для кожної курсу). Взаємодія педагогів з батьками студентів сприяє глибшому вивченню особистості кожного студента.

У становленні особистості медика навчання має особливе значення, не лише озброюючи його необхідними для професійної діяльності знаннями, але й визначаючи світогляд, життєву поведінку, систему ціннісних орієнтацій. Тому ефективної діяльності студентів у навчальний та позанавчальний час досягається узгодженням розкладу навчальних занять та розкладу поза аудиторних заходів, який включає розклад роботи студентських об'єднань, розклад роботи предметних гуртків, розклад роботи гуртків художньої самодіяльності та спортивних секцій. Складнішою проблемою є матеріальна база позааудиторних занять, оскільки для роботи потрібне відповідно обладнане приміщення. Це питання вирішується за рахунок використання навчальних приміщень, які закріплюються за відповідними системними формами поза аудиторної роботи.

У зв'язку з низьким коефіцієнтом набору у навчальний заклад цього року було проведено систему заходів у напрямку профорієнтаційної роботи. Спільними зусиллями педколективу та студентської ради було проведено ряд лекцій з використанням цікавих презентацій із життя коледжу у 23 школах району та області. Крім того було розміщено на сайті публікації із життя навчального закладу, а також проведено моніторинг серед випускників середніх шкіл.

СТРУКТУРА СТУДЕНТСЬКИХ ОБ'ЄДНАНЬ

«Моя земля - Україна»	лекторій «З історії рідного краю», клуб «Відродження»
«Позиція»	школа християнської моралі, дискусійний клуб «Дебати», спортивні секції
«Діалог поколінь»	«Євроклуб», лекторій «Поетичне відлуння», студентський культурний центр
«Медицина - мій фах»	предметні гуртки: * мікробіологічний, * хірургічний, * педіатричний, * акушерський.

Першочересень традиційно відкривається Днем знань. Саме в цей день відбувається посвята в студенти. Кожен новий навчальний рік педагогічний колектив у співдружності з студентами старається цей святковий день урізноманітнити, наповнити новим змістом, даючи можливість першокурсникам відчувати себе своїми у цій новій для них обстановці.

Крім Дня знань, в коледжі є ряд традиційних заходів, святкування або ж відзначення яких переходить з року в рік, наповнюючись новими ідеями, формами та методами. До них відносяться: вечори відпочинку до Дня вчителя, Дня Валентина, до свята 8-го Березня, Дня студента, святкові концерти, присвячені Шевченківським дням, Дню Перемоги, Дню медичного працівника, випускні вечори, конференція, присвячена Дню боротьби з раком молочної залози. Вечори відпочинку проводяться кожного місяця і відповідальні за них окремі навчальні групи, які організовують не лише художню програму, але і забезпечують порядок та дисципліну. Традиційний День першокурсника була замінено на фестиваль художньої самодіяльності, а День студента проводився у вигляді підсумкового виступу випускників коледжу. У зв'язку з військовими діями на сході України більш святкових вечорів було відмінено.

Чільне місце у вихованні студентів, у формуванні національної свідомості займає патріотичне виховання, покликане формувати морально-психологічний дух майбутнього медика, виробляти глибоке розуміння громадянського обов'язку. Воно передбачає вироблення культури міжнаціональних відносин, доброзичливого ставлення до представників інших народів, загальнолюдських цінностей, національно-культурних вартостей народів світу. Для цього в коледжі працює «Євроклуб», основною спрямованістю якого є виховання толерантного ставлення до представників інших національностей. Особливої уваги заслуговує співпраця з університетом «Україна», а саме участь у конференції «Опришківський рух на Закарпатті»

Випускник коледжу повинен знати історію і культуру власного народу. Деякі сторінки цієї історії викликають не лише оцінку політичну чи соціальну, але і почуття та глибокі емоції. Особливої уваги заслуговує конкурс української пісні, умовою якого стали маловідомі і популярні пісні. Цей конкурс в своїй основі передбачає поєднання пошукової народознавчої та естетичної роботи. Особливої уваги потребує напрям знання рідної мови, тут робота урізноманітнюється і поповнюється більш практичними деталями (випуск агіток для просвітницької роботи серед студентів та населення про правильність мовлення).

Важливим чинником духовності студентів є релігія. Тому на базі коледжу продовжує працювати школа християнської моралі, яку ведуть монахині УГКЦ. Вони працюють за спеціально розробленою і погодженою програмою, що сприяє формуванню здорового духовного стану, моральних вчинків і справ.

Всі заходи, що проводяться, враховують вікові особливості молодих людей. Наприклад, з студентами перших курсів організовуються бесіди,

диспути на теми загальнолюдського, часто розвиваючого характеру («Я відчуваю ваше тепло», „Герої живуть вічно ", „Від проголошення Незалежності до нової України», „Афганістан. Невідомі сторінки історії ", „Як боротися з шкідливими звичками "), для старшокурсників вибирається зовсім інший діапазон тем для дискусій та розмов („Моє ставлення до постаті Степана Бандери», „Історія тих подій", „Мої роки, моє багатство", „Бережіть собори своїх душ"). При підготовці виховних годин, які проводяться щовівторка о 8.00 год., студенти та керівник групи керуються різноманітними методами та формами. Це можуть бути реферати, доповіді, конкурс цікавих фактів, дібраних з преси та періодичних видань, усні журнали, круглі столи, зустрічі з відомими людьми. Щомісячно проводиться показова виховна година, на якій присутні не лише керівники, але і актив груп.

Загальне зачерствіння суспільства вимагає особливу увагу приділяти прямому милосердя. Тому другий рік поспіль студенти , а також викладачі приймають активну участь у проведенні благодійної акції милосердя „Шефська допомога - людям похилого віку", „Діти, молодь - пенсіонерам". За кожною студентською групою закріплено ветерана-медика, яким і надається посильна допомога. Крім того, всіх їх часто запрошується на виховні години. Студенти навчального закладу стали своєрідними шефами Вільшанського дитбудинку: ми організовуємо святкування святого Миколая для цих дітей із подарунками та іграшками. Наші студенти є активними учасниками щорічної Всеукраїнської акції «Серце до серця». Цього року було продовжено акцію «Овес», яка передбачає збір пластикових кришечок для виробництва протезів. Крім того, що ми проводимо просвітницько-інформаційну роботу, ще й переводимо кошти для закупівлі необхідного обладнання для обласних клінік.

Фахівець-медик, як ніхто інший, здатний розуміти тісний взаємозв'язок між здоров'ям людини, суспільства і довкіллям. Формування у студентів медичного коледжу екологічної культури - це важливий компонент виховання, що визначає їхню громадянську позицію. У цьому напрямку ми проводимо більш радикальні заходи, не обмежуючись лише лекціями або бесідами. Минулого навчального року було організовано виставку фотографій забруднення району, а в цьому році студенти організувалися для прибирання окремо вибраних територій.

Особлива увага звертається на правове виховання та профілактику правопорушень. Для цього з студентами проводиться ознайомлення з Статутом коледжу, правилами внутрішнього розпорядку, правами та обов'язками. Організуються зустрічі з працівниками органів юстиції, суду, прокуратури, районного відділу внутрішніх справ, темою яких стає питання: особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх. При відзначенні Міжнародного дня прав людини у кожній студентській групі відбувається „стіл" правових знань. Проходить співпраця з членами комісії при райдержадміністрації по роботі з неповнолітніми.

В коледжі велика увага приділяється фізичному вихованню. Цьому сприяє наявність спортивної бази. На базі тренажерного залу працює оздоровчо-атлетичний клуб „Антей", членами якого є студенти коледжу. Крім

цього, працюють спортивні секції з волейболу, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, баскетболу, туризму, де в групи входить по 10-15 студентів. Протягом року проводяться щорічно три спартакіади: осіння - легкоатлетичний крос, настільний теніс, волейбол; зимова - триборство, армреслинг; літня - крос, легка атлетика, волейбол, ручний м'яч. Два роки поспіль у коледжі проводилися змагання з плавання, але у зв'язку з подорожчанням абонентських квитків у басейн від плавання студенти змушені відмовитися. Традиційно проходить матч між викладачами та студентами по міні-футболу, здійснюються туристичні походи, проводиться День здоров'я (похід в урочище Багно). Студенти коледжу приймають активну участь у спортивних змаганнях району та області, де займають традиційно перші місця.

Прагнення жити і творити за законами краси є основою художньо-естетичної освіченості особистості. На базі коледжу активно працює танцювальний та літературний гуртки, які сприяють розвитку естетичних смаків студентів. Естетична культура студентів поглиблюється на екскурсіях містами рідного краю (Київ, Львів, Чернівці, Ужгород, Мукачево).

Професійно-трудове та екологічне виховання у своїй спрямованості часто зливається в єдине ціле. Виховання працелюбної особистості, дбайливого господаря, який усвідомлює себе не лише паном природи, але й її частиною робить цей напрям на сучасному етапі особливо важливим. З метою розвитку та утвердження любові до обраної професії постійно організовуються зустрічі з відомими фахівцями у галузі медицини, проводяться дискусії („Як правильно організувати центри реабілітації для ветеранів АТО»), тематичні вечори („Соціальні захворювання»), конкурс професійної майстерності („Кращий за фахом»), конференції щодо найбільш поширених захворювань (круглі столи «Вклад кожного українця у відновлення психічного здоров'я учасників АТО», «Хвороба Альцгеймера», конференції «Рання діагностика психічних захворювань»). Такі заходи включають загальну характеристику захворювання, поширеність в районі та області, поради практикуючого спеціаліста, виступ представника районного відділу охорони здоров'я. З ціллю інформування випускників про стан ринку праці проходять щорічно в грудні та травні зустрічі відповідальними працівниками центру зайнятості.

Студенти постійно залучаються до суспільно-корисної праці по підтримці належного санітарного стану в коледжі (операція „Чиста домівка", акція „Весняний благоустрій"), обладнанню кабінетів та аудиторій.

В коледжі працює студентське самоврядування, яке очолює, приводить в дію студентський комітет, в який входять представники всіх груп. Це виконавчий орган, який покликаний активно сприяти становленню згуртованого колективу як дійового засобу ідейно-морального виховання особистості, формуванню в студентів свідомого і відповідального ставлення до своїх прав і обов'язків, визначених Конституцією України. Структуру цього органу складають 6 центрів, за кожним з яких закріплена певна ланка роботи.

Це :

- *навчально-пізнавальний центр;
- *центр дисципліни і порядку;
- *центр громадсько-корисної діяльності;
- *центр організації дозвілля і відпочинку;
- * центр здоров'я і спорту;
- *центр героїко-патріотичного виховання.

Слід зауважити, що планування роботи студентського комітету не дублюється з планом виховної роботи коледжу, хоча здійснюється певне корегування. Робота цього органу сприяє розвитку самостійності студентів, вияву їхніх організаторських здібностей, допомагає взаєморозумінню і співпраці педагогічного та студентського колективів. В кожному з центрів проводяться засідання, на яких проходить аналіз чи підсумок виконаної роботи, при цьому враховуються недоліки або ж досягнення.

Щомісячно в коледжі випускається загальноколеджна газета „Медик” , в якій висвітлюється питання навчального процесу та виховної роботи. Стінна газета під назвою „Наш гурт” випускається і жильцями гуртожитку, де щорічно проводиться конкурс на кращу кімнату.

Колектив коледжу активно співпрацює з редакцією районної газети «Верховина», на шпальтах якої висвітлюються всі важливі і значимі події навчального закладу.

VII. НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНА БАЗА

Власна матеріально-технічна база включає два навчальні корпуси, гуртожиток. Загальна площа всіх будівель складає 4532 кв. м., навчальна площа – 2557 кв. м. Також у Міжгірській ЦРЛ розміщені навчальні кімнати загальною площею 115 кв. м., де проводяться заняття безпосередньо на практичній базі.

Коледж має санітарний паспорт та паспорт навчального закладу. Всі будівлі відповідають паспортним даним.

Для проведення навчально-виховного процесу та забезпечення культурно-побутових потреб студентів є 31 навчальний кабінет та лабораторії, спортивний зал, тренажерний зал, спортивний майданчик, бібліотека з читальним залом, студентська їдальня, гуртожиток, медичний пункт. Для створення і розмноження необхідної документації в коледжі є достатня кількість оргтехніки: 4 копіювальні апарати, 5 лазерних принтерів. За звітний період дообладнано та оформлено кабінети хірургії, педіатрії, доклінічної практики.

Кабінети та лабораторії забезпечують належне проведення навчальних занять згідно з навчальними програмами і навчальними планами. Окремі кабінети є суміщені і обслуговують дві дисципліни. Кабінети і лабораторії в межах виділених коштів поповнюються новими обладнаннями, унаочненнями, ТНЗ. Ведеться певна робота з естетичного оформлення навчальних приміщень. У багатьох кабінетах і лабораторіях є препараторські. В аудиторіях коледжу під час проведення занять

застосовуються ТНЗ: 2 кіноапарати, 5 діапроекторів, 3 графопроектори, 3 телевізори, 1 відеомагнітофон, фотоапарат, персональні комп'ютери. Кабінети доклінічної практики оснащено медичними обладнаннями, муляжами, фантомами, інструментарієм, комп'ютерною технікою, навчально-методичними комплексами та іншою методичною літературою. Також постійно здійснюється оновлення кабінетів новими меблями (шафами, учнівськими партами та стільцями).

В коледжі працює кабінет інформатики, оснащений комп'ютерами класу Pentium, які об'єднані в локальну мережу у кількості 15 штук. Комп'ютери мають вихід до мережі Internet, електронна адреса коледжу medkoledg@meta.ua. Крім того 3 кабінети, де проводяться заняття з клінічних дисциплін обладнані комп'ютерною технікою, зокрема кабінети доклінічної практики, хірургії та педіатрії.

Якісному проведенню практичних занять, формуванню практичних навиків та вмінь сприяє функціонування на базі Міжгірської ЦРЛ шести обладнаних навчальних кімнат, які оснащені необхідним медичним обладнанням, інструментарієм, предметами догляду за хворими, муляжами, фантомами та відповідними методичними матеріалами.

В коледжі функціонує навчально-спортивна база, до якої входять спортивний зал, тренажерний зал, який обладнаний різноманітними силовими тренажерами, спортивний майданчик, на якому розміщені: гандбольна, баскетбольна та волейбольна площадки. Студенти мають можливість відвідувати секції волейболу, баскетболу, настільного тенісу, туризму, атлетичної гімнастики.

Розроблено перспективні плани подальшого розвитку навчально-матеріальної бази, яким передбачено придбання нових технічних засобів, фантомів, муляжів.

В цілому кабінети і лабораторії коледжу та практичних баз забезпечують виконання навчального плану і діючих програм. Вони обладнані необхідними меблями, апаратурою, технічними засобами, приладами, муляжами, інструментарієм, предметами догляду за хворими. Оснащення робочих місць студентів в кабінетах та лабораторіях з дисциплін навчального плану складає 80-90%.

Для забезпечення навчального процесу створена база навчальних та тестових комп'ютерних програм, перелік яких заходиться в бібліотеці. Реалізована можливість використання їх при вивченні дисциплін природничонаукового та професійно-практичного циклу.

Загальний книжковий фонд становить 23077 примірників, фонд навчальної літератури становить 22867 примірники, з них:

- цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін – 7330 примірників;
- цикл природничонаукових дисциплін – 5472 примірників;
- цикл професійних дисциплін – 10275 примірників.

Бібліотеку відвідує 400 читачів. Користується бібліотекою студенти, викладачі, співробітники. Щорічно в межах виділених коштів

закуповуються нові підручники. В читальному залі організовуються книжкові виставки на різну тематику.

Викладачі та студенти відділення використовують 3 фахові періодичні видання: “Медичний вісник”, “Ваше здоров’я”, “Медична освіта”.

За звітній період до навчального закладу надійшли наступні підручники:

№п/п	Автор та назва підручника	Кількість підручників
1	Л.Савка, Л.Разінкова Догляд за хворими	30
2	В. Музиченко, В.Луцевич Медична хімія	60
3	І.Назарова Медсестринство в акушерстві	30
4	І.Назарова, А.Пісарєв Медсестринство в гінекології	30
5	М.Шегедин, М.Зайченко Медсестринство в дерматології і венерології	30
6	О.Гавріш, С. Ніколаєнко Медсестринство в оториноларингології	30
7	В. Тарасюка Медсестринство в педіатрії	30
8	О.Стасишин, В.Стасюка Медсестринство у внутрішній медицині	50
9	Н.Кудрюмова, Т.Поліщук Навчальний посібник з педіатрії	30
10	В.Севідов, Н.Кесевич Онкологія	55
11	Л.Ємчик Основи біофізики	30
12	С.Ткаченко, Р.Пацюрка Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики	65
13	О.Стасишин Практикум з внутрішньої медицини	30
14	М.Хобзей, Т.Чернишенко Протоколи медичної сестри	60
15	І.Погорелов, О.Манаєнкова Психіатрія і наркологія	30
16	В.Філімонов Фізіологія людини	30

VIII. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Коледж в цілому недостатньо укомплектовано штатними викладачами.

Керівний склад:

Директор: Івлєва В.В. за фахом акушер-гінеколог, педагогічний стаж 19 років. На посаді директора з 31.05.2005 року, до того часу працювала завідувачем відділення Міжгірського медичного коледжу.

Заступник директора з навчальної роботи: Стець Н.В. за фахом вчитель біології та хімії, педагогічний стаж 23 роки. На посаді з 01.07.2005 року.

Заступник директора з виховної роботи: Попович Р.В. за фахом вчитель зарубіжної літератури, педагогічний стаж 24 роки.

Завідувач відділенням: Дубравський В.М. – викладач терапії, педагогічний стаж 26 років.

Заступник директора з практичного навчання: Луців Р.М.- викладач хірургії, педагогічний стаж 28 років.

Процес навчання і виховання здійснюють 49 викладачі, в тому числі 31 штатних. З числа штатних викладачів 10 мають вищу медичну освіту, 21 - вищу педагогічну освіту, а 9 являються лікарями.

Категорія	Кількість	Відсоток
Вища	16	51,6
Перша	3	9,7
Друга	4	12,9
Спеціаліст	8	25,8

В коледжі щорічно проводиться атестація викладачів. У березні 2016 року пройшли атестацію викладачі: Могорита В.М., якого атестовано на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «викладач-методист», Білинець Т.М., Дубравський В.М., яких атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», Кічковська К.Р., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», Пилипчинець Г.І., Граб Д.М., яким присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», Звірич І.М., Артюх В.В., яким присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», Попович Р.В., атестовано на відповідність займаній посаді.

За даний навчальний рік підвищили свій професійний рівень наступні викладачі: Івлєва В.В., Стець Н.В., Дубравський В.М., Граб Д.М., Кічковська К.Р., Пилипчинець Г.І., Білинець Т.М., Биба М.В., Романенко О. М. Для підвищення педагогічної майстерності викладачів використовується база ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти. Могорита В.М., Попович Р.В. пройшли стажування на базі Мукачівського державного університету.

Після проходження курсів і підвищення кваліфікації звіти викладачів заслуховуються на засіданнях педагогічної ради, циклових комісій.

ІХ. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ.

Міжгірський медичний коледж фінансується ДОЗ Закарпатської області за КПК – 070601 «Підготовка кадрів вищими НЗ закладами освіти І – ІІ рівня акредитації».

У 2016 році на рахунок загального бюджету надійшло згідно кошторису доходів та витрат (із змінами) в сумі **5 934978,00** грн., а саме:

- На заробітну плату - 2 220200,00 грн.
- Нарахування на заробітну плату - 488 500,00 грн.
- **Використання товарів, робіт і послуг: 1 193243,00 грн. в т.ч.**
- На предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 406317,00 грн.;
- Продукти харчування (виплата дітям-сиротам на харчування) – 24492,00 грн.
- Оплата послуг (крім комунальних) – 306970,00 грн.
- Видатки на відрядження – 14111,00 грн.
- **Оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 441353,00 грн. в т.ч**
- Оплата водопостачання та водовідведення 4653,00 грн.
- Оплата електроенергії 70300,00 грн.
- Оплата природного газу 366400,00 грн.
- Стипендії 1955200,00 грн.
- Інші трансферти 61598,00 грн.
- Інші поточні видатки 16236,00 грн.

Згідно штатного розпису за загальним фондом нараховується 37,5 штатних одиниць, в т.ч.

- 20,5 посад викладачів;
- 4,0 посад керівного складу;
- 7,0 посад спеціалістів;
- 6,0 посад робітників.

Кошти передбачені для оплати праці використано в повному обсязі, заборгованості нема.

У 2016 році для забезпечення стабільності функціонування навчального закладу і створення належних умов праці та навчання студентів.

За рахунок капітальних видатків розпочато капітальний ремонт даху старого корпусу на суму 200000 гривень, закуплений службовий автомобіль в сумі 162607 гривень, придбано оргтехніку на суму 175502 гривень. Поповнено бібліотечний фонд навчальними підручниками на суму 52491, та закуплений економний мотор для котельні 9400.

Касові видатки капітальних видатків за 2016 року складають 600000 гривень.

А також за рахунок поточний видатків проведено поточний ремонт навчальних аудиторій 162607 гривень. Господарською службою коледжу було замінено 32 вікна 120228 гривень. Закуплено меблів для навчальних аудиторій на суму 70000 гривень та інше.

Стипендію студентам виплачено в повному обсязі в сумі 1955200,00 гривень. Дітям-сиротам проводяться виплати згідно чинного законодавства.

Заборгованості з виплати стипендії не значиться. Проведені виплати випускникам які пішли працювати у сільську місцевість, та уклали договір строком на 3 роки в розмірі 5-ти мінімальних зарплат 6 випускникам в сумі 52786 гривень.

Розбіжності між касовими та плановими показниками немає.

На рахунок спеціального фонду надійшло 1102369 гривня:

- Від оплати за навчання – 1090405 гривень
- Оренди приміщення – 11964 гривень.

Дохід оплати за навчання виконано 75,0%, в зв'язку з зменшення кількості студентів що навчаються на контрактній основі, кошти що надійшли від оренди приміщень складають 1000% від плану.

Згідно штатного розпису за спеціальним фондом нараховується 27,25 штатних одиниць, в т.ч.

- 17,25 посад викладачів;
- 1,5 посад керівного складу;
- 4 посад спеціалістів;
- 4,5 посад робітників.

Касові видатки спеціального фонду за 2016 рік складають 1091947 гривень, а саме:

- | | |
|--|-------------------------|
| - На заробітну плату - | 879686 грн. |
| - Нарахування на заробітну плату - | 203412 грн. |
| - Використання товарів, робіт і послуг: | 8563 грн. в т.ч. |
| - На предмети, матеріали, обладнання та інвентар – | 1052 грн. |
| - Оплата послуг (крім комунальних) - | 4012 грн. |
| - Оплату комунальних послуг та енергоносіїв - | 3499 в т.ч. |
| - Оплата водопостачання та водовідведення | 3468 грн. |
| - Інші поточні видатки | 16236,00 грн. |

Залишок коштів на спеціальному рахунку станом на 01.07.2017 року складає – 267657,97 гривень.

Директор Міжгірського
медичного коледжу

В.В. Івлєва

Головний бухгалтер

С.Ф. Гоцар