

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІЖГІРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням педагогічної ради
Міжгірського медичного коледжу

(протокол № 1 від 31.08.17 р.)

Введено в дію наказом

№ 560/к від 31.08.2017 р.

Директор коледжу

В.В.Івлєва



К О Н Ц Е П Ц І Я
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І РОЗВИТКУ
МІЖГІРСЬКОГО МЕДИЧНОГО
КОЛЕДЖУ НА 2017-2022 Н.Р.
(ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
НА 2017-2022 Н.Р.)

1. Вступ

Концепція освітньої діяльності Коледжу (надалі - Концепція) ґрунтується на концептуальних засадах Національної доктрини розвитку освіти і розроблена на основі законодавства України та враховує вимоги Законів України «Про освіту», «Про засади державної мовної політики», «Про вищу освіту», «Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI століття)», нормативно-правових актів Кабінету міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Положення про державний вищий заклад освіти, Статуту коледжу.

Концепція освітньої діяльності Коледжу спрямована на впровадження сучасних підходів до формування та розвитку знань, якісної практичної підготовки майбутніх фахівців через використання новітніх навчальних технологій та шляхом наближення освітнього процесу до практичної роботи закладів охорони здоров'я в контексті реформування галузі охорони здоров'я, започаткованих соціально-економічних реформ, розвиток професійної компетентності медичної сестри у процесі реформування медсестринської освіти; впровадження у життя інноваційних форм організації навчання та виховання, узгоджених із новою структурою освітньо-кваліфікаційних рівнів вищої освіти та з Національною рамкою кваліфікації та вимогами кадрової політики, яка реалізується Міністерством охорони здоров'я України.

Актуальність Концепції зумовлена:

- сучасними вимогами до якості вищої медичної освіти;
- динамічними змінами в охороні здоров'я, соціальними, економічними, етичними та правовими особливостями діяльності суб'єктів системи охорони здоров'я в Україні;
- розвитком медичної науки, доказової медицини;
- інтенсифікацією міжнародного співробітництва в сфері медичної освіти.

Мета Концепції: створення організаційних умов для підвищення якості медичної освіти шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і педагогічного потенціалу Коледжу.

2. Завдання, напрямки та шляхи розвитку Коледжу.

2.1. Основні завдання розвитку

- Визначення стратегії розвитку (модернізації) Коледжу на найближчі роки та перспективу (5 років), забезпечення ефективної системи безперервного навчання і виховання для досягнення високих освітніх рівнів випускників, забезпечення можливостей постійного духовного самовдосконалення особистості, формування її інтелектуального та культурного потенціалу як найвищої цінності нації;

- перехід Коледжу на рівень сучасних новітніх технологій і стандартів навчальної та методичної роботи для досягнення високої конкурентоспроможності в умовах діяльності на національному та міжнародному ринках;

- застосування під час освітнього процесу української мови як державної;

- сприяння перепідготовці та підвищенню кваліфікації викладацького складу вивченню міжнародних стандартів у галузі медицини;

- активізація професійного самовдосконалення і самоосвіти, з орієнтацією на забезпечення фахового росту;

- широке використання можливостей атестації і міжатестаційного періоду, стимулювання категорійного і кар'єрного росту шляхом створення атмосфери здорової конкуренції;

- активізація методичної роботи в аспекті розробки та коригування традиційних навчально-методичних матеріалів (навчальних програм, посібників, програмно-педагогічних засобів, тощо) відповідно до змін, що відбуваються у світі, науці та медицині;

- розробка та впровадження нового покоління методичного забезпечення освітнього процесу, зорієнтованого на розвиток у здобувачів освіти творчої самостійності, здібностей і нахилів з урахування їх інтересів, впровадження автоматизованих навчальних курсів у вигляді електронних підручників, посібників зі спеціальності 223 Медсестринство, за якими здійснюється підготовка фахівців у Коледжі;

- поетапне впровадження у освітній процес сучасних високоефективних засобів навчання (комп'ютерних, мультимедійних), що надають гарантії якості підготовки молодших спеціалістів;

- забезпечення проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик здобувачів освіти методичними матеріалами;

- забезпечення належних умов для діяльності органів студентського самоврядування;

- активізація пошуково-дослідної діяльності здобувачів освіти Коледжу;

- обладнання аудиторій сучасними меблями та побутовим устаткуванням, реконструкція, озеленення прилеглої території;

- розширення фонду бібліотеки, впровадження електронних формулярів, збільшення кількості робочих місць для користувачів Інтернетом у читальній залі бібліотеки.

- Оновлення та удосконалення сайту Коледжу з метою розширення поінформованості в різних населених пунктах про можливості і специфіку Коледжу.

2.2. Основні напрями Концепції

- впроваджувати в освітній процес стандарти надання медичної допомоги відповідно до клінічних протоколів;
- вивчити можливість залучення викладацького персоналу до науково-педагогічної діяльності Коледжу;
- оснастити кабінети Коледжу сучасною комп'ютерною та проєкційною апаратурою;
- клопотати перед Департаментом охорони здоров'я про виділення коштів для придбання навчального обладнання, тренажерів та муляжів;
- удосконалювати комп'ютерну мережу Коледжу, забезпечити широкий доступ здобувачів освіти і викладачів до глобальної інформаційної мережі Інтернет;
- розширити фонд необхідної навчальної і наукової літератури в бібліотеці;
- виробляти у здобувачів освіти практичні навички з обраної спеціальності, удосконалювати зміст, форми та ефективність навчальних і виробничих практик, гармонійно поєднувати теоретичні знання з практичними вміннями;
- розширювати перелік закладів охорони здоров'я для проведення практичної підготовки здобувачів освіти;
- підвищувати кваліфікацію педагогічних працівників у контексті безперервної освіти, сприяти їх систематичному стажуванню у провідних вищих навчальних закладах і наукових установах України;
- впроваджувати різноманітні форми заохочення співробітників Коледжу залежно від ефективності їх навчально-методичної роботи, використання сучасних технологій у освітньому процесі;
- створити сприятливі умови для вивчення здобувачами освіти державної та іноземних мов;
- сприяти розвитку студентського самоврядування на рівні Коледжу, відділення, груп і в гуртожитку, залучати членів студентського самоврядування до складу педагогічної ради Коледжу.

2.3. Основні шляхи розвитку

- Аналіз демографічних даних про чисельності випускників загальноосвітніх шкіл у регіоні з метою удосконалення профорієнтаційної роботи серед школярів та прогнозування набору майбутніх здобувачів освіти.
- Удосконалення системи комплектування контингенту здобувачів освіти.
- Встановлення дієвих зв'язків циклових предметних комісій Коледжу з відповідними кафедрами Ужгородського національного університету, циклових предметних комісій медичних коледжів Закарпатського регіону з метою підвищення якості фахової і методичної роботи викладачів Коледжу.
- Участь у науково-практичних конференціях, виставках, дослідженнях.

Підвищення результативності практичної роботи Коледжу шляхом:

- проведення конкурсів, змагань, олімпіад;
- з коледжами регіону проводити співпрацю з метою вивчення та впровадження передового досвіду діяльності викладачів та здобувачів освіти;
- удосконалення системи діагностики якості освіти в коледжі та визначення відповідності рівня професійної освіти державним стандартам.

Широкопланове впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес:

- удосконалення комп'ютерної грамотності серед викладачів;
- інформатизація документообігу та управління навчально-виховним процесом;
- продовження роботи над поповненням банку електронних версій навчально-методичної документації;
- продовження комп'ютерної контрольно-моніторингової системи визначення якості знань для поточного і семестрового контролю навчальних досягнень;
- комп'ютеризація роботи приймальної комісії;
- продовження роботи над створенням електронних варіантів тестів і тестових завдань з навчальних дисциплін.

3. Розвиток управління Коледжу

Управління Коледжем спрямоване на організацію та забезпечення оптимальних умов функціонування Коледжу. Створення системного механізму управління, якому властиві:

- демократизм
- динамізм
- гнучкість
- мобільність
- здатність до саморегуляції.

Визначним у розвитку управління Коледжем має стати забезпечення тісного співробітництва з Департаментом охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації, Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, науковими установами, іншими вищими навчальними закладами I-II рівня акредитації, органами громадського самоврядування.

Управління освітньою діяльністю має забезпечити:

- дотримання державних вимог щодо змісту, рівня й обсягу освіти;
- створення рівних умов для молоді у здобутті освіти;
- можливість індивідуального загальнокультурного та професійного становлення здобувачів освіти;
- ефективну діяльність Коледжу;
- стимулювання творчого пошуку, новаторства викладачів.

3.1. Основні шляхи розвитку управлінської діяльності Коледжу

- Реалізація системи державно-громадської оцінки діяльності Коледжу, якості його загальноосвітньої та фахової підготовки молодших спеціалістів через систему акредитації та атестації.
- Наукове обґрунтування системи управління освітньою діяльністю Коледжем в умовах ринкових відносин.

4. Розвиток пошуково-практичної роботи

Є важливим фактором його розвитку. Рівень розвитку в Коледжі пошуково-практичної роботи. Така робота є однією з ефективних форм удосконалення та розвитку фахового рівня тих, хто нею займається. І не лише в теоретичному, а й у практичному аспектах. Пошуково-практична робота забезпечує формування системи фундаментальної й прикладної підготовки фахівців, здатних проводити інноваційні перетворення, одержувати нові науково-методичні результати.

4.1. Основні напрямки пошуково-практичної роботи

- розробка методичного та нормативного забезпечення організації й управління пошуково-практичною діяльністю в Коледжі;
- активізація пошуково-практичної діяльності та залучення до неї більшої кількості педагогічних працівників закладу освіти;
- підвищення практичної спрямованості теоретичних знань;
- урізноманітнення методів контролю за практичним етапом формування фахівця;
- популяризація пошуково-практичних досягнень працівників і здобувачів освіти Коледжу та участь у різноманітних конкурсах, олімпіадах, конференціях;
- глибоке вивчення результатів оцінювання і стимулювання (оцінювання) досягнень здобувачів освіти з відповідними рекомендаціями;
- розвиток практичної бази Коледжу;
- збалансування вимог роботодавців і практичних досягнень випускників.

4.2. Основні завдання розвитку пошуково-практичної роботи:

- Продовження роботи науково-практичних конференцій в Коледжі та залучення до них творчої молоді міста.
- Продовження роботи студентських гуртків з проведенням науково-дослідницької роботи.
- Стимулювання педагогічних працівників до публікацій у фахових виданнях та спеціалізованих сайтах.
- Стимулювання викладачів і здобувачів освіти Коледжу до участі в різноманітних конкурсах, конференціях, олімпіадах.

5. Методична робота в Коледжі

Методична робота є важливою складовою навчально-виховного процесу і спрямована на вирішення завдань з підвищення якості підготовки фахівців на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації й методів навчання.

Методична діяльність є специфічним різновидом освітньо-управлінської діяльності. Сучасне розуміння сутності професійної діяльності методиста як взаємодії педагогічної, управлінської та інноваційної складових виходить далеко за межі суто організаційної методичної роботи і сягає творчого та дослідницького рівня.

Методична робота спрямована на залучення нових знань з метою професійного розвитку педагога, піднесення ефективності навчально-виховного процесу в цілому.

Метою методичної роботи Коледжу є забезпечення завдань концепції розвитку

коледжу на 2017-2022 роки, що реалізується через постійне удосконалення навчально-виховного процесу, задоволення освітніх потреб викладачів, створення умов щодо їхнього фахового функціонування та особистісної самореалізації, оволодіння ними сучасним змістом і технологіями навчання і виховання, методами наукового аналізу власної педагогічної діяльності, засобами вирішення педагогічних задач, спрямованих на розвиток особистості здобувача освіти, його соціалізації.

Одним із провідних призначень методичної роботи є підвищення кваліфікації викладачів.

5.1. Робота колективу коледжу над методичною проблемою.

«Підвищення ефективності освітнього процесу шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій»

5.2. Основні завдання методичної роботи в Коледжі:

- пошук нових форм, методів і прийомів більш ефективного викладання, активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти;

- розвиток сучасного стилю педагогічного мислення, педагогічної техніки, професійної майстерності;

- підтримка педагога в його соціалізації, розвитку особистісного професійного потенціалу, оновленні професійного досвіду;

- створення творчого середовища саморозвитку педагога;

- задоволення особистісних потреб в оновленні знань, інтелектуальному розвитку;

- створення умов для збагачення загальної і педагогічної культури;

- створення умов для самоудосконалення і саморозвитку особистісних якостей педагога, ціннісних орієнтацій тощо;

- запровадження ефективних методик викладання конкретних навчальних дисциплін;

- контроль та аналіз навчально-виховного процесу, його результативності;

- виявлення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду;

- розвиток умінь емоційно-вольової саморегуляції.

- стимулювання колективної творчості та ініціативи членів педколективу;

- залучення членів педколективу до пошуково-дослідної роботи.

5.3. Основні напрями методичної роботи:

Планування

- перспективного плану методичної роботи в Коледжі;

- щорічного плану роботи методиста;

- плану роботи методичного кабінету;

- графіку підвищення кваліфікації викладачів;

- плану роботи школи молодого викладача;

- плану проведення семінарських занять (методичних семінарів) для викладачів Коледжу;

- плану вивчення передового досвіду викладачів;

- графіку відкритих занять;

- графіку відвідування занять викладачів.

Участь у плануванні

- роботи Коледжу;
- роботи циклових предметних комісій;
- виховної роботи;
- роботи педагогічної ради.

Організація

- роботи з підвищення кваліфікації викладачів;
- навчально-методичної, експериментальної, пошуково-дослідної роботи викладачів;
- узагальнення та популяризація перспективного педагогічного досвіду;
- атестації викладачів;
- участі викладачів у науково-практичних конференціях;
- відкритих занять;
- виставок методичних робіт викладачів, творчих робіт студентів.

Контроль за:

- виконанням плану-графіка: атестації викладачів, взаємовідвідування навчальних занять викладачами, проведення відкритих занять, підвищення кваліфікації (курси, стажування);
- веденням навчально-методичної документації;
- проведенням консультацій;
- діяльністю циклових предметних комісій.

Звітність

- щорічний звіт про методичну роботу;

Упровадження

- нових педагогічних технологій у освітній процес.

Створення

- нової методичної документації;
- зразків нової навчально-методичної документації (комплекс методичного забезпечення навчальних дисциплін).

5.4. Форми методичної роботи:

Колективні

- засідання методичної ради;
- школа молодого викладача;
- методичне об'єднання голів циклових предметних комісій;
- творчі групи педагогів (майстер-клас; наставників);
- психолого-педагогічні семінари (семінар-практикум, теоретичний семінар, семінар-тренінг);
- методичні виставки;
- творчі звіти викладачів.

Індивідуальні:

- самоосвіта викладачів;
- атестація викладачів;
- наставництво і стажування молодих спеціалістів;
- відвідування та взаємовідвідування навчальних занять;
- робота з творчо працюючими викладачами;
- консультації методиста, досвідчених викладачів.

Нетрадиційні:

- моделювання педагогічних ситуацій;
- конкурсні виставки методичних розробок (занять, виховних заходів).

6. Виховна робота в Коледжі

Виховна робота – невід’ємна складова освітнього процесу. Серед її напрямків найбільш актуальними на сьогодні виступають такі стрижневі й основоположні як патріотичне та громадянське виховання патріотичне, громадянське виховання. Вони відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають фундамент для формування свідомості студентів, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

На тлі інтеграційних процесів, що нині відбуваються в Україні сьогодні, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості.

На сучасному етапі розвитку України виникає нагальна необхідність здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора Гімну України);
- повага до прав людини;
- рівність всіх перед законом;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- участь у громадсько-політичному житті країни.

6.1. Мета та завдання національно-патріотичною виховання здобувачів освіти

Національно-патріотичне виховання молоді – це комплексна системна і цілеспрямована діяльність педагогічного колективу щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов’язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Патріотичне виховання – складова національного виховання, головною метою якого є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов’язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин.

Складовою частиною патріотичного виховання, а в часи воєнної загрози – пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни, проходити службу у Збройних Силах України, розвиток бажання здобувати військові професії.

Мета патріотичного виховання конкретизується через систему таких виховних завдань:

- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- сприяння набуттю молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій.

6.2. Принципи патріотичного виховання

Патріотичне виховання в Коледжі має власні принципи, що відображають його специфіку. Серед них:

- *принцип національної спрямованості*, що передбачає формування національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури; поваги до культури всіх народів, які населяють Україну; здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;
- *принцип полікультурності* передбачає інтегрованість української культури в європейський та світовий простір, створення для цього необхідних передумов: формування в здобувачів освіти відкритості, толерантного ставлення до відмінних ідей, цінностей, культури, мистецтва, вірувань інших народів; здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, спроможності сприймати українську культуру як невід'ємну складову культури загальнолюдської;
- *принцип історичної і соціальної пам'яті* спрямований на збереження духовно-моральної і культурно-історичної спадщини українців та відтворює її у реконструйованих і осучаснених формах і методах діяльності;
- *принцип міжпоколінної наступності*, який зберігає для нащадків зразки української культури, етнокультури народів, що живуть в Україні;
- *принцип самоактивності й саморегуляції* забезпечує розвиток у вихованця суб'єктних характеристик; формує здатність до критичності й самокритичності, до прийняття самостійних рішень; виробляє громадянську позицію особистості, почуття відповідальності за її реалізацію в діях та вчинках;
- *принцип соціальної відповідності* обумовлює потребу узгодження змісту і методів патріотичного виховання з реальною соціальною ситуацією, в якій організовується виховний процес, і має на меті виховання в здобувачів освіти готовності до захисту вітчизни та ефективного розв'язання життєвих проблем.

6.3. Шляхи поліпшення патріотичного виховання здобувачів освіти в Коледжі

- Розвиток української мови для збереження національної культури, традицій, звичаїв, історичної пам'яті.
- Розробка комплексної програми військово-патріотичного виховання.

- Включення проблематики патріотичного виховання до планів роботи педагогічної ради, методоб'єднання керівників академічних груп.
- Проведення заходів, спрямованих на реалізацію патріотичного виховання.
- Вивчення потреб здобувачів освіти, зокрема шляхом проведення соціологічних досліджень.
- Підтримка професійної і самодіяльної творчості здобувачів освіти.
- Активне залучення учасників бойових дій, діячів сучасної культури, мистецтва науки, спорту, які виявляють активну громадську позицію
- Забезпечення активної участі сім'ї та родини в розвитку фізично і морально здорової, патріотично налаштованої особистості.
- Розробка та підтримка волонтерських проектів, іншої громадської діяльності.
- Створення умов для популяризації кращих здобутків національної культури і духовної спадщини українського народу.
- Використання Інтернет-ресурсів, що популяризують українську історію.

Процес патріотичного виховання повинен мати випереджувальний характер, відповідати віковим та особистісним характеристикам здобувачів освіти.

Проведення виховних заходів потребує запровадження інноваційних технологій виховання, широкого використання технічних можливостей Коледжу.

Особлива роль у виховній діяльності покладається на студентське самоврядування, серед основних завдань якої є підвищення духовності та культури здобувачів освіти, відповідального ставлення до навчання.

Коледж співпрацює з органами державної влади, місцевим самоврядуванням, громадськими організаціями.

7. Розвиток післядипломної освіти

Післядипломна освіта в Коледжі (перепідготовка, підвищення кваліфікації, стажування) покликані забезпечити поглиблення професійних знань, умінь за спеціальністю, здобуття нової кваліфікації, наукового ступеня або одержання нового фаху на основі наявного освітнього рівня і досвіду практичної роботи.

Післядипломна освіта має задовольняти інтереси працівників коледжу у постійному підвищенні професійного рівня, виступати засобом соціального захисту; забезпечувати потреби суспільства і держави у висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівцях.

Стратегічними завданнями розвитку післядипломної освіти в Коледжі мають бути:

- Створення умов для постійного підвищення освітнього і кваліфікаційного рівнів, оновлення професійних знань працівників коледжу, збагачення їх духовного, творчого та інтелектуального потенціалу.
- Оптимізація мережі організованих структур з підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів.

Основні напрямки розвитку післядипломної освіти полягають у:

- вдосконаленні структури післядипломної підготовки;
- підвищенні кваліфікації та перепідготовки керівних працівників, викладачів.

Шляхи розвитку післядипломної освіти в Коледжі

Поновлення практики направлення на стажування спеціалістів Коледжу у провідні вищі заклади освіти споріднених спеціальностей для покращеного вдосконалення їхньої фахової підготовки, ефективного включення у Всеукраїнські, міжнародні науково-технічні та культурно-освітні програми.

Оптимізація термінів та періодичності навчання в структурах післядипломної освіти, оновлення її змісту.

8. Система заходів для розвитку бібліотеки

З метою підвищення конкурентоздатності Коледжу на ринку освітніх послуг необхідно вирішити такі завдання:

- забезпечення бібліотеки до локальної комп'ютерної мережі і глобальної мережі Інтернет;

- створення повного електронного каталогу бібліотечного фонду.

Для забезпечення відповідності складу і обсягу фонду інформаційним потребам користувачів необхідно вирішити наступне:

- запровадження економічно обгрунтованого та предметно-орієнтованого формування фонду;

- оптимізація технології комплектування багатоекземплярної навчальної літератури;

- систематично проводити моніторинг інформаційних потреб користувачів, ступеня їх задоволеності;

- проводити аналіз попиту фонду;

- оптимізувати склад фонду шляхом списання непрофільних, багатоекземплярних документів, які втратили актуальність;

- збільшити кількість найменувань передплатних медичних періодичних видань;

- проводити комплектування фонду навчальної літератури відповідно до нормативів книгозабезпечення та реальних потреб для освітнього процесу;

- запровадити комплектування фонду виданнями на електронних носіях.

Для вдосконалення інфраструктури бібліотеки необхідно вирішити такі завдання:

- забезпечення в приміщеннях бібліотеки вимог охорони праці та протипожежної безпеки;

- своєчасний ремонт приміщення бібліотеки;

- поповнення читальної зали комп'ютерною та копіювальною технікою.

Для вдосконалення просвітницької та виховної роботи необхідно вирішити такі завдання:

- пропаганда духовних цінностей, історичної та культурної спадщини, національних традицій українського народу;

- залучення студентської молоді до участі в просвітницьких заходах бібліотеки.

Для виконання цих завдань необхідно:

- провести моніторинг просвітницької діяльності бібліотеки;

- розробити систему розповсюдження інформаційної культури серед різних категорій користувачів;

- продовжувати вивчення історії розвитку Коледжу, селища міського типу Міжгір'я та Міжгірського району.

8.1 Пріоритетні напрямки розвитку бібліотеки:

- забезпечення відповідності складу та обсягу фонду інформаційним потребам користувачів;
- забезпечення доступу користувачів до всесвітніх та вітчизняних науково-освітніх ресурсів за рахунок використання інформаційно-комунікативних технологій;
- розвиток і вдосконалення інфраструктури бібліотеки;
- збереження фонду бібліотеки;
- підвищення професійної компетентності працівників бібліотеки;
- участь у виховній та просвітницькій роботі зі студентською молоддю.
- підвищення комфортності обслуговування всіх категорій користувачів;

9. Кадрове забезпечення

9.1. Формування кадрового потенціалу

■ Відповідно до Закону України «Про освіту», «Положення про атестацію педагогічних працівників у Міжгірському медичному коледжі та з метою активізації творчої діяльності, стимулювання неперервної фахової і загальної освіти педагогічних працівників, підвищення їх персональної відповідальності за результати навчання і виховання дітей і молоді, всі педагогічні працівники коледжу підвищують свою професійну кваліфікацію та проходять атестацію 1 раз на 5 років.

- Збільшення кількості викладачів, що навчаються в магістратурі.
- Залучати молодих спеціалістів на вакантні місця.
- Активізувати роботу «Школа молодого викладача».

10. Контингент студентів

Профорієнтаційна робота з учнями шкіл селища міського типу проводиться з метою роз'яснення правил прийому до Коледжу та перспектив, які надає здобута в Коледжі освіта як у майбутній професійній діяльності, так і у подальшому процесі освіти.

Для збереження і збільшення чисельності контингенту Коледжу проводити:

- зустрічі з випускниками минулих років;
- дні відкритих дверей;
- предметні тижні;
- збори здобувачів освіти по відділеннях з метою підвищення якісної успішності та виконанню правил внутрішнього розпорядку;
- науково-практичні конференції здобувачів освіти;
- інформування батьків про стан успішності здобувачів освіти;
- консультації і додаткові заняття;
- організація роботи гуртків.

11. Пріоритети соціального захисту

Соціальні пільги і гарантії для співробітників та здобувачів освіти Коледжу закладені в Колективному договорі.

Основними пріоритетами соціального захисту в Коледжі є:

- преміювання і заохочування працівників усіх категорій та здобувачів освіти, надання їм матеріальної допомоги;
- забезпечення проведення періодичних медоглядів працівників та здобувачів освіти;
- здійснення заходів, спрямовані на зменшення захворюваності серед співробітників та здобувачів освіти;
- встановлювання індивідуальних надбавок до зарплати стимулюючого характеру;
- проведення культурно-просвітницької роботи;
- покращувати санітарний стан, техніку безпеки та пожежну безпеку в корпусах, гуртожитку і на території Коледжу.

11.1. Основні шляхи вдосконалення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу

- здійснення матеріально-технічного забезпечення державних вимог щодо змісту й обсягу освіти як важливого чинника її якості;
- комплексне вивчення проблем соціального захисту в Коледжі для створення належних умов праці, побуду, відпочинку, медичного обслуговування;
- вироблення механізму соціального захисту здобувачів освіти;
- удосконалення системи оплати педагогічної діяльності залежно від її обсягу і якості з урахуванням досвіду оплати праці педагогічних працівників у інших вищих навчальних закладах I-II рівня акредитації;
- створення сприятливих економічних і правових умов для участі громадськості в соціальній підтримці учасників навчально-виховного процесу в Коледжі.

12. Розвиток матеріально-технічної бази Коледжу

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Коледжу ґрунтується на пріоритетності витрат на розвиток освіти з регіонального бюджету.

Стратегічні завдання і напрямки розвитку фінансової та матеріально-технічної діяльності Коледжу полягають у:

- Переході Коледжу до ефективної моделі фінансування освітньої діяльності, адекватній вимогам ринкової економіки.
- Стимулюванні переходу Коледжу на новітні педагогічні технології та ефективну систему управління освітньою діяльністю, скороченні непродуктивних витрат, істотному збільшенні видатків на стимулювання пошуково-практичної роботи з проблем освіти.
- Забезпечення навчально-виховного процесу необхідними приміщеннями для проведення навчально-виховного процесу, спортивної роботи, а також необхідним навчальним обладнанням відповідно до науково обґрунтованих нормативів.

Виходячи з цього, фінансові джерела розвитку (модернізації) Коледжу мають спрямовуватися на:

- постійне оновлення та вдосконалення матеріально-технічної бази;
- створення належних умов обслуговування, підтримку технічного стану наявної матеріально-технічної бази;

■ запровадження новітніх програм і технологій навчання, підготовки і перепідготовки фахівців;

Основними шляхами розвитку джерел фінансування та матеріально-технічного забезпечення модернізації Коледжу є:

■ Упорядкування системи оплати праці та стипендіального забезпечення відповідно до конкретних результатів роботи і якості навчання.

■ Вдосконалення конкурсної та контрактної форми прийому на роботу.

■ Забезпечення освітнього процесу підручниками та навчальними посібниками через бібліотеки, торговельну мережу за кошти Коледжу, благодійних фондів, меценатства та інших джерел.

■ Проведення капітального ремонту, реконструкції існуючих будівель в закладі освіти, приведення їх площі, технічного стану, оснащення у відповідність з нормативними вимогами.

■ Доукомплектування меблями і обладнанням, повне оснащення та модернізація комп'ютерної і оргтехніки відповідно до потреб навчання.

Заходи по зміцненню матеріально-технічної бази

№ з/п	Зміст	Термін виконання
1	2	3
1.	Провести ремонт покрівлі другого корпусу № 2	Протягом терміну
2.	Провести капітальний ремонт опалення (заміна труб стояків, промивка радіаторів першого і другого корпусів)	Протягом терміну
3.	Провести капітальний ремонт спортивної зали	Протягом терміну
4.	Поточний ремонт в кабінетах та лабораторіях	Протягом терміну
5.	Зробити капітальний ремонт корпусу №2	Протягом терміну
6.	Провести заходи з протипожежної підготовки горища в корпусах та гуртожитку	Протягом терміну
7.	Проведення озеленення території Коледжу	Протягом терміну
8.	Заміна м'якого та твердого інвентарю в гуртожитку	Протягом терміну
9.	Проводити капітальні ремонти кабінетів та службових приміщень корпусу №1	Протягом терміну
10.	Регулярно проводити заміну меблів в навчальних кабінетах та лабораторіях та приміщеннях адміністративно-господарської частини.	Протягом терміну
11.	Провести модернізацію комп'ютерної техніки кабінету інформатики.	Протягом терміну
12.	Придбати мультимедійні проектори	Протягом терміну

13. Очікувані результати реалізації концепції розвитку

13.1 Очікувані результати в освітній діяльності

Реалізація Концепції забезпечить перехід до нової якості вищої медичної освіти, потенціал якої буде спрямовано на вирішення пріоритетних питань вітчизняної охорони здоров'я, зокрема:

- впровадження інноваційної системи підготовки медичних кадрів на засадах інтеграції медичної освіти, науки та клінічної практики, що сприятиме підвищенню їх професійного рівня, якості надання профілактичної та медичної допомоги населенню;

- забезпечення ефективної взаємодії Коледжу з закладами охорони здоров'я області з метою підвищення якості підготовки медичних кадрів та їх конкурентоспроможності на вітчизняному ринку праці;

- нарощування педагогічного потенціалу Коледжу та його ефективне використання;

- приведення до міжнародних стандартів навчально-методичного забезпечення вищої медичної освіти на базі результатів фундаментальних і прикладних наукових, методичних досліджень із врахуванням принципів вітчизняного досвіду організації вищої медичної освіти;

- поліпшення організації, матеріально-технічного забезпечення, комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу;

- реалізація системи безперервного професійного розвитку медичних кадрів та підтвердження їх професійної компетентності;

- впровадження системи менеджменту якості освітніх послуг, підвищення кваліфікації викладачів;

- підвищення якості освіти і досягнення стабільно високого відсотка затребуваності випускників.

13.2 Очікувані результати у виховній роботі

Відповідно до Концепції на 2018-2023 роки, в якій визначені заходи для підвищення якості освіти, зокрема, впровадження системи оцінки викладача безпосереднім споживачем його послуг – здобувачем освіти, впровадження Кодексу честі викладача сприятиме підвищенню престижу професії викладача, його духовних і моральних цінностей.

Проведення моніторингу якості виховних заходів керівниками груп дасть змогу ефективно проводити на високому рівні комплекс виховних заходів для формування професійних якостей майбутнього фахівця-медика, формувати нові потреби, які здатні породжувати мотивацію майбутньої професійної діяльності.

Підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладача дасть змогу ефективно використовувати навчальні заняття з метою формування професійної культури студента-медика (школа молодого викладача).

Удосконалення форм надання методичної допомоги органам студентського самоврядування (прес-конференції, круглі столи) дасть змогу підвищити рейтинг студентського самоврядування серед вищих навчальних закладів України, удосконалити систему харчування здобувачів освіти, дозвілля, побутові умови.